



SLEZSKÉ
GYMNÁZIUM,
Opava,
příspěvková organizace



Výroční zpráva 2018/2019



1.	Základní údaje o škole	4
1.1	Charakteristika školy	4
1.2	Další orgány školy	5
2.	Přehled oborů vzdělání	7
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení	10
4.	Údaje o přijímacím řízení	12
4.1	Hodnotící kritéria	12
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	14
5.1	Hodnocení prospěchu	15
5.2	Výchovná opatření	17
5.3	Souhrnná statistika tříd	17
5.4	Výsledky maturitních zkoušek	18
6.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	20
6.1	Činnost výchovné poradkyně	20
6.2	Údaje o přijetí absolventů na vysoké školy	20
6.3	Činnost školní metodičky prevence	21
6.4	Environmentální výchova	22
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	23
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
8.1	Projekt Emise	25
8.2	Televize SGO	27
8.3	Projekt HELP P3	28
8.4	Spolupráce se speciální MŠ Eliška	29
8.5	Středeční přednášky	29
8.6	ZIP – Spolupráce se statutárním městem Opava	30
8.7	Divadelní soubor Bez názvu	31
8.8	Humanitární činnost	31
9.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	32
10.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	33
11.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	38
12.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	39
13.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	40
13.1	Odborová organizace školy	40

13.2	Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery	40
14.	Základní údaje o hospodaření školy	42
15.	Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce	46
15.1	Jazyk anglický	46
15.2	Jazyk francouzský	47
15.3	Jazyk španělský	48
15.4	Jazyk německý	49
15.5	Jazyk ruský	50
15.6	Jazyk český	51
15.7	Dějepis	52
15.8	Základy společenských věd	53
15.9	Tělesná výchova	54
15.10	Chemie	55
15.11	Biologie	56
15.12	Matematika	57
15.13	Fyzika	58
15.14	Zeměpis	58
15.15	Informatika	59
15.16	Estetická výchova	59
16.	Koncepční záměry rozvoje školy	61
	Příloha	63

Obsah a struktura výroční zprávy je v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školským zákonem, se zákonem 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím.

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace
Právní forma:	Příspěvková organizace
Druh školy:	Střední škola (gymnázium)
Studijní obory:	79-41-K/41 Gymnázium
IČO:	47813075
IZO:	108 035 743
Celková kapacita školy:	510 žáků

Adresa školy:	Zámecký okruh 848/29, 746 01 Opava
Telefon, fax:	+420 553 710 542
Email:	slezygym@slezygymopava.cz
Web:	http://www.slezygymopava.cz

Zřizovatel Název a adresa	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
-------------------------------------	---

Ředitelka školy Jméno a příjmení: Email:	Ing. Milada Pazderníková reditelka@slezygymopava.cz
---	--

Zástupce ředitelky školy Jméno a příjmení: Email:	(zástupce statutárního orgánu) Mgr. Karel Kučera zastupce@slezygymopava.cz
--	--

1.1 Charakteristika školy

Učíme rádi. Jsme průvodci otevření novým trendům, respektující rozvoj a individualitu, partnerství a soulad.

Vize Slezského gymnázia

Slezské gymnázium Opava, příspěvková organizace, univerzitní gymnázium Slezské univerzity v Opavě a fakultní škola Právnické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, je veřejnou státní školou, která poskytuje ve čtyřletém studijním cyklu úplné střední vzdělání. Vybaví žáky všeobecným rozhledem a tím je připraví především pro vysokoškolské studium všech směrů (ekonomických, technických, lékařských i společenskovedních). Velikost školy umožňuje osobní poznání a blízký vztah prakticky mezi všemi vyučujícími a žáky, respektování individuálních vlastností a osobní přístup k žákům. Neanonymní postavení žáka lépe usnadňuje i výchovné působení na žáka ze strany učitele.

Škola je umístěna v prostorných, pro výuku dobře vybavených objektech na Zámeckém okruhu. K výuce jsou využívány odborné učebny, laboratoře a multimediální učebny. Samozřejmostí je každoroční obnovování,

doplňování či aktualizace jak výukového zázemí, tak také prostředků využívaných ve vzdělávacím procesu. Kvalita vyučovacího procesu je dána nejen odborně a pedagogicky způsobilými učiteli, ale také úzkou spoluprací s dalšími vzdělávacími subjekty či mnohými institucemi.

Velkou předností je sportovní hala. K dispozici je cvičební plocha o velikosti čtyř badmintonových hřišť, gymnastický sál a malá posilovna. Hala je využívána nejen pro výuku a volnočasové aktivity žáků, ale také převážně v odpoledních a večerních hodinách různými složkami a sportovními oddíly Opavy. Její vybavenost nabízí možnost věnovat se jakémukoli sportu. Objekt bývá využíván i pro jiné než sportovní příležitosti, např. setkávání studentů na přednáškách a prezentacích.



Volejbal trénink

Stravování

Ve školní výdejně byla vydávána strava pro žáky a zaměstnance Slezského gymnázia a Základní školy Nový svět, p. o.

Ve školním roce 2018/2019 se ve školní výdejně stravovalo:

207 žáků gymnázia

72 žáků základní školy

23 zaměstnanců gymnázia

6 zaměstnanců základní školy

1.2 Další orgány školy

1.2.1 Školská rada

Školská rada:

zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci

Mgr. Monika Brzesková

Mgr. Martin Knitl

zástupci pedagogických pracovníků školy

Mgr. Kamil Plaček (předseda školské rady)

Mgr. Radim Frič

zástupci zřizovatele

Ing. Marek Hájek (místopředseda školské rady)

Mgr. Dalibor Halátek

Členové Školské rady Slezského gymnázia v Opavě (dále SGO) se sešli v průběhu školního roku dvakrát. V říjnu 2018 byla projednána výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018, členové byli seznámeni s organizací školního roku 2018/2019. V březnu 2019 školská rada projednala výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2018, byla také seznámena s projekty, do nichž je škola zapojena. Zástupce ředitelky školy seznámil školskou radu s aktualizací školního řádu, jehož změny všichni členové rady schválili.

1.2.2 SRPŠ

Spolupráce školy a **Sdružení rodičů a přátel školy, z. s.**, si klade za cíl pomoci při vytváření optimálních podmínek pro žáky, aby mohli úspěšně studovat. V souladu se svými stanovami se Sdružení podílelo na finančním oceňování žáků za vynikající studijní výsledky, za vzornou reprezentaci školy v oblasti kulturní i sportovní. Dále hradilo náklady spojené s účastí žáků na soutěžích, seminářích a exkurzích zvyšujících účinnost výchovně-vzdělávacího procesu a mnoho dalších aktivit, které si škola nemůže dovolit finančně zabezpečovat.



Zahájení školního roku

2. Přehled oborů vzdělání

Ke dni ukončení výuky v maturitních třídách 4. ročníku navštěvovalo školu 327 žáků v 11 třídách. Průměrný počet žáků ve třídě byl 29,73. Všichni žáci Slezského gymnázia studovali ve školním roce 2018/2019 podle školního vzdělávacího programu (ŠVP), který byl zpracován dle rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (RVP-G).

Třída	Třídní učitel	Celkem	Chlapci	Dívky
1. ročník		90	23	67
1.A	Mgr. Rozsival Jan	30	6	24
1.B	Mgr. Podrazká Věra	30	8	22
1.C	Mgr. Kollár Roman	30	9	21
2. ročník		89	30	59
2.A	Mgr. Kateřina Hertlová	30	8	22
2.B	Mgr. Monika Martínková	29	11	18
2.C	Mgr. Radim Frič	30	11	19
3. ročník		89	25	64
3.A	Mgr. Magda Hrstková	31	10	21
3.B	Mgr. Jana Dümleřová	29	7	22
3.C	Mgr. Petr Vaněk	29	8	21
4. ročník		59	23	36
4.A	Mgr. Lenka Weiglhoferová	29	11	18
4.B	Mgr. Vladimír Mikulík	30	12	18
Celkem za školu		327	101	226

Školní vzdělávací program s názvem „V čase a prostoru se neztratíme“ nabízí žákům především pestrý rejstřík volitelných předmětů a individuální volbu v rámci budoucí profilace. Volitelným předmětům je v závěrečných ročnících studia věnována velká část disponibilních hodin. ŠVP prochází pravidelným hodnocením a s ohledem nejen na nové maturitní zkoušky došlo k revidování jeho obsahu.



Mentoring show

UČEBNÍ PLÁN ŠVP

Vyučovací předmět	Ročník								Celkem
	1.	Z toho dělené	2.	Z toho dělené	3.	Z toho dělené	4.	Z toho dělené	
Český jazyk a literatura	3	1*	4		4		4		15
Anglický jazyk	4	4	4	4	4	4	3	3	15
Další cizí jazyk	4	4	3	3	3	3	3	3	13
Matematika	4	1*	4		3		3		14
Fyzika	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	1		8,5
Chemie	3	1	2,5	0,5	2,5	0,5			8
Biologie	2,5	0,5	2		2		2		8,5
Zeměpis	2		2		2				6
ZSV	2		2		2		2		8
Dějepis	2		3		2				7
VV/HV	2	2	2	2					4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	8
IKT	2	2	2	2	1	1			5
Volitelné semináře (2 + 2)					4	4	8	8	12
Celkem	35	18	35	14	34	15	28	16	132

* Pokud to dovolí ekonomická situace školy, je jedna hodina týdně vyučována v půlených skupinách.

Kromě angličtiny se všichni žáci školy po celou dobu studia povinně učí i druhému cizímu jazyku, který si volí sami dle vlastního výběru před nástupem do prvního ročníku. Na výběr byly i v tomto školním roce:

- francouzština
- němčina
- ruština
- španělština

Třídy se v některých předmětech dělí na skupiny, a to konkrétně při výuce všech cizích jazyků, estetické a tělesné výchovy, informačních a komunikačních technologií, v prvním ročníku částečně také při výuce českého jazyka a literatury, matematiky, chemie, fyziky a biologie, ve druhém i ve třetím ročníku částečně ve fyzice a chemii.

V souladu s ŠVP byl pro žáky prvního ročníku zorganizován týdenní zimní ozdravný pobyt ve středisku Kamzík v Karlově (Jeseníky) a pro žáky druhého ročníku pětidenní sportovně turistický kurz v Soběšovicích u Žermanické přehrady. Žáci třetího ročníku absolvovali mezioborové projektové vyučování v rámci čtyřdenní exkurze na Pálavě (projekt Krajina a člověk).

Budoucí profesní orientace žáků je tradičně podporována širokou nabídkou volitelných předmětů, které navazují na jeden z povinných předmětů (nebo skupinu předmětů) a prohlubují či rozvíjejí jeho vzdělávací obsah. Umožňují tak kvalitní přípravu žáků třetího a čtvrtého ročníku ke studiu na vysoké škole a dalších oblastech terciárního vzdělávání. Každý z žáků si volí pro třetí ročník dva a pro čtvrtý ročník další dva volitelné předměty.

Správní řízení – výčet rozhodnutí

Přehledný výčet rozhodnutí ředitelky školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 165 odst. 2 písm. a) až l), eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Typ rozhodnutí	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
o přijetí a nepřijetí ke vzdělávání	216	100
o přijetí v autoremeduře	72	0
o přestupu, opakování ročníku, IVP, přerušení vzdělávání	14	0
o podmíněném vyloučení ze studia	0	0
o vyloučení ze studia	0	0

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

a) počet pedagogických pracovníků k 1. 9. 2018: 31

z toho učitelů interních : 31

učitelů externích : 0

b) počet nepedagogických pracovníků k 1. 9. 2018: 11, z toho 2 v zařízení školního stravování

c) absolventi, kteří nastoupili na školu ve šk. roce 2018/2019: 0

d) učitelé, kteří nastoupili na školu, nebo odešli ve šk. roce 2018/2019

nastoupili: 2

odchod na MD: 0

odešli: 0 z důvodu nadbytečnosti

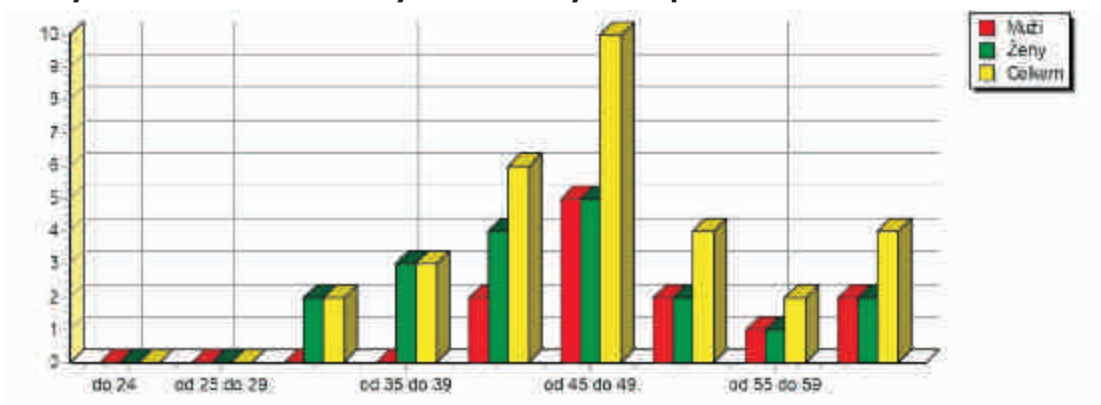
2 z důvodu ukončení pracovního poměru na dobu určitou

2 ukončení pracovního poměru dohodou

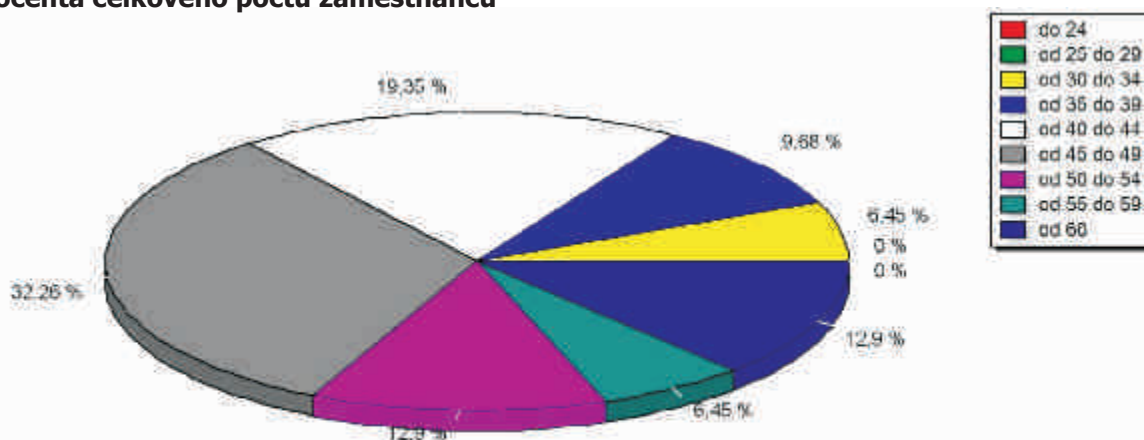
e) věková struktura pedagogických zaměstnanců

Věková struktura pedagogických zaměstnanců	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 25 do 29	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 30 do 34	0,00	2,00	2,00	0,00	6,45	6,45
od 35 do 39	0,00	3,00	3,00	0,00	9,68	9,68
od 40 do 44	2,00	4,00	6,00	6,45	12,90	19,35
od 45 do 49	5,00	5,00	10,00	16,13	16,13	32,26
od 50 do 54	2,00	2,00	4,00	6,45	6,45	12,90
od 55 do 59	1,00	1,00	2,00	3,23	3,23	6,45
od 60	2,00	2,00	4,00	6,45	6,45	12,90
Celkem:	12,00	19,00	31,00	38,71	61,29	100,00

Počty zaměstnanců rozdělených do věkových skupin



Procenta celkového počtu zaměstnanců



Učitelství lze charakterizovat jako stabilizovaný, s věkovým průměrem **46,78 let**. Z celkového počtu pedagogických pracovníků je 12 mužů a 19 žen.

Při doplňování pedagogického sboru se orientujeme jak na zkušené učitele s praxí, tak také dáváme příležitost i mladým kolegům, v některých případech dokonce absolventům školy.

Aprobovanost: 100 %



4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací zkoušky konali všichni přihlášení uchazeči o studium bez ohledu na prospěch v základní škole. Pro první kolo přijímacího řízení do 1. ročníku ve šk. r. **2019/2020** byly stanoveny dva termíny písemných testů v rámci společného celorepublikového testování, a to **12. 4. 2019 a 15. 4. 2019**. Uchazeči konali v rámci centrálního zadávání jednotné didaktické testy z matematiky (**MAT**) a z českého jazyka a literatury (**ČJL**). Podrobné informace o těchto zkouškách jsou zveřejněny na stránkách CERMATu: <https://prijimacky.ceremat.cz/>

Podle dosaženého součtu bodů jednotlivých částí přijímacího řízení bylo vytvořeno celkové pořadí. Zápisové lístky odevzdalo 90 přijatých uchazečů.

4.1 Hodnotící kritéria

Uchazeči byli přijati ke studiu na základě bodového hodnocení jednotlivých částí přijímacího řízení. Maximální počet bodů dosažitelný u jednotlivých částí přijímacího řízení je uveden v následující tabulce.

	Části přijímacího řízení	Maximální dosažené body
1	Test z českého jazyka a literatury (ČJL)	50
	Test z matematiky (MAT)	50
2	Hodnocení z předchozího vzdělávání (P)	42
	Celkem (ČJL + MAT + P)	142

4.1.1 Hodnocení z předchozího vzdělávání (P)

Hodnotil se průměrný prospěch z povinných i volitelných předmětů (zaokrouhlený na dvě desetinná místa) na vysvědčení za 1. (**P1**) a 2. (**P2**) pololetí 8. třídy a 1. (**P3**) pololetí 9. třídy. Do průměrného prospěchu se nepočítala známka z chování.

Body za prospěch byly vypočítány dle vzorce: **$P = 42 - (P1 + P2 + P3 - 3) * 15$**

V případě záporného výsledku nezískal uchazeč žádný bod.

Podle dosaženého součtu bodů jednotlivých částí přijímacího řízení se vytvoří celkové pořadí. Přijato bude max. **90 uchazečů** s nejvyšším počtem bodů.

Při rovnosti dosažených bodů, bylo konečné pořadí uchazečů stanoveno na základě dílčích kritérií aplikovaných v tomto pořadí:

1. vyšší počet bodů v testu z matematiky
2. vyšší počet bodů v testu z českého jazyka a literatury
3. průměr známek z matematiky za poslední 3 klasifikační období na ZŠ
4. průměr známek z českého jazyka za poslední 3 klasifikační období na ZŠ
5. průměr známek z anglického jazyka za poslední 3 klasifikační období na ZŠ

Uchazeč, který k přihlášce ke studiu přiloží odborný posudek školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologické poradny) o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění obsahující vyjádření o doporučení

vhodného postupu při konání přijímací zkoušky, vykoná tuto zkoušku v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (vyhl. č. 244/2018 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách). Při přijímání cizinců bude škola postupovat podle § 20, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhl. č. 244/2018 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání.

4.1.2 Výsledky přijímacího řízení 2019

Celkový počet uchazečů	Konalo přijímací zkoušku	Počet přijatých uchazečů	odevzdalo zápisový lístek (tj. nastoupilo ke studiu)
215	215	90	90

Průměrný prospěch uchazečů přijatých ke studiu do 1. ročníku vypočtený z celkových údajů o prospěchu za obě vysvědčení v 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku byl **1,10**.

Uchazeči byli přijati na základě kritérií stanovených ředitelkou školy dne 25. 1. 2019 a zveřejněných dne 31. 1. 2019 na webu školy a ve vývěsní skříňce na budově školy.

Seznam přijatých i nepřijatých uchazečů a pořadí uchazečů podle výsledků hodnocení přijímacího řízení byly zveřejněny 29. 4. 2019 pod přidělenými registračními čísly na webu školy a ve vývěsní skříňce na budově školy.

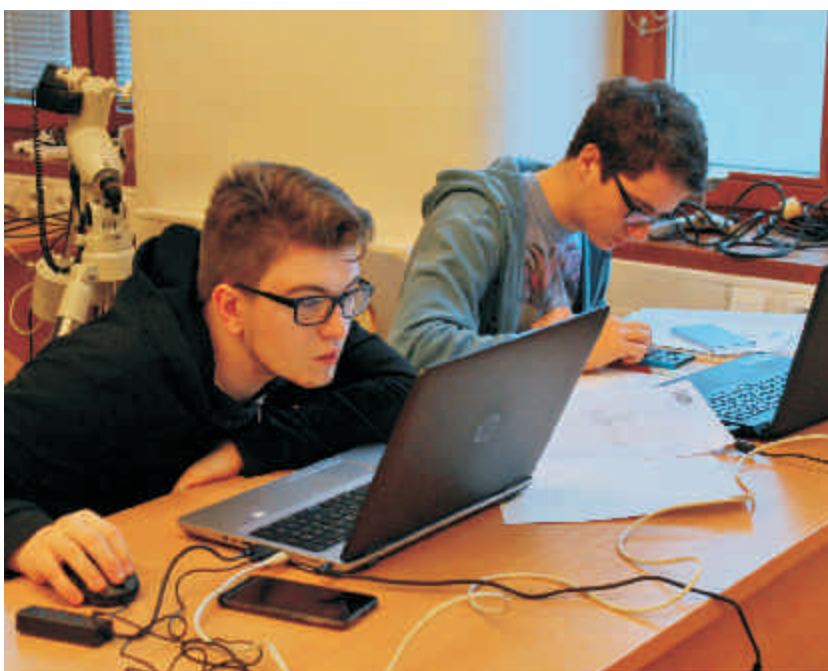
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Školní vzdělávací program „V čase a prostoru se neztratíme“ je svou šířkou základnou pro každého žáka, nabízí dostatek prostoru jak v oblasti humanitních předmětů, ovládnání cizích jazyků, tak také v předmětech přírodovědných a v informačních a komunikačních technologiích. Vzdělávací program je koncipován tak, aby žákům umožňoval plné rozvinutí jejich schopností a dovedností. Cílem pedagogického vedení je směřovat žáky k zaměření na jejich silné stránky, rozvíjet jejich osobnostní postoje, klíčové kompetence – vše tak, aby v závěru došlo k plnohodnotnému zapojení absolventa do společnosti. Individuální zaměření žáka je formováno v druhé části studia právě dostatečným výběrem volitelných předmětů, které pak logicky vyústí v akademické či profesní směřování žáka.

Žáci jsou po vzoru svých učitelů vedeni k tomu, aby si vytvářeli žákovské portfolio, které je odrazem jejich aktivit a rovněž pomůckou při případné profilaci ve druhé polovině studia na gymnáziu. Školní vzdělávací program ve svém obsahu zahrnuje také společné aktivity, které v sobě spojují nejen náplň několika vyučovacích předmětů, ale zahrnují také mnohá průřezová témata, rozvíjejí žákovské kompetence a především jsou samotnými žáky hodnoceny velmi pozitivně.

První společnou aktivitou na začátku studia je projekt Apollo, který žákům nabízí aktivity směřující k rozvoji dovednosti učit se (kompetence k učení). Výstupem tohoto projektu je informace pro každého žáka o jeho upřednostňovaném učebním stylu, vhodných metodách a postupech pro učení tak, aby byla příprava do výuky co nejefektivnější a výsledky co nejpríznivější. K dalším společným aktivitám se řadí zimní ozdravný pobyt (I. ročník), letní ozdravný pobyt (II. ročník), projekt Krajina a člověk (III. ročník) a exkurze do Prahy (IV. ročník). Výstupem z těchto akcí jsou nejen vyhotovené pracovní sešity, ale především znalosti, obohacení a zážitky, které formují nejenom třídní kolektiv, ale především studenty samotné.

S ohledem na požadavky doby je samozřejmě pozornost věnována také výuce cizích jazyků. Škola v rámci rozvoje jazykových znalostí žáků neustále rozšiřuje servis nabízených služeb v této oblasti. Pravidelně se pořizují cizojazyčné materiály určené k zapůjčování zájemcům, v nabídce volitelných předmětů je např. seminář přípravy pro certifikát FCE, seminář anglické translologie či seminář z historie v angličtině. Organizovány jsou také kurzy v Slezském vzdělávacím centru, pedagogové nabízejí osobní konzultace, organizují pre-testy včetně centrálního přihlašování a platby až po realizaci



IMO 2018

testů. V rámci projektu Edison odučili 4 stážisté celkem 100 vyučovacími hodinami. Jednalo se o prezentaci rodišť jednotlivých stážistů, které měli postupně možnost zhlédnout všichni žáci školy. Francouzština a španělština je posílána o hodiny s rodilými mluvčími, čímž získávají žáci možnost přijít do kontaktu s aktivním jazykem v jeho přirozené podobě.

O kvalitě jazykové přípravy na Slezském gymnáziu svědčí také nabídka jazykové školy Cloverleaf, která umožňuje studentům Slezského gymnázia skládat jazykové certifikáty přímo v prostorách školy, tzv. v domácím prostředí.

Tuto nabídku mohou vyžít nejen žáci školy, ale také zájemci z řad opavské veřejnosti. Všechny mezinárodní jazykové certifikáty kladou důraz na dovednostní složku podpořenou určitým rozsahem znalostí; tuto strukturu dodržují vyučující při přípravě žáků k testům. Celý systém přípravy se kryje se specifikacemi uvedenými v ŠVP u semináře FCE; z hlediska výstupů pak souzní s požadavky kladenými na pokročilé studenty angličtiny, zejména ve 3. a 4. ročníku.



Ekotým uklízí

V rámci propojení předmětů a posílení mezipředmětových vazeb se i v tomto roce využívaly tzv. jazykové sprchy (varianta metody CLIL). Jedná se o nárazové projektové bloky obvykle

o rozsahu 15–45 minut. Konkrétní realizace zahrnuje složky kompetence k řešení problémů, osvědčila se kombinace prezentace, projekce a úkolů pro studenty. Jazyková sprcha bývá využívána především jako kombinace předmětů ČJ a Aj či NJ. Z hlediska cílů výuky posiluje kromě kognitivních funkcí u žáků také dovednostní složku (kombinuje kognitivní obsah s dovedností porozumět cizímu jazyku, jazyk jako prostředek, ne cíl, schopnost zpracovat a zaznamenat informace v cizím jazyce, reprodukovat je či je dále použít). Tato metoda rovněž naplňuje ŠVP – dotýká se zejména specifických témat (Literární osobnosti anglicky/německy mluvících zemí, historické milníky jednotlivých zemí), slučuje v sobě celý soubor jazykových dovedností – poslech, čtení s porozuměním, mluvení a psaní.

5.1 Hodnocení prospěchu

Celkový průměrný prospěch školy		1,67
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	122
	prospěl	204
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Údaje o výsledcích vzdělávání

Povinné předměty		Počet klasifikovaných žáků	Prospěch
Cho	Chování	327	1,00
Čj	Český jazyk a literatura	327	1,97
Aj	Jazyk anglický	327	1,61
Nj	Jazyk německý	105	1,70
Fj	Jazyk francouzský	52	1,33
Rj	Jazyk ruský	63	2,08
SCM	Seminář a cvičení z matematiky	16	1,63
Šj	Jazyk španělský	107	1,63
ZSV	Základy společenských věd	327	1,37
D	Dějepis	267	1,49
Z	Zeměpis	267	1,99
M	Matematika	327	2,27
Fy	Fyzika	327	1,73
Ch	Chemie	267	1,84
Bi	Biologie	327	2,16
IKT	Informační a komunikační technologie	267	1,32
HV	Estetická výchova - hudební	65	1,08
VV	Estetická výchova - výtvarná	114	1,03
Tv	Tělesná výchova	324	1,02

Povinně volitelné předměty		Počet klasifikovaných žáků	Prospěch
SNL	Seminář z neformální logiky	13	1,31
SŠj	Seminář ze španělštiny	7	1,43
JLS	Jazykový a literární seminář	15	1,33
SAj	Seminář z angličtiny	10	1,30
SAjT	Seminář z anglické translologie	8	1,25
SBi	Seminář z biologie	48	2,06
SD	Seminář z dějepisu	49	1,51
SFy	Seminář z fyziky	21	1,14
SGE	Seminář z genetiky	18	2,11
SFCE	Seminář z angličtiny FCE	29	1,48
SCh	Seminář z chemie	42	1,81
SIKT	Seminář z informačních technologií	30	1,20
SM	Seminář z matematiky	28	2,04
SVS	Společenskovední seminář	61	1,41
SZ	Seminář ze zeměpisu	17	2,12

Zameškané hodiny	celkem	18911
	z toho neomluvených	8
	průměr na žáka	57,83

5.2 Výchovní opatření

Pochvala ředitelky školy	74
Pochvala třídního učitele	233
Napomenutí třídního učitele	8
Důtka třídního učitele	13
Důtka ředitelky školy	3
Podmínečné vyloučení ze školy	0
Snížený stupeň chování	0

5.3 Souhrnná statistika tříd

Třída	Žáků	Hodnocení				Prospěch	Absence na žáka		Třídní učitel
		V	P	5	N		celkem	neomluv.	
1.A	30	13	17	-	-	1,50	46,43	-	Mgr. Rozsival Jan
1.B	30	15	15	-	-	1,50	55,63	-	Mgr. Podrazká Věra
1.C	30	9	21	-	-	1,69	43,56	-	Mgr. Kollár Roman
1. r.	90	37	53	0	0	1,56	48,54	-	

2.A	30	17	13	-	-	1,67	68,20	-	Mgr. Hertlová Kateřina
2.B	29	14	15	-	-	1,47	62,68	-	Mgr. Martínková Monika
2.C	30	7	23	-	-	1,66	52,06	-	Mgr. Frič Radim
2. r.	89	38	51	0	0	1,60	60,97	-	

3.A	31	4	26	1	-	1,92	98,54	0,06	Mgr. Hrstková Magda
3.B	29	17	12	-	-	1,53	53,68	0,1	Mgr. Důmlerová Jana
3.C	29	7	22	-	-	1,90	91,86	-	Mgr. Vaněk Petr
3. r.	89	28	60	1	0	1,78	81,75	0,06	

4.A	29	9	20	-	-	1,74	35,51	-	Mgr. Weiglhoferová Lenka
4.B	30	10	20	-	-	1,82	27,00	0,1	Mgr. Mikulík Vladimír
4. r.	59	19	40	0	0	1,78	31,19	0,05	

CELKEM	327	122	204	1	0	1,67	57,83	0,02	
---------------	------------	------------	------------	----------	----------	-------------	--------------	-------------	--

Vysvětlivky: V - prospěl s vyznamenáním P - prospěl 5 - hodnocen nedostatečnou N - nehodnocen

5.4 Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkouška ve školním roce 2018/2019 se skládala ze dvou částí – **společné** (státní) a **profilové** (školní). Aby žák uspěl u maturity, musí úspěšně složit **povinné zkoušky obou těchto částí**.

Model maturitní zkoušky se opírá o platnou legislativu – tedy Školský zákon č. 561/2004 Sb. a vyhlášku č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších novel.

Rok	Společná část	Profilová část
2018	2 povinné zkoušky: 1. český jazyk a literatura 2. cizí jazyk nebo matematika	2–3 povinné zkoušky - stanovuje RVP/ ředitel školy
	max. 2 nepovinné zkoušky - z nabídky: cizí jazyk, matematika	max. 2 nepovinné zkoušky - nabídku stanovuje ředitel školy

Povinné i nepovinné zkoušky jsou koncipovány v souladu s katalogy požadavků platnými pro školní rok 2018/2019.

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	59	59	59	59	58	1,63
	AJ	79-41-K/41	35	35	35	35	35	1,17
	M	79-41-K/41	24	24	23	-	-	2,42
	AJ	79-41-K/41	23	23	-	-	23	1,83
Profilová	NJ	79-41-K/41	4	4	-	-	4	1,25
	FJ	79-41-K/41	2	2	-	-	2	1,00
	ŠJ	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,00
	ZSV	79-41-K/41	23	23	-	-	20	2,13
	D	79-41-K/41	13	13	-	-	13	1,31
	Z	79-41-K/41	13	13	-	-	13	2,00
	M	79-41-K/41	2	2	-	-	2	2,00
	FY	79-41-K/41	4	4	-	-	4	1,75
	CH	79-41-K/41	13	13	-	-	12	2,08
	BI	79-41-K/41	17	17	-	-	17	1,82
	IKT	79-41-K/41	2	2	-	-	2	2,50
	EV - VV	79-41-K/41	1	1	-	-	1	2,00

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Spol.	ČJ	79-41-K/41	1	1	-	-	1	2,00
	M	79-41-K/41	1	1	1	-	-	4,00
Profi.	CH	79-41-K/41	1	1	-	-	1	3,00
	ZSV	79-41-K/41	3	3	-	-	3	3,67

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2017/2018

Obor	Termín	Jarní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	27	26	6	1,75
	opravný	-	-	-	-

Obor	Termín	Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	-	-	-	-
	opravný	6	0	0	2,50

Vysvětlivky:

DT - didaktický test

PP - písemná práce

ÚZ - ústní zkouška

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům školy

Jedinečným vyvrcholením a definitivní tečkou za gymnaziálním studiem je slavnostní předávání maturitních vysvědčení. V tomto školním roce proběhlo opět pro obě třídy najednou a uskutečnilo se v prostorách kulturního domu Na Rybníčku dne 7. 6. 2019. Slavnostní chvíli akcentoval projev ředitelky školy Ing. Milady Pazderníkové a také program studentů včetně závěrečných projevů zástupců maturitních tříd.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Činnost výchovné poradkyně

V letošním školním roce se výchovná poradkyně (spolu s preventistkou školy) zaměřila zejména na docházku. Ojedinelé problémové případy se řešily individuálně, celý systém se ukázal jako fungující a v praxi se osvědčil.

V rámci výchovného poradenství byla věnována pozornost požadavkům žáků jednotlivých ročníků. Výchovná poradkyně evidovala žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (v tomto školním roce celkem 6 žáků), rovněž sledovala případné prospěchové problémy a poskytovala také individuální poradenství v případě volby volitelných předmětů či výběru vysoké školy.

Škola se snaží vyjít vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a těm, kteří se věnují sportu na republikové a mezinárodní úrovni. V těchto případech bylo žákům stejně jako v minulosti umožněno studovat podle individuálního vzdělávacího plánu, případně jim byl uzpůsoben rozvrh hodin tak, aby se mohli věnovat aktivitám, ve kterých vynikají. Celkem bylo v tomto školním roce uděleno 12 individuálních vzdělávacích plánů.

Součástí komunikace mezi žáky a učiteli či vedením je také „schránka důvěry“, která umožňuje žákům anonymně položit dotaz, stížnost, ale také pochvalu či hodnocení. Všechny příspěvky jsou pravidelně vybírány výchovnou poradkyní, následně rozděleny podle kompetencí a odpovědi na ně jsou veřejně vyvěšeny na určeném místě.

Výchovná poradkyně také eviduje vysoké školy, na něž nastupují absolventi Slezského gymnázia. Osvědčil se systém komunikace



Den jazyků

prostřednictvím oslovených zástupců třídy, kteří díky sociálním sítím mohou zjistit potřebné informace. Výchovná poradkyně tak má k dispozici nejen přehled o umístění absolventů, ale také v případě zájmu může zkontaktovat současné žáky-zájemce o studium na konkrétní škole přímo s absolventy, kteří na dané VŠ již studují.

6.2 Údaje o přijetí absolventů na vysoké školy

Z 59 maturantů studuje 56 (94,9 %) na vysokých školách.

Z hlediska četnosti výběru vysokých škol (univerzit) je na první pozici Univerzita Palackého v Olomouci (UPOL), následují Masarykova univerzita v Brně (MUNI), Vysoká škola báňská – Technická univerzita (VŠB-TUO).

V rámci výběru fakult se na předních, čteně obsazovaných příčkách, objevily fakulty filozofické, ekonomické, přírodovědecké, právnické a lékařské.

6.3 Činnost školní metodičky prevence

Školní metodička prevence spolupracovala intenzivně především s výchovnou poradkyní. Jako každoročně vypracovala minimální preventivní program, který je zaměřen především na volnočasové aktivity, vzdělávání ve finanční gramotnosti, v oblasti sociálních vazeb a společenských postojů a také na rozvoj myšlenky humanity či projektovou činnost a zahrnuje v sobě jak dlouhodobé aktivity, tak také aktivity jednorázové či intervenční.

Preventivní tým vedený školní metodičkou prevence pracoval cíleně a pravidelně zejména na poradenské činnosti, zapojení žáků do projektů školy, koordinaci volnočasových aktivit. Opět i v tomto roce bylo rodičům umožněno sledovat docházku žáků do vyučování, kdy pod přiděleným heslem mohou vstoupit do docházkového systému školy a sledovat tak přítomnost svého dítěte ve vyučovacím procesu. Docházka byla pro tento školní rok klíčovou oblastí prevence.

V rámci IVT je promítán program bezpečného zacházení s internetem „Seznam se bezpečně“, který se dále hodnotí v hodinách psychologie i s důsledky v oblasti práva. 1. ročník je dále proškolen skupinou HELP P3 o problematice poruch příjmu potravy.

Skupina žáků HELP P3 již několikátým rokem úspěšně realizovala projekt zabývající se

Sudoku Halas

problematikou poruch příjmu potravy, tradičně rovněž probíhala spolupráce s mateřskou školou Eliška. Pokračovala také spolupráce Slezského gymnázia s Obecním domem v Opavě, kde probíhaly pro veřejnost po celý rok pod záštitou školy přednášky a osvětové besedy s odborníky z různých oblastí a na různá témata. K dalším akcím preventivního charakteru se řadí práce v projektu Emise či realizace žáků v týmu Televize SGO.

Celoročně byla podporována práce školního parlamentu (skupina ZIP), který uspořádal celou řadu zajímavých mimoškolních aktivit. Detailní informace o jednotlivých zmíněných aktivitách viz text níže v příslušných kapitolách.



6.4 Environmentální výchova

V tomto školním roce jsme v rámci environmentální výchovy pokračovali v již zavedených projektech, jako je např. komplexní vzdělávací exkurze Pálava určená žákům 3. ročníku. Obsah exkurze je zaměřen na ochranu přírody, geologii, biodiverzitu a také historii biosférické rezervace Dolní Morava. K dalším pravidelným exkurzím patří dendrologická naučná stezka, stálé zoologické expozice Slezského muzea, komentované prohlídky s přednáškou v ZOO Ostrava. Mimo exkurze to pak byla pravidelná příprava žáků na biologickou a ekologickou olympiádu.

Kromě aktivit, které jsou již pevnou součástí ročních plánů EVVO, bychom jako stěžejní označili činnosti prováděné v rámci mezinárodního projektu Ekoškola, který je největším světovým vzdělávacím programem pro školy. Cílem našich snah bylo získat titul Ekoškola, podmínkou pro získání titulu je úspěšné zvládnutí metodiky 7 kroků ve škole, realizace pozitivních změn v prostředí školy a absolvování hodnotícího auditu přímo ve škole.

Jedním ze jmenovaných 7 kroků je vybudování školního ekotýmu, který zahrnuje žákovské zástupce z každé třídy, a rovněž pozice školního koordinátora EVVO. Tým úzce spolupracuje nejen s ostatními žáky školy, ale také s členy pedagogického sboru a provozními zaměstnanci. Byla vypracována srovnávací analýza v oblastech odpadů a energie popisující stav v naší škole. Následně byla stanovena opatření vedoucí ke zlepšení daného stavu.

Protože jsme všechna stanovená kritéria naplnili, úspěšně absolvovali hodnotící audit, mohli jsme **18. června 2019 v rámci slavnostního vyhlášení v Senátu PČR převzít symboly Ekoškoly** – zelenou vlajku, logo a certifikát. Tyto symboly jsou včetně titulu škole uděleny na dobu dvou let. **Slezské gymnázium je první střední školou opavského regionu, která toto ocenění získala.**



Ekotým

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni učitelé splňují kvalifikační předpoklady, aprobovanost pedagogů je stoprocentní. Přesto je další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) jednou z hlavních aktivně podporovaných priorit vedení školy. Vzdělávací akce byly plánovány a realizovány v souladu s plánem DVPP Slezského gymnázia a také s ohledem na individuální rozvojové plány (IRP) jednotlivých pedagogických pracovníků a byly akreditovány MŠMT ČR. Organizátory či pořadateli vzdělávacích akcí byly četné společnosti, vysoké školy, instituce.

Mnohá školení byla v letošním roce realizována v rámci projektu Spoluprací k profesionalitě (SPOPR), který zajišťuje Společnost pro kvalitu školy. I nadále se rozšiřují řady pedagogů, kteří procházejí mentorským výcvikem.

Jméno	Termín	Téma	Pořadatel
Pobořil	17.09.18	5. setkání mentorů juniorů (17.9.-18.9.2018)	SPKŠ
Rozsival	24.09.18	mentorský kruh	SPKŠ
Robenek	05.10.18	Jak změřit nanočástice	OU
Frič	05.10.18	Jak změřit nanočástice	OU
Tkáčová	08.10.18	Krajská konference k prevenci rizikového chování (8.10.-9.10.2018)	MSK
Pobořil	25.10.18	6. setkání mentorů juniorů	SPKŠ
24 pedagogů	29.10.18	Konstruktivismus 2 a 3 (29.10.-30.10.2018)	SPKŠ
Robenek	08.11.18	Konference Škola v síti informací	KVIC
Kučera	14.11.18	Správní právo při řízení školy a školského zařízení	PARIS
Martínková	23.11.18	Konference pro učitele cizích jazyků	JŠ Hello
Římanová	23.11.18	Konference pro učitele cizích jazyků	JŠ Hello
Dümlerová	23.11.18	Intelligence a nadání, Tvořivost - přednášky MUDr. Koukolíka, DrSc.	OU
Kučera	26.11.18	Konzultační seminář pro management škol (MZ a PZ)	Cermat
Robenek	06.12.18	Setkání mentorů juniorů	SPKŠ
Weiglhoferová	14.01.19	Aplikace etické výchovy	EVOPS
Weiglhoferová	11.02.19	Aplikace etické výchovy	EVOPS
Weiglhoferová	04.03.19	Aplikace etické výchovy	EVOPS
Hoňková	21.03.19	Školení 3D tisk	UK Praha
Římanová	21.03.19	Reálie netradičně - Spojené království Velké Británie a Severního Irsku	NIDV
Kučera	21.03.19	Učíme se navzájem (21.3.-22.3.2019)	SPKŠ
Pazderníková	21.03.19	Učíme se navzájem (21.3.-22.3.2019)	SPKŠ
Weiglhoferová	25.03.19	Aplikace etické výchovy	EVOPS
Dümlerová	25.03.19	První setkání mentorů - juniorů (25.3.-26.3.2019)	SPKŠ
Obrusníková	25.03.19	První setkání mentorů - juniorů (25.3.-26.3.2019)	SPKŠ
Rozsival	29.03.19	Skupinový mentoring s Václavem Šnebergerem (29.3.-30.3.2019)	SPKŠ
Vaněk	01.04.19	Moderní HTML 5 - jazyk webových stránek (1.4.-2.4.)	NICOM
Dümlerová	04.04.19	Druhé setkání mentorů - juniorů	SPKŠ
Obrusníková	04.04.19	Druhé setkání mentorů - juniorů	SPKŠ

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Termín	Téma	Pořadatel
Weiglhoferová	08.04.19	Aplikace etické výchovy	EVOPS
Křížek	11.04.19	DemoDays 2019	Microsoft
Robenek	11.04.19	DemoDays 2019	Microsoft
Vaněk	11.04.19	DemoDays 2019	Microsoft
Křížek	15.04.19	Naprogramujte si svůj web s pomocí PHP	NICOM
Kučera	23.04.19	KAP MSK - Workshop s řediteli/zástupci škol aneb konec prokrastinace	MSK
Weiglhoferová	23.04.19	Společné vzdělávání v SŠ - podpůrná opatření	KVIC
Dümlerová	23.04.19	Třetí setkání mentorů - juniorů (23.4.-24.4.2019)	SPKŠ
Obrusníková	23.04.19	Třetí setkání mentorů - juniorů (23.4.-24.4.2019)	SPKŠ
Koptáková	17.05.19	Jarní seminář pro učitele z dílny paměti národa	Post Bellum
Weiglhoferová	14.05.19	Společné vzdělávání v SŠ (14.5.-15.5.2019)	KVIC
Kučera	16.05.19	Tematické setkání k oblasti rozvoje výuky cizích jazyků	G OV Hladnov
Frič	16.05.19	Konference o cílech trvale udržitelného rozvoje	SMO
Tkáčová	16.05.19	Konference o cílech trvale udržitelného rozvoje	SMO
Frič	27.05.19	Podporujeme nadané děti pro budoucnost	NIDV
Kučera	27.05.19	Tréninové setkání pro vedoucí pracovníky (27.5.-28.5.2019)	SPKŠ
Pazderníková	27.05.19	Tréninové setkání pro vedoucí pracovníky (27.5.-28.5.2019)	SPKŠ
Frič	31.05.19	Seminář v rámci kolektivního vyjednávání	KROS PŠ MSK
Dümlerová	31.05.19	Platforma setkání KAP	MSK
Křížek	06.06.19	Konference digitální transformace v české škole	KVIC
Dümlerová	23.04.19	Čtvrté setkání mentorů - juniorů (11.6.2019)	SPKŠ
Obrusníková	23.04.19	Čtvrté setkání mentorů - juniorů (11.6.2019)	SPKŠ
Pazderníková	03.06.19	Jazykový kurz angličtiny (3.6.-14.6.2019)	Erasmus+
Martínková	25.06.19	Chci učit interaktivně/Připravím na novou zkoušku z němčiny B2	JŠ Hello
Pilavková	25.06.19	Chci učit interaktivně/Připravím na novou zkoušku z němčiny B2	JŠ Hello
Hertlová	01.07.19	Jazykový kurz angličtiny (1.7.-12.7.2019)	Erasmus+
Tkáčová	01.07.19	Jazykový kurz angličtiny (1.7.-12.7.2019)	Erasmus+
Obrusníková	01.07.19	Metodický kurz francouzštiny (1.7.-12.7.2019)	Erasmus+
Plaček	12.08.19	Metodický kurz španělštiny (12. - 23. 8. 2019)	Erasmus+
Weiglhoferová	21.08.19	Potřeba změny ve vzdělávání nadaných	CBT
Kučera	29.08.19	Rozvoj systémové práce s nadanými žáky	Regio
Paterová	29.08.19	Rozvoj systémové práce s nadanými žáky	Regio

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Slezské gymnázium během školního roku zorganizovalo velké množství vzdělávacích i výchovných akcí, a to jak ve vlastní režii, tak rovněž i ve spolupráci s partnerskými organizacemi či dalšími subjekty. Informace o těchto akcích včetně výstupů z nich byly pravidelně prezentovány na webových stránkách školy, případně v jiných médiích. Jako každý rok byly zorganizovány dva dny otevřených dveří (11. 12. 2018 a 8. 1. 2019), škola se představila na přehlídce středních škol regionu Informa.

Slezské gymnázium je univerzitním gymnáziem Slezské univerzity v Opavě. Obě instituce spolu čile komunikují a probíhá mezi nimi aktivní spolupráce. Pedagogové Slezské univerzity pak v pozicích odborníků zaujali čestná místa v komisích a porotách některých soutěží (jazykové soutěže, fotografická soutěž Oko prázdnin aj.). Pedagogové Slezského gymnázia se aktivně věnují studentům SLU a pomáhají jim vést jejich povinné pedagogické praxe, mnozí zasedli v porotách okresních a krajských kol soutěží v cizích jazycích, popř. byli garanty těchto soutěží. Mezi každoročně opakované akce patří rovněž gymnáziem pořádané Matematické besedy, Matematické pátky či Vánoční matematická soutěž (viz dále). Velmi aktivní je také spolupráce v rámci projektu Televize SGO, při níž mohou žáci využít odborné pomoci Mgr. Martina Petráska, bývalého žáka Slezského gymnázia a v této chvíli vyučujícího Ústavu fyziky Filozoficko-přírodovědecké fakulty Slezské univerzity v Opavě.

Slezské gymnázium je také fakultní školou Právnické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Fakulta s gymnáziem v Opavě spolupracuje již delší dobu, a to na projektu Emise zaměřeném na životní prostředí, v rámci předmětu Street law, kdy vysokoškoláci učí gymnazisty základům práva, nebo prostřednictvím středoškolské soutěže v simulovaném soudním jednání.

Při Slezském gymnáziu funguje Slezské vzdělávací centrum, které nabízelo stejně jako loni nejen kurzy cizích jazyků, ale nově svou nabídku rozšířilo také o kurzy sloužící k intenzivní přípravě ke studiu na VŠ (Odmaturuj z matematiky, Přípravný kurz z matematiky, Přípravný kurz z biologie) a rovněž o kurzy využitelné širokou veřejností (Cvičení z českého jazyka, Kurz administrativy, Kurz komunikace s veřejností).



Čeladné po stopách partyzánských bojů

Velkou předností je nová sportovní hala, která – jak již bylo uvedeno – slouží nejen žákům gymnázia v rámci hodin tělesné výchovy, ale využívají ji rovněž různé sportovní oddíly či občanské kolektivy.

8.1 Projekt Emise

Projekt Emise sdružuje skupinu žáků, kteří nechtějí nečinně přihlížet stále se zhoršujícímu stavu ovzduší a kteří prostřednictvím projektu chtějí vzdělávat a informovat veřejnost a tím šířit myšlenku o zdravotně nezávadném ovzduší napříč republikou. Záštitu nad celým projektem převzal ministr životního prostředí Richard Brabec, hejtman Moravskoslezského kraje Ivo Vondrák, náměstek primátora statutárního města Opava Dalibor Halátek, svou záštitu potvrdilo také Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kromě již obvyklých aktivit, jako jsou četné exkurze (Recetox, ArcelorMittal, Spalovna odpadů, Akademie věd ČR či specializovaná pracoviště univerzit), pochůzky a osvěta obyvatel či práce směrem k základním školám, je třeba zmínit také to, že projekt již dalece přesáhl hranice regionu. Je podporován Magistrátem města Opavy, Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, již zmíněným Ministerstvem životního prostředí ČR či Státním fondem životního prostředí, svůj zájem zřetelně projevila také Kateřina Konečná, poslankyně Evropského parlamentu. Zájem o spolupráci projevili rovněž zástupci kraje Zlínského, Olomouckého či Ústeckého a v tuto chvíli se na projektu podílí 33 subjektů.

Ve školním roce 2018/2019 byly v rámci projektu zrealizovány tyto aktivity:

Opava v pohybu – 15. 9. 2018

Akce Cyklojízda Opavou, Emise měli své stanoviště, kde účastníci akce za splnění úkol dostali razítko.

Školení pro ZŠ v oblasti chemie a fyziky

Školíme základní školy v oblasti chemie a fyziky, školení probíhají jedenkrát měsíčně v budově Slezského gymnázia.

Den Stromů – 14. 10. 2018

Prezentace „Jak správně topit“, vzorky dřeva

Měření světelného smogu

Noční pochůzky městem, mapování kvality osvětlení, zaznamenávání do mapy, spolupráce s Magistrátem města Opavy a Technickými službami Opava



Den Stromů

Den otevřených dveří SGO

Prezentace projektu Emise na DOD SGO pro případné budoucí studenty

Školení v práci s 3D tiskárnou – 21. 3. 2019

Praha – proškolení v základní historii o mechanice 3D tisku, jak s 3D tiskárnou pracovat, jak ji naprogramovat

Mobilita v Bruselu – 1.–5. 4. 2019

Výjezd do Bruselu v rámci projektu Erasmus+, setkání se skupinou studentů z Velké Británie, návštěva hlavních institucí EU

Den Země v muzeu – 15. 4. 2019

Zábavné pokusy a prezentace projektu Emise návštěvníkům Slezského muzea v Opavě

Školení v Píšti a Slavkově – duben 2019

Úvodní školení projektu Emise pro nové spolupracující školy

Den Země v Opavě – 28. 4. 2019

Prezentace projektu Emise na Dni Země v Janáčkových sadech, předvedení chemických pokusů

Pochůzka s TV Polar – 15. 5. 2019

Natáčení reportáže o práci projektu Emise v oblasti světelného znečištění, následná praktická ukázka měření v ulicích Opavy

Konference o cílech udržitelného rozvoje pro střední školy – 16. 5. 2019

Účast projektu na Konferenci o cílech udržitelného rozvoje, navazování nových kontaktů, prezentace projektu

Setkání se senátorem H. Paverou – 10. 6. 2019

Prezentace projektu, domluva spolupráce se ZŠ Bolatice, představení další mobility v Praze (říjen 2019)

8.2 Televize SGO

Projekt Televize SGO, který vznikl ve školním roce 2012/2013, pokračoval také v letošním roce. Jednou z činností Televize SGO je natáčení zpráv zachycujících dění ve škole, natáčení rozhovorů, záznamy aktivit a představení produkovaných žáky školy, ale také pořady a aktivity ve spojitosti s dalšími subjekty. Natáčely se tak maturitní zkoušky, Den D, nadále pokračovala spolupráce s Českou televizí (Zprávičky).

	Název akce	Obsah
Září	Zahájení školního roku	přivítání nových studentů při zábavném programu
Září	Adaptační kurz	seznamovací a poznávací kurz nových studentů (prváků)
Září	Exkurze do SRN	naučná a zábavná exkurze do Německa (Berlín, Drážďany)
Říjen	Den stromů	reportáž pro Zprávičky ČT D
Říjen	Německý workshop	výuka němčiny jinak s autorkou německých učebnic
Říjen	Výročí sta let	oslava výročí sta let Československa na naší škole
Listopad	Velvyslanec	rozhovor s izraelským velvyslancem, který navštívil naši školu
Prosinec	Zpívání s anděly	zpívání vánočních koled a písní
Prosinec	Projekt ČVUT	rozhovor se žáky, kteří se účastnili soudního řízení v Praze
Leden	Den jazyků	projektový den, kdy třídy prezentují určitý jazyk ostatním třídám
Leden	Stužkovací večer	vystoupení maturantů pro učitele, kdy dojde k tzv. stužkování
Leden	Den otevřených dveří	zájemci o studium se přišli podívat, jak to na naší škole chodí
Únor	Den D	projektový den seminaristů ZSV, tentokrát na téma finanční gramotnost
Únor	Gymplbands	vystoupení školních kapel a skupin
Březen	ZOP	zimní ozdravný pobyt prváků, lyžování, snowboard, běžky
Duben	Den země	reportáž pro Zprávičky ČT D o dni země pořádaném městem
Květen	Poslední zvonění	zábavné představení maturantů pro ostatní studenty a učitele
Červen	MČR-pohybové skladby	Mistrovství České republiky v pohybových skladbách (SGO 1. místo)
Červen	Předávání mat. vysvědčení	maturanti slavnostně obdrží maturitní vysvědčení
Červen	LOP	letní ozdravný pobyt druháků plný letních sportů a aktivit

8.3 Projekt HELP P3

Projekt zabývající se problematikou poruch příjmu potravy. V prostorách školy formou prezentací vybraní a vyškolení studenti předávají informace o dané tematice mládeži ve věku 12–18 let. Na škole sídlí také HELP P3 centrum, jehož úkolem je být spojnicí mezi nemocnými a odborníky. Ve skupině dobrovolníků pracuje 22 studentů ze všech ročníků školy. Přednášky probíhají interaktivní formou a jsou velmi pozitivně přijímány, zejména proto, že o problémech „nepoučují“ odborníci, ale prakticky vrstevníci posluchačů. Dokladem o úspěšnosti projektu je mimo jiné také to, že v průběhu tohoto školního roku proběhlo 31 přednášek pro studenty základních a středních škol, samotní členové HELP P3 absolvovali několikrát brainstorming s potřebou přijít s novým zpracováním projektu. Od založení projektu v roce 2007 proběhlo v prostorách SGO i mimo něj více než 470 přednášek (1 přednáška cca 25 žáků). Cílem přednášek je upozornit na zdravotní rizika všech poruch příjmu potravy, ukázat správný vztah k jídlu, seznámit žáky s potravinovou a pitnou pyramidou.

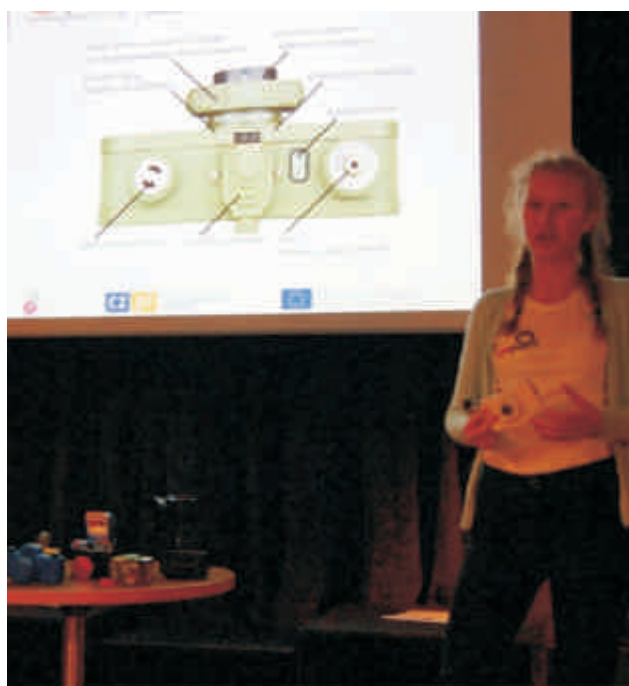
ŠKOLA	DATUM	POČET ŽÁKŮ
ZŠ Kobeřice	22.10.	25
ZŠ Kobeřice	22.10.	23
ZŠ Edvarda Beneše	24.10.	20
ZŠ Stěbořice	7.11.	25
ZŠ Pustá Polom	05.11.	21
ZŠ Hradec n. Mor.	03.12.	19
SGO 1. A	10.12.	28
SGO 1. B	10.12.	25
SGO 1. C	10.12.	28
Střední zdravotnická škola	14.2.	25
ZŠ Kylešovice	24.1.	15
ZŠ Kylešovice	29.1.	19
ZŠ Otická	27.2.	30
ZŠ Háj ve Slezsku	18.3.	26
ZŠ Štěpánkovice	27.3.	29
Střední zdravotnická škola	29.5.	15
Střední zdravotnická škola	29.5.	22
ZŠ Hradec n. Mor.	3.6.	26
ZŠ Hradec n. Mor.	3.6.	25
ZŠ Nový svět	21.5.	18
ZŠ Nový svět	21.5.	18
ZŠ Nový svět	21.5.	18
ZŠ Hornická	24.6.	21
ZŠ Hornická	24.6.	9
ZŠ Rovniny	24.6.	21
ZŠ Rovniny	24.6.	22
ZŠ Rovniny	24.6.	22
ZŠ Dr. M. Tyrše	24.6.	18
Gymnázium Hlučín	24.6.	25
Gymnázium Hlučín	24.6.	25
Učiliště Hlučín	24.6.	11

8.4 Spolupráce se speciální MŠ Eliška

Již 15 let funguje spolupráce s MŠ Eliška – speciální školou, která je určena dětem se zdravotním postižením v oblasti tělesné, mentální, zrakové, sluchové, řečové a dětem s poruchou autistického spektra. Žáci-dobrovolníci (celkem 24 studentů) pravidelně docházejí do MŠ na odpolední aktivity a jsou tak výraznými pomocníky stálých pracovníků školky. V tomto školním roce žáci pravidelně pracovali v rehabilitačně pohybových kroužcích a v ergoterapeutice (keramika), rovněž organizačně zajišťovali akci Dne dětí. Školka také připravila výrobky, které se v rámci charitativních aktivit prodávaly na akci školních hudebních kapel GymplBands.

8.5 Středeční přednášky

Jedná se o cyklus pravidelných přednášek realizovaných jednou měsíčně v prostorách Obecního domu v Opavě pro opavskou veřejnost (ve spolupráci s Opavskou kulturní organizací). Cyklus nabízí nevšední témata, přednášejícími jsou studenti či bývalí studenti Slezského gymnázia, pedagogové školy či vybraní hosté. Cyklus Středečních přednášek vznikl ve školním roce 2010/2011. Umožňuje neformální setkání s učiteli, žáky SGO, s bývalými studenty a veřejností. Přednášky se konají každý měsíc v Obecním domě v Opavě, kde je představen zajímavý host. Tato setkání umožňují nahlédnout do oblastí, k nimž se hned tak nedostanete, a „přičichnout“ k tématům, která dovolí získat nový pohled na náš život a věci kolem nás.



Přednáška o lomografii

Přednášky realizované v tomto školním roce:

Téma	Termín
Czexit – Brexit? aneb S Kateřinou Stoškovou a Davidem Březinou o tom zda být či nebýt součástí	září
Na cestě k válce aneb S Lubomírem Hlavienkou střední Evropou mezi Mnichovskou konferencí a 4. dělením	říjen
Jak správně uplatnit reklamaci aneb Studenti práv z Palackého univerzity radí	listopad
Jak fotit jinak a zajímavě (Martin Petrásek)	prosinec
Nevidomí mezi námi aneb dokázali bychom to?	leden
Francie Hany Kročkové aneb Studium v zemi vína a levandule	únor
Už žádné „o nich bez nich“ aneb se Sabinou Maňkovou o projektu Zaostřeno na rodinu	březen
„Pomáhej – pamatuj – osvěcuji“ aneb S doc. Václavem Liškou o spolku	duben
Sociální síť s Julií Šťastnou aneb Jak to vlastně všechno funguje	květen
Půjčka – insolvence – exekuce aneb Se soudním exekutorem o tom, jak se vyhnout dluhové pasti	červen

8.6 ZIP – Spolupráce se Statutárním městem Opava

Studentský parlament ZIP (zajímavá inteligentní parta) je již letitým orgánem fungujícím na půdě školy. Je prostředníkem v komunikaci s vedením školy, ale především se věnuje aktivitám nejen pro své spolužáky, ale také pro veřejnost.

Skupina ZIPáků na Slezském gymnáziu již od roku 2010 organizuje koncert žáků pro žáky. Tato akce se stala tradicí a získala příznačný název Gympl Bands. Je to jedinečná příležitost, kde všichni muzikanti a milovníci hudby mohou ukázat svůj talent na veřejnosti a okusit záře reflektorů. Na pódiu mohou vystoupit kapely, jednotlivci a dokonce celé třídy. Klubem ART, kde se koncert pravidelně koná, se tak i tento školní rok rozezněly zvuky elektrických kytar, prolínající melancholicky laděné skladby a interpretace současné mainstreamové hudby. Vítání jsou žáci, učitelé, ale i široká veřejnost. Celým večerem provází moderátoři z řad žáků. Každý dosavadní ročník se těšil o něco většímu úspěchu než ten předešlý, ale co zůstává vždy, je skvělá atmosféra.

Akce ZIPu 2018-2019		
měsíc	název	termín
září	Přihláška do programu Dobro-druzi	19. 9. - 11. 10. 2018
listopad	Získání grantu z programu Dobro-druzi	09. 11. 2018
listopad	Lampionový průvod	17. 11. 2018
listopad	Úvodní setkání Dobro-druhů – Nadace Via	23. 11. - 24. 11. 2018
listopad	Představení členů ZIPu na Instagramu	29. 11. 2018 - 12. 1. 2019
prosinec	Zřízení bankovního účtu pro Sárinku	16. 12. 2019
leden	Zřízení účtu na Darujme pro Sárinku	13. 1. - 31. 5. 2019
únor	Gymplbands pro Sárinku	15. 02. 2019
březen	Návrhy na prostory uvolněné po ZŠ Nový svět	
březen	Schůzka s paní ředitelkou ZŠ Nový svět	06. 03. 2019
březen	Ukončení programu Dobro-druzi, závěrečná zpráva	13. 03. 2019
březen	Den elegance	28. 03. 2019
květen	Studentské volby do EP	07. 05. 2019
květen	Dopravní soutěž mladých cyklistů – okresní kolo	07. 05. 2019
květen	Dopravní soutěž mladých cyklistů – krajské kolo	15. 05. 2019
květen	Předávání cen GratiasTibi	17. 05. 2019
květen	Knihobudka	
květen	Sociální výzkum – nová studovna	
květen	Webové stránky ZIPu	
červen	Den dětí	01. 06. 2019
červen	Den dětí	02. 06. 2019
červen	Nová nástěnka ZIPu	
celý rok	Sběr vršků pro Matyho	
celý rok	Instagram	

Gymplbands – koncert školních kapel s charitativním podtextem, tento rok pro malou Sárinku na její nový kočárek. Podařilo se nám pro ni vybrat bezmála 20 000 Kč. Nadace VIA výtěžek zdvojnásobila na skoro 40 000 Kč.

Den elegance – den, kdy žáci přijdou elegantně/společensky oblečení a nebudou díky tomu zkoušeni.

Studentské volby do EP – ve spolupráci s organizací Jeden svět na školách, Člověk v tísni, o. p. s., jsme zorganizovali na naší škole simulaci voleb do Evropského parlamentu. Účast byla 63,53 % studentů. S největším počtem hlasů skončila Pirátská strana.

Dopravní soutěž – i letos jsme byli pomáhat s organizací dopravní soutěže mladých cyklistů v Malých Hořticích.

Předávání cen Gratiastibi – za letošní Gymplbands pro Sárinku byly organizátorky z řad ZIPu nominované na cenu Gratiastibi, která oceňuje mladé lidi, jež se zapojují do dění kolem a snaží se svět měnit k lepšímu. Mezi top 3 se sice nedostaly, ale jak řekl Josef Porsch (finalista z roku 2016): „Vítězem této ceny se každý den stávají všichni, kterým není lhostejný svět okolo nás.“

Den dětí – 1. 6. 2019 jsme pomáhali na Dni dětí pořádaném Magistrátem města Opavy. Na našich stanovištích si děti vyzkoušely překážkovou dráhu nebo zaplétání vlasů a malování na obličej, které sklidilo stejně jako loni velký úspěch.

Sběr vršků – celoročně se ZŠ Nový Svět organizujeme sbírku vršků PET lahví pro vážně nemocného Matyho.

8.7 Divadelní soubor Bez názvu

Divadelní soubor Bez názvu funguje na základě volnočasové aktivity studentů Slezského gymnázia v Opavě. V tomto školním roce pracovala jedna skupina studentů, která se zaměřila na nácvič nového představení. 22. listopadu 2018 v klubu Art proběhlo představení divadelní hry Zkouška naruby, jejíž autorkou je bývalá žákyně Slezského gymnázia, nyní absolventka oboru kulturní dramaturgie na Slezské univerzitě v Opavě.

8.8 Humanitární činnost

Bílá pastelka

Sbírka (17. 10. 2018) se koná u příležitosti Mezinárodního dne bílé hole. Je to celonárodní veřejná sbírka, jejíž výtěžek podpoří speciální služby pro těžce zrakově postižené. Pořadatelem sbírky je Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS ČR) ve spolupráci s obecně prospěšnými společnostmi Tyflo servis a TyfloCentrum. Žáci školy jsou aktivními pomocníky již od prvního ročníku sbírky. Záštitu nad sbírkou převzala předsedkyně Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR Miroslava Němcová.

Srdíčkové dny

Charitativní akci pořádá organizace Život dětem. Jedná se o sbírku určenou pro nemocné děti. Naši žáci se do ní zapojili 27. března 2019 a v rámci sbírky se jim podařilo vybrat 5 026,- Kč.

Potravinová sbírka

Potravinová sbírka proběhla na Slezském gymnáziu v termínu 15. až 19. 10. 2018. Smyslem sbírky je shromáždit trvanlivé potraviny různého druhu, jež jsou určeny pro rodiče s dětmi, kteří žijí v azylových domech, pro osoby bez přístřeší apod. Sběrka je pořádána ve spolupráci s Potravinovou bankou Ostrava, z. s.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 na Slezském gymnáziu kontrola ze strany ČŠI neproběhla.



Budova Slezského gymnázia, Opava

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/ partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Inovace a internacionalizace Slezského gymnázia	Erasmus +	2018-1-CZ01- KA101-047117	příjemce	16.621,- EUR	Vzdělávací mobility pedagogů	1.9.2018- 31.8.2020
Dialogue between us	Erasmus +	2018-3-CZ01- KA347-059820	příjemce	28.715,- EUR	Strukturovaný dialog – spolupráce se školou v Plymouth – projekt EMISE	1.1.2019- 31.10.2020

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/ partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
El quo lee mucho y viaja mucho, ve mucho y sabe mucho	Erasmus +	2016-1-CZ01- KA219- 023866_1	příjemce	32.395,- EUR	Partnerství mezi školami	1.9.2016- 30.9.2018
Nové metody na SGO	Výzkum, vývoj a vzdělávání	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005 213	příjemce	883.800,- Kč	Podpora výuky splněním aktivit zjednodušeného projektu	1.8.2017- 31.7.2019
Lomography – interesting way of learning	Fond mikro-projektů 2014 – 2020 v Euroregionu Silesia	CZ.11.4.120/0.0/0.0/16_013/000 01388	příjemce	17.934,50 EUR	Poznání lomografie a jejím prostřednictvím památky, kulturu a sport, partnerství mezi školami	1.3.2018 - 28.2.2019

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola úspěšně dokončila ve školním roce realizaci projektu **Nové metody na SGO** financovaného z rozvojového programu **Šablony pro střední školy**. V rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání OP VVV 2014-2020 se Slezskému gymnáziu podařilo zapojit s projektem Nové metody na SGO. Cílem projektu bylo podpořit střední a vyšší odborné školy formou projektů zjednodušeného vykazování a probíhal od 1. 8. 2017 do 31. 7. 2019. Projekt Nové metody na SGO podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů Slezského gymnázia prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže škole při společném vzdělávání žáků. V tomto školním roce škola projekt úspěšně uzavřela. Celkem měla na realizaci projektu k dispozici částku Kč 883.800, kterou plně využila.

V projektu byly podporovány aktivity s využitím cizích jazyků ve výuce, aktivity rozvíjející ICT a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Konkrétně se jednalo o tyto aktivity:

- Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ
- CLIL ve výuce na SŠ
- Tandemová výuka na SŠ
- Vzdělávání pedagogických pracovníků
- Kariérový poradce
- Doučování – žáci ohrožení školním neúspěchem

ERASMUS+ KA1 - Projekt Inovace a internacionalizace Slezského gymnázia 2018-1-CZ01-KA101-047117

Projekt mobility v oblasti vzdělávání podporuje profesionální rozvoj učitelů Slezského gymnázia, přispěje k inovaci, zkvalitnění výuky a práce s žáky. Cílem tohoto projektu je zkvalitnit a pomocí netradičních a inovativních vyučovacích metod vytvořit učební materiály využívané k výuce cizích jazyků. Z pohledu vedení školy je hlavním cílem implementace moderních metod leadershipu a rozvoje lidských zdrojů. Projekt je ve fázi realizace. Hlavními aktivitami byly zahraniční vzdělávací mobility pedagogů. Celkem 5 pedagogů se zúčastnilo jazykového vzdělávání, a to konkrétně jazykového kurzu angličtiny (Malta, Edinburgh), metodický kurz francouzštiny (Nice) a metodický kurz španělštiny (Nerja).

ERASMUSDAYS kampaň

Akce ErasmusDays se uskutečnila na Slezském gymnáziu v Opavě dne 12. října 2018 od 8 do 14 hodin. Hlavní aktivitou byla prezentace propagačního studentského videa Wandering Letters – Toulavá písmena, a to ve studentské televizi TV SGO. Ve videu se postupně zajímavým způsobem prezentují písmena, se kterými jsou spojeny hodnoty, jež představují Evropu, Evropskou unii a program Erasmus+. E jako Evropa, R jako respect, A jako amusement, S jako society, M jako mobility, U jako unity a S jako support. Výsledným spojením je pak slovo Erasmus. Dané slovo



Erasmus days kampaň

bylo ztvárněno krátkým videem. Z části byl použit videomateriál přímo vytvořený v projektu spolupráce mezi školami v letech 2016–2018. Z větší části je však použitý materiál nový a originální. V závěru se slovem

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

představuje program Erasmus+ v jednotlivých klíčových akcích. Jedná se o nadčasové video, které je možné použít při dalších aktivitách spojených s tímto programem. Studenti Slezského gymnázia měli příležitost zhlédnout video v průběhu dne, zastavit se u stánku s propagačním materiálem a získat informace od aktivně zapojených účastníků z videa. Součástí byla také výstava fotografií z mobility z Norska, prezentace ceny Label a evropský koutek programu Erasmus+. Žáci si také mohli zdarma odnést ekotašku vyrobenou z kukuřičného škrobu.

ERASMUS+ KA3 - Projekt Dialogue between us 2018-3-CZ01-KA347-059820

Jedná se o projekt spolupráce mezi Slezským gymnáziem (které je koordinátorem projektu) a Devonport High School for Boys Academy Trust, Plymouth ve Velké Británii. Projekt Dialogue between us je zaměřený na participaci a dialog mladých lidí s osobami s rozhodovací pravomocí na lokální, regionální, národní a evropské úrovni, a to prostřednictvím neformálního vzdělávání mládeže. Partneři zvolili legislativní postup shora dolů, to znamená setkání s europoslanci, národními poslanci a na závěr s lokálními členy zastupitelstev. Na konci projektu tak seznámí účastníci projektu s legislativou, svými poznatky a zkušenosti místní politiky s cílem upravit osvětlení, nebo navrhnout řešení na místní úrovni.

Během první mobility se účastníci 1.–5. dubna 2019 setkali v Bruselu s europoslanci, kteří mají na starost životní prostředí. Posléze dojde k mezinárodnímu setkání v Praze, kde bude představeno téma na půdě Poslanecké sněmovny, Magistrátu města Prahy a Ministerstva životního prostředí ČR. V průběhu mobility v Opavě a v Plymouthu dojde k setkání s místními politiky. Projekt je rozvržen do termínu 1. 1. 2019 – 31. 10. 2020.

Lomography – interesting way of learning

Projekt byl realizován v rámci Euroregionu Silesia, Program INTERREG V-A Česká republika – Polsko; začátek projektu: 1. 3. 2018, ukončení projektu: 28. 2. 2019. Partneři projektu jsou Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace, a Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Wodzisławiu Śląskim. V rámci projektu se vrátíme zpět k analogové fotografii a jejímu původnímu zpracování v temné komoře. Zaměřujeme se na vyvolávání černobílých fotografií, které si studenti snadno zvládnou sami vyvolat v temné fotokomoře, které se naučí v rámci projektu. Seznamujeme se s principy lomografie, a prostřednictvím lomografie poznáváme památky, kulturu i sport. Projekt je zaměřen jak na teoretickou, tak i praktickou část. Stěžejním tématem je fotografie vytvořená fotoaparáty od Lomography, zaměřením se na její výpovědní, tvůrčí a manipulační sílu.



Lomografie v Polsku

V teoretické části žák získává informace na workshopu v Praze z oblasti analogové fotografie, typech fotoaparátů, jejich rozdílů a funkcí. Učí se ovládat příslušenství fotoaparátů od Lomography. V praktické části uplatňuje získané zkušenosti, pracuje v praxi s odborníky, žák vytváří vlastní uměleckou fotografii pomocí získaných znalostí

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

a experimentu. K získání komplexní zpětné vazby své nápady realizuje na společné výstavě. Všemi těmito aktivitami dojde k rozvíjení nejen znalostí, ale také komunikativních a kreativních schopností žáků, povědomí o národu, navázání nových přátelství. Na téma je nahlíženo z různých úhlů pohledu a přes interdisciplinárně zaměřený hledáček. Jednotlivé úkoly na sebe navazují a dochází k propojení složky teoretické a praktické-tvůrčí.

V rámci projektu proběhly tyto aktivity:

1. Partnerské setkání v Opavě
2. Návštěva hlavního města a workshop o lomografii
3. Fotografický plenér
4. Filmová noc spojená s fotografií
5. Workshop fotografie na Slezské univerzitě
6. Výstava fotografií a přednáška o lomografii
7. Závěrečná konference

SPOPR

Projekt Spoluprací k profesionalitě je zaměřen na budování kapacit pro kolegiální podporu v zapojených základních i středních školách. Jednotlivé projektové aktivity jsou naplánovány tak, aby jejich prostřednictvím byly podpořeny specifické profesní kompetence vedoucích i pedagogických pracovníků zapojených škol k tomu, aby společně dosáhli cílů, které si v daném časovém období naplánují dle svých individuálních potřeb a potřeb škol. Zejména se jedná o kompetence pro poskytování kolegiální podpory v oblasti individualizace výuky, formativního hodnocení žáků a pedagogů a interního mentoringu.



Učitelé se školili v kompetencích

Strategické cíle projektu jsou následující:

- podpora rovného přístupu ke kvalitnímu primárnímu vzdělávání prostřednictvím rozvoje škol
- zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích prostřednictvím rozvoje profesních dovedností pedagogů (především KA2, KA3)
- rozvoj dovedností pro kolegiální podporu (KA2 a KA3) a interní mentoring (KA4 a KA5)
- podpora osobnostního i profesního rozvoje vedoucích pracovníků škol (KA2)
- podpora osobnostního i profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol (KA3 - KA5)
- podpora fungování škol jakožto učících se organizací, které díky dovednostem pedagogů v poskytování kolegiální podpory v maximální míře využívají ke svému rozvoji vnitřní zdroje (KA2 a KA3)
- podpora zavádění interního mentoringu ve školách jakožto prostředku zvyšování kvality práce pedagogů, a tím kvality vzdělávání (KA3 – KA5)
- rozvoj dovedností pedagogů v oblasti poskytování kolegiální podpory (KA2 – KA5)
- podpora sebereflexe pedagogů a rozvoj dovedností pro ni potřebných (KA2 – KA5)

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt je realizován ve spolupráci se Společností pro kvalitu školy, z. s.

Ve školním roce 2018/2019 bylo Slezské gymnázium zapojeno do projektu již třetím rokem. V rámci kategorie KA2 vedení školy absolvovalo celkem 64 hodin facilitovaných workshopů. V kategorii KA3 celkem 24 pedagogů prošlo 16hodinovým vzděláváním na téma Konstruktivismus v pedagogické praxi. Do kategorie KA4 spadají čtyři pedagogové, kteří na škole fungují jako mentoři, přičemž další dva pedagogové mentorským výcvikem právě procházejí. Tito pak společně využili možnosti vzdělávání v této oblasti ve výši 144 hodin teoretických seminářů i workshopů.

Výstupem z třetího roku projektu je především to, že každý pedagogický pracovník, který se projektu účastnil, pokračoval v práci na svém profesním portfoliu, jež pak dokládá při individuálních pohovorech a v němž eviduje důkazy, jak se mu daří zlepšovat ve zvolených pedagogických kompetencích. Pozornost byla upřena také na správnou a užitečnou formulaci cílů hodin. Největší zájem pak přitáhly techniky formativního hodnocení, které je momentálně jednou z priorit v rámci přístupu pedagogů Slezského gymnázia k žákům.

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – DofE

Cílem programu je podpořit komplexní rozvoj schopností a dovedností mladých lidí ve věku 14 až 24 let skrze dlouhodobé a pravidelné aktivity ve čtyřech provázaných oblastech: dovednosti, pohybu, dobrovolnictví a expedici ve třech úrovních. Účastníci mohou získat při splnění programu mezinárodně uznávaný certifikát DofE – bronzový (6 měsíců plnění), stříbrný (12 měsíců plnění) a zlatý (18 měsíců plnění). Mladí lidé se do programu zapojují dobrovolně, prostřednictvím certifikovaných místních center programu DofE po celé České republice (ZŠ, SŠ, DD, DDM, SVC, VŠ a NGO). V každé takové



Podzimní expedice DofE

instituci je k dispozici vedoucí DofE (pedagog, vedoucí kroužku atd.), s jehož pomocí si mladí lidé v rámci dovednosti, pohybu, dobrovolnictví a expedice stanovují individuální cíle, kterých chtějí v daných aktivitách dosáhnout. Posilují tak svou zodpovědnost a vytrvalost, poznávají a překonávají sami sebe a získávají nové dovednosti, užitečné pro další studium a práci. DofE bylo založeno britskou královskou rodinou a těší se vysoké mezinárodní prestiži. U nás funguje např. pod záštitou MŠMT ČR, MZV ČR nebo britské ambasády a je podporováno významnými osobnostmi v ČR. Program je uznáván mezinárodními školami, zahraničními univerzitami i zaměstnavateli jako známka kvality uchazečů. Po celém světě se do DofE zapojuje každoročně přes milion mladých lidí. V současnosti v rámci ČR program plní přes 3000 účastníků ve více než 170 vzdělávacích institucích a v jejich aktivitách je podporuje na 340 vedoucích DofE. Ve školním roce 2018/2019 se programu DofE účastnilo 27 žáků naší školy, z toho 16 na zlaté úrovni.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Tato oblast je úzce propojena především s oblastí dalšího vzdělávání široké veřejnosti a možnostmi, které nabízí personální zázemí gymnázia.

Naše gymnázium je díky všeobecnému zaměření v posledních letech orientováno především na žáky ZŠ, kteří jsou ve většině případů také mj. účastníky našich školních projektů.

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí	
-	Rekvalifikace
-	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
-	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
-	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
x	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy)
-	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
-	Vzdělávání seniorů
-	Občanské vzdělávání
-	Čeština pro cizince
-	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
x	Jiné: přípravné kurzy, PZ nanečisto

Při škole celoročně působilo již zavedené **Slezské vzdělávací centrum**, které nabízí vzdělávání formou kurzů jak žákům školy, tak především zájemcům z řad veřejnosti. V nabídce jsou jak kurzy jazykové, tak kurzy pro přípravu na VŠ či kurzy pro rozvoj dovedností.

V souvislosti s tím, že zřizovatel organizuje jednotné přijímací zkoušky na střední školy v kraji z českého jazyka a matematiky, připravilo Slezské gymnázium opět aktualizovanou nabídku přípravy žáků devátých tříd k přijímacím zkouškám. Tradiční desetihodinové „přípravky“ z JČ a M (již 17. ročník) jsou frekventanty oceňovány pro možnost opakování a upevňování učiva a také proto, že žáci poznávají atmosféru školy a seznamují se s vyučujícími, což snižuje jejich stres při zkouškách naostro. Personálně tyto kurzy zajišťovali stejně jako v minulých letech vyučující Slezského gymnázia. V tomto školním roce probíhalo celkem 8 kurzů s celkovým počtem 114 žáků. Rovněž byly v letošním roce zrealizovány tzv. přijímací zkoušky nanečisto, jichž se účastnilo 136 přihlášených.

Z důvodů velkého časového zapojení učitelů v dlouhodobých projektech není možné poskytovat další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

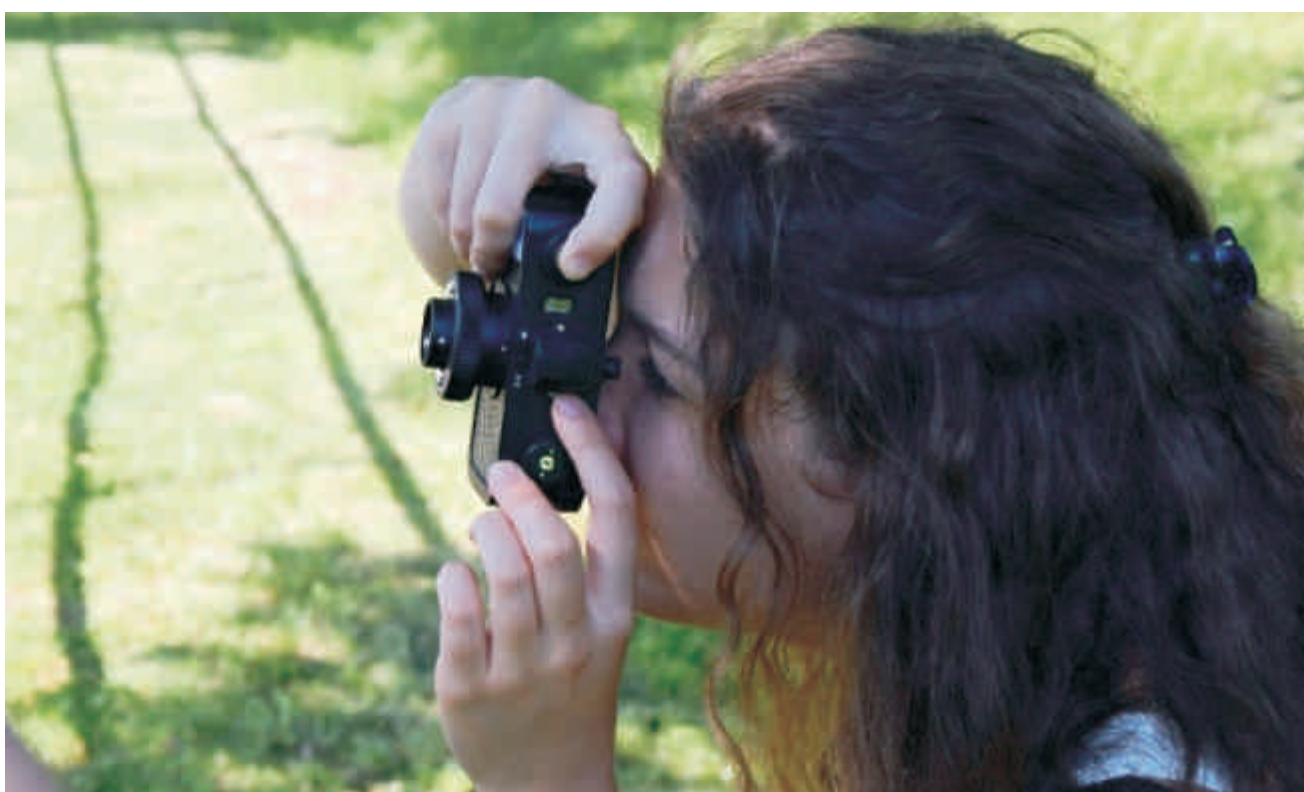
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Nové metody na SGO – nový projekt realizovaný v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání OP VVV 2014 – 2020. Projekt probíhá od 1. 8. 2017 do 31. 7. 2019, rozpočet projektu činí 883.800,- Kč. (Více viz výše v kapitole Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.)

ERASMUS+ KA1 – Projekt Inovace a internacionalizace Slezského gymnázia 2018-1-CZ01-KA101-047117 – jedná se o projekt zahraniční mobility v oblasti vzdělávání pedagogů SGO. Projekt byl realizován v termínu 1. 9. 2016 do 31. 8. 2019, rozpočtován byl ve výši 8.372,- EUR. (Více viz výše v kapitole Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.)

Škola pokračuje v realizaci svého vlastního projektu **EMISE**, kterým chce přispět ke zlepšení ovzduší a snížení světelného smogu ve své oblasti. Jeho pokračování dále financuje z vlastních prostředků a dotace Magistrátu města Opavy.

Škola dokončila realizaci projektu **Lomography – interesting way of learning**, financovaného z Euroregionu Silesia. Pro jeho realizaci měla k dispozici celkem Kč 396.000. (Více viz výše v kapitole Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.)



S projektem Lomography poznáváme objektivem Polsko

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

13.1 Odborová organizace školy

Ve škole také v tomto školním roce působila odborová organizace ZO ČMOS. Ředitelka školy spolupracovala se členy výboru v otázce aktualizace kolektivní smlouvy, rozpočtu FKSP a jeho čerpání. Mezi informace poskytované odborářům patřilo i průběžné informování o finanční a ekonomické situaci školy. Spolupráci s odborovou organizací lze hodnotit jako neformální.

13.2 Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery

Spolupráce je vždy krokem k dalšímu rozvoji, nabízí širší paletu možností, je přínosem v mnoha oblastech. Týká se zejména sféry organizace, vzdělávání, kultury či sportu, ale dotýká se také charity nebo seberozvoje a prezentace. Spolupracujících partnerů je opravdu široké spektrum, mnozí se řadí k partnerům trvalým, spolupráce trvá již několik let a je přínosná pro obě strany.

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Agora Central Europe	Soutěž Studentská Agora	seberozvoj, prezentace
Alliance Française Ostrava	Exkurze, soutěže, jazykové certifikáty	vzdělávání
AŠSK ČR	Sportovní klub, soutěže	vzdělávání, sport
British council + jazyková škola Cloverleaf	Jazykové certifikáty	vzdělávání
České vysoké učení technické Praha	Přednášky (chemie, fyzika)	vzdělávání
Československá obec legionářská	Přednášky a osvětová činnost	vzdělávání
Český svaz bojovníků za svobodu	Přednášky a osvětová činnost	vzdělávání
Člověk v tísni, o. s.	Filmové projekce a besedy v rámci projektu Příběhy bezpráví	organizace, vzdělávání
Elim Opava, o. p. s.	Dobrovolnická činnost	organizace, charita
Institut rozvoje kompetencí	soutěž Angličtinář roku	vzdělávání
Lesy ČR, s. p.	Ochrana krajiny a životního prostředí	vzdělávání, charita
Mateřská škola Eliška Opava	Vedení volnočasových aktivit pro děti MŠ	organizace
Matice slezská	Besedy, přednášky, exkurze	vzdělávání
Mezinárodní cena DoFE Award	Program neformálního vzdělávání	seberozvoj
OKO Opava	Spolupořadatelství vzdělávacích akcí pro veřejnost	vzdělávání
Okresní knihovna Petra Bezruče	Knihovní lekce pro žáky 1. ročníku	vzdělávání
Ostravská univerzita	Náslechové i souvislé praxe studentů OSU; přednášky pedagogů OSU	zajištění, vedení
Památník Petra Bezruče	Exkurze do památníku	vzdělávání
Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých	Charitativní sbírka Bílá pastelka	charita

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Slezská nemocnice Opava	Exkurze do lékárny, transfuzní stanice a oddělení patologie	vzdělávání
Slezská univerzita Opava	Oboustranná spolupráce, soutěžní aktivity, praxe studentů SLU	vzdělávání, organizace, vedení
Slezské divadlo Opava	Divadelní předplatné pro žáky SGO, představení pro žáky	kultura, vzdělávání
Slezské vzdělávací centrum	Vzdělávací kurzy pro opavskou veřejnost	vzdělávání, organizace
Slezské zemské muzeum	Prohlídky expozic, práce v rámci náplně jednotlivých předmětů	vzdělávání
Společnost pro kvalitu školy	Přednášková činnost, semináře (šablony)	vzdělávání
Statutární město Opava	Organizování aktivit pro opavskou mládež	organizace, zajištění
Univerzita Palackého Olomouc	Náslechové i souvislé praxe studentů UPOL, projekt Emise	zajištění, vedení
Vysoká škola báňská - Technická univerzita	Semináře, exkurze; soutěže nabízené VŠB TU	vzdělávání
ZOO Ostrava	Prohlídka expozic	vzdělávání



Letní ozdravný pobyt

14. Základní údaje o hospodaření školy

Činnost školy je financována především z dotace zřizovatele na provoz a prostředků MŠMT na přímé náklady. Financování další řady činností škola uskutečňuje prostřednictvím mimorozpočtových zdrojů, získaných z vlastní doplňkové činnosti, grantů a sponzoringu.

Základní informace o hospodaření školy

Činnost školy je financována především z dotace zřizovatele na provoz a prostředků MŠMT na přímé náklady. Financování další řady činností škola uskutečňuje prostřednictvím mimorozpočtových zdrojů, získaných z vlastní doplňkové činnosti, grantů a sponzoringu.

Náklady a výnosy k 31. 12. 2018

Náklady hlavní činnosti celkem	Kč	25 017 100,12
z toho:		
1. spotřeba materiálu	Kč	683 469,74
2. spotřeba energie	Kč	1 314 142,94
3. opravy a udržování	Kč	957 739,62
4. cestovné	Kč	290 703,37
5. náklady na reprezentaci	Kč	6 071,00
6. ostatní služby	Kč	905 785,04
7. mzdové náklady	Kč	14 115 916,00
8. zákonné soc. pojištění	Kč	4 650 963,00
9. jiné sociální pojištění	Kč	57 158,00
10. zákonné soc. náklady	Kč	433 217,73
11. jiné sociální náklady	Kč	8.322,79
12. ostatní náklady z činnosti	Kč	51 093,00
13. odpisy dlouhodobého majetku	Kč	1 165 029,60
14. náklady z drobného dlouhodobého majetku	Kč	546 686,56
15. kurzové ztráty, ostatní finanční náklady	Kč	10 649,12
16. daň z příjmu	Kč	152,61
Výnosy		
Výnosy hlavní činnosti celkem	Kč	24 969 893,35
z toho:		
tržby z prodeje služeb	Kč	25 780,00
zúčtování fondů	Kč	312 618,96
ostatní výnosy z činnosti	Kč	17 059,00
úroky	Kč	803,21
ostatní finanční výnosy	Kč	10 375,28
rozpouštění investičního transferu	Kč	615 399,84
dotace MŠMT ČR		
Přímé náklady na vzdělávání	Kč	18 413 807,00

Základní údaje o hospodaření školy

Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/2017 – Excellence středních škol 2017“	Kč	37 235,00
Dotace na realizaci projektu „Nové metody na SGO“ CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005213	Kč	353 520,00
Evropská jazyková cena Label ocenění z rozpočtu MŠMT UZ 33264	Kč	175 000,00
dotace zřizovatele		
dotace na provozní náklady (UZ001)	Kč	3 689 000,00
účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM (UZ205)	Kč	540 000,00
účelové prostředky na úhradu nákladů spojených se zajištěním akce „Účast na mistrovství světa ve stolním tenise na Maltě“ (Uz134)	Kč	12 000,00
účelové prostředky na pořízení učebních pomůcka materiálu pro výuku (Uz144)	Kč	60 000,00
účelové prostředky na zapojení do programu DofE (UZ203) čerpáno v roce 2018	Kč	4 800,00
účelové prostředky na zapojení do programu DofE (UZ145) čerpáno v roce 2018	Kč	7 918,00
účelové prostředky na zlepšení podmínek práce s talenty (UZ146) čerpáno v roce 2018	Kč	0,00
dotace Magistrátu města Opavy		
Projekt EMISE	Kč	50 000,00
Dotace na mistrovství světa ve stolním tenise na Maltě	Kč	11 781,00
Dům zahraniční spolupráce – projekty ERASMUS+		
ERASMUS+ KA1 - Projekt Zahraniční vzdělávací mobility pedagogů SGO čerpáno v roce 2018	Kč	79 542,99
ERASMUS+ KA2 - Projekt El que lee mucho y viaja mucho, ve mucho y sabe mucho (Miguel de Cervantes y Saavedra) – The One Who Reads A Lot and Travels A Lot, Sees A Lot and Knows a Lot čerpáno v roce 2018	Kč	138 582,92
ERASMUS+ KA3 - Projekt Dialogue between us čerpáno v roce 2018	Kč	0,00
ERASMUS+ KA1 - Projekt Inovace a internacionalizace Slezského gymnázia čerpáno v roce 2018	Kč	355,96
Fond mikroprojektů v Euroregionu Silesia		
Lomography – interesting way of learning čerpáno v roce 2018 z dotace	Kč	324 879,39
dofinancováno v roce 2018 z vlastních prostředků	Kč	55 651,65

V rámci zlepšení prostředí a podmínek pro výuku byly třídy vybaveny učebními pomůckami a materiálem pro výuku (počítače, roboti, mapy, učebnice, pomůcky pro TV, vybavení fotokomory, analogové fotoaparáty, pomůcky pro fyziku a chemii). Pokračujeme v obnově vybavení těch kabinetů, které byly dosud zařízeny nábytkem převzatým od vojenského gymnázia.

V roce 2018 škola opravila vstupy pro žáky a zaměstnance. Protože stále hrozí, že z fasády mohou odpadnout části ozdobných prvků, které mohou ohrozit procházející chodce, bylo zajištěno snesení několika nejvíce poškozených ozdobných váz ze střechy a domluvena pro rok 2019 nejnětější oprava atiky a těchto prvků.

V době prázdnin byla provedena výměna podlahové krytiny v počítačové učebně a na chodbě v jednom křídle budovy. Zajistili jsme vymalování některých tříd a části chodeb. Byla dokončena oprava a renovace dřevěných oken.

Veškeré přidělené prostředky byly účelně a efektivně vynaloženy.

Doplňková činnost v roce 2018

Doplňková činnost na Slezském gymnáziu je realizována v souladu se zřizovací listinou v těchto oblastech: kurzy Slezského vzdělávacího centra, přípravné kurzy k přijímacím zkouškám a přijímací zkoušky nanečisto, sportovní a kulturní akce, pronájmy haly a tělocvičny, pronájmy jiných prostor, nákup a prodej, kroužky, kopírování.

náklady doplňková činnost	Kč	1 222 396,65
výnosy doplňková činnost	Kč	1 335 434,24
hospodářský výsledek za doplňkovou činnost (zisk)	Kč	113 037,59

Organizace ukončila hospodaření v roce 2018 s celkovým ziskem ve výši Kč **65 830,82**. V doplňkové činnosti organizace vytvořila zisk ve výši Kč 113 037,59 především z pronájmů a pořádání kurzů. Hospodaření hlavní činnosti skončilo ztrátou ve výši Kč -47 206,77. Vedení Slezského gymnázia navrhuje radě kraje převést částku ve výši Kč 50 000,00 do fondu odměn a zbývající část zlepšeného hospodářského výsledku do rezervního fondu.

Investiční činnost

Ve školním roce 2018/2019 byla z investičního fondu financována montáž ovládacího topení ve sportovní hale počítačem. Z investičních prostředků pořídila škola nový čisticí stroj pro sportovní halu. Dále škola pořídila novou digestoř do chemické laboratoře, která splňuje požadavky na předvedení všech laboratorních pokusů, které škola potřebuje v rámci výuky chemie pro střední školu provádět.

Poskytnuté dary

Ve školním roce 2018/19 škola obdržela peněžní dary od soukromých dárců. Dary z rezervního fondu byly použity v souladu se svým určením k úhradě nákladů spojených s realizací projektů EMISE a Lomografie, výpravy pro The Duke of Edinburg a další školní aktivity a vybavení školy.



Pálava 2018

Projekty financované z cizích zdrojů

Škola pokračuje v realizaci svého vlastního projektu EMISE, kterým chce přispět ke zlepšení ovzduší a snížení světelného smogu ve své oblasti. Jeho pokračování dále financuje z vlastních prostředků a dotace Magistrátu města Opavy (viz str. 39).

Škola dokončila realizaci projektu Lomography – interesting way of learning, financovaného z Euroregionu Silesia. Pro jeho realizaci měla k dispozici celkem Kč 396.000 (viz str. 39).

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola úspěšně dokončila ve školním roce realizaci projektu Nové metody na SGO financovaného z rozvojového programu Šablony pro střední školy. Celkem měla na realizaci projektu k dispozici částku Kč 883.800, kterou plně využila (viz str. 34).

ERASMUS+ KA1 - Projekt Inovace a internacionalizace Slezského gymnázia

2018-1-CZ01-KA101-047117 – viz str. 34

ERASMUS+ KA3 - Projekt Dialogue between us

2018-3-CZ01-KA347-059820 – viz str. 35



Projekt Dialogue between us

15. Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

15.1 Jazyk anglický

Certifikáty FCE a CAE (partnerem je JŠ Cloverleaf)

V prosinci 2018 složilo 10 žáků Slezského gymnázia mezinárodní jazykové zkoušky v úrovních B2 a C1. Certifikáty bylo možno skládat v budově Slezského gymnázia. Certifikát FCE získali 4 studenti, certifikát vyšší úrovně CAE získalo 6 studentů. 9. 10. 2018 také proběhly tradiční pre-testy k certifikátům, kde si žáci SGO mohli otestovat svou aktuální jazykovou úroveň. Tyto „zkoušky nanečisto“ jsou přístupné i široké veřejnosti.

Angličtinář roku / Best in English (organizátorem je Institut rozvoje kompetencí)

V pátek 30. listopadu 2018 se na půdě školy sešli nejlepší angličtináři napříč všemi ročníky, aby vyzkoušeli svoje znalosti v mezinárodní soutěži Best in English. Pravidla této soutěže jsou jednoduchá: musíte být studentem střední školy, nebyt rodilým mluvčím anglického jazyka a v předem daný den a hodinu být připraven u počítače spustit test. Letošní ročník byl opravdu konkurencí nabitý – zúčastnilo se ho 892 středních škol z 30 států Evropy a celkem 21 110 studentů. Nejlépe naše barvy v celoevropském měřítku hájila maturantka Lenka Hájková, ale i ostatní uchazeči se nemusí za své výsledky stydět, protože všichni skončili v první půlce výsledkové listiny.

Edison

Na přelomu září a října měli žáci Slezského gymnázia opět možnost intenzivně komunikovat v anglickém jazyce. Jejich výuky se totiž i letos ujali stážiště z projektu Edison, pořádaného ve spolupráci s organizací AIESEC.

Překladatelská soutěž v anglickém jazyce

V překladu soutěžili seminaristé z překladatelského semináře, do soutěže pořádané Ostravskou univerzitou byly poslány práce Anežky Bindrové a Lindy Kremserové (obě 4. B).



Den jazyků

Soutěž v anglickém jazyce

Soutěž otevřená všem zájemcům z 1. – 3. ročníku testovala již tradičně různé jazykové dovednosti. V prvním, písemném kole se soutěžící museli vypořádat s poslechovým a gramaticko-lexikálním testem na úrovni B2. Nejlepší pak postoupili do ústního kola, kde museli kromě rozhovoru s tříčlennou komisí osvědčit také svou schopnost improvizace při hraní rolí. Vítězky školního kola, Anna Fričová (2. A) a Klára Adamopulosová (3. A), reprezentovaly školu 13. února v okresním kole soutěže v opavském Středisku volného času.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Americký diplomat na SGO

V pondělí 17. prosince 2018 měli vyučující anglického jazyka možnost debatovat s americkým diplomatem Dougem Morrowem. Nejprve žákům 3. A představil činnost oddělení, jehož je vedoucím, a poté dal prostor tématům, která zajímala žáky. Rodák ze státu Illinois momentálně pracuje jako Deputy Cultural Affairs Officer v Praze, a tak přijal pozvání a navštívil naše gymnázium.

eTwinningový projekt European Women's Rights

Žáci 1. C přes platformu eTwinning.net pracovali na společném projektu s partnery z Francie, Turecka a Rumunska. Tématem byla práva žen v evropských zemích a jejich vývoj v historii. Jako komunikační prostředek využívali anglický jazyk.

Beseda s rodilou mluvčí

Do hodiny angličtiny přišla popovídat o americkém školství paní Carolyn Walter, učitelka z Chicaga. Studenti diskutovali především o tematice školství a srovnávali americký a český školský systém.

15.2 Jazyk francouzský

Rendez-vous a la française

Tuto akci uspořádal Krajský úřad Moravskoslezského kraje a pozval na ni studenty francouzštiny a zaměstnavatele z kraje, kteří studentům prezentovali zajímavé možnosti uplatnění na trhu práce, ale také instituce působící na území ČR, které francouzský jazyk vyučují nebo se starají o prezentaci Francie. Studentka 4. A Hanka Kročková zde prezentovala své zkušenosti s programem Rok ve Francii.

Rok ve Francii

Akce zaštiťovaná Moravskoslezským krajem. Studentka 3. C Sára Holásková rok studovala na střední škole ve Francii poté, co prošla výběrovým řízením a prokázala výborné znalosti francouzského jazyka. V příštím roce se po náročném ústním pohovoru a předchozím několikastupňovém výběrovém řízení programu zúčastní Andrea Tesařová ze současné 2. C.



Brussel 2019

Certifikáty DELF scolaire (partnerem je Alliance Française Ostrava)

V listopadu 2018 složilo 6 žáků Slezského gymnázia mezinárodní jazykové zkoušky z francouzštiny. V úrovni A2 to byla jedna studentka, v úrovni B1 4 studentky a 1 studentka získala certifikát úrovně B2.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Soutěž ve francouzském jazyce

Soutěž otevřená všem zájemcům z 1. – 3. ročníku testovala již tradičně různé jazykové dovednosti. V prvním, písemném kole se soutěžící museli vypořádat s nástrahami poslechového testu; ti nejlepší pak postoupili do ústního kola, kde museli na úrovni B1 popsat obrázek a osvědčit svou schopnost improvizace při hraní rolí a zamyslet se nad vylosovaným tématem. Na prvním místě se umístil Jiří Hecko ze 3. C, na druhém Andrea Tesařová ze 2. C a na třetím Kateřina Šťastníková ze 3. C. Jiří Heczeko reprezentoval naši školu v krajském kole soutěže 4. dubna 2019 a umístil se na úžasném 3. místě.

Překladatelská soutěž ve francouzštině

V letošním roce jsme využili toho, že nás oslovila Ostravská univerzita s nabídkou, abychom naše studenty zapojili do jejich akce Den s překladem. Se svou verzí překladu francouzského textu se do soutěže zapojila studentka 4. A Hana Kročková.

eTwinningový projekt Au fils de l'eau

Studenti 2. C přes platformu eTwinning.net pracují na společném projektu s partnery z Francie, Turecka, Belgie, Rumunska a Španělska. Zamýšlejí se společně nad ochranou vodních zdrojů a předcházení jejich znečištění. Spolupráce bude pokračovat až do konce školního roku. Jako komunikační prostředek využívají francouzský jazyk.



Španělsko 2019

15.3 Jazyk španělský

Návštěva partnerské školy v Granadě

Skupina deseti studentů španělštiny s Mgr. Plačkem absolvovala ve dnech 18.–24. října 2018 týdenní zájezd do věčně slunného Španělska, konkrétně Granady. Nejprve se pustili po stopách nádherných starodávných arabských staveb či vyzkoušeli i funkční arabské lázně Hammam. Velkou zkušeností byla návštěva partnerské křesťanské školy jménem Ave María Casa Madre, která byla založena s myšlenkou vzdělávat všechny děti, nejen ty z bohatých rodin, a to na čerstvém vzduchu. Naši žáci absolvovali s místními studenty hodiny španělštiny a matematiky a také poznali výukové metody a pomůcky, které pomáhají nejen studentům při jejich výuce. Program pokračoval návštěvou Cuevas de Sacromonte, královské kaple s hrobkami katolických králů Isabely a Ferdinanda, arabské Madrasy, arabských paláců a domů, jako např. Dar al Horra, Casa de Zafra, Corral del Carbón nebo Casa de Chapiz. Rovněž navštívili letní dům básníka Federica Lorcy v Granadě Huerta de San Vicente, dále jednu z nejlépe hodnocených univerzit v Evropě Universidad de Granada, založenou katolickými králi. Pobyt v Granadě byl zakončen návštěvou velkolepé Alhambry. Při cestě zpět studenti ještě zavítali do Malagy, města Pabla Picassa, kde navštívili také jeho rodný dům, zhlédli výstavu Picasso a zvířata El Bestiario de Picasso, a poté vystoupali na pevnost Alcazaba a Gibralfaro s nádherným výhledem na moře a corridu de torros. Exkurze přinesla kromě mnoha zážitků především možnost kontaktu ve španělském, ale také v anglickém jazyce.



Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Certifikát DELE

Certifikát DELE v úrovni B1 získali v tomto školním roce 3 žáci čtvrtého ročníku.

Tortilla de patatas

V rámci prozkoumání zákonitostí španělské gastronomie si třída 1. A vyzkoušela společné vaření typických španělských specialit.

eTwinning projekt, Comics de los viajeros, Erasmus+

Aktivita v tomto roce využila obliby komiksu. Studenti vytvářeli vlastní komiksové příběhy a ty poté prezentovali partnerským školám ze zahraničí.

15.4 Jazyk německý

Vzdělávací exkurze do Německa

Ve dnech 11. až 15. září 2018 se 45 žáků druhého a třetího ročníku zúčastnilo poznávacího zájezdu do Německa. První zastávkou exkurze byl Berlín. V plánu byla prohlídka Reichstagu, centra Berlína se slavným bulvárem Unter den Linden a Braniborskou bránou, zbytky Berlínské zdi se zachovalým přechodem Checkpoint Charlie nebo kostel císaře Viléma. Pro milovníky umění bylo připraveno Nové a Pergamonské muzeum, z moderní architektury zase slavné Sony Centrum.

Studenti si připomněli také temnou část historie Německa, a to návštěvou Vily Wannsee, kde bylo představeno „konečné řešení židovské otázky“. Krásu celého města bylo možné zhlédnout z Berlínské věže. Následoval přesun do letoviska Tropical Islands nedaleko Berlína, kde žáci strávili celý den včetně přenocování ve stanech. Poslední zastávkou zájezdu byly Drážďany. Zde si studenti prohlédli bohaté sbírky místní překrásné galerie a stáli v němém úžasu před kostelem Panny Marie, který byl za druhé světové války zničen a následně celý znova vystavěn.

Soutěž v německém jazyce

V pondělí 14. 1. 2019 se na SGO sprechtilo. Němčináři se totiž zúčastnili soutěže v německém jazyce a jako každý rok bylo zájemců hodně (a to zájemců velmi dobře připravených). V první části museli studenti zvládnout co nejlépe poslechová cvičení, v druhé části pak diskutovali na dané téma a svůj výkon završili popisem situace na obrázku. Pro porotu bylo opravdu těžké vybrat nejlepší tři, protože výkony byly poměrně vyrovnané. Pomyslné medaile ale byly nakonec uděleny.

Vítězství si tentokrát odnesl Dominik Bednář (2. B), stříbrnou pozici obhájila z loňska Nikol Brzesková (3. B) a o třetí příčku se podělily Petra Leksová (3. B) a Anna Linhartová (2. B).

Vzdělávací exkurze do Vídně

V průběhu jednoho dne žáci společně navštívili nejznámější památky rakouské metropole. Projeli se centrem Vídně, zhlédli Hofburg, chrám sv. Štěpána, zbyl čas i na prohlídku muzeí či galerie Albertina. Po obědě se přesunuli do letní rezidence Habsburků – Schönbrunnu, zastavili se u proslulého Hundertwasserhaus a samozřejmě zamířili za radovánkami do zábavního parku Prater.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Němčinář roku (organizátorem je Institut rozvoje kompetencí)

Soutěž je organizována na online bázi a umožňuje žákům porovnat své výkony s žáky z jiných českých škol, a letos dokonce i ze škol v zahraničí. Testují se gramatické a poslechové dovednosti a čtenářská gramotnost v německém jazyce. V tomto roce se zúčastnilo 6 žáků. Nejlépe dopadla v konkurenci 243 škol a 3052 studentů maturantka Kateřina Prymusová.

Workshop s rodilou mluvčí

Lektorka Anja Schümann – mimo jiné autorka učebnice *Beste Freunde* – navštívila v pátek 19. října 2018 Slezské gymnázium a připravila pro němčináře dopoledne plné pohybu, aktivit a emocí.

Žáci tak prožili výuku německého jazyka jinak. Celé dopoledne opravdu pracovali celým tělem, zároveň museli vnímat pokyny v němčině a taky se německy domluvit a německy myslet. Součástí workshopu byla také dramatizace minisituací, vyjadřování emocí či procvičování gramatických struktur v pohybu.

Dramawettbewerb aneb divadelní klání v němčině

Dramawettbewerb je název soutěže v dramatizaci krátkých německých textů, kterou pořádá Ústav cizích jazyků Slezské univerzity. Letošní ročník se uskutečnil 30. 1. 2019. Akce se účastnila gymnázia a střední školy z celého kraje. Naši školu reprezentovalo trio studentů němčinářů z 1. B ve složení Anna Joy Beck, Kryštof Halfar a Adam Štefek. Humorná scénka pojednávala o kostýmech masek, které se tradičně objevují na dětských karnevalech a maškarních bálech. V těžké konkurenci 18 týmů získali studenti Slezského gymnázia krásné 4. místo.



Návštěva Vídně

15.5 Jazyk ruský

Soutěž v ruském jazyce

Pátek 15. 2. 2019 – 8.00: začíná školní kolo soutěže v ruském jazyce. Porozumět rodilému mluvčímu, pochopit neznámý text, orientovat se v ruských realitách – to vše vyžaduje první část soutěže. Po jejím ukončení následuje pro 24 soutěžících pauza a pro deset nejúspěšnějších pak dialog a komunikace s porotci. Vítězky školního kola Kristýna Rossi (2. C) a Kateřina Prymusová (4. B) reprezentovaly školu v krajském kole soutěže a obsadily shodně 4. místo.

Překladatelská soutěž v ruštině

Do překladatelské soutěže pořádané Ostravskou univerzitou za SGO byly zaslány práce Veroniky Kazimířské a Kláry Moravcové (obě 3. C).

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

15.6 Jazyk český

Olympiáda v českém jazyce

Jako každoročně byl o tuto olympiádu velký zájem, a tak se školního kola zúčastnilo opět téměř 60 zájemců. Zuzana Kušnířová uspěla nejen v kole školním, ale prošla hladce také kolem okresním a získala čtvrtou příčku v kole krajském.

Čtvrtlístek

Čtvrtlístek, přednesová soutěž pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, se pořádá již sedmým rokem a šestým rokem se mohou účastnit i zájemci z Moravskoslezského kraje. Soutěž se obvykle těší velké oblibě a hlásí se do ní mnoho studentů. V kategorii přednesu poezie a prózy zabodovala v krajském kole Kateřina Mališková, která následně obhajovala barvy gymnázia i v kole celostátním, v němž získala 3. místo.

Jazykové sprchy

Pedagogové Slezského gymnázia jsou si vědomi nutnosti propojit znalosti a dovednosti jednotlivých předmětů a zejména využít je pro praktické účely. Součástí takového praktického využití jsou jazykové sprchy – tentokrát využívané při výuce o anglicky či německy píšících autorech, jejich tvorbě a anglických a německých dějinách. Dalším způsobem propojení je také práce v semináři z dějepisu v anglickém jazyce. Smyslem je mimo jiné i rozšiřování slovní zásoby, využívá se rovněž poslechu a konverzace v cizím jazyce.

Fan Night No8

Fan Night je oblíbený interaktivní program s proměnlivou tematikou – tentokrát na téma Halloween. Programu se zúčastnili zájemci napříč ročníky, probíhal nepřetržitě celých 15 hodin.

Bible a my

Smyslem této soutěže je zprostředkovat žákům a studentům bohatství, které tato nejrozšířenější a nejpřekládanější kniha na světě představuje, její hodnoty literární, kulturní, mravní i duchovní, a tímto způsobem upozornit na její aktuálnost i v dnešní době. Soutěž je dobrovolná a otevřená křesťanům různých vyznání, lidem jiných vyznání i bez vyznání. Na její přípravě se spolupodílí odborníci na Bibli z České biblické společnosti i Cyrilometodějské teologické fakulty v Olomouci. V tomto školním roce proběhl 26. ročník soutěže. V oblastním kole se na druhé pozici umístila Anna Joy Beck a postoupila tak do kola republikového.



Fan Night No8

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Čtverotoč

Studenti, kteří se věnují vlastní literární tvorbě, popř. kteří uvažují o studiu žurnalistiky, se zapojují do tzv. „žurnalistické“ skupiny a vytvářejí elektronický časopis Čtverotoč, který byl v tomto školním roce vydán devětkrát, vždy jednou měsíčně od října do června.

Město čte knihu

Celostátní literární soutěž pořádaná Městskou knihovnou v Šumperku, do níž je možné se zapojit v kategorii próza a poezie. I letos naši studenti předvedli, že pole autorské jim není cizí, a získali následující ocenění: Adam Klásek v kategorii poezie získal 3. místo, v kategorii próza Lukáš Hanel 2. a Klára Hoffmanová 3. místo.

Exkurze a další aktivity:

- Knihovní lekce pro žáky 1. ročníku
- Návštěva Památníku P. Bezruče
- Jeden svět na školách

15.7 Dějepis

Dějepisná soutěž

Soutěž organizuje Slezské gymnázium, Mendelovo gymnázium a také katedra historie Slezské univerzity. První tři pozice patřily tentokrát žákům Slezského gymnázia.

Dějepisná soutěž gymnázií

Týmová soutěž tříčlenných družstev nadšenců historie opět přilákala dějepisné fanoušky. V první části po zadání tématu probíhá nejprve příprava ve škole, pak následuje krajské kolo v Bohumíně, jehož se pravidelně účastní přibližně 15 škol. Nejlépe naši školu reprezentovali Markéta Fuksíková, Ondřej Tatýrek a Martin Škrobánek, kteří v krajském kole obsadili 3. místo a postoupili tak na republikové finále, které se bude konat v listopadu 2019.



Výročí vzniku Československa

Člověk v tísní – Příběhy bezpráví

Filmová projekce a následná beseda s Ing. Pavlem Kolaříkem byla určena zejména žákům dějepisné semináře a dalším zájemcům a proběhla ve spolupráci s o. s. Člověk v tísní a Muzeem Praha-východ.

Spolupráce s Magistrátem města Opavy

Ve spolupráci s MMO se studenti účastnili pietních shromáždění u příležitosti významných výročí – vznik ČSR, Den válečných veteránů či Den osvobození Opavy.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Exkurze a další aktivity:

- Historicko-poznávací exkurze Po stopách Jana Kubiše na Opavsku (zájezd s odborným výkladem pro skupinu žáků školy ve spolupráci s ČSBS a ČSOL)
- Městský hřbitov
- Historická procházka Opavou
- Tradice bojů za naši svobodu

15.8 Základy společenských věd

Pedagogové předmětu se snaží studenty motivovat k co největšímu zapojení do aktivit sociálních, společenských, humanitárních i vzdělávacích. Jsou iniciátory mnoha projektů – ZIP, Emise, TV SGO, HELP P3, spolupráce s MŠ Eliška, spolupráce se Statutárním městem Opava atd.

Studentská Agora

Studentská Agora je projekt, který podporuje občanské vzdělávání mládeže. Vede mladé lidi k porozumění médiím, k rozlišení dezinformací, je obranou proti extrémismu, vede k toleranci a porozumění věcem veřejným. Studenti jsou prostřednictvím debatní soutěže podporováni v tom, aby byli aktivními a vzdělanými občany, kteří dokáží formulovat a obhájit svůj názor a kterým není lhostejné, co se okolo nich děje. Studentská Agora přináší středoškolákům nejen příležitost debatovat o současných tématech s žáky jiných škol a učit se kvalitně argumentovat a kultivovaně vystupovat na veřejnosti, ale i zamyslet se ze všech stran nad aktuálními tématy, která hýbou českou společností. Kouzlo Studentské Agory spočívá v tom, že si konkrétní témata (dopředu známá, na které je možné se připravit, i předem neznámá) i pozici „pro“ či „proti“ týmy losují až na místě bezprostředně před debatou, a musí tak mít připraveny argumenty pro obě strany. Desetičlenný tým našeho gymnázia obsadil v celostátním kole soutěže 4. místo.



Studentská agora

Den D

Den D je celodenním projektem, který je pojat jako výstup společenskovedního semináře žáků 3. ročníku. Cílem je nejen samotná a samostatná práce seminaristů, ale také získání prezentačních dovedností, spolupráce i vedení jednotlivých týmů, oslovení cizích partnerů a spolupráce s odborníky z praxe včetně popularizace školy v médiích.

Letošní Den D proběhl 11. února 2019 a ústředním tématem byla finanční gramotnost. A tak se na jednotlivých stanovištích mohli všichni žáci školy seznámit s tématy daní, exekucí, úvěrů, zadlužení i oddlužení, vyzkoušet

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

si sestavit rodinný či vysokoškolský rozpočet, ale také dovědět se zajímavosti ohledně akcí, nákupů na internetu, burzy či Bitcoinů. Jako každoročně byla akce velmi zdařilá, do aktivit byli zapojeni odborníci-specialisté na danou problematiku.

15.9 Tělesná výchova

Kromě kolektivních či individuálních sportovních aktivit žáků zajišťuje komise TV také kompletní organizaci lyžařského výcviku pro první ročník a letní ozdravný sportovně-turistický kurz pro ročník druhý. Žáci měli také možnost navštěvovat pravidelné kroužky – volejbal, basketbal, sportovní gymnastiku či pódiové skladby. Výčet aktivit komise tělesné výchovy je velmi široký. Žáci školu reprezentují v mnoha sportech, často získávají umístění na předních příčkách. Uvádíme zde umístění nejvýraznější.

České se hýbe – mistrovství republiky v pohybových skladbách

Stalo se už tradicí, že pohybové skladby, které secvičí studenti našeho gymnázia, bodují v kole nejvyšším, tj. celostátním. Školní tým zvaný Hopsánky také tentokrát potvrdil své kvality. V letošním roce se gymnasté naší školy zapojili se skladbou na lidovou notu s krásným zakončením na píseň Hany Hegerové Čerešně. Volbu hudby, tanečních i gymnastických prvků, ale především skvělé provedení skladby ocenila jak porota, tak diváci. Nadšení ze získaného 1. místa bylo veliké a vítězství si zasloužili především ti, kteří právě jako maturanti opouštěli lavice naší školy.

Středoškolský atletický pohár

Do krajského kola soutěže se dostalo dívčí družstvo školy a předvedlo své schopnosti v celkem 6 disciplínách (běh na 60 m, na 200 m a na 800 m, skok do dálky, skok do výšky, vrh koulí a štafetový závod). Tým našeho gymnázia se probojoval až do celostátního kola, v němž obsadil 8. místo.

Kontinentální pohár v atletice (IAAF Continental Cup)

Jedná se o mezinárodní atletický šampionát, který je pořádán federací IAAF nepravidelně od roku 1977. Od svého založení až do roku 2008 nesl název Světový pohár. Formát tohoto šampionátu je atypický, jedná se o týmovou soutěž, kde proti sobě soutěží atletické týmy Evropy, Ameriky, Afriky a Asie + Oceánie. V roce 2018 probíhal v Ostravě. Byla zde vložena soutěž škol v běhu na 4 x 400m, kde se družstvo Slezského gymnázia probojovalo do finále a mělo možnost si zaběhnout tuto štafetu za účasti atletických hvězd světového formátu.



Středoškolský atletický pohár

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Volejbal

Po vítězství v okresním kole se družstvo dívek zúčastnilo krajského finále ve Frýdku-Místku. Zde děvčata ve vyrovnané konkurenci předvedla bojovné výkony a ve finálové skupině jen těsně nedosáhla na stupně vítězů a skončila na 4. místě.

Juniorský maraton

Krajské finále 23. ročníku Juniorského maratону 2019 středních škol se konalo na Masarykově náměstí v Ostravě. Jedná se o štafetový závod desetičlenných družstev na maratónské trati. Družstva jsou tvořena sedmi chlapci a třemi děvčaty. Na startu se sešlo rekordních 21 štafet z celého Moravskoslezského kraje. Tým naší školy obsadil krásné 2. místo.

Joy Run – závod, kde vítězem je každý

5. ročník závodu Joy Run se běžel 19. května 2019 v opavských Městských sadech. Joy Run je závod v běhu na 6 kilometrů – v Opavě se realizuje formou tří okruhů. Nejméně šestičlenný tým běžců tlačí speciální vozík, který je určen pro nejpodstatnějšího z členů skupiny – tím je handicapovaný účastník. A zdá se, že právě ti mají z rychlého pohybu největší radost.

Závodu se letos zúčastnil rekordní počet účastníků, některá družstva byla dokonce z Ostravy nebo Krnova. První závod na start postavil žáky a učitele základních a středních škol. Proto nesmělo chybět ani Slezské gymnázium. Bylo reprezentováno třemi družstvy žáků a jedním týmem učitelským.

15.10 Chemie

Zlepší si techniku

Soutěž pořádaná VŠB-TUO, jejímž cílem je přivést žáky k tomu, aby uměli vysvětlit svým spolužákům v maximální délce 4 minut zábavnou a jednoduchou formou jakékoliv téma z matematiky, fyziky, chemie nebo techniky. Lze použít názorný výklad, představit svůj vynález nebo provést pokus či scénku, zakázány jsou powerpointové prezentace a jiné předem nachystané projekce. Své zastoupení měla škola celou sedmičkou vybraných žáků 3. B, kteří postoupili se svými prezentacemi do finále soutěže.



Chemická olympiáda

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Chemická olympiáda – kategorie A, B, C

Chemickou olympiádu tvoří jednak zpracování domácí části a následně soutěžní oddíl, který zahrnuje teoretický test a praktickou část. Do krajského kola, kde opět následuje teoretická a praktická část soutěže, postoupili A. Vlková, N. Brzesková a O. J. Hejtman. Chemické olympiády v kategorii B se zúčastnili výhradně seminaristé z chemie. V kategorii C se v krajském kole umístil na 7. místě D. Bednář.

Exkurze a další aktivity:

- Slezská nemocnice – nemocniční lékárna

15.11 Biologie

Biologická olympiáda

Školního kola se zúčastnilo 34 žáků, součástí olympiády je vždy test, poznávání organismů a praktická část. Dva z účastníků kategorie A se probojovali až k účasti v krajském kole.

Přírodovědný klokan

„Klokan“ je oblíbená vědomostní soutěž pro 1. a 2. ročník. Soutěž zahrnuje řešení netradičních a zajímavých úloh z oblasti matematiky, ale i fyziky, chemie a biologie. Letos se do kategorie Junior zapojilo 5 žáků. V rámci okresu Opava se D. Bednář umístil na 2. místě.



Olympiáda z biologie

Den zdraví

Projektový den "Den zdraví" zahrnoval soubor přednášek a také praktický nácvik první pomoci. Lektory byli profesionální záchranáři, zdravotní sestry transfúzní stanice, naši současní i bývalí studenti. Projektový den proběhl na škole 6. února 2019.

Ekologická olympiáda

Týmová soutěž, kdy součástí soutěžního zadání je teoretický test, poznávání přírodnin v praxi, tvorba projektu - informační tabule, a jeho následná obhajoba před odbornou porotou. Do školního kola se přihlásily dva týmy, v krajském kole obsadil tým školy 6. místo.

Mendelianum

Součástí exkurze, které se účastnili žáci ze semináře z genetiky, byla komentovaná prohlídka expozice věnovaná J. G. Mendelovi, součástí byla také pracovní dílna – izolace DNA.

Exkurze a další aktivity:

- Technické služby města Opavy
- Slezská nemocnice – transfúzní oddělení
- Zoologická zahrada Ostrava

15.12 Matematika

Matematická olympiáda – kategorie A, B a C

V letošním roce v kategorii A dva z našich žáků reprezentovali školu v krajském kole soutěže, v kategorii B barvy gymnázia hájili 5 žáků a kategorii C reprezentoval 1 student.

Logická olympiáda

Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky a je založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Letos byl nejúspěšnější Jan Mikulík, který obsadil v krajském kole 24. místo.

Vánoční matematická soutěž

Soutěž organizuje Slezské gymnázium ve spolupráci s Matematickým ústavem Slezské univerzity, je určena žákům základních škol a probíhá na půdě školy. 13. ročníku se zúčastnilo celkem 10 tříčlenných družstev ze ZŠ z Opavy a okolí. Soutěž byla čtyřkolová a tvořilo ji množství příkladů, hlavolamů, rébusů a zajímavostí ze světa matematiky.

Matematická internetová olympiáda

MIO je mezinárodní soutěž, které se v letošním 11. ročníku účastnilo 119 týmů. Tým SGO se umístil na 76. místě.

Matematické pátky

V rámci spolupráce Slezského gymnázia a Slezské univerzity v Opavě probíhají tzv. matematické pátky. Jsou realizovány v aule Matematického ústavu SLU, jsou určeny studentům středních škol. Jedná se o přednášky, které v daném dni přednesou vždy tři vybraní odborníci.

Íránská matematická olympiáda

Do této soutěže pro žáky základních a středních škol z celého světa se díky pozvání doc. J. Kopfové

z Matematického ústavu Slezské univerzity zapojil i D. Bednář. Soutěž probíhala hned ze startu školního roku, konkrétně 6. září 2018. Dominik řešil spolu s dalšími matematiky z celkem 40 zemí pět náročných geometrických úloh po dobu 270 minut.

Matematické snění

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s Matematickým ústavem Slezské univerzity a v letošním roce tato spolupráce překročila hranice matematických pátků a Vánoční matematické soutěže, když se naši studenti začali



Matematické pátky

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

aktivně účastnit pravidelných matematických „tréninků“. Ty probíhaly každé pondělní odpoledne po dobu dvou hodin. Podpořena byla skupinka žáků, kteří se následně zapojili do matematické olympiády. Z jejich postupu do krajského kola lze vyvodit, že matematické snění přineslo své ovoce.

Matematický klokan

Soutěž Matematický klokan má, jak lze ostatně odvodit už podle jejího názvu, původ v Austrálii. Odtud se před čtyřicetiletými lety rozšířila až do ČR. V každé z mnoha kategorií soutěžící řeší netradiční matematické úlohy. Mezi miliony účastníků z celého světa byli i v letošním školním roce také naši žáci, kdy se soutěže zúčastnilo 22. března 2019 34 žáků v obou středoškolských kategoriích. Nejlépe si v kategorii Junior vedl J. Koflák (1. C) a v kategorii Student J. Mikulík (4. A). Ten dokonce v této nejvyšší kategorii obsadil v okrese Opava skvělé 3. místo.

15.13 Fyzika

Thank God It's Astrophysical Friday

Cyklus tří přednášek, které pořádal Ústav fyziky Slezské univerzity. Účastnili se jich vybraní žáci školy.

Na velikosti záleží aneb jak změřit nanočástice

Školení pořádaného Vysokou školou báňskou – Technickou univerzitou Ostrava se zúčastnil Mgr. R. Frič a M. Tichavský. Školení obsahovalo přednášku a pak praktické měření rozměrů malých prachových částic.

Fyziklání online

Již 8. ročník mezinárodní fyzikální soutěže měl v řadách žáků školy opět své zájemce. V nabité konkurenci 105 týmů v nejvyšší kategorii A se tým Slezského gymnázia umístil na 72. místě.



Thank God Its Astrophysical Friday

15.14 Zeměpis

Zeměpisná olympiáda

Ze školního kola soutěže vyslalo naše gymnázium do okresu 2 zástupce, přičemž tito zaujali v okresním kole 4. a 5. pozici.

Geologické kladívko

9. ročníku regionální geovědní soutěže se zúčastnila dvojice žaček 1. C, která obsadila 10. místo v kategorii středních škol.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Eurorebus

Eurorebus je celostátní soutěž, která letos probíhala již 24. rokem. Jde o vědomostní soutěž žákovských týmů, která prověřuje všeobecný přehled všech účastníků. Naši školu reprezentovala trojice žáků z 3. B, která 27. dubna 2019 obsadila 8. místo v krajském kole.

15.15 Informatika

Bobřík informatiky

Oblíbené soutěže se v letošním roce zúčastnilo celkem 64 studentů. 7 z nich bylo úspěšných, dosáhli požadovaného limitu 150 bodů a Bobříka informatiky tak získali.

15.16 Estetická výchova

Estetická výchova (hudební a výtvarná) se snaží především o formování názoru, vkusu žáka, emocionálního postoje k umění a směřuje žáky k uměleckému vyjádření. Žáci se pravidelně zapojují do výzdoby školy, vytvářejí hudební programy, vystupují při aktivitách školy, jako je např. slavnostní zahájení školního roku či předávání maturitních vysvědčení absolventům školy.

Exkurze a další aktivity:

- Oko prázdnin – fotografická soutěž žáků, hodnocená odborníky (ve spolupráci s MgA. Jiřím Štenckem)
- současná hudební scéna a masmédiá – návštěva nahrávacího studia, přednáška Petra Cieplého



Zpívání s anděly

Exkurze, soutěže a další aktivity školy:

- **Den jazyků na SGO nebo Kolik je pravdy v národních stereotypch?** 20. prosinec 2018 se na Slezském gymnáziu nesl v duchu kvízů, soutěží, divadelních scének či přehlídek na téma národní stereotypy, konkrétně tedy anglicky, francouzsky, německy, rusky a španělsky mluvících občanů různých států. Zastoupení zemí českých samozřejmě nemohlo chybět. Studenti na přípravě svých prezentací pracovali pod vedením jazykářů.
- **Fotosoutěž Domu zahraniční spolupráce „Stopa člověka v dějinách lidstva** – naši žáci z 2. A se zúčastnili 10. ročníku soutěže pro amatérské fotografy pod názvem Stopa člověka v dějinách lidstva. Pořádá ji Dům zahraniční spolupráce (Národní agentura pro program Erasmus+ v České republice). Nejlepší snímky se staly součástí kalendáře pro rok 2019.
- **Den Země** – v rámci environmentální výchovy a ve spolupráci s Lesy ČR se vždy jedna třída ve školním roce

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

zapojuje do ekologických aktivit. V rámci oslav Dne Země organizovaném Magistrátem města Opavy a ve spolupráci s projektem Emise proběhla pro širokou veřejnost prezentace chemických pokusů na téma antioxidanty a třísliviny.

- **Den Země** – v rámci oslav Dne Země organizovaným Magistrátem města Opavy ve spolupráci s SGO – projektem Emise proběhla pro širokou veřejnost prezentace chemických pokusů na téma těžké kovy a spalování papíru.
- **Den země pro SZM** – v rámci oslav Dne Země organizovaným SZM ve spolupráci s SGO – projektem Emise proběhla pro širokou veřejnost prezentace chemických pokusů se zaměřením na plasty a spalování.
- **PišQworky** – tato oblíbená studentská hra má na naší škole trvale dobrou pozici. Sestavené pětičlenné týmy se prokousaly školním i oblastním kolem, vítězný tým pak reprezentoval školu v kole krajském.
- **Krajská soutěž v sudoku** – řešení tohoto „hlavolamu“ je na škole velmi oblíbené, a tak není divu, že i v tomto školním roce náš dívčí tým v krajském kole reprezentoval svou alma mater. Dívky předvedly geniální čas, bohužel se ale také dopustily chyby, tudíž tentokrát skončily bez umístění.



Valentýn na SGO

16. Koncepční záměry rozvoje školy

V uvedeném roce byl plán rozvoje, kromě materiální oblasti, zaměřen na soft skills učitelů.

Výcvik interních mentorů absolvovali již 4 učitelé, kteří průběžně vykonávali mentorskou činnost v rámci kolegiální podpory. Učitel jako mentee měl s pomocí mentora možnost získat zpětnou vazbu na odvedenou práci a nastavit si osobní profesní rozvoj. Tématem bylo ve většině případů uplatňování formativního hodnocení, konkrétně poskytování popisné zpětné vazby a správné stanovení cíle ve výuce. Významným prvkem byla diskuze nad profesním portfoliem.

Pedagogové z jednotlivých předmětových komisí nabídli pro ostatní ukázkovou hodinu, kde předvedli moderní metody výuky.

Cílem uvedené koncepce je v konečném důsledku posilování silných stránek žáka, zaměření na jeho rozvoj „učit se učit“. Význam ve zmiňované koncepci má také sebehodnocení žáka, kterým sám rozpozná, zda probírané učivo či dovednosti ovládá nebo ne.

Tento nastavený směr pedagogického rozvoje je naplánován z důvodů náročnosti na několik let. Cílem je, aby se učitel stal partnerem a průvodcem žáka v době SŠ studia.

Velmi užitečnou formou se staly pravidelné workshopy projektu SPOPR, které významně profesní rozvoj učitelů posilují.

Posunem bylo postupné využívání cloudových úložišť, které směřovalo od e-learningového nástroje Moodle k OneDrive na Office 365. Nejen žáci a učitelé tak měli zdarma k dispozici k domácímu využití balík Office 365 a velkokapacitní úložiště.



Podklady pro výroční zprávu dodali a na zprávě se podíleli:

Radana Polášková – sekretářka
Mgr. Jana Dümlerová – koordinátorka EVVO
Mgr. Kateřina Hertlová – vedoucí PK TV a ZSV
Mgr. Jaromír Křížek – vedoucí PK IKT
Mgr. Karel Kučera – zástupce ředitelky školy
Mgr. Kateřina Obrusníková – vedoucí PK cizích jazyků
Ing. Milada Pazderníková – ředitelka školy
Mgr. Radim Frič – vedoucí PK přírodních věd
Mgr. Věra Podrazká – vedoucí PK humanitních předmětů
Martina Procházková – hospodářka školy
Mgr. Kamila Tkáčová – školní metodička prevence
Mgr. Lenka Weiglhoferová – výchovná poradkyně

Poznámka:

Všichni studenti a pedagogové, jejichž jména jsou uvedena ve výroční zprávě nebo kteří jsou zachyceni na fotografiích z akcí reprezentujících školu na veřejnosti, poskytli škole písemný souhlas se zveřejněním. Autoři fotografií zveřejněných ve výroční zprávě souhlasí s využitím těchto fotografií k propagaci školy.

S výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci školy seznámeni dne 8. 10. 2019.

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou Slezského gymnázia v Opavě dne 17. 10. 2019.

Ing. Milada Pazderníková
ředitelka školy