



SLEZSKÉ
GYMNÁZIUM,
Opava,
příspěvková organizace

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Výroční zpráva 2017/2018



1.	Základní údaje o škole	4
1.1	Charakteristika školy	4
1.2	Další orgány školy	5
2.	Přehled oborů vzdělání	7
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení	9
4.	Údaje o přijímacím řízení	10
4.1	Hodnotící kritéria	10
4.2	Správní řízení - výčet rozhodnutí	11
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	12
5.1	Hodnocení prospěchu	14
5.2	Výchovná opatření	16
5.3	Souhrnná statistika tříd	16
5.4	Výsledky maturitních zkoušek	17
5.5	Údaje o přijetí absolventů na vysoké školy	18
6.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	19
6.1	Činnost výchovné poradkyně	19
6.2	Činnost školní metodičky prevence	19
6.3	Environmentální výchova	20
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	21
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	23
8.1	Projekt Emise	24
8.2	Televize SGO	25
8.3	Projekt HELP P3	25
8.4	Spolupráce se speciální MŠ Eliška	26
8.5	Středeční přednášky	26
8.6	ZIP – Spolupráce se statutárním městem Opava	27
8.7	Divadelní soubor Bez názvu	27
8.8	Humanitární činnost	28
9.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	29
10.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	30
11.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	35
12.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	36
13.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	37

13.1	Odborová organizace školy	37
13.2	Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery	37
14.	Základní údaje o hospodaření školy	39
15.	Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce	42
15.1	Jazyk anglický	42
15.2	Jazyk francouzský	43
15.3	Jazyk španělský	44
15.4	Jazyk německý	44
15.5	Jazyk ruský	45
15.6	Jazyk český	45
15.7	Dějepis	46
15.8	Základy společenských věd	47
15.9	Tělesná výchova	48
15.10	Chemie	50
15.11	Biologie	50
15.12	Matematika	50
15.13	Fyzika	52
15.14	Zeměpis	52
15.15	Informatika	53
15.16	Estetická výchova	53
16.	Koncepční záměry rozvoje školy	55
	Příloha	57

Obsah a struktura výroční zprávy je v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školským zákonem, se zákonem 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím.

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace
Právní forma:	Příspěvková organizace
Druh školy:	Střední škola (gymnázium)
Studijní obory:	79-41-K/41 Gymnázium
IČO:	47813075
IZO:	108 035 743
Celková kapacita školy:	510 žáků

Adresa školy:	Zámecký okruh 848/29, 746 01 Opava
Telefon, fax:	+420 553 710 542
Email:	slezygym@slezygymopava.cz
Web:	http://www.slezygymopava.cz

Zřizovatel Název a adresa	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
-------------------------------------	---

Ředitelka školy Jméno a příjmení: Email:	Ing. Milada Pazderníková reditelka@slezygymopava.cz
---	--

Zástupce ředitelky školy Jméno a příjmení: Email:	(zástupce statutárního orgánu) Mgr. Karel Kučera zastupce@slezygymopava.cz
--	--

1.1 Charakteristika školy

„Měníme se. Hodláme naplňovat očekávání žáků. Chceme se stát místem pro kvalitní přípravu ke studiu na vysoké škole založenou na platformě vzájemné úcty a respektování osobnosti. Směřujeme mezi nejlepší školy nové generace.“

Vize Slezského gymnázia

Slezské gymnázium Opava, příspěvková organizace, univerzitní gymnázium Slezské univerzity v Opavě a fakultní škola Právnické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, je veřejnou státní školou, která poskytuje ve čtyřletém studijním cyklu úplné střední vzdělání. Vybaví žáky všeobecným rozhledem a tím je připraví především pro vysokoškolské studium všech směrů (ekonomických, technických, lékařských i společenskovedních). Velikost školy umožňuje osobní poznání a blízký vztah prakticky mezi všemi vyučujícími a žáky, respektování individuálních vlastností a osobní přístup k žákům. Neanonymní postavení žáka lépe usnadňuje i výchovné působení na žáka ze strany učitele.

Škola je umístěna v prostorných, pro výuku dobře vybavených objektech na Zámeckém okruhu. K výuce jsou využívány odborné učebny, laboratoře a multimediální učebny. Samozřejmostí je každoroční obnovování, doplňování či aktualizace jak výukového zázemí, tak také prostředků využívaných ve vzdělávacím procesu. Kvalita vyučovacího procesu je dána nejen odborně a pedagogicky způsobilými učiteli, ale také úzkou spoluprací s dalšími vzdělávacími subjekty či mnohými institucemi.

Velkou předností je sportovní hala. K dispozici je nejen cvičební plocha o velikosti čtyř badmintonových hřišť, ale také gymnastický sál a malá posilovna. Hala je využívána nejen pro výuku a volnočasové aktivity žáků, ale také převážně v odpoledních a večerních hodinách různými složkami a sportovními oddíly Opavy. Její vybavenost nabízí možnost věnovat se jakémukoli sportu. Objekt bývá využíván i pro jiné než sportovní příležitosti, např. setkávání studentů na přednáškách a prezentacích..



Vrchol volejbalového umění

Stravování

Ve školní výdejně je vydávána strava pro žáky a zaměstnance Slezského gymnázia a Základní školy Nový svět, p. o.

Ve školním roce 2017/2018 se ve školní výdejně stravovalo:

185 žáků gymnázia

52 žáků základní školy

23 zaměstnanců gymnázia

2 zaměstnanci základní školy

1.2 Další orgány školy

1.2.1 Školská rada

Školská rada:

zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci

Mgr. Monika Brzesková

Mgr. Martin Knitl

zástupci pedagogických pracovníků školy

Mgr. Kamil Plaček (předseda školské rady)

Mgr. Radim Frič

zástupci zřizovatele

Ing. Marek Hájek (místopředseda školské rady)

Mgr. Dalibor Halátek

Členové Školské rady Slezského gymnázia v Opavě (dále SGO) se sešli v průběhu školního roku dvakrát. V říjnu 2017 proběhla volba nového předsedy a místopředsedy školské rady, byla projednána výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017, členové byli seznámeni s organizací školního roku 2017/2018, s provozem sportovní haly SG a probíhajícími granty a projekty. V březnu 2018 školská rada projednala výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2017, byla seznámena s hodnocením 1. pololetí školního roku 2017/2018 a s financováním sportovní haly.

1.2.2 SRPŠ

Spolupráce školy a **Sdružení rodičů a přátel školy, z. s.**, si klade za cíl pomoci při vytváření optimálních podmínek pro žáky, aby mohli úspěšně studovat. V souladu se svými stanovami se Sdružení podílelo na finančním oceňování žáků za vynikající studijní výsledky, za vzornou reprezentaci školy v oblasti kulturní i sportovní. Dále hradilo náklady spojené s účastí žáků na soutěžích, seminářích a exkurzích zvyšujících účinnost výchovně-vzdělávacího procesu a mnoho dalších aktivit, které si škola nemůže dovolit finančně zabezpečovat.



Zahájení školního roku

2. Přehled oborů vzdělání

Ke dni ukončení výuky v maturitních třídách 4. ročníku navštěvovalo školu 331 žáků v 11 třídách. Průměrný počet žáků ve třídě byl 30,09. Všichni žáci Slezského gymnázia studovali ve školním roce 2017/2018 podle školního vzdělávacího programu (ŠVP), který byl zpracován dle rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (RVP-G).

Třída	Třídní učitel	Celkem	Chlapci	Dívky
1. ročník		90	31	59
1.A	Mgr. Kateřina Hertlová	30	8	22
1.B	Mgr. Monika Martínková	30	12	18
1.C	Mgr. Radim Frič	30	11	19
2. ročník		88	24	64
2.A	Mgr. Magda Hrstková	30	9	21
2.B	Mgr. Jana Dümmlerová	29	7	22
2.C	Mgr. Petr Vaněk	29	8	21
3. ročník		59	25	34
3.A	Mgr. Lenka Weiglhoferová	29	12	17
3.B	Mgr. Vladimír Mikulík	30	13	17
4. ročník		94	43	51
4.A	Mgr. Věra Podrazká	31	14	17
4.B	Mgr. Jiří Robenek	31	14	17
4.C	Mgr. Roman Kollár	32	15	17
Celkem za školu		331	123	208

Školní vzdělávací program s názvem „V čase a prostoru se neztratíme“ nabízí žákům především pestrý rejstřík volitelných předmětů a individuální volbu v rámci budoucí profilace. Volitelným předmětům je v závěrečných ročnících studia věnována velká část disponibilních hodin. ŠVP prochází pravidelným hodnocením a s ohledem nejen na nové maturitní zkoušky došlo k revidování jeho obsahu.



Adaptační kurz

UČEBNÍ PLÁN ŠVP – platný od 1. 9. 2014

Vyučovací předmět	Ročník								Celkem
	1.	Z toho dělené	2.	Z toho dělené	3.	Z toho dělené	4.	Z toho dělené	
Český jazyk a literatura	3	1*	4		4		4		15
Anglický jazyk	4	4	4	4	4	4	3	3	15
Další cizí jazyk	4	4	3	3	3	3	3	3	13
Matematika	4	1*	4		3		3		14
Fyzika	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	1		8,5
Chemie	3	1	2,5	0,5	2,5	0,5			8
Biologie	2,5	0,5	2		2		2		8,5
Zeměpis	2		2		2				6
ZSV	2		2		2		2		8
Dějepis	2		3		2				7
VV/HV	2	2	2	2					4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	8
IKT	2	2	2	2	1	1			5
Volitelné semináře(2 + 2)					4	4	8	8	12
Celkem	35	18	35	14	34	15	28	16	132

* Pokud to dovolí ekonomická situace školy, je jedna hodina týdně vyučována v půlených skupinách.

Kromě angličtiny se všichni žáci školy po celou dobu studia povinně učí i druhému cizímu jazyku, který si volí sami dle vlastního výběru před nástupem do prvního ročníku. Na výběr byly i v tomto školním roce:

- francouzština
- němčina
- ruština
- španělština

Třídy se v některých předmětech dělí na skupiny, a to konkrétně při výuce všech cizích jazyků, estetické a tělesné výchovy, informačních a komunikačních technologií, v prvním ročníku částečně také při výuce českého jazyka a literatury, matematiky, chemie, fyziky a biologie, ve druhém i ve třetím ročníku částečně ve fyzice a chemii.

V souladu s ŠVP byl pro žáky prvního ročníku zorganizován týdenní zimní ozdravný pobyt ve středisku Kamzík v Karlově (Jeseníky) a pro žáky druhého ročníku pětidenní sportovně turistický kurz v Soběšovicích u Žermanické přehrady. Žáci třetího ročníku absolvovali mezioborové projektové vyučování v rámci čtyřdenní exkurze na Pálavě (projekt Krajina a člověk).

Budoucí profesní orientace žáků je tradičně podporována širokou nabídkou volitelných předmětů, které navazují na jeden z povinných předmětů (nebo skupinu předmětů) a prohlubují či rozvíjejí jeho vzdělávací obsah. Umožňují tak kvalitní přípravu žáků třetího a čtvrtého ročníku ke studiu na vysoké škole a dalších oblastech terciárního vzdělávání. Každý z žáků si volí pro třetí ročník dva a pro čtvrtý ročník další dva volitelné předměty.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

a) **počet pedagogických pracovníků k 1. 9. 2017:** 29
 z toho učitelů interních : 29
 učitelů externích : 0

b) **počet nepedagogických pracovníků k 1. 9. 2017:** 11, z toho 2 v zařízení školního stravování

c) **absolventi, kteří nastoupili na školu ve šk. roce 2017/2018:** 0

d) **učitelé, kteří nastoupili na školu, nebo odešli ve šk. roce 2017/2018**

nastoupili: 1

odchod na MD: 1

odešli: 1 z důvodu nadbytečnosti
 1 z důvodu ukončení pracovního poměru na dobu určitou (zástup za mateřskou a rodičovskou dovolenou)

e) **věková struktura pedagogických zaměstnanců**

Věk	do 30 let	31 - 40	41 - 50	51 - 60	nad 60 let	CELKEM
Počet	0	7	16	4	2	29

Učitelský sbor lze charakterizovat jako stabilizovaný, s věkovým průměrem 46,3 let. Z celkového počtu pedagogických pracovníků je 11 mužů a 18 žen.

Při doplňování pedagogického sboru se orientujeme jak na zkušené učitele s praxí, tak dáváme příležitost i mladým kolegům, v některých případech dokonce absolventům školy.

Aprobovanost: 100 %



Vzdělávání pedagogů MBTI I

4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení na Slezském gymnáziu probíhá v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 353/2016 Sb., přijímací řízení ve střední škole, v platném znění.

Přijímací zkoušky konali všichni přihlášení uchazeči o studium bez ohledu na prospěch ze základní školy. Pro první kolo přijímacího řízení do 1. ročníku ve šk. r. 2018/2019 byly stanoveny dva termíny didaktických testů, a to 12. 4. 2018 a 16. 4. 2018. V těchto termínech se testování zúčastnilo 233 uchazečů. Uchazeči konali v rámci centrálního zadávání jednotné didaktické testy z matematiky (MAT) a z českého jazyka a literatury (ČJL). Podrobné informace o těchto zkouškách jsou zveřejněny na stránkách CERMATu: <http://www.cermat.cz/jednotna-prijimaci-zkouska-2017-1404035397.html>

Podle dosaženého součtu bodů jednotlivých částí přijímacího řízení bylo vytvořeno celkové pořadí a bylo přijato 90 uchazečů s nejvyšším počtem bodů.

4.1 Hodnotící kritéria

Uchazeči byli přijati ke studiu na základě bodového hodnocení jednotlivých částí přijímacího řízení. Maximální počet bodů dosažitelný u jednotlivých částí přijímacího řízení je uveden v následující tabulce.

	Části přijímacího řízení	Maximální dosažené body
1	Test z českého jazyka a literatury (ČJL)	50
	Test z matematiky (MAT)	50
2	Hodnocení z předchozího vzdělávání (P)	42
	Celkem (ČJL + MAT + P)	142

4.1.1 Hodnocení z předchozího vzdělávání (P)

Hodnotil se průměrný prospěch z povinných i volitelných předmětů (zaokrouhlený na dvě desetinná místa) na vysvědčení za 1. (P1) a 2. (P2) pololetí 8. třídy a 1. (P3) pololetí 9. třídy. Do průměrného prospěchu se nepočítala známka z chování.

Body za prospěch byly vypočítány dle vzorce: $P = 42 - (P1 + P2 + P3 - 3) * 15$

V případě záporného výsledku nezískal uchazeč žádný bod.

Při rovnosti dosažených bodů, bylo konečné pořadí uchazečů stanoveno na základě dílčích kritérií aplikovaných v tomto pořadí:

1. vyšší počet bodů v testu z matematiky
2. vyšší počet bodů v testu z českého jazyka a literatury
3. průměr známek z matematiky za poslední 3 klasifikační období na ZŠ
4. průměr známek z českého jazyka za poslední 3 klasifikační období na ZŠ
5. průměr známek z anglického jazyka za poslední 3 klasifikační období na ZŠ

Uchazeč, který k přihlášce ke studiu přiložil odborný posudek školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologické poradny) o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky, vykonal tuto zkoušku v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (vyhl. č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách).

4.1.2 Výsledky přijímacího řízení 2018

Celkový počet uchazečů	Konalo přijímací zkoušku	Počet přijatých uchazečů	odevzdalo zápisový lístek (tj. nastoupilo ke studiu)
233	233	90	90

Pozn.: Z celkového počtu 90 přijatých uchazečů je 24 hochů a 66 dívek.

Průměrný prospěch uchazečů přijatých ke studiu do 1. ročníku vypočtený z celkových údajů o prospěchu za obě vysvědčení v 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku byl 1,09.

Uchazeči byli přijati na základě kritérií stanovených ředitelkou školy dne 29. 1. 2018 a zveřejněných dne 30. 1. 2018 na webu školy a ve vývěsní skříňce na budově školy.

Seznam přijatých i nepřijatých uchazečů a pořadí uchazečů podle výsledků hodnocení přijímacího řízení byly zveřejněny 27. 4. 2018 pod přidělenými registračními čísly na webu školy a ve vývěsní skříňce na budově školy.

4.2 Správní řízení - výčet rozhodnutí

Přehledný výčet rozhodnutí ředitelky školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 165 odst. 2 písm. a) až l), eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Typ rozhodnutí	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
o přijetí a nepřijetí ke vzdělávání	233	90
o přijetí v autoremeduře	44	0
o přestupu, opakování ročníku, IVP, přerušení vzdělávání	14	0
o podmíněném vyloučení ze studia	5	0
o vyloučení ze studia	0	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Školní vzdělávací program „V čase a prostoru se neztratíme“ je svou šířkou základnou pro každého žáka, nabízí dostatek prostoru jak v oblasti humanitních předmětů, ovládnutí cizích jazyků, tak také v předmětech přírodovědných a v informačních a komunikačních technologiích. Vzdělávací program je koncipován tak, aby žákům umožňoval plné rozvinutí jejich schopností a dovedností. Cílem pedagogického vedení je směřovat žáky k zaměření na jejich silné stránky, rozvíjet jejich osobnostní postoje, klíčové kompetence – vše tak, aby v závěru došlo k plnohodnotnému zapojení absolventa do společnosti. Individuální zaměření žáka je formováno v druhé části studia právě dostatečným výběrem volitelných předmětů, které pak logicky vyústí v akademické či profesní směřování žáka.

Žáci jsou po vzoru svých učitelů vedeni k tomu, aby si vytvářeli žákovské portfolio, které je odrazem jejich aktivit a rovněž pomůckou při případné profilaci ve druhé polovině studia na gymnáziu. Školní vzdělávací program ve svém obsahu zahrnuje také společné aktivity, které v sobě spojují nejen náplň několika vyučovacích předmětů, ale zahrnují také mnohá průřezová témata, rozvíjejí žákovské kompetence a především jsou samotnými žáky hodnoceny velmi pozitivně.

První společnou aktivitou na začátku studia je projekt Apollo, který žákům nabízí aktivity směřující k rozvoji dovednosti učit se (kompetence k učení). Výstupem tohoto projektu je informace pro každého žáka o jeho upřednostňovaném učebním stylu, vhodných metodách a postupech pro učení tak, aby byla příprava do výuky co nejefektivnější a výsledky co nejpríznivější. K dalším společným aktivitám se řadí zimní ozdravný pobyt (I. ročník), letní ozdravný pobyt (II. ročník), projekt Krajina a člověk (III. ročník) a exkurze do Prahy (IV. ročník). Výstupem z těchto akcí jsou nejen vyhotovené pracovní sešity, ale především znalosti, obohacení a zážitky, které formují nejenom třídní kolektiv, ale především studenty samotné.

S ohledem na požadavky doby je samozřejmě pozornost věnována také výuce cizích jazyků. Škola v rámci rozvoje jazykových znalostí žáků neustále rozšiřuje servis nabízených služeb v této oblasti. Pravidelně se pořizují cizojazyčné materiály určené k zapůjčování zájemcům, v nabídce volitelných předmětů je např. seminář přípravy pro certifikát FCE, seminář anglické translologie či seminář z historie v angličtině. Organizovány jsou také kurzy v Slezském vzdělávacím centru, pedagogové nabízejí osobní konzultace, organizují pre-testy včetně centrálního přihlašování a platby až po realizaci testů. V rámci projektu Edison odučilo 5 stážistů celkem 90 vyučovacích hodin. Samozřejmostí je také působení rodilé mluvčí, která vyučuje celkem v 8 skupinách anglického jazyka. Rovněž francouzština a španělština je posílena o hodiny s rodilými mluvčími, čímž získávají žáci možnost přijít do kontaktu s aktivním jazykem v jeho přirozené podobě.



Žáci SGO zdraví z Norska

O kvalitě jazykové přípravy na Slezském gymnáziu svědčí také nabídka British Council a Alliance française, které umožňují studentům Slezského gymnázia skládat jazykové certifikáty přímo v prostorách školy, tzv. v domácím prostředí. Tuto nabídku mohou vyžít nejen žáci školy, ale také zájemci z řad opavské veřejnosti. Všechny mezinárodní jazykové certifikáty kladou důraz na dovednostní složku podpořenou určitým rozsahem znalostí; tuto strukturu dodržují vyučující při přípravě žáků k testům. Celý systém přípravy se kryje se specifikacemi uvedenými v ŠVP u semináře FCE; z hlediska výstupů pak souzní s požadavky kladenými na pokročilé studenty angličtiny zejména pak ve 3. a 4. ročníku.

V rámci propojení předmětů a posílení mezipředmětových vazeb se i v tomto roce využívaly tzv. jazykové sprchy (varianta metody CLIL). Jedná se o nárazové projektové bloky obvykle o rozsahu 45 minut. Konkrétní realizace zahrnuje složky kompetence k řešení problémů, osvědčila se kombinace prezentace, projekce a úkolů pro studenty. Jazyková sprcha bývá využívána především jako kombinace předmětů ČJ a Aj či FJ. Z hlediska cílů výuky posiluje kromě kognitivních funkcí u žáků také dovednostní složku (kombinuje kognitivní obsah s dovedností porozumět cizímu jazyku, jazyk jako prostředek, ne cíl, schopnost zpracovat a zaznamenat informace v cizím jazyce, reprodukovat je či je dále použít). Tato metoda rovněž naplňuje ŠVP – dotýká se zejména specifických témat (Literární osobnosti anglicky/francouzsky mluvících zemí), slučuje v sobě celý soubor jazykových dovedností – poslech, čtení s porozuměním, mluvení a psaní.

Samozřejmou součástí studia je také prověřování získaných vědomostí a dovedností. V souvislosti s tím Slezské gymnázium opětovně pokračovalo v testování. To proběhlo ve dvou termínech – na podzim pro žáky 1. ročníku a na jaře pro žáky 3. ročníku. U žáků 1. ročníku se měřila vstupní úroveň, u žáků 3. ročníku pak přidaná hodnota vzdělávání, tzv. relativní přírůstek znalostí. Testování zajišťovala firma Společnost pro kvalitu školy, z. s., v rámci programu Kvalita. Závěry z testování byly použity mj. také pro strategii příprav do hodin vybraných předmětů tak, aby při dalším měření byl vykázan pozitivní přírůstek znalostí. Žáci jsou prostřednictvím zpráv informováni o své připravenosti ke studiu na vysoké škole, o úrovni svých vědomostí a dovedností v porovnání s ostatními žáky, kteří se testování zúčastnili. Testování bylo jako obvykle prováděno elektronicky a test se skládal ze 3 částí – český jazyk, matematika a cizí jazyk.

Testování 1. ročníku proběhlo ve dnech 19. 9. 2017 - 2. 10. 2017, opět se ukázal velmi vysoký potenciál žáků na začátku studia. Vysoká je celková úspěšnost (Ú) i oborový percentil P(o1). Jistým překvapením je poměrně velký pokles vstupní úrovně P(o1) v anglickém jazyce oproti minulému období.

Testování 1. r. – Celkové vyhodnocení školy

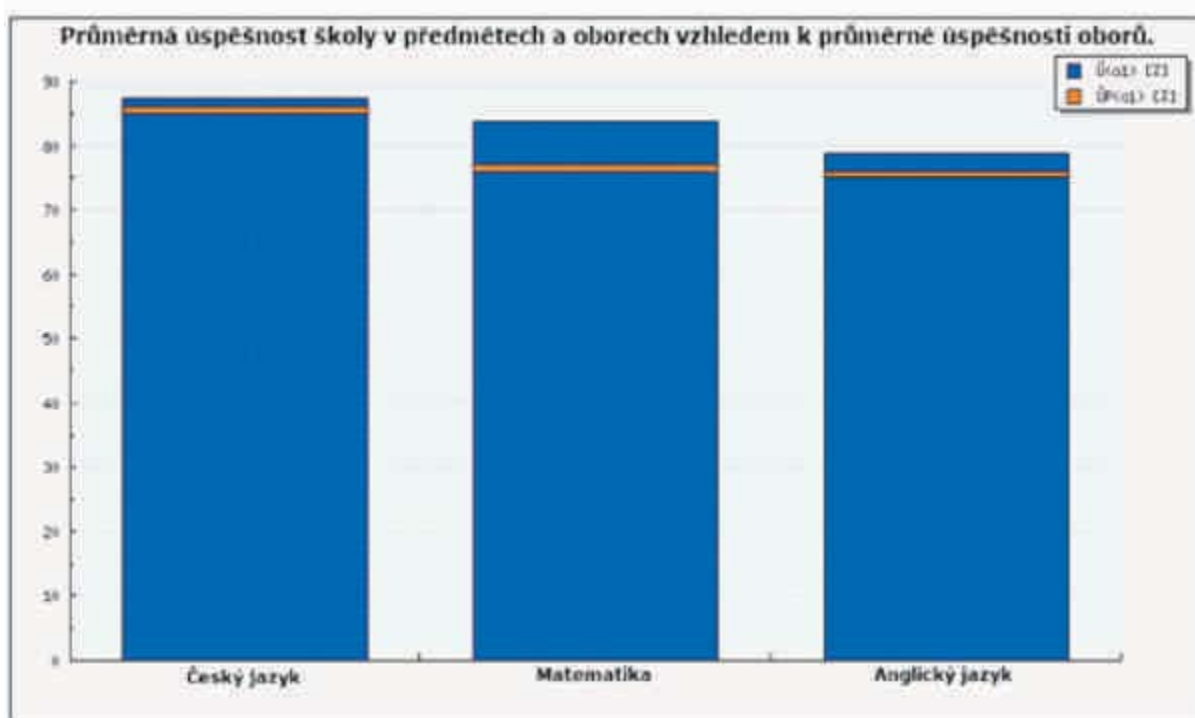
Předmět	Ú (%)	P (c)	P (o1)
Český jazyk	83,7	97	93
Matematika	74,9	96	90
Anglický jazyk	85,5	79	41

Testování 3. ročníku proběhlo v termínu 28. 3. 2018 - 30. 4. 2018. Výsledky žáků jsou špičkové. Ve všech předmětech (ČJ, M i AJ) se Slezské gymnázium umístilo mezi nejlepšími školami, které se testování zúčastnily – viz tabulka a graf:

Testování 3. r. – Celkové vyhodnocení školy

Předmět	Ú (%)	P (c)	P (o1)
Český jazyk	87,3	94	83
Matematika	83,8	96	90
Anglický jazyk	78,7	91	76

Celkové vyhodnocení - graf



Průměrná úspěšnost školy v předmětech a oborech (barevné sloupce) vzhledem k průměrné úspěšnosti oborů (barevné úsečky).

5.1 Hodnocení prospěchu

Celkový průměrný prospěch školy		1,71
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	117
	prospěl	214
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Údaje o výsledcích vzdělávání

Povinné předměty		Počet klasifikovaných žáků	Prospěch
Cho	Chování	332	1,00
Čj	Český jazyk a literatura	332	1,83
Aj	Jazyk anglický	332	1,61
Nj	Jazyk německý	107	1,36
Fj	Jazyk francouzský	55	1,42
Rj	Jazyk ruský	62	2,40
SCEV	Seminář a cvičení z estetické výchovy	9	2,00
SCM	Seminář a cvičení z matematiky	15	3,00
Šj	Jazyk španělský	108	1,84
ZSV	Základy společenských věd	332	1,49
D	Dějepis	238	1,66
Z	Zeměpis	238	1,90
M	Matematika	332	2,33
Fy	Fyzika	332	1,73
Ch	Chemie	238	1,92
Bi	Biologie	332	2,23
IKT	Informační a komunikační technologie	238	1,27
HV	Estetická výchova - hudební	65	1,28
VV	Estetická výchova - výtvarná	113	1,00
Tv	Tělesná výchova	326	1,01

Povinně volitelné předměty		Počet klasifikovaných žáků	Prospěch
SOA	Obchodní angličtina	17	2,35
SSS	Seminář soft skills	11	1,55
JLS	Jazykový a literární seminář	36	2,36
SAjT	Seminář z anglické translologie	18	1,56
SFj	Seminář z francouzštiny	7	1,29
SNj	Seminář z němčiny	12	1,33
SBi	Seminář z biologie	53	1,96
SD	Seminář z dějepisu	45	1,60
SEV	Seminář z estetické výchovy	16	2,00
SFy	Seminář z fyziky	29	1,03
SGE	Seminář z genetiky	26	2,08
SFCE	Seminář z angličtiny FCE	37	1,78
SCh	Seminář z chemie	45	1,53
SIKT	Seminář z informačních technologií	17	1,59
SM	Seminář z matematiky	38	1,74
SVS	Společenskovední seminář	57	1,61
SMV	Seminář z vysokoškolské matematiky	8	1,50

Zameškané hodiny	celkem	20429
	z toho neomluvených	42
	průměr na žáka	61,35

5.2 Výchovná opatření

Pochvala ředitelky školy	106
Pochvala třídního učitele	227
Napomenutí třídního učitele	17
Důtka třídního učitele	19
Důtka ředitelky školy	3
Podmínečné vyloučení ze školy	5
Snížený stupeň chování	0

Především třídní učitelé se svým přístupem snaží o zodpovědný postoj žáka. Je-li zapotřebí postihnout případné drobné kolize v rámci neplnění podmínek stanovených školním řádem (pozdní příchody, pozdní omlouvání), jsou žákům udělena napomenutí, popř. důtka třídního učitele. Z tabulky je ovšem zřejmé, že většinou se jedná o pozitivní hodnocení jak ze strany třídních učitelů, tak také ředitelky školy, o čem svědčí vysoký počet udělených pochval.

5.3 Souhrnná statistika tříd

Třída	Žáků	Hodnocení				Prospěch	Absence na žáka		Třídní učitel
		V	P	5	N		celkem	neomluv.	
1.A	30	13	17	-	-	1,64	63,23	-	Mgr. Hertlová Kateřina
1.B	30	19	11	-	-	1,42	58,53	-	Mgr. Martínková Monika
1.C	30	11	19	-	-	1,59	50,43	-	Mgr. Frič Radim
1. r.	90	43	47	0	0	1,55	57,40	-	
2.A	30	6	24	-	-	1,84	82,56	1,33	Mgr. Hrstková Magda
2.B	29	19	10	-	-	1,48	41,37	-	Mgr. Důmlerová Jana
2.C	29	7	22	-	-	1,73	101,10	-	Mgr. Vaněk Petr
2.r.	88	32	56	0	0	1,69	75,10	0,45	
3.A	30	10	19	1	-	1,77	97,36	-	Mgr. Weiglhoferová Lenka
3.B	30	9	21	-	-	1,83	68,90	0,07	Mgr. Mikulík Vladimír
3.r.	60	19	40	1	0	1,80	83,13	0,03	
4.A	31	6	25	-	-	1,96	36,77	-	Mgr. Podrazká Věra
4.B	32	10	21	1	-	1,65	37,81	-	Mgr. Robenek Jiří
4.C	32	7	25	-	-	1,88	41,12	-	Mgr. Kollár Roman
4.r.	95	23	71	1	0	1,83	38,59	-	
CELKEM	333	117	214	2	0	1,71	61,35	0,13	

Vysvětlivky: V - prospěl s vyznamenáním P - prospěl 5 - hodnocen nedostatečnou N - nehodnocen

5.4 Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkouška ve školním roce 2017/2018 se skládala ze dvou částí – **společné** (státní) a **profilové** (školní). Aby žák uspěl u maturity, musí úspěšně složit **povinné zkoušky obou těchto částí**.

Model maturitní zkoušky se opírá o platnou legislativu – tedy Školský zákon č. 561/2004 Sb. a vyhlášku č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších novel.

Rok	Společná část	Profilová část
2017	2 povinné zkoušky: 1. český jazyk a literatura 2. cizí jazyk nebo matematika	2–3 povinné zkoušky - stanovuje RVP/ ředitel školy
	max. 2 nepovinné zkoušky - z nabídky: cizí jazyk, matematika	max. 2 nepovinné zkoušky - nabídku stanovuje ředitel školy

Povinné i nepovinné zkoušky jsou koncipovány v souladu s katalogy požadavků platnými pro školní rok 2017/2018.

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	95	91	95	95	91	1,59
	AJ	79-41-K/41	61	57	60	60	57	1,21
	M	79-41-K/41	32	32	31	-	-	2,91
	NJ	79-41-K/41	1	1	1	1	1	1,00
Profilová	AJ	79-41-K/41	32	32	-	-	32	1,84
	NJ	79-41-K/41	11	11	-	-	11	1,27
	FJ	79-41-K/41	4	4	-	-	4	1,25
	RJ	79-41-K/41	3	3	-	-	3	1,33
	ŠJ	79-41-K/41	2	2	-	-	2	1,00
	BI	79-41-K/41	26	25	-	-	25	1,73
	D	79-41-K/41	14	14	-	-	14	1,14
	EV-HV	79-41-K/41	4	4	-	-	4	1,00
	EV-VV	79-41-K/41	12	12	-	-	11	2,33
	FY	79-41-K/41	6	5	-	-	5	2,00
	CH	79-41-K/41	23	23	-	-	23	1,74
	IKT	79-41-K/41	3	3	-	-	3	2,00
	ZSV	79-41-K/41	38	35	-	-	35	2,06
	Z	79-41-K/41	11	8	-	-	8	2,88

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Spol.	ČJ	79-41-K/41	3	3	-	-	2	3,00
	M	79-41-K/41	1	1	1	-	-	3,00
	AJ	79-41-K/41	3	3	-	-	3	1,67
	VV	79-41-K/41	1	1	-	-	1	3,00
Profil.	Z	79-41-K/41	3	3	-	-	2	4,00
	ZSV	79-41-K/41	3	3	-	-	3	3,00

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2017/2018

Obor	Termín	Jarní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41		46	44	1	1,78
	řádný	46	44	1	1,78
	opravný	-	-	-	-
Obor	Termín	Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41		2	0	1	2,92
	řádný	2	0	1	2,92
	opravný	1	0	0	3,25

Vysvětlivky:

DT - didaktický test

PP - písemná práce

ÚZ - ústní zkouška

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům školy

Jedinečným vyvrcholením a definitivní tečkou za gymnaziálním studiem je slavnostní předávání maturitních vysvědčení. V tomto školním roce proběhlo opět pro všechny třídy najednou a uskutečnilo se v prostorách kulturního domu Na Rybníčku dne 8. 6. 2018. Slavnostní chvíli akcentoval projev ředitelky školy Ing. Milady Pazderníkové a také program studentů včetně závěrečných projevů zástupců maturitních tříd.

5.5 Údaje o přijetí absolventů na vysoké školy

Z 93 maturantů studuje 92 (99 %) na vysokých školách.

Z hlediska četnosti výběru vysokých škol (univerzit) je na první pozici Univerzita Palackého v Olomouci (UPOL), následují Masarykova univerzita v Brně (MUNI), Vysoké učení technické v Brně (VUT) a Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava (VŠB-TUO).

V rámci výběru fakult se na předních, čteně obsazovaných příčkách, objevily fakulty filozofické, ekonomické, přírodovědecké a lékařské.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Činnost výchovné poradkyně

V letošním školním roce se výchovná poradkyně (spolu s preventistkou školy) zaměřila zejména na docházku. Ojedinelé problémové případy se řešily individuálně, celý systém se ukázal jako fungující a v praxi se osvědčil.

V rámci výchovného poradenství byla věnována pozornost požadavkům žáků jednotlivých ročníků. V rámci své činnosti evidovala výchovná poradkyně žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (v tomto školním roce celkem 4 žáci), rovněž sledovala případné prospěchové problémy a poskytovala také individuální poradenství v případě volby volitelných předmětů či výběru vysoké školy.

Škola se snaží vyjít vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a těm, kteří se věnují sportu na republikové a mezinárodní úrovni. V těchto případech bylo žákům stejně jako v minulosti umožněno studovat podle individuálního vzdělávacího plánu, případně jim byl uzpůsoben rozvrh hodin tak, aby se mohli věnovat aktivitám, ve kterých vynikají. Celkem bylo v tomto školním roce uděleno 11 individuálních vzdělávacích plánů. Žákem školy je rovněž chlapec s Aspergerovým syndromem, který navštěvoval v daném školním roce třetí ročník. Jeho studium probíhá bez komplikací, není zapotřebí asistentky, je sledováno odbornou pracovnící SPC Ostrava-Zábřeh Mgr. Karin Kopřivovou, která v tomto případě spolupracuje s třídním učitelem, výchovnou poradkyní a rodiči žáka.

I nadále je součástí komunikace mezi žáky a učiteli či vedením také „schránka důvěry“, která umožňuje žákům anonymně položit dotaz, stížnost, ale také pochvalu či hodnocení. Všechny příspěvky jsou pravidelně vybírány výchovnou poradkyní, následně rozděleny podle kompetencí a odpovědi na ně jsou veřejně vyvěšeny na určeném místě.

Výchovná poradkyně také eviduje vysoké školy, na něž nastupují absolventi Slezského gymnázia. Osvědčil se systém komunikace prostřednictvím oslovených zástupců třídy, kteří díky sociálním sítím mohou zjistit potřebné informace. Výchovná poradkyně tak má k dispozici nejen přehled o umístění absolventů, ale také v případě zájmu může zkontaktovat současné žáky-zájemce o studium na konkrétní škole přímo s absolventy, kteří na dané VŠ již studují.

6.2 Činnost školní metodičky prevence

Školní metodička prevence spolupracovala intenzivně především s výchovnou poradkyní. Jako každoročně vypracovala minimální preventivní program, který je zaměřen především na volnočasové aktivity, vzdělávání ve finanční gramotnosti, v oblasti sociálních vazeb a společenských postojů a také na rozvoj myšlenky humanity či projektovou činnost a zahrnuje v sobě jak dlouhodobé aktivity, tak také aktivity jednorázové či intervenční.

Preventivní tým vedený školní metodičkou prevence pracoval cíleně a pravidelně zejména na poradenské činnosti, zapojení žáků do projektů školy, koordinaci volnočasových aktivit. Opět i v tomto roce bylo rodičům umožněno sledovat docházku žáků do vyučování, kdy pod přiděleným heslem mohou vstoupit do docházkového

systému školy a sledovat tak přítomnost svého dítěte ve vyučovacím procesu. Docházka byla pro tento školní rok klíčovou oblastí prevence.

V rámci IVT je promítán program bezpečného zacházení s internetem „Seznam se bezpečně“, který se dále hodnotí v hodinách psychologie i s důsledky v oblasti práva. 1. ročník je dále proškolen skupinou HELP P3 o problematice poruch příjmu potravy.

Skupina žáků HELP P3 již několikátým rokem úspěšně realizovala projekt zabývající se problematikou poruch příjmu potravy, tradičně rovněž probíhala spolupráce s mateřskou školou Eliška. Pokračovala také spolupráce Slezského gymnázia s Obecním domem v Opavě, kde probíhaly pro veřejnost po celý rok pod záštitou školy přednášky a osvětové besedy s odborníky z různých oblastí a na různá témata. K dalším akcím preventivního charakteru se řadí práce v projektu Emise či realizace žáků v týmu Televize SGO.

Celoročně byla podporována práce školního parlamentu (skupina ZIP), který uspořádal celou řadu zajímavých mimoškolních aktivit.

6.3 Environmentální výchova

Ekotým má vytvořeny krátkodobé i dlouhodobé plány činnosti, monitoruje spotřeby energií. Grafické zpracování výsledků bylo prezentováno na nástěnce Ekotýmu. Pokojové rostliny umístěné v prostorách školy byly opatřeny jmenovkami s českým a latinským názvem, zároveň štítky obsahují QR kódy, díky kterým mohou zvědaví zájemci získat doplňující informace o daných rostlinách. Dalším novým nápadem bylo vytvoření mapy chráněných lokalit opavského regionu. Mapa byla instalována na chodbě školy, v průběhu roku budou pravidelně obměňovány postery charakterizující jednotlivé chráněné lokality. Samozřejmostí je průběžná kontrolní analýza ekologického stavu školy se zaměřením na odpady, monitoring spotřeb energie, vody, kancelářského papíru a tonerů. Dalšími aktivitami jsou zdravé svačinky v bufetu, účasti na přednáškách či ekologická olympiáda, v níž studenti Ekotýmu obsadili v krajském kole soutěže 4. místo.

I nadále jsou do tematických plánů školy zakomponovány aktivity, které propojují téma environmentální výchovy s obsahovou náplní jednotlivých předmětů. Dotýkají se všech oblastí, tj. oblasti Voda, Energie, Odpady a Příroda a ochrana životního prostředí.

Studenti Slezského gymnázia jsou v rámci projektu Ekoškola systematicky vedeni k tomu, aby si vážili prostředí, ve kterém žijí, třídili odpad a rozumně využívali energie.



Den Země v lesích kolem Hlubočce

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni učitelé splňují kvalifikační předpoklady, aprobovanost pedagogů je stoprocentní. Přesto je další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) jednou z hlavních aktivně podporovaných priorit vedení školy. Vzdělávací akce byly plánovány a realizovány v souladu s plánem DVPP Slezského gymnázia a také s ohledem na individuální rozvojové plány (IRP) jednotlivých pedagogických pracovníků a byly akreditovány MŠMT ČR. Organizátory či pořadateli vzdělávacích akcí byly četné společnosti, vysoké školy, instituce.

Mnohá školení byla v letošním roce realizována v rámci projektu Spoluprací k profesionalitě (SPOPR). Tématem byl např. stres, syndrom vyhoření a vztahy v pedagogickém sboru, sebepoznání a spolupráce v týmu, stanovení cílů hodiny, práce s emocemi a stresem ve školním prostředí. Dalším z témat školení byla typologie MBTI či klima školy.

Jméno	Termín	Téma	Pořadatel
Kučera	22.09.17	schůzka k problematice záškoláctví	PMS, OSPOD
Rozsívál	02.10.17	setkání mentorů - juniorů (2.10. - 3.10.2017)	SPKŠ
Weiglhoferová	02.10.17	setkání mentorů - juniorů (2.10. - 3.10.2017)	SPKŠ
Tkáčová	02.10.17	Krajská konference k prevenci rizikového chování (2.10. - 3.10.2017)	MSK
Weiglhoferová	05.10.17	Tvorba PLPP v rámci podpůrného opatření	KVIC
Pazderníková	16.10.17	Vyhledávání a identifikace nadání	NIDV
Robenek	25.10.17	Microsoft Roadshow pro školy	Microsoft
27 pedagogů	25.10.17	MBTI 3	J. Majerová
Kučera	30.10.17	Rozvoj kompetencí v hodinách angličtiny	RPIC-VIP
Rozsívál	06.11.17	setkání mentorů - juniorů	SPKŠ
Weiglhoferová	06.11.17	setkání mentorů - juniorů	SPKŠ
Podrazká	07.11.17	Zpravodajství a film - české dějiny v obraze	ČT
Kučera	08.11.17	Ozvěny migrační krize v českých školách	Osvětová beseda
Pazderníková	10.11.17	5. konference "Koučink v praxi - Partnerstvím k rozvoji" (10.11. - 11.11.2017)	Asociace koučů
Weiglhoferová	10.11.17	5. konference "Koučink v praxi - Partnerstvím k rozvoji" (10.11. - 11.11.2017)	Asociace koučů
12 pedagogů	15.11.17	Osobnostní a sociální vývoj (v rámci projektu SPOPR) 15.11. - 16.11.2017	SPKŠ
Kučera	19.11.17	Zahraniční stáž v rámci projektu SPOPR - Nizozemsko (19.11. - 25.11.2017)	SPKŠ
Plaček	22.11.17	Informační webinář - výzva 2018	Erasmus+
Martínková	24.11.17	Konference pro učitele cizích jazyků	Hello
Římanová	24.11.17	Konference pro učitele cizích jazyků	Hello
Martínková	28.11.17	Setkání učitelů německého jazyka	Hueber
Kučera	28.11.17	Konzultační seminář pro management škol k MZ a PZ 2018	NIDV
Rozsívál	04.12.17	7. setkání mentorů juniorů (4.12. - 5.12.2017)	SPKŠ
Weiglhoferová	04.12.17	7. setkání mentorů juniorů (4.12. - 5.12.2017)	SPKŠ
Kučera	05.12.17	Týmová spolupráce ve školské praxi	KVIC

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Termín	Téma	Pořadatel
Martínková	14.12.17	Jak motivovat žáka	KVIC
Římanová	14.12.17	Jak motivovat žáka	KVIC
12 pedagogů	03.01.18	Seminář pro učitele SGO - SPOPR	SPKŠ
Hertlová	08.01.18	Zdravotník zotavovacích akcí (8.1. - 12.1.2018)	KVIC
12 pedagogů	16.01.18	Jak poznat nadané a jak s nimi pracovat	SPKŠ
Brychtová	31.01.18	Rozvoj jazykových dovedností pomocí digitálních technologií	NIDV
Plaček	31.01.18	Rozvoj jazykových dovedností pomocí digitálních technologií	NIDV
Weiglhoferová	07.02.18	Metodická schůzka pro výchovné poradce	PPP Opava
Pobořil	12.02.18	2. setkání mentorů juniorů	SPKŠ
Plaček	19.02.18	Konzultace k šablonám pro SŠ a VOŠ	NIDV
Křížek	20.02.18	GDPR seminář	Bakaláři
Kučera	26.02.18	Setkání vedoucích pracovníků projektu SPOPR (26.2. - 27.2.2018)	SPKŠ
Pazderníková	26.02.18	Setkání vedoucích pracovníků projektu SPOPR (26.2. - 27.2.2018)	SPKŠ
12 pedagogů	27.02.18	Seminář pro učitele SGO - SPOPR	SPKŠ
Pobořil	06.03.18	2. setkání mentorů juniorů (6.3 - 7.3.2018)	SPKŠ
12 pedagogů	15.03.18	Seminář pro učitele SGO - SPOPR	SPKŠ
Robenek	19.03.18	2. setkání mentorů juniorů	SPKŠ
Mikulík	23.03.18	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	NIDV
Kučera	04.04.18	GDPR ve školství	Osvětová beseda
Robenek	04.04.18	Oblastní konference předsedů ZO při OROS PŠ	ČMOS
Pobořil	09.04.18	3. setkání mentorů juniorů	SPKŠ
Robenek	21.05.18	Rozvoj mentorských dovedností (21.5. - 22.5.2018)	SPKŠ
Pazderníková	21.05.18	Rozvoj mentorských dovedností (21.5. - 22.5.2018)	SPKŠ
Pazderníková	06.06.18	Vize a strategie	SPKŠ
Plaček	07.06.18	Monitorovací seminář projektů KA2	DZS
Křížek	13.06.18	Konference digitální vzdělávání v české škole	KVIC
Robenek	18.06.18	4. setkání mentorů juniorů	SPKŠ



Vzdělávání pedagogů MBTII

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Slezské gymnázium během školního roku zorganizovalo velké množství vzdělávacích i výchovných akcí, a to jak ve vlastní režii, tak rovněž i ve spolupráci s partnerskými organizacemi či dalšími subjekty. Informace o těchto akcích včetně výstupů z nich byly pravidelně prezentovány na webových stránkách školy, případně v jiných médiích. Jako každý rok byly zorganizovány dva dny otevřených dveří, škola se představila na přehlídce středních škol regionu Informa.

Slezské gymnázium je univerzitním gymnáziem Slezské univerzity v Opavě. Obě instituce spolu čile komunikují a probíhá mezi nimi aktivní spolupráce. Pedagogové Slezské univerzity pak v pozicích odborníků zaujali čestná místa v komisích a porotách některých soutěží (jazykové soutěže, fotografická soutěž Oko prázdnin aj.). Pedagogové Slezského gymnázia se aktivně věnují studentům SLU a pomáhají jim vést jejich povinné pedagogické praxe, mnozí zasedli v porotách okresních a krajských kol soutěží v cizích jazycích, popř. byli garanty těchto soutěží. Mezi každoročně opakované akce patří rovněž gymnáziem pořádané Matematické besedy, Matematické pátky či Vánoční matematická soutěž (viz dále). Velmi aktivní je také spolupráce v rámci projektu Televize SGO, při níž mohou žáci využít odborné pomoci Mgr. Martina Petráska, bývalého žáka Slezského gymnázia a v této chvíli vyučujícího Ústavu fyziky Filozoficko-přírodovědecké fakulty Slezské univerzity v Opavě.

V loňském školním roce byla navázána úzká spolupráce také s Právnickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci. Ředitelka Slezského gymnázia a děkanka fakulty podepsaly historicky první smlouvu o vzájemné spolupráci a Slezské gymnázium je tak fakultní školou PF UP. Fakulta s gymnáziem v Opavě spolupracuje již delší dobu, a to na projektu Emise zaměřeném na životní prostředí, v rámci předmětu Street law, kdy vysokoškoláci učí gymnazisty základům práva, nebo prostřednictvím středoškolské soutěže v simulovaném soudním jednání.



Pomáháme významné ptačí lokalitě

Při Slezském gymnáziu funguje Slezské vzdělávací centrum, které nabízelo stejně jako loni nejen kurzy cizích jazyků, ale nově svou nabídku rozšířilo také o kurzy sloužící k intenzivní přípravě ke studiu na VŠ (Odmaturuj z matematiky, Přípravný kurz z matematiky, Přípravný kurz z biologie) a rovněž o kurzy využitelné širokou veřejností (Cvičení z českého jazyka, Kurz administrativy, Kurz komunikace s veřejností).

Velkou předností je nová sportovní hala, která – jak již bylo uvedeno – slouží nejen žákům gymnázia v rámci hodin tělesné výchovy, ale využívají ji rovněž různé sportovní oddíly či občanské kolektivy.

8.1 Projekt Emise

Emisaři ani v tomto školním roce nezháleli. Projekt Emise sdružuje skupinu žáků, kteří nechtějí nečinně přihlížet stále se zhoršujícímu stavu ovzduší a kteří prostřednictvím projektu chtějí vzdělávat a informovat veřejnost a tím šířit myšlenku o zdravotně nezávadném ovzduší napříč republikou. Záštitu nad celým projektem převzal ministr životního prostředí Richard Brabec, hejtman Moravskoslezského kraje Ivo Vondrák, náměstek primátora statutárního města Opava Dalibor Halátek, svou záštitu potvrdilo také Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Kromě již obvyklých aktivit, jako jsou četné exkurze (Recetox, ArcelorMittal, Spalovna odpadů, Akademie věd ČR či specializovaná pracoviště univerzit), pochůzky a osvěta obyvatel či práce směrem k základním školám, je třeba zmínit také to, že projekt již dalece přesáhl hranice regionu. Je podporován Magistrátem města Opavy, Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, již zmíněným Ministerstvem životního prostředí ČR či Státní fondem životního prostředí, svůj zájem zřetelně projevila také Kateřina Konečná, poslankyně Evropského parlamentu. Zájem o spolupráci projeví rovněž zástupci kraje Zlínského, Olomouckého či Ústeckého a v tuto chvíli se na projektu podílí 33 subjektů.

Velkou akcí v tomto školním roce bylo **Envofórum 2017**, konference konaná pod záštitou hejtmána Moravskoslezského kraje Iva Vondráka ve dnech 7. - 8. 12. 2017 v kulturním domě Na Rybníčku.

Konference se dotýkala témat „doprava a ovzduší“ a „světlo a ovzduší“ a měla záštitu nejen na úrovni Statutárního města Opavy, ale i Moravskoslezského kraje. Cestu do Opavy vážila i europoslankyně Kateřina Konečná a náměstek ministra životního prostředí Vladimír Mana. Bloky přednášek o Zdravém městě Opavě, ekologické dopravě v Opavě, aktivitách Moravskoslezského kraje v oblasti ochrany ovzduší nebo o světelném znečištění zpestřila vystoupení Smokemana o tajemství energie a žáků Slezského gymnázia, kteří prezentovali nejrůznější zajímavé fyzikálně-chemické experimenty související s emisemi. Součástí prvního dne konference bylo také předávání ocenění vítězům badatelských projektů, soutěž s projektem EMISE prostřednictvím chytrých telefonů o věcné ceny a večerní program, jehož součástí byla projekce dokumentárního filmu s diskusí na téma „světelný smog“ v prostorách Slezské univerzity v Opavě. Ve druhém dni konference také proběhla řada prezentací, jen s tím rozdílem, že se tentokrát za řečnický pult postavili samotní žáci – zástupci škol aktivně zapojených do projektu EMISE, kteří ostatním kolegům představili aktivity, jež v rámci EMISÍ realizovali ve své škole. Žáci a jejich pedagogové se tak mohli navzájem inspirovat, navázat spolupráci a sdílet své zkušenosti.



Emise - kroužek chemie

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity projektu Emise ve školním roce 2017/2018

	Název	Místo
Září	Školení pro nové členy projektu z SGO v oblasti legislativy	SGO - učebna 136
Říjen	Praktická školení fyzika	SGO - učebna 305
	Školení pro nové emisaře z SGO v oblasti chemie	SGO - učebna 105
Listopad	Praktická školení chemie	SGO - učebna 105
Prosinec	Závěrečná konference SF ŽP	KD Na Rybníčku, SGO
	Prezentace projektu EMISE na Dni otevřených dveří	SGO
Leden	Prezentace projektu EMISE na Dni otevřených dveří	SGO
	Prezentace projektu EMISE v televizi POLAR v Ostravě	Studio televize POLAR
Únor	Školení ZŠ v oblasti chemie	SGO
	Prezentace projektu na konferenci "Ochrana ovzduší v ČR - role práva, vědy a politiky" – organizátor UP právnická fakulta	PF UPOL
Březen	Školení v oblasti FY	SGO
Duben	Setkání s panem Mikem – ředitelem odboru pro ochranu přírodních zdrojů a biodiverzity Generálního ředitelství pro životní prostředí Evropské komise	Olomouc
	Den přírodních věd na SGO – prezentace tématu – světelný smog	SGO
	Praktické měření světelného smogu v okolí Opavy s Mgr. Petráskem	Okolí Opavy
	Den Země v muzeu – prezentace práce projektu EMISE	Slezské zemské muzeum v Opavě
	Den Země – město Opava – prezentace práce projektu EMISE	Janáčkovy sady
	Školení v oblasti legislativy – UP právnická fakulta na SGO pod vedením Mgr. Tomoszkové – vedoucí Centra pro klinické právní vzdělávání	SGO - 136
	Praktické měření světelného smogu v okolí Opavy s Mgr. Petráskem	Okolí Opavy
Květen	Přednáška Mgr. Petráska – učitele Ústavu fyziky FPF SU v Opavě - téma světelný smog	Klub ART – Středeční přednáška
	Setkání s Mgr. Petráskem – podmínky práce na téma světelný smog	SGO - 107
Červen	Chemie na hradě – prezentace projektu EMISE PF Ostravské univerzity	Slezskoostravský hrad

8.2 Televize SGO

Projekt Televize SGO, který vznikl ve školním roce 2012/2013, pokračoval také v letošním roce. Jednou z činností Televize SGO je natáčení zpráv zachycujících dění ve škole, natáčení rozhovorů, záznamy aktivit a představení produkovaných žáky školy, ale také pořady a aktivity ve spojitosti s dalšími subjekty. Natáčely se tak maturitní zkoušky, Den D, Den přírodních věd, návštěva moderátora ČT Václava Moravce na Slezském gymnáziu aj. Oporou při práci v tomto projektu a zároveň odborným garantem jsou také bývalí absolventi školy Martin Petrásek, v současnosti pedagog na Ústavu fyziky Slezské univerzity v Opavě, a Pavel Witassek, student Vysokého učení technického v Brně. Letos také pokračovala spolupráce s fotbalovým klubem Slezský FC, pro nějž se natáčejí záznamy z utkání a rozhovory s hráči a trenéry (letos celkem 7 utkání).

8.3 Projekt HELP P3

Projekt zabývající se problematikou poruch příjmu potravy. V prostorách školy formou prezentací vybraní a vyškolení studenti předávají informace o dané tematice mládeži ve věku 12–18 let. Na škole sídlí také HELP P3 centrum, jehož úkolem je být spojnicí mezi nemocnými a odborníky. Ve skupině dobrovolníků pracuje 22 studentů

ze všech ročníků školy. Přednášky probíhají interaktivní formou a jsou velmi pozitivně přijímány, zejména proto, že o problémech „nepoučují“ odborníci, ale prakticky vrstevníci posluchačů. Dokladem o úspěšnosti projektu je mimo jiné také to, že v průběhu tohoto školního roku proběhlo 31 přednášek pro studenty základních a středních škol, samotní členové HELP P3 absolvovali několikrát brainstorming s potřebou přijít s novým zpracováním projektu. Od založení projektu v roce 2007 proběhlo v prostorách SGO i mimo něj celkem 440 přednášek (1 přednáška cca 25 žáků). Cílem přednášek je upozornit na zdravotní rizika všech poruch příjmu potravy, ukázat správný vztah k jídlu, seznámit žáky s potravinovou a pitnou pyramidou.

8.4 Spolupráce se speciální MŠ Eliška

Již 14. rokem funguje spolupráce s MŠ Eliška – speciální školou, která je určena dětem se zdravotním postižením v oblasti tělesné, mentální, zrakové, sluchové, řečové a dětem s poruchou autistického spektra. Žáci-dobrovolníci (celkem 13 studentů) pravidelně docházejí do MŠ na odpolední aktivity a jsou tak výraznými pomocníky stálých pracovníků školky. V tomto školním roce žáci pravidelně pracovali v zájmových kroužcích arteterapie, v rehabilitačně pohybových kroužcích a v ergoterapeutice (keramika), rovněž organizačně zajišťovali akce jako Podzimní radovánky, Pálení čarodějnic a Den dětí společně s mateřskou školou z Polska.

8.5 Středeční přednášky

Jedná se o cyklus pravidelných přednášek realizovaných jednou měsíčně v prostorách Obecního domu v Opavě pro opavskou veřejnost (ve spolupráci s Opavskou kulturní organizací). Cyklus nabízí nevšední témata, přednášejícími jsou studenti či bývalí studenti Slezského gymnázia, pedagogové školy či vybraní hosté. Cyklus Středečních přednášek vznikl ve školním roce 2010/2011. Umožňuje tak neformální setkání s učiteli, žáky SGO, s bývalými studenty a veřejností. Přednášky se konají každý měsíc v Obecním domě, kde je představen zajímavý host. Tato setkání umožňují nahlédnout do oblastí, k nimž se jedinec hned tak nedostanete, a „přičichnout“ k tématům, která dovolí získat nový pohled na náš život.

Přednášky realizované v tomto školním roce:

Jiří Pospíšil	Evropská unie v našich otázkách a odpovědích europoslance Jiřího Pospíšila	20.9.2017
Marie Hanušová	Krátký proces aneb S Marií Hanušovou po stopách Kafkových děl	18.10.2017
Vojtěch Tkáč	Časopis, který hraje aneb Hudební žurnalistika v době internetu s Danym Stejskalem, Honzou Vedralem, Jardou Konášem a Vojtou Tkáčem	15.11.2017
Jan Larisch	Stát Izrael aneb S Janem Larischem zemí mnoha náboženství	13.12.2017
Jan Mikulík	Vizionář, nebo podvodník? aneb Po Rasputinových stopách s Janem Mikulíkem	17.1.2018
Kamil Plaček	Katalánská krize	28.2.2018
Jan Kumstát	Rodinné konstalace jako nástroj v terapii či koučinku	14.3.2018
Jiří Kamrádek	Everest track aneb Nejvyšším pohořím světa s Jiřím Kamrádkem	18.4.2018
Martin Petrásek	Světelné znečištění v Opavě aneb Světlem i tmou s Martinem Petráskem	9.5.2018
Martina Fallerová	Pohybové stereotypy aneb S Martinou Fallerovou proti bolesti zad či kloubů	6.6.2018

8.6 ZIP – Spolupráce se statutárním městem Opava

Studentský parlament ZIP (zainteresovaná inteligentní parta) je již letitým orgánem fungujícím na půdě školy. Je prostředníkem v komunikaci s vedením školy, ale především se věnuje aktivitám nejen pro své spolužáky, ale také pro veřejnost.

Skupina ZIPáků na Slezském gymnáziu již od roku 2010 organizuje koncert žáků pro žáky. Tato akce se stala tradicí a získala příznačný název Gympl Bands. Je to jedinečná příležitost, kde všichni muzikanti a milovníci hudby mohou ukázat svůj talent na veřejnosti a okusit záře reflektorů. Na pódiu mohou vystoupit kapely, jednotlivci a dokonce celé třídy. Klubem ART, kde se koncert pravidelně koná, se tak i tento školní rok rozezněly zvuky elektrických kytar, prolínající melancholicky laděné skladby a interpretace současné mainstreamové hudby. Vítání jsou žáci, učitelé, ale i široká veřejnost. Celým večerem provází moderátoři z řad žáků. Každý dosavadní ročník se těšil o něco většímu úspěchu než ten předešlý, ale co zůstává vždy, je skvělá atmosféra.

	Název	Místo
Říjen	Sbírka Bílá pastelka	Opava
Listopad	Lampionový průvod pro Opavu	Opava
	Zasedání Zdravého města	Opava-Hláska
Prosinec	ČSU sněm v Praze – debaty s řediteli společností Cermat, Scio, Eduin	Praha
	Domov důchodců	Opava
Únor	Gymplbands (koncerty studentů SGO)	Klub Art
Březen	Den elegance (Den učitelů)	SGO
Duben	Zasedání Zdravého města	Opava – Hláska
	ČSU sněm v Brně – hlasování o směřování unie	Brno
	Potravinová sbírka – spolupráce se Slezskou univerzitou a Charitou Opava	SGO
Květen	Dopravní hřiště-soutěž	Malé Hoštice
	Dopravní hřiště-soutěž	Malé Hoštice
Červen	Den dětí – soutěže pro děti	Opava – Městské sady
	Den dětí – soutěže pro děti	Opava – Obecní dům, Dům umění
	Fórum Zdravého města – hlasování o projektech města	Opava – Kulturní dům Na Rybníčku

8.7 Divadelní soubor Bez názvu

Divadelní soubor Bez názvu funguje na základě volnočasové aktivity studentů Slezského gymnázia v Opavě. V tomto školním roce pracovala jedna skupina studentů, která se zaměřila na nácik nového představení. 10. května 2018 v klubu Art proběhla premiéra divadelní hry Zkouška naruby, jejíž autorkou je bývalá žákyně Slezského gymnázia, nyní studentka oboru kulturní dramaturgie na Slezské univerzitě v Opavě.

8.8 Humanitární činnost

Od roku 2005 žáci SGO spolupracují s organizací Elim, která v Opavě začala využívat žáky SGO jako dobrovolníky. Od této doby působí v kroužcích pro sociálně znevýhodněné děti a v projektu 5P jako starší kamarádi, kteří se dětem snaží vyplnit volný čas a mnohé z nich navíc doučují. Za Elim garantuje Mgr. Němcová, Mgr. Pirunčíková, za SGO Mgr. Tkáčová.

Studenti působí jako dobrovolníci i ve zdravotnických zařízeních – nemocnicích a domovech seniorů, kde například čtou nemocným či si hrají s dětmi. Garantem spolupráce s dobrovolnickými centry je Mgr. Tkáčová.

Bílá pastelka

Sbírka (11. 10. 2017) se koná u příležitosti Mezinárodního dne bílé hole. Je to celonárodní veřejná sbírka, jejíž výtěžek podpoří speciální služby pro těžce zrakově postižené. Pořadatelem sbírky je Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS ČR) ve spolupráci s obecně prospěšnými společnostmi Tyfloservis a TyfloCentrum. Žáci školy jsou aktivními pomocníky již od prvního ročníku sbírky. Záštitu nad sbírkou převzala předsedkyně Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR Miroslava Němcová. Více – <http://www.bilapastelka.cz/>

Srdíčkové dny

Charitativní akci pořádá organizace Život dětem. Jedná se o sbírku určenou pro nemocné děti.

Potravinová sbírka

Potravinová sbírka proběhla na Slezském gymnáziu v termínu 23. až 28. 4. 2018. Smyslem sbírky je shromáždit trvanlivé potraviny různého druhu, jež jsou určeny pro rodiče s dětmi, kteří žijí v azylových domech, pro osoby bez přístřeší apod. Sbírka je pořádána ve spolupráci s Potravinovou bankou Ostrava, z. s.



Zpívali jsme seniorům

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 na Slezském gymnáziu kontrola ze strany ČŠI neproběhla.



Budova Slezského gymnázia, Opava

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/ partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Lomography – interesting way of learning	Fond mikro-projektů 2014 – 2020 v Euroregionu Silesia	CZ.11.4.120/0.0/0.0/16_013/000 01388	příjemce	17.934,50 EUR	Poznání lomografie a jejím prostřednictvím památky, kulturu a sport, partnerství mezi školami	1.3.2018 - 28.2.2019

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/ partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Zahraniční vzdělávací mobility pedagogů SGO	Erasmus +	2016-1-CZ01-KA101-023103	příjemce	8.372,- EUR	Vzdělávací mobility pedagogů	1.9.2016- 31.8.2018
El quo lee mucho y viaja mucho, ve mucho y sabe mucho	Erasmus +	2016-1-CZ01-KA219-023866_1	příjemce	32.395,- EUR	Partnerství mezi školami	1.9.2016- 30.9.2018
Nové metody na SGO	Výzkum, vývoj a vzdělávání	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005 213	příjemce	883.800,- Kč	Podpora výuky splněním aktivit zjednodušeného projektu	1.8.2017- 31.7.2019

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

ERASMUS+ KA1 - Projekt Zahraniční vzdělávací mobility pedagogů SGO

Projekt mobility v oblasti vzdělávání podpoří profesionální rozvoj učitelů Slezského gymnázia, přispějí k inovaci, zkvalitnění výuky a práce s žáky. Cílem tohoto projektu je zkvalitnit a pomocí netradičních a inovativních vyučovacích metod vytvořit učební materiály využívané k výuce cizích jazyků. Z pohledu vedení školy je hlavním cílem implementace moderních metod leadershipu a rozvoje lidských zdrojů. Hlavními plánovanými aktivitami jsou zahraniční kurzy ve Velké Británii a Španělsku, na kterých účastníci nasbírají nové podněty a inspiraci pro svou další práci v oblasti školského managementu a výuky cizích jazyků, a to vždy v mezipředmětových souvislostech.

ERASMUS+ KA2 - Projekt El que lee mucho y viaja mucho, ve mucho y sabe mucho (Miguel de Cervantes y Saavedra) – The One Who Reads A Lot and Travels A Lot, Sees A Lot and Knows a Lot

V červenci 2016 byl schválen projekt partnerství, které Slezské gymnázium vytvořilo společně se školami z Norska, Švédska a Španělska. Projekt probíhá v rámci programu Erasmus+ (školní vzdělávání KA2, žákovská mobilita). Partnerská spolupráce bude probíhat od 1. 9. 2016 do 30. 9. 2018. Jedná se o soubor aktivit, jejichž společným jmenovatelem je péče o zdravý životní styl ve zdravém prostředí. Jednotlivé partnerské školy si rozdělily témata, která mají v jejich lokalitách obzvláštní význam. Norský partner se zaměřuje na vodu, její využití i ochranu. Švédský partner akcentuje problém chování člověka v přírodě, včetně ochrany fauny a flóry. Španělský partner zvolil problém znečištění hlukem a obecně postoj člověka ke zvukům v jeho okolí. Slezské gymnázium postaví své aktivity na již existujícím projektu Emise, který se zabývá znečištěním vzduchu a jeho minimalizací na úrovni domácností. Kromě hlavních témat se do společné práce promítnou i další aktuální problémy, například přetváření krajiny člověkem, recyklace odpadu, získávání čisté energie, zdravé stravovací návyky, šetření zdrojů a další.

Ve dnech 19.–30. září 2017 proběhla v pořadí již třetí mobilita v rámci projektu Erasmus+, tentokrát v Norsku. Žáci poznali norské město Mo I Rana, krásnou a specifickou přírodu Norska, sdíleli si poznatky na workshopu o recyklaci, ochraně ovzduší a využitelnosti energie, navštívili lososí farmu, udělali si výlet na ledovec a sledovali úžasnou polární záři.

V prosinci pak natočili vánoční videopohlednici, která se rozletěla do Španělska, Norska a Švédska.

Skupina osmi studentů z partnerské školy Polarsirkelen skole z Mo i Rana v Norsku navštívila dne 16. 3. 2018 Prahu, Pražský hrad, Zlatou uličku, užili si výborný tradiční oběd a plavbu po Vltavě. Prohlídka probíhala samozřejmě v angličtině.

Od 13. do 22. dubna 2018 se měla šestice vybraných žáček možnost zúčastnit mobility ve švédském městečku Skövde. Cestou navštívili také hlavní město Švédska, kde navštívili Vasa museum, centrum Stockholmu. Ve Skövde se v rámci programu seznamovali s dalšími účastníky mobility ze Švédska, Norska a Španělska. Poznali jsme místní jídlo, kulturu, zvyky, vyprávěli si příběhy a zkrátka jsme se sblížovali v přátelském duchu. Švédská organizace fungovala skvěle a program byl opravdu pestrý - od prohlídky školy, města, přivítání na radnici přes různé workshopy a prezentace ekologického zaměření až po sportovní aktivity, jako byl třeba orientační běh, kánoe nebo lanové centrum, krásné byly i výlety do blízkých lokalit. Po celou dobu trvání se účastníci mobility měli možnost pobavit jak anglicky, tak i španělsky, což činí tento projekt opravdu jedinečným.

Jazyková cena Label

27. 3. 2018 byla podána přihláška do Evropské jazykové ceny Label zaštiťované DZS a MŠMT za projekt El que viaja. 9. 5. 2018 se vydal tříčlenný tým pod vedením Kamila Plačka do Prahy se svou patnáctiminutovou show nazvanou Air Erasmus +. Cena Label byla projektu udělena a slavnostně předána 27. 6. na MŠMT v Praze.

Naše škola dlouhodobě spolupracuje také s Gymnáziem J. Tranovského v Liptovském Mikuláši.

Nové metody na SGO

V rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání OP VVV 2014-2020 se Slezskému gymnáziu podařilo zapojit s projektem Nové metody na SGO. Cílem projektu je podpořit střední a vyšší odborné školy formou projektů zjednodušeného vykazování a bude probíhat od 1. 8. 2017 do 31. 7. 2019. Projekt Nové metody na SGO podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů Slezského gymnázia prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže škole při společném vzdělávání žáků, a to s možností personálního posílení o školního kariérového poradce. Dále jsou v projektu podporovány aktivity s využitím cizích jazyků ve výuce, aktivity rozvíjející ICT a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Lomography – an interesting way of learning

Projekt je realizován v rámci Euroregionu Silesia, Program INTERREG V-A Česká republika – Polsko; začátek projektu: 1. 3. 2018, ukončení projektu: 28. 2. 2019. Partnery projektu jsou Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace a Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Wodzisławiu Śląskim. V rámci projektu se vracíme zpět k analogové fotografii a jejímu původnímu zpracování v temné komoře. Zaměřujeme se na vyvolávání černobílých fotografií, které si studenti snadno zvládnou sami vyvolat v temné fotokomoře, které se naučí v rámci projektu. Seznamujeme se s principy lomografie, a prostřednictvím lomografie poznáváme památky, kulturu i sport. Projekt je zaměřen jak na teoretickou, tak i praktickou část. Stěžejním tématem je fotografie vytvořená fotoaparáty od Lomography, zaměření se na její výpovědní, tvůrčí a manipulační sílu. V teoretické části žák získává informace na workshopu v Praze z oblasti analogové fotografie, typech fotoaparátů, jejich rozdílech a funkcích. Učí se ovládat příslušenství fotoaparátů od Lomography. V praktické části uplatňuje získané zkušenosti, pracuje v praxi s odborníky, žák vytváří vlastní uměleckou fotografii pomocí získaných znalostí a experimentu. K získání komplexní zpětné vazby své nápady realizuje na společné výstavě. Těmito aktivitami



Lomography v Polsku



Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

dojde k rozvíjení nejen znalostí, ale také komunikativních a kreativních schopností žáků, podvědomí o národu, navázání nových přátelství. Na téma je nahlíženo z různých úhlů pohledu a přes interdisciplinárně zaměřený hledáček. Jednotlivé úkoly na sebe navazují a dochází k propojení složky teoretické a praktické - tvůrčí. V rámci projektu proběhly zatím tyto aktivity:

1. Partnerské setkání v Opavě
2. Návštěva hlavního města a workshop o lomografii
3. Fotografický plenér
4. Filmová noc spojená s fotografií

SPOPR

Projekt Spoluprací k profesionalitě je zaměřen na budování kapacit pro kolegiální podporu v zapojených základních i středních školách. Jednotlivé projektové aktivity jsou naplánovány tak, aby jejich prostřednictvím byly podpořeny specifické profesní kompetence vedoucích i pedagogických pracovníků zapojených škol k tomu, aby společně dosáhli cílů, které si v daném časovém období naplánují dle svých individuálních potřeb a potřeb škol. Zejména se jedná o kompetence pro poskytování kolegiální podpory v oblasti individualizace výuky, formativního hodnocení žáků a pedagogů a interního mentoringu.

Strategické cíle projektu jsou následující:

- podpora rovného přístupu ke kvalitnímu primárnímu vzdělávání prostřednictvím rozvoje škol
- zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích prostřednictvím rozvoje profesních dovedností pedagogů (především KA2, KA3)
- rozvoj dovedností pro kolegiální podporu (KA2 a KA3) a interní mentoring (KA4 a KA5)
- podpora osobnostního i profesního rozvoje vedoucích pracovníků škol (KA2)
- podpora osobnostního i profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol (KA3 – KA5)
- podpora fungování škol jakožto učících se organizací, které díky dovednostem pedagogů v poskytování kolegiální podpory v maximální míře využívají ke svému rozvoji vnitřní zdroje (KA2 a KA3)
- podpora zavádění interního mentoringu ve školách jakožto prostředku zvyšování kvality práce pedagogů, a tím kvality vzdělávání (KA3 – KA5)
- rozvoj dovedností pedagogů v oblasti poskytování kolegiální podpory (KA2 – KA5)
- podpora sebereflexe pedagogů a rozvoj dovedností pro ni potřebných (KA2 – KA5)

Projekt je realizován ve spolupráci se Společností pro kvalitu školy, z. s.

Ve školním roce 2017/2018 bylo Slezské gymnázium zapojeno do projektu již druhý rok. V rámci kategorie KA2 vedení školy absolvovalo celkem 40 hodin facilitovaných workshopů. V kategorii KA3 celkem 11 pedagogů prošlo 24 hodinami tematických workshopů na téma z kompetenčního modelu a 16 hodinami lekcí v oblasti Komunikace. Do kategorie KA4 spadají dva pedagogové, kteří na škole fungují jako mentoři.

Výstupem z druhého roku projektu je především to, že každý pedagogický pracovník, který se projektu účastnil, pokračoval v práci na svém profesním portfoliu, jež pak dokládá při individuálních rozhovorech a v němž eviduje důkazy, jak se mu daří zlepšovat ve zvolených pedagogických kompetencích.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu - DofE

Jedná se o prestižní program neformálního vzdělávání pro mladé lidi ve věku 14 – 24 let. Účastníci programu si stanovují vlastní cíle, které jsou výzvou pro jejich osobní rozvoj, a s pomocí mentora usilují o jejich splnění ve čtyřech oblastech: rozvoji talentu, dobrovolnictví, sportu a dobrodružné expedici.

V 1. pololetí školního roku proběhla informační kampaň. Žáci měli možnost zjistit na informační schůzce, co program obnáší. 32 zájemců se přihlásilo do programu a stanovují si své cíle. Žáci kontaktovali své mentory z řad učitelského sboru, kteří budou dohlížet na plnění cílů. Žáci se zaměřují na celou škálu aktivit od zlepšování jazykových dovedností až po dobrovolnictví. Součástí je expedice do přírody, kde se účastníci spoléhají jen na sebe navzájem, nevyužívají žádných služeb ani technologií. Čtyři z uvedených 32 účastníků plnili zlatou úroveň certifikátu.

1. 12. 2017 bylo 10 úspěšných účastníků programu odměněno v Praze při tzv. „Bronzové ceremonii“. Ostatní program dokončili během ledna, popř. června 2018.



DofE - slavnostní předávání ocenění

Župná Kalokagathia

Jak už se stává pomalu tradicí, i v letošním roce se družstvo Slezského gymnázia Opava zúčastnilo ve dnech 27. - 28. 9. 2017 soutěže Župná Kalokagathia. Jedná se o sportovně vědomostní soutěž žáků středních škol Slovenska a pozvaných družstev z Polska a České republiky. Závod se konal ve sportovním areálu žilinského sportovního gymnázia. Soutěžila mezi sebou pětičlenná družstva – vždy nejméně se dvěma děvčaty, a to v běhu v celkové délce 3 km proloženém několika kontrolními stanovišti – střelba ze vzduchovky, topografie, poskytování první pomoci, historie a současnost sportu a olympijského hnutí, hod granátem na cíl a zhup na laně s překonáním překážky. Na každém stanovišti byly rovněž i teoretické otázky. Po konečném sečtení bodů při splnění úkolů a dosaženého běžeckého času obsadilo družstvo Slezského gymnázia šesté místo, zároveň však bylo první mezi zahraničními účastníky.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Tato oblast je úzce propojena především s oblastí dalšího vzdělávání široké veřejnosti a možnostmi, které nabízí personální zázemí gymnázia.

Naše gymnázium je díky všeobecnému zaměření v posledních letech orientováno především na žáky ZŠ, kteří jsou ve většině případů také mj. účastníky našich školních projektů.

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí	
-	Rekvalifikace
-	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
-	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
-	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
x	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (jazykové kurzy)
-	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
-	Vzdělávání seniorů
-	Občanské vzdělávání
-	Čeština pro cizince
-	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
x	Jiné: přípravné kurzy, PZ nanečisto

Při škole celoročně působilo již zavedené Slezské vzdělávací centrum, které nabízí vzdělávání formou kurzů jak žákům školy, tak především zájemcům z řad veřejnosti. V nabídce jsou jak kurzy jazykové, tak kurzy pro přípravu na VŠ či kurzy pro rozvoj dovedností.

V souvislosti s tím, že zřizovatel organizuje jednotné přijímací zkoušky na střední školy v kraji z českého jazyka a matematiky, připravilo Slezské gymnázium opět aktualizovanou nabídku přípravy žáků devátých tříd k přijímacím zkouškám. Tradiční desetihodinové „přípravky“ z JČ a M (již 16. ročník) jsou frekventanty oceňovány pro možnost opakování a upevňování učiva a také proto, že žáci poznávají atmosféru školy a seznamují se s vyučujícími, což snižuje jejich stres při zkouškách naostro. Personálně tyto kurzy zajišťovali stejně jako v minulých letech vyučující Slezského gymnázia. V tomto školním roce probíhalo celkem 8 kurzů s celkovým počtem 106 žáků. Rovněž byly v letošním roce zrealizovány tzv. přijímací zkoušky nanečisto, jichž se účastnilo 134 přihlášených.

Z důvodů velkého časového zapojení učitelů v dlouhodobých projektech není možné poskytovat další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Nové metody na SGO – nový projekt realizovaný v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání OP VVV 2014 – 2020. Projekt probíhá od 1. 8. 2017 do 31. 7. 2019, rozpočet projektu činí 883.800,- Kč. (Více viz výše v kapitole Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.)

ERASMUS+ KA1 – jedná se o projekt mobility v oblasti vzdělávání pedagogů SGO. Projekt je realizován od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2018, rozpočtován je ve výši 8.372,- EUR. (Více viz výše v kapitole Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.)

ERASMUS+ KA2 – projekt El que lee mucho y viaja mucho, ve mucho y sabe mucho (Miguel de Cervantes y Saavedra) – The One Who Reads A Lot and Travels A Lot, Sees A Lot and Knows a Lot – je zaměřen na oblast žákovské mobility, cílem projektu je partnerství mezi školami. Projekt probíhá od 1. 9. 2016 do 30. 9. 2018 s rozpočtem 32.395,- EUR. (Více viz výše v kapitole Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.)

Škola pokračuje v realizaci svého vlastního projektu **EMISE**, kterým chce přispět ke zlepšení ovzduší ve své oblasti. Pro jeho realizaci měla ve školním roce k dispozici dotaci ze Státního fondu životního prostředí ve výši Kč 1.511.873,-, dotaci zřizovatele na spolufinancování projektu ve výši Kč 266.000,-, dotaci Magistrátu města Opavy ve výši 50.000,- Kč na spolufinancování projektu.



Mobilita Erasmu+ ve Švédsku

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

13.1 Odborová organizace školy

Ve škole také v tomto školním roce působila odborová organizace ZO ČMOS. Ředitelka školy spolupracovala se členy výboru v otázce aktualizace kolektivní smlouvy, rozpočtu FKSP a jeho čerpání. Mezi informace poskytované odborářům patřilo i průběžné informování o finanční a ekonomické situaci školy. Spolupráci s odborovou organizací lze hodnotit jako neformální.

13.2 Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery

Spolupráce je vždy krokem k dalšímu rozvoji, nabízí širší paletu možností, je přínosem v mnoha oblastech. Týká se zejména sféry organizace, vzdělávání, kultury či sportu, ale dotýká se také charity nebo seberozvoje a prezentace. Spolupracujících partnerů je opravdu široké spektrum, mnozí se řadí k partnerům trvalým, spolupráce trvá již několik let a je přínosná pro obě strany.

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Agora Central Europe	Soutěž Studentská Agora	seberozvoj, prezentace
Alliance Française Ostrava	Exkurze, soutěže, jazykové certifikáty	vzdělávání
AŠSK ČR	Sportovní klub, soutěže	vzdělávání, sport
British council + jazyková škola Cloverleaf	Jazykové certifikáty	vzdělávání
České vysoké učení technické Praha	Přednášky (chemie, fyzika)	vzdělávání
Československá obec legionářská	Přednášky a osvětová činnost	vzdělávání
Český svaz bojovníků za svobodu	Přednášky a osvětová činnost	vzdělávání
Člověk v tísni, o. s.	Filmové projekce a besedy v rámci projektu Příběhy bezpráví	organizace, vzdělávání
Domov seniorů Bílá Opava	Kulturní a charitativní aktivity žáků SGO	charita, kultura
Elim Opava, o. p. s.	Dobrovolnická činnost	organizace, charita
Institut rozvoje kompetencí	soutěž Angličtinář roku	vzdělávání
Lesy ČR, s. p.	Ochrana krajiny a životního prostředí	vzdělávání, charita
Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy	Přednášková činnost	vzdělávání
Mateřská škola Eliška Opava	Vedení volnočasových aktivit pro děti MŠ	organizace
Matice slezská	Besedy, přednášky, exkurze	vzdělávání
Mezinárodní cena DofE Award	Program neformálního vzdělávání	seberozvoj
Nadační fond Emil	Humanitární sbírka	charita
OKO Opava	Spolupořadatelství vzdělávacích akcí pro veřejnost	vzdělávání
Okresní knihovna Petra Bezruče	Knihovní lekce pro žáky 1. ročníku	vzdělávání
Ostravská univerzita	Náslechové i souvislé praxe studentů OSU; přednášky pedagogů OSU	zajištění, vedení

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Ostroj Opava, a. s.	Exkurze na galvanickou linku	vzdělávání
Památník Petra Bezruče	Exkurze do památníku	vzdělávání
Planetárium J. Palasy Ostrava	Exkurze pro žáky 1. ročníku	vzdělávání
Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých	Charitativní sbírka Bílá pastelka	charita
Slezská nemocnice Opava	Exkurze do lékárny, transfuzní stanice a oddělení patologie	vzdělávání
Slezská univerzita Opava	Oboustranná spolupráce, soutěžní aktivity, praxe studentů SLU	vzdělávání, organizace, vedení
Slezské divadlo Opava	Divadelní předplatné pro žáky SGO, představení pro žáky	kultura, vzdělávání
Slezské vzdělávací centrum	Vzdělávací kurzy pro opavskou veřejnost	vzdělávání, organizace
Společnost pro kvalitu školy	Přednášková činnost, semináře (šablony)	vzdělávání
Statutární město Opava	Organizování aktivit pro opavskou mládež	organizace, zajištění
Univerzita Palackého Olomouc	Náslechové i souvislé praxe studentů UPOL, projekt Emise	zajištění, vedení
Vysoká škola báňská - Technická univerzita	Semináře, exkurze; soutěže nabízené VŠB TU	vzdělávání
Vysoká škola chemicko-technologická Praha	Přednášky na vybraná témata	vzdělávání
Vysoké učení technické Brno	Soutěž Business Point	seberozvoj, prezentace



Letní ozdravný pobyt

14. Základní údaje o hospodaření školy

Činnost školy je financována především z dotace zřizovatele na provoz a prostředků MŠMT na přímé náklady. Financování další řady činností škola uskutečňuje prostřednictvím mimorozpočtových zdrojů, získaných z vlastní doplňkové činnosti, grantů a sponzoringu.

Náklady a výnosy k 31. 12. 2017

Náklady hlavní činnosti celkem **Kč** **23 909 794,02**

z toho:

1. spotřeba materiálu	Kč	629 956,36
2. spotřeba energie	Kč	1 031 924,70
3. opravy a udržování	Kč	1 060 108,63
4. cestovné	Kč	348 545,27
5. náklady na reprezentaci	Kč	2 202,59
6. ostatní služby	Kč	961 200,52
7. mzdové náklady	Kč	13 297 491,00
8. zákonné soc. pojištění	Kč	4 256 681,00
9. jiné sociální pojištění	Kč	51 714,00
10. zákonné soc. náklady	Kč	375 931,67
11. jiné sociální náklady	Kč	39,93
12. jiné daně a poplatky	Kč	37,00
13. ostatní náklady z činnosti	Kč	133 116,00
14. odpisy dlouhodobého majetku	Kč	1 145 715,70
15. náklady z drobného dlouhodobého majetku	Kč	614 901,96
16. kurzové ztráty, ostatní finanční náklady	Kč	17,99
17. daň z příjmu	Kč	209,70

Výnosy

Výnosy hlavní činnosti celkem **Kč** **23 834 361,75**

z toho:

tržby z prodeje služeb	Kč	27 080,00
zúčtování fondů	Kč	233 674,03
ostatní výnosy z činnosti	Kč	13 862,00
úroky	Kč	708,94
ostatní finanční výnosy, kurzové zisky	Kč	687,48
rozpouštění investičního transferu	Kč	612 815,84

dotace MŠMT ČR

Přímé náklady na vzdělávání	Kč	16 609 372,00
Rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015/2016 – Excelence středních škol 2016“	Kč	37 552,00
Rozvojový program „Zvýšení platů zaměstnanců regionálního školství“	Kč	328 468,00
Rozvojový program „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“	Kč	99 120,00

Základní údaje o hospodaření školy

Dotace na realizaci projektu „Nové metody na SGO“

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005213	Kč	530 280,00
dotace zřizovatele		
dotace na provozní náklady (UZ001)	Kč	3 643 000,00
účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM (UZ205)	Kč	520 000,00
účelové prostředky na spolufinancování projektu EMISE (UZ203) čerpáno v roce 2017	Kč	117 024,82
účelové prostředky na zapojení do programu DofE (UZ203)		
čerpáno v roce 2017	Kč	5 200,00
účelové prostředky na soutěž Kalokagathia (Uz134)	Kč	8 000,00
účelové prostředky na konferenci Envofórum (Uz142)	Kč	140 000,00
účelové prostředky na opravu fasády (UZ206)		
čerpáno v roce 2017	Kč	307 217,33
dotace Magistrátu města Opavy		
Projekt EMISE	Kč	50 000,00
Projekt EMISE – spolufinancování SFŽP		
čerpáno v roce 2017	Kč	27 873,05
Státní fond životního prostředí - Projekt EMISE – Vzdělávání a osvěta		
čerpáno v roce 2017	Kč	442 299,20
Dům zahraniční spolupráce – projekty ERASMUS+		
ERASMUS+ KA1 - Projekt Zahraniční vzdělávací mobility pedagogů SGO		
čerpáno v roce 2017	Kč	138 246,00
ERASMUS+ KA2 - Projekt El que lee mucho y viaja mucho, ve mucho y sabe mucho (Miguel de Cervantes y Saavedra)		
– The One Who Reads A Lot and Travels A Lot, Sees A Lot and Knows a Lot		
čerpáno v roce 2017	Kč	329 665,28

Škola pokračovala v dovybavení nové sportovní haly (tělocvičné nářadí, vybavení pro florbal, šatní skříňky). V rámci zlepšení prostředí a podmínek pro výuku byly třídy vybaveny učebními pomůckami a materiálem pro výuku (police, počítače, dataprojektor, spirometry, modely atomových orbitalů, klávesy pro HV, mapy, atlasy, cyklotrenažéry, laboratorní zdroje, programovatelní roboti). V rámci projektu škola zřizuje a vybavuje novou fotokomoru a zakoupila vybavení a fotoaparáty. Prostory školy byly vybaveny sedacím nábytkem na chodby, byly zakoupeny skartovací stroje, stoly, vybavení kabinetů.

V době prázdnin byla provedena výměna podlahové krytiny v počítačové učebně a na chodbě. Zajistili jsme vymalování některých tříd, šaten a části chodeb.

Veškeré přidělené prostředky byly účelně a efektivně vynaloženy.

Doplňková činnost v roce 2017

Doplňková činnost na Slezském gymnáziu je realizována v souladu se zřizovací listinou v těchto oblastech: kurzy Slezského vzdělávacího centra, přípravné kurzy k přijímacím zkouškám a přijímací zkoušky nanečisto, sportovní a kulturní akce, pronájmy haly a tělocvičny, pronájmy jiných prostor, nákup a prodej, kroužky, kopírování.

náklady doplňková činnost	Kč	1 046 173,92
výnosy doplňková činnost	Kč	1 205 833,26
hospodářský výsledek za doplňkovou činnost (zisk)	Kč	159 659,34

Organizace ukončila hospodaření v roce 2017 s celkovým ziskem ve výši Kč 84 227,07. V doplňkové činnosti organizace vytvořila zisk ve výši Kč 159 659,34 především z pronájmů a pořádání kurzů. Hospodaření hlavní činnosti skončilo ztrátou ve výši Kč - 75 432,27. Vedení Slezského gymnázia navrhuje radě kraje převést částku ve výši Kč 65 000,00 do fondu odměn a zbývající část zlepšeného hospodářského výsledku do rezervního fondu.

Investiční činnost

Ve školním roce 2017/2018 byla z investičního fondu financována kompletní rekonstrukce dívčích a chlapeckých toalet v jedné z budov, část nákladů na zřízení toalety pro imobilní osoby, výměna oken v suterénu budovy, nákup nového školního serveru a nového stravovacího a docházkového systému.

Poskytnuté dary

Ve školním roce 2017/18 škola obdržela peněžní dary od soukromých dárců a firmy Model obaly. Dary z rezervního fondu byly použity v souladu se svým určením k úhradě nákladů spojených s realizací projektů EMISE a Lomografie, soutěže Chemquest, výpravy pro The Duke of Edinburgh, pořádání konference Envofórum, realizace programu Den D a další školní aktivity a vybavení školy.

Projekty financované z cizích zdrojů

Škola ukončila realizaci svého vlastního projektu EMISE financovanou ze Státního fondu životního prostředí, kterým chce přispět ke zlepšení ovzduší ve své oblasti. Jeho pokračování dále financuje z vlastních prostředků a dotace Magistrátu města Opavy ve výši Kč 50.000,- (viz str. 24).

Škola zahájila v roce 2018 realizaci projektu Lomography – interesting way of learning, financovaný z Euroregionu Silesia. Pro jeho realizaci má k dispozici celkem Kč 396.000,- (viz str. 32).

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola začala ve školním roce realizovat projekt Nové metody na SGO financovaný z rozvojového programu Šablony pro střední školy. Celkem má na realizaci projektu k dispozici částku Kč 883.800,- (viz str. 32).

ERASMUS+ KA1 - Projekt Zahraniční vzdělávací mobility pedagogů SGO (viz str. 30).

ERASMUS+ KA2 - Projekt El que lee mucho y viaja mucho, ve mucho y sabe mucho (Miguel de Cervantes y Saavedra) – The One Who Reads A Lot and Travels A Lot, Sees A Lot and Knows a Lot (viz str. 30).

15. Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

15.1 Jazyk anglický

Fulbright Scholar program

Celoročně na naší škole působila rodilá mluvčí ze Spojených států, Fruhar Safa. Asistuje převážně vyučujícím anglického jazyka v běžných hodinách.

Certifikáty FCE a CAE (partnerem je JŠ Cloverleaf)

V prosinci 2017 složilo 8 žáků Slezského gymnázia mezinárodní jazykové zkoušky v úrovních B2 a C1. Certifikáty bylo možno skládat v budově Slezského gymnázia. Certifikát FCE získalo 6 studentů, certifikát vyšší úrovně CAE získali 2 studenti.

20. 9. 2017 také proběhly tradiční pre-testy k certifikátům, kde si žáci SGO mohli otestovat svou aktuální jazykovou úroveň. Tyto „zkoušky nanečisto“ jsou přístupné i široké veřejnosti.

Angličtinář roku (organizátorem je Institut rozvoje kompetencí)

Soutěž je organizována na online bázi a umožňuje žákům porovnat své výkony s žáky z jiných českých škol, a letos dokonce i ze škol v zahraničí. Testují se gramatické a poslechové dovednosti a čtenářská gramotnost v anglickém jazyce. V tomto školním roce se do soutěže zapojilo 10 žáků školy.

Anglické divadlo

V pondělí 4. prosince 2017 se žáci naší školy zúčastnili již tradičního anglického představení. Herci se pro tuto příležitost stali naši vrstevníci – studenti Gymnázia Olgy Havlové z Ostravy, které jsme přivítali v opavském Loutkovém divadle. Představení *Winter's Tale* by se dalo zařadit mezi tragédie s občasnými komediálními prvky. Autoři jej pojali jako vánoční hru – dvě děti si hrály s loutkami betléma, příběh se ale změnil. Byl inspirován hrou Williama Shakespeara *Zimní pohádka* a představil nám drama velké žárlivosti, naštěstí s relativně šťastným koncem, kde nechyběla obligátní svatba. Divadelní představení v angličtině zařazujeme již tradičně jako doplněk výuky angličtiny, který žáky motivuje ke studiu a umožňuje jim zjistit, jak jsou schopni porozumět mluvenému slovu.



Anglické divadlo

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Překladatelská soutěž Translator of the Year 2017

Dne 14. prosince 2017 zasedli opět po roce zájemci z řad žáků Slezského gymnázia k počítačům, aby se pokusili získat titul Překladatel roku. Letošního ročníku se zúčastnilo 50 studentů, dalších 18 se pak se stejnými texty popralo v rámci semináře z anglické translologie. Na vyhotovení překladu z anglického do českého jazyka měli všichni shodný časový limit, a to 90 minut. Každý účastník si mohl zvolit, zda chce překládat prozaický text či zda se cítí povolán spíše k překladu poezie. Letošní ročník soutěže byl propojen s tématem našeho partnerství v rámci programu Erasmus+.

Překladatelé měli možnost uplatnit své dovednosti i v soutěži Juvenes Translatores, která je určena mládeži z celé Evropské unie. Reprezentovaly nás žákyně druhého ročníku.

Soutěž v anglickém jazyce

Soutěž otevřená všem zájemcům z 1. – 3. ročníku testovala již tradičně různé jazykové dovednosti. V prvním, písemném kole se soutěžící museli vypořádat s poslechovým a gramaticko-lexikálním testem na úrovni B2. Nejlepší pak postoupili do ústního kola, kde museli kromě rozhovoru s tříčlennou komisí osvědčit také svou schopnost improvizace při hraní rolí. Vítězky školního kola, Beatriz Marešová (3. B) a Lucie Steuerová (3. B), školu reprezentovaly v okresním kole soutěže, jež se uskutečnilo 22. 2. 2018 v opavském Středisku volného času.

15.2 Jazyk francouzský

Vzdělávací exkurze do Francie

Studenti absolvovali bohatý program, navštívili Monaco, Antibes, Port Grimaud, středověkou vesnici a hrad v Les Baux-de-Provence, akvadukt Pont du Gard, Avignon, amfiteátr v Arles, Orange, poutní místo v Saintes-Maries-de-la-mer, calanques v Cassis a město filmového festivalu – Cannes. Při svém pobytu měli možnost procvičit si své komunikační dovednosti nejen ve francouzštině.

Rok ve Francii

Akce zaštiťovaná Moravskoslezským krajem, studentka 3.A Hana Kročková rok studovala na střední škole ve Francii poté, co prošla výběrovým řízením a prokázala výborné znalosti francouzského jazyka.

6. dubna 2018 byla u ústního pohovoru po předchozím několika stupňovém výběrovém řízení vybrána pro příští školní rok studentka 2. C Sára Holásková.



Poznávací zájezd do Francie

Certifikáty DELF scolaire

V listopadu 2017 složilo 5 žáků Slezského gymnázia mezinárodní jazykové zkoušky v úrovních B1 – B2. Stejně jako v předchozích letech bylo v tomto termínu možno vykonat všechny části zkoušek v Opavě na Slezském gymnáziu. Čtyři žákyně dosáhly na úroveň B1 a jedna studentka úspěšně složila zkoušku v úrovni B2. 1. 10. 2017 také proběhly tradiční tests blanc, kde si zájemci mohli otestovat svou aktuální jazykovou úroveň. Tyto „zkoušky nanečisto“ jsou přístupné i široké veřejnosti.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Soutěž ve francouzském jazyce

Soutěž otevřená všem zájemcům z 1. – 3. ročníku testovala již tradičně různé jazykové dovednosti. V prvním, písemném kole se soutěžící museli vypořádat s nástrahami poslechového testu, ti nejlepší pak postoupili do ústního kola, kde museli na úrovni B1 popsat obrázek a osvědčit svou schopnost improvizace při hraní rolí; na prvním místě se umístila Lenka Hájková ze 3. A, na druhém Jiří Heczko ze 2. C a na třetím Kristýna Pecníková ze 3. A.

Lenka Hájková reprezentovala naši školu v krajském kole soutěže, které se uskutečnilo 21. 3. 2018 v ostravském SVČ Korunka.

Překladatelská soutěž ve francouzštině

V letošním roce se překladatelé v zácvičku museli poprat s náročným poetickým textem, básní L'hiver od François_Marie Robert-Dutertre. Překladatelská soutěž byla realizována na počítačové učebně, což dalo žákům možnost využít všech dostupných internetových slovníků a databází.

Nejlépe se s překladem poprala Barbora Křížová ze 4. C, dále Veronika Kořistková ze 3. A a na třetím místě se umístil Marek Dumbrovský ze 3. A. Velký zájem o účast v soutěži svědčí o tom, že francouzština je právem řazena mezi přední světové jazyky a že zájem o tento jazyk v rámci studia rozhodně nepohasíná.

eTwinningový projekt Découverte de l'Europe par ses traditions culinaires et culturelles

Studenti 3. ročníku přes platformu eTwinning.net pracovali na společném projektu s partnery z Francie, Polska, Řecka, Itálie, Rumunska a Španělska. Spolupráce pokračovala až do konce školního roku a v září příštího školního roku bude projekt doveden do zdárného konce, kterým je e-book s recepty.

15.3 Jazyk španělský

Tortilla de patatas

V rámci prozkoumání zákonitostí španělské gastronomie si třída 1. A vyzkoušela společné vaření typických španělských specialit, tentokrát v rámci projektu Vzdělávací exkurze pedagogů SGO, v programu Erasmus+, KA1.

15.4 Jazyk německý

Soutěž v německém jazyce

Soutěž otevřená všem zájemcům z 1. – 3. ročníku testovala již tradičně různé jazykové dovednosti pro kategorii IIIA. Soutěžící se museli vypořádat s poslechovým testem, dále pak diskutovali s porotou o vylosovaném tématu a popisovali situaci na obrázku. Nejvyšší příčky letos získali Jan Ibler, Nikol Brzesková, Monika Kinnertová a Petra Leksová.



Lesewettbewerb



Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Němčinář roku (organizátorem je Institut rozvoje kompetencí)

Soutěž je organizována na online bázi a umožňuje žákům porovnat své výkony s žáky z jiných českých škol, a letos dokonce i ze škol v zahraničí. Testují se gramatické a poslechové dovednosti a čtenářská gramotnost v německém jazyce. V tomto roce se zúčastnilo 15 žáků.

Lesewettbewerb

Přednesová soutěž německých textů, ve které se hodnotí úroveň přednesu, pochopení textu a výslovnost. Naši školu reprezentovali 4 zástupci.

Lange Nacht der kurzen Texte

Akci Lange Nacht der deutschen Texte pořádá Slezská univerzita. Žákyně 2. B předvedly dramatizaci textu Der Kleine Prinz. Akce se zaměřuje na popularizaci německého jazyka.

15.5 Jazyk ruský

Soutěž v ruském jazyce

V letošním školním kole olympiády z ruského jazyka se sešlo 22 účastníků, kteří prokázali své znalosti a dovednosti v oblasti ruských reálií, v práci s neznámým textem, poslechu a konverzaci na vylosované téma. Ze všech soutěžících postoupily do krajského kola Veronika Kazimířská (2. C) a Kateřina Prymusová (3. B).

15.6 Jazyk český

Olympiáda v českém jazyce

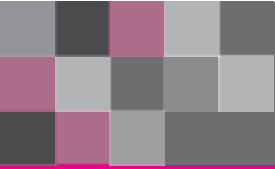
Jako každoročně byl o tuto olympiádu velký zájem, a tak se školního kola zúčastnilo opět téměř 60 zájemců. Barbora Larischová (3. A) uspěla nejen v kole školním, ale prošla hladce také kolem okresním, získala třetí příčku v kole krajském a poprvé tak zástupce Slezského gymnázia získal možnost reprezentovat školu v celostátním kole soutěže.

Čtvrtlístek

Čtvrtlístek, přednesová soutěž pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, se pořádá již šestým rokem a pátým rokem se mohou účastnit i zájemci z Moravskoslezského kraje. Soutěž se obvykle těší velké oblibě a hlásí se do ní mnoho studentů. V kategorii poezie nejlépe zabodovala Marie Hanušová, v kategorii dramatizace pak Kateřina Mališková. Obě žákyně reprezentovaly školu v krajském kole.

Jazykové sprchy

Pedagogové Slezského gymnázia jsou si vědomi nutnosti propojit znalosti a dovednosti jednotlivých předmětů a zejména využít je pro praktické účely. Součástí takového praktického využití jsou jazykové sprchy – tentokrát využívané při výuce o anglicky píšících autorech, jejich tvorbě a anglických dějinách. Dalším způsobem propojení je také práce v semináři z dějepisu v anglickém jazyce. Smyslem je mimo jiné rozšiřování slovní zásoby, využívá se také poslechu a konverzace v cizím jazyce.



Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Fan Night No7

Fan Night je oblíbený interaktivní program s proměnlivou tematikou – tentokrát na téma Putování Středozeří J. R. R. Tolkiena. Programu se zúčastnili zájemci napříč ročníky, probíhala nepřetržitě celých 24 hodin.

Bible a my

Smyslem této soutěže je zprostředkovat žákům a studentům bohatství, které tato nejrozšířenější a nejpřekládanější kniha na světě představuje, její hodnoty literární, kulturní, mravní i duchovní, a tímto způsobem upozornit na její aktuálnost i v dnešní době. Soutěž je dobrovolná a otevřená křesťanům různých vyznání, lidem jiných vyznání i bez vyznání. Na její přípravě se spolupodílí odborníci na Bibli z České biblické společnosti i Cyrilometodějské teologické fakulty v Olomouci. V tomto školním roce proběhl 25. ročník soutěže. V oblastním kole se na třetí pozici umístila Marie Hanušová.

Spolupráce s Ostravskou univerzitou

Ve spolupráci s Ostravskou univerzitou absolvovali žáci 3. ročníku projektovou výuku s pracovním listem O původu zeměpisných jmen, žáci 2. ročníku se zaměřili na téma Vlastní jména okolo nás – přednášku doc. J. Davida, která přinesla podrobnosti z onomastiky, přičemž vycházela z praktických ukázek vybraných mezi regionálními názvy.

Zipáček

Studenti, kteří se věnují vlastní literární tvorbě, popř. kteří uvažují o studiu žurnalistiky, se zapojují do tzv. „žurnalistické“ skupiny a vytvářejí elektronický časopis Zipáček, který byl v tomto školním roce vydán devětkrát, vždy jednou měsíčně od října do června.

Exkurze a další aktivity:

- Auschwitz – Birkenau – literární a historická exkurze do koncentračního tábora v Polsku
- Historicko-poznávací exkurze Po stopách Jana Kubiše na Opavsku (zájezd s odborným výkladem pro skupinu žáků školy ve spolupráci s ČSBS a ČsOL)
- Knihovní lekce pro žáky 1. ročníku
- Návštěva Památníku P. Bezruče
- Konference Ostrava: Osudové volby XX. století

15.7 Dějepis

Dějepisná soutěž

Soutěž organizuje Slezské gymnázium, Mendelovo gymnázium a také katedra historie Slezské univerzity. První tři pozice patřily tentokrát žákům Slezského gymnázia.

Dějepisná soutěž gymnázií

Týmová soutěž tříčlenných družstev nadšenců historie opět přilákala dějepisné nadšence. V první části po zadání tématu probíhá nejprve příprava ve škole, pak následuje krajské kolo v Bohumíně, jehož se pravidelně účastní přibližně 15 škol. Nejlépe naši školu reprezentoval Jan Blažej, který v krajském klání obsadil 8. místo.



Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Člověk v tísní – Příběhy bezpráví

Filmová projekce a následná beseda s Mgr. Bílkovou byla určena zejména žákům dějepisného semináře a dalším zájemcům a proběhla ve spolupráci s o. s. Člověk v tísní a Muzeem Praha - východ.

Spolupráce s Magistrátem města Opavy

Ve spolupráci MMO se studenti účastnili pietních shromáždění u příležitosti významných výročí – vznik ČSR, Den válečných veteránů či Den osvobození Opavy.

Exkurze a další aktivity:

- Městský hřbitov
- Historická procházka Opavou
- Tradice bojů za naši svobodu
- Jeden svět na školách

15.8 Základy společenských věd

Pedagogové předmětu se snažili studenty motivovat k co největšímu zapojení do aktivit sociálních, společenských, humanitárních i vzdělávacích. Jsou iniciátory mnoha projektů – ZIP, Emise, TV SGO, HELP P3, spolupráce s MŠ Eliška, spolupráce se statutárním městem Opava atd.

Studentská Agora

V pondělí 4. června 2018 se v Ostravě konal již 4. ročník debatní soutěže Studentská Agora.

V krajském kole proti sobě soutěží několik týmů a pouze jeden, ten nejlepší má právo postoupit na republikové finále, které se uskuteční na začátku příštího školního roku v Poslanecké sněmovně v Praze. Studentská Agora přináší středoškolákům nejen příležitost debatovat o současných tématech s žáky jiných škol a učit se kvalitně argumentovat a kultivovaně vystupovat na veřejnosti, ale i zamyslet se ze všech stran nad aktuálními tématy, která hýbou českou společností.

Kouzlo Studentské Agory spočívá v tom, že si konkrétní témata (dopředu známá, na které je možné se připravit, i předem neznámá) i pozici „pro“ či „proti“ týmy losují až na místě bezprostředně před debatou, a musí tak mít připraveny argumenty pro obě strany.

Debatní tým naší školy prošel vyřazovacími koly a nakonec v krajském kole zvítězil. Připravuje se tak na zářijové klání v kole celostátním. Navíc byl Filip Novák a Kateřina Šťastníková oceněni jako nejlepší debatěři.

Street law – Moot court

Mezinárodní středoškolský Moot court je soutěž týmů studentů středních škol, jejichž kouči jsou studenti právnických fakult. Cílem této soutěže je ve studentech středních škol rozvíjet smysl pro právo, zlepšovat prezentační, komunikační a argumentační dovednost a v neposlední řadě je naučit, jak právo funguje. Finále soutěže, které probíhá na Právnické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci, se účastnilo osm vybraných týmů, mezi nimi také tým Slezského gymnázia. Čtyřčlenný tým sice nepostoupil do finále ústních kol, ale obdržel cenu za nejlepší písemné podání.



Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Den D – Média: 7. velmoc

Každoroční aktivita, která je organizována žáky společenskovedního semináře a je vždy věnována konkrétnímu vybranému tématu. Letošní rok bylo určeno téma Média: 7. velmoc. Cílem 15 připravených stanovišť bylo nejen přiblížit danou problematiku, ale také posílit prezentační schopnosti studentů třetího ročníku, kteří jednotlivá stanoviště připravovali. Zapojili se také hosté, včetně absolventů školy. Témata byla různá – nebezpečí řetězových zpráv, HOAX, reklama a teleshopping, moc stříhu, obchodní podmínky, propaganda, product placement či kyberšikana. Jako obvykle průřez celým dnem zaznamenávala také televize Polar.

Vyvrcholením celého dne pak byla přednáška moderátora ČT Václava Moravce určena všem žákům školy.

Business Point

Business Point 2018 je manažersko-marketingová soutěž pro studenty středních škol, pořádaná Fakultou podnikatelskou Vysokého učení technického v Brně. Letošní ročník soutěže je zaměřen na téma marketingových aktivit v konkrétním odvětví. Soutěžící týmy studentů mohou v prvním kole ukázat svoje schopnosti – zpracovat projekt na zadané téma. 10 nejlepších týmů pak dostane šanci ve finále ukázat, jak dovedou pracovat pod časovým tlakem a s omezenými možnostmi. Tým Slezského gymnázia byl vybrán mezi finálovou desítku.

15.9 Tělesná výchova

Kromě kolektivních či individuálních sportovních aktivit žáků zajišťuje komise TV také kompletní organizaci lyžařského výcviku pro první ročník a letní ozdravný sportovně-turistický kurz pro ročník druhý. Žáci měli také možnost navštěvovat pravidelné kroužky – volejbal, basketbal, sportovní gymnastiku či pódiové skladby.

Výčet aktivit komise tělesné výchovy je velmi široký. Žáci školu reprezentují v mnoha sportech, často získávají umístění na předních příčkách. Uvádíme zde umístění nejvýraznější.

Mistrovství světa ve stolním tenise

Tři reprezentanti prvního ročníku Slezského gymnázia v Opavě na listopadovém mistrovství republiky ve stolním tenisu družstev ve Vlašimi podali bezchybný výkon. Vyhráli a vybojovali historický postup na Mistrovství světa ISF (International School Sport Federation), které se uskutečnilo v dubnu 2018 v hlavním městě Malty Valletě. Jedničkou našeho týmu je opavský odchovanec František Onderka (1. B), který v současnosti hájí barvy TJ Ostrava v I. lize a extralize. Kolem něj se poskládalo vynikající družstvo, které se po šest měsíců pečlivě připravovalo na všechny části své už v září avizované cesty na Maltu. Bez problémů prošlo přes okresní, krajské i republikové kolo, když se členové opírali i o zkušenosti a herní kvality hráče Slezanu Opava Adama Vitáska a všestranného sportovce Matěje Šindlera (oba 1. C), který se během krátké doby „přeučil“ z velkého tenisu na stolní tenis. Nutno podotknout, že barvy Slezského gymnázia hájili hoši v obtížné konkurenci opravdu se ctí.

Česko se hýbe – mistrovství republiky v pohybových skladbách

Stalo se už tradicí, že pohybové skladby, které secvičí studenti našeho gymnázia, bodují v kole nejvyšším, tj. celostátním. Školní tým zvaný Hopsánky také tentokrát potvrdil své kvality a se skladbou Nejsem tvá služka!, v níž tancem a akrobatickými prvky žáci předvedli, jak si obě pohlaví váží navzájem sebe sama, získal ve finále v obrovské konkurenci stříbrnou příčku.



Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Středoškolský atletický pohár

Do krajského kola soutěže se dostalo dívčí družstvo školy a předvedlo své schopnosti v celkem 6 disciplínách (běh na 60 m, na 200 m a na 800 m, skok do dálky, skok do výšky, vrh koulí a štafetový závod). Boje byly velice vyrovnané, děvčata nakonec získala 2. místo a také možnost předvést své kvality v kole celostátním, v němž získala 11. místo.

Kontinentální pohár

Na Městském stadionu ve Vítkovicích proběhl 6. června 2018 kvalifikační závod k projektu Ostrava fandí kontinentům. Žáci základních a středních škol usilovali o postup do superfinále, které se uskuteční v předprogramu Kontinentálního poháru 8. a 9. září. Středoškoláci závodili ve štafetě na 4 x 400 metrů. Do superfinále postoupily pouze vítězné štafety jednotlivých kontinentů.

Štafeta Slezského gymnázia soutěžila ve složení Karolína Magerová, Barbora Brodská (obě 1. C) a Tereza a Adéla Hluchá (obě 1. A) a podařilo se jí zvítězit a zajistit si tak postup do finále, kde se v září 2018 utkají vítězové jednotlivých kontinentů.

Sportovní gymnastika

Zora Dušková, Petra Lukovicsová, Kateřina Vildomcová a Tereza Gatnářková reprezentovaly školu v krajském kole soutěže. Zásluhou výborného výsledku, tedy získání prvního místa, pak děvčata dostala možnost reprezentovat Moravskoslezský kraj v republikovém klání, kde získala krásnou čtvrtou příčku. Velkým úspěchem bylo také ocenění jednotlivců, kdy Kateřina Vildomcová získala v krajském kole soutěže 1. místo a Petra Lukovicsová místo 3.

Silový čtyřboj

Sportovní týmy školy reprezentovaly v krajském kole silového čtyřboje, které probíhalo v Karviné. Silový čtyřboj zahrnuje disciplíny hod medicinbalem, šplh, vnosy a sed-leh. Družstvo dívek vybojovalo nakonec třetí místo, družstvo chlapců získalo stříbrnou pozici. Lucie Seidlerová pak zabodovala v jednotlivcích, získala první místo ve šplhu a v disciplíně sed-leh a skončila celkově na třetím místě.

Joy Run – závod, kde vítězem je každý

4. ročník závodu Joy Run, který se běžel 2. června 2018 v opavských Městských sadech, bohužel provázela nepřízeň počasí. Ani to však nevzalo závodníkům chuť dokázat, že nejsou z cukru. A úsměvy z tváří handicapovaných účastníků nemohl vymazat déšť ani nemedailové pozice v poli závodníků. Vždyť vyhráli vlastně všichni.

Joy Run je závod v běhu na 6 kilometrů – v Opavě se realizuje formou tří okruhů. Nejméně šestičlenný tým běžců tlačí speciální vozík, který je určen pro nejpodstatnějšího z členů skupiny – tím je handicapovaný účastník. A zdá se, že právě ti mají z rychlého pohybu největší radost.

Závodu se letos zúčastnil rekordní počet účastníků, některá družstva byla dokonce z Ostravy nebo Krnova. První závod na start postavil žáky a učitele základních a středních škol. Proto nesmělo chybět ani Slezské gymnázium. Bylo reprezentováno třemi družstvy žáků a jedním týmem učitelským.

15.10 Chemie

Zlepši si techniku

Soutěž pořádaná VŠB-TUO, jejímž cílem je přivést žáky k tomu, aby uměli vysvětlit svým spolužákům v maximální délce 4 minut zábavnou a jednoduchou formou jakékoliv téma z matematiky, fyziky, chemie nebo techniky. Lze použít názorný výklad, představit svůj vynález nebo provést pokus či scénku, zakázány jsou powerpointové prezentace a jiné předem nachystané projekce. Své zastoupení měla škola formou 2 týmů, kdy se tým ve složení Monika Kinnertová, Natálie Petrziková a Izabela Peterková stal absolutním vítězem soutěže.

Chemie na Slezskoostravském hradě

Prezentace studentů našeho gymnázia na Slezskoostravském Hradě. Opět jsme byli osloveni Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity a získali možnost prezentovat chemické experimenty, letos na téma železo.

Chemická olympiáda – kategorie A, B a C

Chemickou olympiádu tvoří jednak zpracování domácí části a následně soutěžní oddíl, který zahrnuje teoretický test a praktickou část. Do krajského kola, kde opět následuje teoretická a praktická část soutěže, postoupili v kategorii C Dominik Bednář a Jan Ibler.

15.11 Biologie

Biologická olympiáda

Školního kola se zúčastnilo 38 žáků, součástí olympiády je vždy test, poznávání organismů a praktická část. Dva z účastníků kategorie A se probojovali až k účasti v krajském kole, v kategorii B reprezentovali školu v krajském kole rovněž dva zástupci. Největšího úspěchu dosáhl Jan Vaněk, který se v krajském kole umístil na 2. místě.

Ekologická olympiáda

Týmová soutěž, téma letošního ročníku „Stromy mimo les“, součástí soutěžního zadání je teoretický test, poznávání přírodnin v praxi, tvorba projektu - informační tabule, a jeho následná obhajoba před odbornou porotou. V krajském kole obsadil tým školy 4. místo.

Exkurze a další aktivity:

- Slezská nemocnice – transfúzní oddělení
- Zoologická zahrada Ostrava

15.12 Matematika

Matematická olympiáda

V letošním roce osm z našich žáků reprezentovalo školu v krajském kole soutěže, kdy v kategorii A se na 23. místě umístil Jakub Smolka, v kategorii C pak nejlépe zabodoval Dominik Bednář s 31. místem.



Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Logická olympiáda

Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky a je založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování.

Talent gymnázií

Soutěž studentů gymnázií Moravskoslezského a Žilinského kraje pořádal MSK a společnost Mensa Slovensko – řešení logických úloh a matematické hry ABAKU. Na skvělém 2. místě skončil Jan Mikulík.

Přírodovědný klokan

„Klokan“ je oblíbená vědomostní soutěž pro 1. a 2. ročník. Soutěž zahrnuje řešení netradičních a zajímavých úloh z oblasti matematiky, ale i fyziky, chemie a biologie. Letos se do kategorie Junior zapojilo 13 žáků.

Moravskoslezský matematický šampionát

Jedná se o týmovou soutěž pro žáky 3. ročníku. V letošním ročníku školu reprezentovali 3 žáci.

Mathrace

Jedná se o internetovou matematickou soutěž, při které jednotlivé týmy řeší 45 úloh v průběhu tří kol. V tradičně těžké konkurenci 48 kvalitních týmů škol z celé ČR se náš tým probojoval na 39. místo.

Vánoční matematická soutěž

Soutěž organizuje Slezské gymnázium ve spolupráci s Matematickým ústavem Slezské univerzity, je určena žákům základních škol a probíhá na půdě školy. 11. ročníku se zúčastnilo celkem 10 tříčlenných družstev ze ZŠ. Soutěž byla čtyřkolová a tvořilo ji množství příkladů, hlavolamů, rébusů a zajímavostí ze světa matematiky.

Matematická internetová olympiáda

MIO je mezinárodní soutěž, které se v letošním 10. ročníku účastnilo 214 týmů. Tým SGO se umístil na 80. místě.

Matematický náboj

Mezinárodní matematická soutěž, při níž pětičlenné týmy českých i zahraničních škol řeší sadu úloh a problémů. V kategorii Junior obsadil tým školy 58. místo ze 139 zúčastněných týmů, v kategorii Senior obsadil tým školy 43. místo ze 139 zúčastněných.

Matematický klokan

Matematický klokan je mezinárodní soutěž v řešení zajímavých a netradičních úloh v matematice. Škola vyslala své reprezentanty v obou kategoriích, tj. Junior a Student. Nejlépe se umístil David Svrček, který v kategorii Junior obsadil v okresním kole 2. místo.

Matematické pátky

V rámci spolupráce Slezského gymnázia a Slezské univerzity v Opavě probíhají tzv. matematické pátky. Jsou realizovány v aule Matematického ústavu SLU, jsou určeny studentům středních škol. Jedná se o přednášky, které v daném dni přednesou vždy tři vybraní odborníci.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Den čísla π

Již popáté jsme na naší škole slavili den čísla π tak, že se skupinka nadšenců pokusila vypsát na papír co nejvíce číslic iracionálního čísla π za desetinnou čárkou. Opět jsme byli svědky vynikajících výkonů i překonání rekordu školy. Účastníci tohoto klání bojovali až do úplného konce o medailové umístění, i když první místo bylo „rezervováno“ pro loňskou vítězku Izabelu Peterkovou (2. B), která roli favoritky zvládla a s ohromujícím výkonem 773 správně zapsaných číslic stanovila nový rekord školy.

15.13 Fyzika

Fyzikální olympiáda

Ze 4 reprezentantů Slezského gymnázia ve všech kategoriích se v krajském kole soutěže nejlépe předvedli v kategorii D Milan Tichavský s 6. místem (z 21 účastníků) a v kategorii C Jakub Smolka, který dosáhl na 16. místo (z 20 účastníků).

Fyziklání online

Již 7. ročník mezinárodní fyzikální soutěže měl v řadách žáků školy opět své zájemce. V nabitě konkurenci (soutěže se zúčastnilo celkem 249 týmů včetně zahraničních) postupovali naši soutěžící celkem dobře, jejich družstvo se nakonec umístilo na 27. místě z celkem 67 v dané kategorii.



Kroužek fyziky

Exkurze a další aktivity:

- Návštěva dne otevřených dveří Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava
- Fyzikální kaleidoskop
- Planetárium J. Palisy Ostrava

15.14 Zeměpis

Zeměpisná olympiáda

Ze školního kola soutěže vyslalo naše gymnázium do okresu 2 zástupce, přičemž Jan Hrbáč se umístil v okresním kole na 2. místě a školu dále reprezentoval v kole krajském.

Eurorebus

Eurorebus je tradiční vědomostní soutěž, která probíhá po dobu celého školního roku a utkávají se v ní jednotlivci, školní třídy i celé školy. V tomto školním roce školu úspěšně reprezentovala Lenka Hájková, která v kategorii jednotlivců postoupila do celostátního kola.

Brazílie - vášnivě srdce Jižní Ameriky

Vzdělávací projekt společnosti Planeta Země 3000.

15.15 Informatika

Bobřík informatiky

Oblíbené soutěže se v letošním roce zúčastnilo celkem 62 studentů. 18 z nich bylo úspěšných, dosáhli limitu 150 bodů a Bobříka informatiky tak ulovili.

15.16 Estetická výchova

Estetická výchova (hudební a výtvarná) se snaží především o formování názoru, vkusu žáka, emocionálního postoje k umění a směřuje žáky k uměleckému vyjádření. Žáci se pravidelně zapojují do výzdoby školy, vytvářejí hudební programy, vystupují při aktivitách školy, jako je např. slavnostní zahájení školního roku či předávání maturitních vysvědčení absolventům školy.

Exkurze a další aktivity:

- Oko prázdnin – fotografická soutěž žáků, hodnocená odborníky (ve spolupráci s MgA. Jiřím Štenckem)
- současná hudební scéna a masmédiá – návštěva nahrávacího studia, přednáška Petra Cieplého

Exkurze, soutěže a další aktivity školy:

- **Den Země** – v rámci environmentální výchovy a ve spolupráci s Lesy ČR se vždy jedna třída ve školním roce zapojuje do ekologických aktivit. V rámci oslav Dne Země organizovaném Magistrátem města Opavy a ve spolupráci s projektem Emise proběhla pro širokou veřejnost prezentace chemických pokusů na téma antioxidanty a třísloviny. V rámci oslav Dne Země, které organizovalo Slezské zemské muzeum pak zástupci projektu Emise připravili pro širokou veřejnost prezentaci chemických pokusů se zaměřením na plasty a spalování.
- **Den přírodních věd** – ve čtvrtek 19. 4. 2018 proběhl na naší škole Den přírodních věd. Pořádáme jej ve dvouletých cyklech, aby vznikl dostatečný prostor pro nashromáždění a přípravu zajímavých témat doplněných experimenty a ukázkami aplikací široké škály implementací přírodovědných oborů, především biologie, chemie, fyziky, matematiky či zeměpisu. Studenti naší školy i pozvaní externí návštěvníci z jiných vzdělávacích institucí mohli navštívit workshopy s těmito pilotními názvy: Chemické experimenty, Kapalný N₂ a pevný CO₂, Energie v experimentech, Nenech se Newtonovská kapalina, Kouření může zabít, Kam s ním?, A budiž světlo, Řasy - náhradní potravinový zdroj, Únikovka, Fyzikou proti emisím, Rhombic Triacontahedron, Rakovina tlustého střeva, Čína, Náhody a přednášky Energetická gramotnost, Mikrosvět nebo Fyzika v medicíně. Den přírodních věd má nejen podtext vzdělávací, ale též motivační pro všechny, kteří se chtějí těmto vědám hlouběji věnovat nebo je případně studovat na vysoké škole.



Den přírodních věd pohledem jedné čočky

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

- **Den zdraví** – projektový den se uskutečnil dne 19. června 2018, byl určený pro žáky 3. ročníku. Zahrnoval cyklus přednášek a praktických cvičení věnovaných první pomoci – resuscitaci, zaměřených na osvětu a prevenci v případě nádorových onemocnění prsu a varlat. Přednášejícími byli profesionální zdravotníci – záchranáři z firmy Codrys group a studenti Lékařské fakulty UK. Součástí kurzu byly také simulace krizových situací, práce s mobilním defibrilátorem, nácvik nepřímé srdeční masáže na figuríně. V názvu pro projektový den bylo použito označení kampaně Sahám si na ně každý měsíc, kterou realizuje organizace Loono. K jejím stěžejním projektům patří projekty Prsakoule a Žiješ srdcem. Cílem těchto vzdělávacích aktivit je nejen seznámit širokou veřejnost s nádorovými onemocněními prsu a varlat, ale také je obeznámit se samovyšetřovacími metodami.
- **PišQworky** – tato oblíbená studentská hra má na naší škole trvale dobrou pozici. Sestavené pětičlenné týmy se prokousaly školním i oblastním kolem, vítězný tým pak reprezentoval školu v kole krajském.
- **Krajská soutěž v sudoku** – řešení tohoto „hlavolamu“ je na škole velmi oblíbené, a tak není divu, že i v tomto školním roce náš dívčí tým v krajském kole v Havířově předvedl své kvality a v soutěži opět zvítězil, Izabela Peterková získala 2. místo také v jednotlivcích.
- **SGO Sudoku Challenge** – 9. ročník oblíbené soutěže, která mimo jiné nominuje nejlepší reprezentanty na krajskou soutěž v sudoku.
- **Soutěž v Sudoku (pořádaná ve spolupráci s agenturou Halas)** – oblastní finále proběhlo na půdě Slezského gymnázia v Opavě; vítězný dívčí tým postoupil do republikového kola a ve finále se mezi 29 družstva probojoval až na 2. místo.
- **Šachový turnaj – rapid šach pro kategorii středních škol** – tým naší školy získal v okresním přeboru 2. místo a v krajském kole skončil na 7. příčce.
- **Mezitřídní soutěž ve skládání Puzzle**



Joy Run

16. Koncepční záměry rozvoje školy

Koncepce rozvoje školy byly v daném školním roce zaměřeny především na posilování kompetencí učitelů:

- rozvoj dovedností pro kolegiální podporu a interní mentoring
- podpora osobnostního i profesního rozvoje vedení školy
- podpora osobnostního i profesního rozvoje učitelů
- zavádění interního mentoringu jakožto prostředku zvyšování kvality práce učitelů
- podpora sebereflexe pedagogů a rozvoj dovedností pro ni potřebných

Cíl	Výstup	Pozn.	Nezapomenout na naše dokumenty: Vize školy, Kompetence kvalitní pedagog. praxe, Hodnoty učitele SGO.	Plnění
Tandemová výuka - "3S"	Doložitelné důkazy o učení vyjadřující dosažení cíle (portfolio).	Společné plánování, Společná výuka, Společná reflexe - kolegiální podpora		Splněno v rámci projektu Nové metody na SGO.
Formativní hodnocení	Definování cíle hodiny v TK (všichni učitelé) u vybraného předmětu, definice kritéria hodnocení u zásadní činnosti v předmětu (jednotlivé PK).	Společná práce v jednotlivých PK		Splněno se zápisem do třídní knihy a následným rozbohem.
Mentoring	Učitel doloží výstup z vyžádané kolegiální podpory (portfolio), mentor eviduje výstupy z pozorování.	Mentorská praxe - Roz, Wei, Pob, Rob		Splněno v rámci projektu SPOPR.
Implementace licencí EES	Každý žák i učitel má svůj účet, kterým přistupuje do LAN ("Tajfun") a využívá OneDrive.	Postupné převádění digitálních materiálů pro žáky na Moodle a OneDrive		Splněno částečno.
Kariérové poradenství	Vypracovat PA. V souladu s PA SGO vybrán interní KP, je zpracován popis pracovního místa.			Splněno.



Vzdělávání pedagogů SPOPR



Podklady pro výroční zprávu dodali a na zprávě se podíleli:

Ludmila Černoorská – sekretářka
Mgr. Jana Dümlerová – koordinátorka EVVO
Mgr. Kateřina Hertlová – vedoucí PK TV a ZSV
Mgr. Jaromír Křížek – vedoucí PK IKT
Mgr. Karel Kučera – zástupce ředitelky školy
Mgr. Kateřina Obrušnicková – vedoucí PK cizích jazyků
Ing. Milada Pazderníková – ředitelka školy
Mgr. Milan Pobořil, PhD. – vedoucí PK přírodních věd
Mgr. Věra Podrazská – vedoucí PK humanitních předmětů
Martina Procházková – hospodářka školy
Mgr. Kamila Tkáčová – školní metodička prevence
Mgr. Lenka Weiglhoferová – výchovná poradkyně

Poznámka:

Všichni studenti a pedagogové, jejichž jména jsou uvedena ve výroční zprávě nebo kteří jsou zachyceni na fotografiích z akcí reprezentujících školu na veřejnosti, poskytli škole písemný souhlas se zveřejněním. Autoři fotografií zveřejněných ve výroční zprávě souhlasí s využitím těchto fotografií k propagaci školy.

S výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci školy seznámeni dne 9. 10. 2018.

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou Slezského gymnázia v Opavě dne 12. 10. 2018.

Ing. Milada Pazderníková
ředitelka školy



SLEZSKÉ
GYMNÁZIUM,
Opava,
příspěvková organizace

Příspěvková organizace
Městského úřadu Opava



Opavská
kulturní
organizace

STŘEDEČNÍ PŘEDNÁŠKY SE SLEZSKÝM GYMNAZIEM



**Evropská unie
v našich otázkách a odpovědích
europoslance Jiřího Pospíšila**

**KDY: 20. září 2017
16.30 hod.**



**KDE: Obecní dům Opava, Klub ART
Zveme všechny, kdo mají zájem.
Vstup zdarma**



Příspěvková organizace
Nevýdělnostní fond



Opavská
kulturní
organizace

STŘEDEČNÍ PŘEDNÁŠKY

SE SLEZSKÝM GYMNÁZIEM

**Světelné znečištění v Opavě
aneb Světlem i tmou
s Martinem Petráskem**

**KDY: 9. května 2018
16.30 hod.**



KDE: Obecní dům Opava, Klub ART

**Zveme všechny, kdo mají zájem.
Vstup zdarma**

Den D

Média - 7. velmoc



SGO

14. 2. 2018
Od 8:00

Psací
potřeby

Pokračování Dne D s Václavem Moravcem

V úterý 17. dubna 2018 proběhlo v hale našeho gymnázia pokračování Dne D. Jehož hostem byl moderátor Václav Moravec. Se spolužáky ze společenskovedního semináře jsme se rozhodli, že pana Moravce tak trochu vyzpovídáme. Každá třída naší školy měla za úkol nám poslat otázku, na které by rádi od našeho hosta slyšeli odpověď. My jsme je poté probrali a roztřídili do tří tematických okruhů: osobní život, politika a média.



Akci nás provázeli Kryštof Černík a Anežka Bindrová (3. B). V hale panovala velice příjemná a přátelská atmosféra. Studenti měli možnost položit i nějaké další dotazy a pan Moravec na všechny ochotně odpověděl. K našemu potěšení byl náš host upřímný a neměl problém odvětit na jakýkoliv dotaz. Myslím, že jsme si všichni z této přednášky odnesli hlavně to, že my jsme generace, která se v budoucnu musí postarat o naši zemi, a že je jen nás, jaká bude Česká republika a jak se nám zde bude žít.



V Opavě se uskutečnila konference ENVOFÓRUM

Ve dnech 7. a 8. prosince se v Kulturním domě Na Rybníčku v Opavě konala v pořadí již druhá konference nesoucí název ENVOFÓRUM aneb Konference mladých pro umí naši budoucnost.

Tato konference je úzce spjata s projektem Emise, jehož nositelem a současně i pořadatelem konference je Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace. Konference se dotýkala témat „doprava a ovzduší“ a „světlo a ovzduší“ a měla záštitu nejen na úrovni Statutárního města Opavy, ale i Moravskoslezského kraje. Cestu do Opavy vážila i europoslankyně Kateřina Konečná a náměstek ministra životního prostředí Vladimír Mana.

Bloky přednášek o Zdravém městě Opavě, ekologické dopravě v Opavě, aktivitách Moravskoslezského kraje v oblasti ochrany ovzduší nebo o světelném znečištění zpestřila vystoupení Smokemana o tajemství energie a žáků Slezského gymnázia, kteří prezentovali nejružnější zajímavé fyzikálně-chemické experimenty související s emisemi. Součástí prvního dne konference bylo také předávání ocenění vítězům badatelských projektů, soutěž s projektem EMISE prostřednictvím chytrých telefonů o věcné ceny a večerní program, jehož součástí byla projekce dokumentárního filmu s diskusí na téma „světelný smog“ v prostorách Slezské univerzity v Opavě.

Ve druhém dni konference také proběhla řada prezentací, jen s tím rozdílem, že se tentokrát za řečnický pult postavili samotní žáci – zástupci škol aktivně zapojených do projektu EMISE, kteří ostatním kolegům představili aktivity, jež v rámci EMISÍ realizovali ve své škole. Žáci a jejich pedagogové se tak mohli navzájem inspirovat, navázat spolupráci a sdílet své zkušenosti. Projekt EMISE postupem času nabýval na rozměrech a v současnosti pokrývá mnoho škol a dalších spolupracujících organizací v rámci celé republiky. Na ENVOFÓRUM dokonce přijeli i zástupci škol až z Ústeckého a Zlínského kraje.



Program konference ENVOFÓRUM aneb Konference mladých pro umí naši budoucnost

7. 12. 2017	KD NA RYBNÍČKU OPAVA <i>(http://www.edna.rybnicku.cz/kontakt/)</i>
09:30 - 09:50	Slavnostní zahájení ředitelka školy M. Pazderníková europoslankyně K. Konečná náměstek ministra životního prostředí V. Mana náměstek primátora statutárního města Opavy D. Halátek garantka projektu EMISE K. Tkáčová
09:50 - 12:00	I. BLOK - DOPRAVA A OVZDUŠÍ
09:50 - 10:10	Projekce nového dokumentu projektu EMISE
10:10 - 10:30	Náměstek primátora Opavy D. Halátek – projekt Zdravé město
10:30 - 10:50	Předseda představenstva MDP Opava, a.s., A. L. Kwiek – ekologická doprava
10:55 - 11:55	Smokeman – tajemství energie
12:00 - 13:30	Obědová přestávka (bufet)
13:30 - 15:00	II. BLOK - SVĚTLO A OVZDUŠÍ
13:30 - 13:35	Zahájení II. bloku hejtmánem MSK I. Vondrákem
13:35 - 13:50	Hejtmán MSK – přecházení ocenění vítězům badatelských projektů
13:50 - 14:25	A. Hoňková, Slezské gymnázium Opava – prezentace práce s žáky
14:25 - 14:45	Vedoucí odboru ochrany ovzduší a integrované prevence MSK M. Brůsíček
14:45 - 15:00	aktivita MSK v oblasti ochrany ovzduší
14:45 - 15:00	M. Petrášek, Ústav fyziky Slezské univerzity v Opavě – světelné znečištění
15:00 - 15:40	Obědování
15:40 - 16:40	Soutěž s projektem EMISE prostřednictvím chytrých telefonů o věcné ceny (R. Frič, Slezské gymnázium Opava)
od 17:15	Večerní program M. Petrášek dokumentární film s diskusí na téma světelný smog – prostory Slezská univerzity
8. 12. 2017	SPORTOVNÍ HALA SLEZSKÉHO GYMNÁZIA
od 9:00	Prezentace jednotlivých škol zapojených do projektu EMISE



STÁTNÍ FOND
Z VEŠTNIKE PŘÍRODY
ČESKÉ REPUBLIKY

Ministerstvo životního prostředí

Tento projekt byl vytvořen za finanční podpory SF-ŽP ČR a MŽP.

www.sfzp.cz www.mzp.cz

MISE PROJEKTU EMISE

Dokud nevyhlásíme alarm, nikdo nás nebude poslouchat.

V únoru 2016 to bude právě pět let, kdy byla na půdě Slezského gymnázia v Opavě vyslovena možná nenápadná idea: jak to udělat, aby naše životní prostředí – konkrétně ovzduší – bylo pro nás všechny přece jen o něco přijatelnější. Od této myšlenky se začala odvíjet historie projektu Emise. Původně malé sředoškolská aktivita se rozrostla v ojedinělý projekt celorepublikového rozsahu.

Do projektu se postupně zapojovaly oslovené ppavské základní školy, posléze se podařilo začlenit také školy v Ostravě, Havířově či Hlučíně. Následně projekt přesáhl hranice Moravskoslezského kraje a zasáhl také kraj Olomoucký, Zlínský či Ústecký, jejichž subjekty projevíly zájem o spolupráci, a v tuto chvíli je v „rodině emisářů“ angažováno 32 subjektů napříč celou republikou. Mezi zapojené účastníky se řadí jak zástupci základních a středních škol, tak také státní instituce a ekologická centra. Zřetelná nad projektem převzal ministr životního prostředí České republiky Richard Brabec, či hejtmán Moravskoslezského kraje Ivo Vondrák a také zástupci statutárního města Opava.

Země není na jedno použití.

Aktivita projektu jsou velmi široké. Studenti se učí novými poznatky v oblasti chemie, fyziky a zeměpisu nejen na půdě školy, ale také na exkurzích a výjezdech. Mezi spolupracující organizace se řadí Akademie věd, Centrum nanotechnologií Vysoké školy báňské, České ústřední pracoviště toxických látek v prostředí (Reco-tox v Brně, Český hydrometeorologický ústav, Spalovna odpadů Ostrava, Aree forMittal, ČZP a mnoho dalších. Studenti svůj projekt prezentují na ekologických konferencích, na půdě výboru pro životní prostředí v Poslanecké sněmovně nebo u příležitosti Dne země, Dne zdraví, Dne bez aut či Dne stromů. Důležitou součástí projektu jsou také pochůzky, jejichž smyslem je především informační kampaň mezi občany měst a obcí. Při pochůzkách emisářů sledují kvalitu ovzduší a informují o možnostech nápravy, upozorňují na nevhodné spalování v lokálních topeništích či na možnost kotlíkových dotací.

Finanční zabezpečení projektu je řešeno granty či dotacemi, a to jak z prostředků Statutárního města Opava, tak i Moravskoslezského kraje, v současnosti největší měrou z prostředků Státního fondu životního prostředí ČR. Emisářům umožnilo pořídit do všech škol potřebné vybavení (např. měřicí lůžky, meteo stanice, kvadranty atd.), mohli také vydat informační brožury, které obsahují soupis materiálů nevhodných pro topení včinných látek, které

při jejich spalování vznikají, a návod, jak získat dotace pro výměnu kotle. Velkým přínosem byla také natočení dvou krátkých filmů, které shrnují získané poznatky a informace a edukativní formou informují o možnostech nápravy. Filmy jsou určeny jak pro prezentace na školách, tak i pro aktivitu směřem k občanům.

Vzduch je bezplatná věc, na její čistotu se musí vynakládat stále více peněz.

Emise rozhodně nejsou projektem, který by po svém velkolepém rozjezdu usnul na vavřínech. Jen za poslední rok se podařilo zorganizovat kromě běžných věcí, jako jsou pochůzky, školení, kontakt s veřejností či prezentace, mnoho nových aktivit. Byl natočen nový filmový spot a vydána nová brožura, na které spolupracovala Právnická fakulta Univerzity Palackého. Díky Emisím se tak Státské gymnázium stalo pevným fakultním gymnáziem PF UPOL. Nově ležící studentští zástupci prezentovali Emise na celorepublikové konferenci EVVO v Ústí nad Labem či na konferenci WHO (Světová zdravotnická organizace), na kterou byl posláni hejtmán kraje Moravskoslezského kraje Ivo Vondrák. Ložskou novinkou byla konference

Envořorum 2016 zaměřená na ovzduší a dopravu, kterou pořádá tehdejší hejtmán MSK přípravně právě emisářů. Kromě cestujících hostů, jimiž byli zmíněný hejtmán MSK, ministr zdravotnictví S. Němeček, europoslankyň K. Konečná či zástupci krajského i opavského odboru EVVO, byli přítomni především žáci základních a středních škol zapojení do projektu Emise.

Pojďme nekašlat na to, co je za naším prahem, a spoluvytvářme životní prostor a atmosféru, na které můžeme být hrdí.

V současnosti je ve fázi přípravy v pořadí již druhá konference Envořorum plánovaná na 7.–8. prosince 2017. Stále je možné ještě se zapojit do projektu Emise financovaného z prostředků Státního fondu životního prostředí a získat tak nejen know-how, ale i materiální podporu. Veškeré informace jsou dostupné na stránkách Slezského gymnázia v Opavě <http://emise.slezgymopava.cz/web/> včetně možnosti stažení materiálů k projektu. V případě zájmu kontaktujte garanta projektu Mgr. Kamila Tkáčovou na tkacova@slezgymopava.cz.

Autorka článku:
Mgr. Lenka Weighoferová



Emisaři

Před pěti lety si na Slezském gymnáziu v Opavě položili otázku: Jak to udělat, aby naše životní prostředí – konkrétně ovzduší – bylo pro nás všechny přece jen o něco přijatelnější?

Odtá tu myšlenky se začala odvíjet historie projektu Emise. Původně malá středníškolská aktivita se rozrostla v ojedinělý projekt celorepublikového rozsahu.

Gymnaziisti mluví své okolí

Svého cíle chtěli studenti dosáhnout především vzděláním občanů o dopadech spalování toxických látek na zdraví nás všech. Pořádali přednášky především pro vyšší stupeň základních škol, protože lidé této věkové skupiny mají jedinečnou zkušenost řídit přibuzným, co se dozvěděli, a takto předat myšlenku dále. Věnovali se ale i dalším věkovým skupinám. Obcházeli například domy ve městě a hovořili s lidmi o možnostech snížit emise v komině v domácnostech. Početili i s nevolí některých obyvatel mluvit o této problematice, proto si připravili informativní brožury o často spalovaných látkách, zdravotních rizicích a možnostech právních postihů. Podporu pedagogů své školy získali od samého zrodu projektu. Spolupracovat pak začali též s odborníky toxikology právníky, lékaři...

Do projektu se postupně zapojovaly nejen oslovované opavské základní školy, ale posléze také školy v Ostravě, Havířově či Hlučíně. Následně projekt Emise přechází hranice Moravskoslezského kraje a zasáhá také kraje Olomoucký, Zlínský či Ostravský, kde se projevil zájem o spolupráci. A tak je v rodině Emisařů angažováno už na tři desítky subjektů napříč celou republikou. Mezi účastníky se řadí jak zástupci základních a středních škol, tak také státní instituce a ekologická centra. Zážitku na projektu převzal ministr životního prostředí, hejtman Moravskoslezského kraje a zástupci města Opava.

Sebezvědomění, spolupráce, financování

Aktivita projektu jsou široké. Studují se učit novými poznatkům v oblasti chemie, fyziky a zeměpisu nejen na půdě



školy, ale také na exkurzích a výjezdech. Ke spolupracujícím organizacím patří Akademie věd, Centrum nanotechnologií Vysoké školy báňské, Centrum pro výzkum toxických látek v prostředí Receptor v Brně, Český hydrometeorologický ústav, Spalovna odpadu Ostrava, Arcelor-Mittal, Česká inspekce životního prostředí a mnoho dalších.

Studenti svůj projekt prezentují na ekologických konferencích, na půdě výboru pro životní prostředí v Poslanecké sněmovně nebo u příležitosti Dne Země, Dne zdraví, Dne bez aut či Dne stromů. Důležitou součástí projektu jsou pochůzky, jejichž smyslem je především informační kampaň mezi občany měst a obcí. Při pochůzkách Emisaři sledují kvalitu ovzduší a informují o možnostech nápravy, upozorňují na nevhodné spalování v lokálních topeništích či na možnost kotlových dotací.

Finanční zabezpečení projektu se řeší granty či dotacemi z prostředků Statutárního města Opava, Moravskoslezského kraje či z prostředků Státního fondu životního prostředí ČR. Finance Emisařům umožnily pořídit do všech škol potřebné vybavení, např. měřicí sondy, meteorostanice, evakuační masky atd. Mohli také vydat informační brožury, které obsahují soupis materiálů nevhodných pro topení, včetně látek, které při jejich spalování vznikají, či návod, jak získat dotace pro výměnu kotle. Natočili dva krátké filmy, které shrnují získané poznatky a informace a edukativní formou informují o možnostech nápravy.

Emisaři po nasbírání zkušeností a vědomostí připravili k vydání novou brožuru, na které spolupracovala Právnická fakulta Univerzity Palackého. Díky Emisařům se tak Slezské gymnázium stalo prvním fakultním gymnáziem PF UPOL. V roce 2016 byla novinkou konference zaměřená na ovzduší a dopravu Evofórum, kterou připravovali právě Emisaři. Vedle členů týmu na ní byli přítomni především žáci základních a středních škol zapojení

do projektu. Nyní se na Slezském gymnáziu skupinka chemiků zaměřila na emise v půdě a spolupracuje s RNDr. Ladislavem Míkem, Ph.D., bývalým ministrem životního prostředí, a další skupinka Emisařů fyziků se zaměřuje na světelné znečištění. A samozřejmě se Emisaři stále vydávají nejméně jednou měsíčně na pravidelné pochůzky po ulicích Opavy, aby informovali obyvatele domů o možnostech zlepšení stavu ovzduší.

Informace o projektu, včetně filmů a možnosti stažení materiálů, jsou dostupné na stránkách Slezského gymnázia v Opavě: <http://emise.slegymopava.cz/web>. V případě zájmu kontaktujte garantku projektu Mgr. Kamilu Tkáčovou na tkaccova@slegymopava.cz.

Z textu Lenky Wajsbloferové a webových stránek projektu Emise připravila Iveta

SMOKEMANOVO DESATERO SPRÁVNÉHO TOPĚNÍ

1. nebuď lhostejný k sobě ani ke svému okolí, zajímej se o to, co jde z Tvého kominu
2. suš dřívko min májině jeden až dva roky
3. nespáluj odpadky
4. nastav regulační klapky tak, aby v duch mohli k palivu, ohcť nedus
5. přikládej častěji menší dávku paliva než jednu velkou dávku za dlouhý čas
6. pravidelně čistí kotel a komin
7. používej moderní kotel či kama
8. udržuj teplotu spalín za kotlem mezi 150 až 250 °C
9. nevyhazuj teplo oknem, nepřetápěj a bap jen tam, kde potřebuješ
10. top tak, jak chceš, aby topil Tvůj soused

Zdroj: nová informační brožura projektu Emise

Hláška 02, 2/2018

Konference mladých aneb Envofórum

**Projekt
Emise**

Koncem loňského roku se v kulturním domě Na Rybníčku konal druhý ročník akce zvané Konference mladých aneb Envofórum, které spolupřáteli „emisí“ Slezského gymnázia a jehož smyslem je popularizace přírodních věd. Konference se zúčastnili hosté a žáci moravskoslezských gymnázií, středních a základních škol zapojených do projektu Emise, své zástupce vyslal také kraj Ústecký nebo Zlínský.

V bloku doprava a ovzduší byla představena premiéra nového dokumentu projektu Emise ve spolupráci s TV SGO. Následovala informace o projektu Zdravé město a o tom, jak konkrétně si Opava vede, či seznámení s plánem postupného rozšiřování ekologické dopravy v Opavě. Vrcholem prvního bloku byl tzv. Smokeman, který atraktivní formou ukázal rozdíl mezi vodíkem a heliem či kolik energie se nachází v jednom pytlíku křupek.

Blok věnovaný světlu a ovzduší odstartoval hejtmán Moravskoslezského kraje Ivo Vondráček, který poté předal ceny vítězům

bádatelské soutěže. Další částí programu byly atraktivní pokusy v režii studentů Slezského gymnázia a blok zakončil prezentací světelného umru Martin Petrásek z Ústavu fyziky Slezské univerzity.

Druhý den byl věnován prezentacím jednotlivých zapojených škol. V prostřech sportovní haly Slezského gymnázia bylo možné zhlédnout 22 prezentací, na nichž každá škola ukázala, jak intenzivně a kreativně se do projektu zapojila.

Hláška 05, 5/2018

Školství

Na mistrovství světa ve stolním tenise soutěžili i Opavané

Hlavní město Malty Valletta se stalo v polovině dubna dějištěm Mistrovství světa ISF (International School Sport Federation). Do boje o cenné kovy ve stolním tenise se vycílili také tři studenti prvního ročníku Slezského gymnázia, kteří na podzim vybojovali historický postup z mistrovství republiky.

„Jedničkou našeho týmu je František Ondřejka, který v současnosti hájí barvy TJ Ostrava v 1. lize. Kolem něj se poskládala vynikající družstva, které se po šest měsíců pečlivě připravovalo na všechny části avizované cesty na Maltu,“ uvedl pedagog Slezského gymnázia a vedoucí výpravy Radim Frič. Opavské družstvo doplnili hráč Slezana Opava Adam Vítasek a všestranný sportovec Matěj Šindler.

Během týdne, který na Maltě prožili, repre-

zentovali Českou republiku v několika mezinárodních zápasech. „Porazili jsme mimo jiné Lucembursko, Anglii nebo Itálii. Ve skupině jsme byli poraženi pouze velmi silnými týmy Turecka a Belgie, které spolu nakonec bojovaly o medaili,“ doplnil Radim Frič. Nakonec Opavané obsadili 11. příčku na světě. Zvítězila reprezentace Číny před Polskem a Tureckem.

„Účast na mistrovství světa byla pro všechny úžasnou příležitostí pro navázání mezinárodních přátelství, možnost srovnání s mezinárodní konkurencí či získání zkušeností při komunikaci v cizím

jazyce. Ne všichni se cítí v angličtině jako ryba ve vodě. Jak trenér poironoval reprezentant Matěj Šindler: „I speak english very well, but not today,“ shrnul zajímavé nejen sportovní setkání pedagog gymnázia.



Foto: Slezské gymnázium

EVROPSKOU JAZYKOVOU CENU LABEL 2018 ZÍSKALO OSM ČESKÝCH PROJEKTŮ



Praha, 27. června 2018 – Na MŠMT byla dnes předána už sedmnáctá Evropská jazyková cena Label. V letošním roce byly oceněny projekty zaměřené na inkluzivní přístup k jazykovému vzdělávání, výuku jazyků prostřednictvím zahraničních výměn, rozvoj spolupráce v příhraničních regionech a cizí jazyky jako součást celoživotního vzdělávání. Tato aktivita je součástí celoevropského programu Erasmus+ a v České republice ji ve spolupráci s MŠMT každoročně připravuje Dům zahraniční spolupráce.

Odborné porota složená ze zástupců MŠMT, jazykových institutů a DZS vybírala z celkem čtyřiceti přihlášených projektů. Zástupcům projektů předaly ocenění náměstkyň pro řízení sekce legislativy a mezinárodních vztahů MŠMT Dana Prudířková a ředitelka Domu zahraniční spolupráce Dana Petrová.

Projekty oceněné Evropskou jazykovou cenou Label 2018:

4. Název projektu: El que lee mucho y viaja mucho, ve mucho y sabe mucho (Miguel de Cervantes y Saavedra) / The One Who Reads A Lot and Travels A Lot, Sees A Lot and Knows A Lot
Organizace: Slezské gymnázium Opava

Projekt partnerství v rámci programu Erasmus+ vytvořilo Slezské gymnázium, společně se školami z Norska, Švédska a Španělska. Jedná se o soubor aktivit, jejichž společným jmenovatelem je péče o zdravý životní styl ve zdravém prostředí. Každý partner se zaměřil na jiný aspekt tohoto tématu, tento aspekt byl akcentován při společné práci v rámci partnerských setkání. Pracovním jazykem byla angličtina, žáci tento jazyk aktivně používali ke komunikaci, o čemž se i prezentaci.
 Výstupy: www.elqueviaja.eu





**Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
a Dům zahraniční spolupráce**
udělují

**Mgr. Kamilu Plačkovi
& Slezskému gymnáziu, Opava**

Evropskou jazykovou cenu Label 2018
za projekt

**El que lee mucho y viaja mucho, ve mucho y sabe mucho
(Miguel de Cervantes y Saavedra) / The One Who Reads
A Lot and Travels A Lot, Sees A Lot and Knows A Lot**


Mgr. Mgr. Dana Prudíková, Ph.D.
odpovědná pro řízení a ocenění legislativy
a mezinárodních vztahů, Ministerstvo
školství, mládeže a tělovýchovy


Tibor Navrácsics
Evropská komise pro vzdělávání,
kulturu, mládež a sport


Ing. Dana Petrova
ředitelka
Dům zahraniční spolupráce

Joy Run – uvěřit, že závodit může každý

4. ročník závodu Joy Run, který se běžel 2. června 2018 v opavských Městských sadech, bohužel provázelo nepřízeň počasí. Ani to však nevezalo závodníkům chuť dokázat, že nejsou z cukru. A úsměvy z tváří handicapovaných účastníků nemohli vymazat déšť ani nemedailové pozice v polí závodníků. Vždyť vyhráli vlastně všichni.

Joy Run je závod v běhu na 6 kilometrů – v Opavě se realizuje formou tří okruhů. Nejméně šestičlenný tým běžců tlačí speciální vozík, který je určen pro nejpodstatnějšího z členů skupiny – tím je handicapovaný účastník. A zdá se, že právě ti mají z rychlého pohybu největší radost.

Závodu se letos zúčastnil rekordní počet účastníků, některá družstva byla dokonce z Ostravy nebo Krnova. První závod na start postavil žáky a učitele základních a středních škol. Proto nesmělo chybět ani Slezské gymnázium. Bylo reprezentováno třemi družstvy žáků a jedním týmem učitelským.



Hromadný start absolvovali všichni dosti opatrně, aby nedošlo ke zbytečné kolizi. V polí se ale peloton rychle roztrhal a již v prvním kole se naše družstva, startující z posledních pozic, propracovávala do čela závodu. V druhém kole se ukázalo, kde mají jednotlivá družstva svůj nejslabší článek. Mezi prvním a posledním členem byl občas docela „slušný“ rozestup. Nakonec se v posledním kole do cílové rovinky na prvním místě doslova vřítilo jedno z žákovských družstev Slezského gymnázia, těsně jej následovalo naše družstvo učitelů. Pak dobíhali další a další.

Rozdávaly se medaile a poháry, a to každému bez rozdílu pořadí. Protože o prvenství tu opravdu nešlo. Závod je příležitostí a výhrou pro každého z handicapovaných účastníků. Poskytne jim netušené zážitky a obohatí je. Ostatní si zase odnáší pocit, že poskytli radost. Připomeňme jen jeden z týmů, byli to žáci a učitelé ze ZŠ Otčká, kteří těsně před cílem pomohli své handicapované člence z vozíku a podepřeli ji při několika posledních krocích závodu. Uspokojení a pocit sounáležitosti nás všechny bude provázet do až začátku příštího ročníku.

Mgr. Magda Hrstková

S projektem Lomography poznáváme objektivem Polsko

28. května 2018 se patnáct žáků Slezského gymnázia vydalo do Polska na integrační zájezd v rámci projektu Euroregionu Silesia Lomography – an interesting way of learning.

Cílů našeho společného týdenního pobytu bylo hned několik a v rámci týdne jsem také přejezděli z Wodzisławci do Jaworzinky.

V průběhu mobility jsme se měli možnost naučit základní polské tance, poznat okolí Wodzisławci a Jaworzinky, kde jsem v rámci turistiky došli společně na trojmezí (ČR – PL – SK). A hlavně jsme během celého pobytu fotili analogovými fotoaparáty a vše důkladně zaznamenávali.

Tyden strávený v zemi našich nových kamarádů jsme si velice užili a všichni se těšíme na další společné aktivity.

Děkujeme všem za organizaci, dobrou náladu i odvedenou práci.

Mgr. Kateřina Hertlová



**REPUBLIKOVÉ
FINÁLE
ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ
SOUTĚŽE**

DIPLOM

SLEZSKÉ GYMNÁZIUM

za **2.** místo

O nejlepší pohybovou skladbu

NEJSEM TVÁ SLUŽKA

III. kategorie

V Opavě 23. 4. 2018

ORGANIZÁTOR
ASOCIACE ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE
NÁMĚŘENÉ NA
PŘÍPRAVU
SOUTĚŽE
OPAVĚ 2018

Organizace
velké
školní a mládežnické
na školách



**REPUBLIKOVÉ
FINÁLE
ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ
SOUTĚŽE**

DIPLOM

ZA **4.** MÍSTO

DRUŽSTVU

ŠKOLSKÉ GYMNÁZIUM OPAVA

PRF SG DÍVEK I Z 55

Diplom vydá Asociace školních sportovních klubů
České republiky (ASŠK), z.s. (dříve ASK)

Komunikační náměstí 4, 400 01 Dobruška

(IČO: 79111403)

PRAHA 8.9.2018





Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje
**studentkám, studentům a zaměstnancům
Slezského gymnázia,
Zámecký okruh 29, Opava**

za účast v zimních Srdíčkových dnech 2017 a za finanční částku **5 541 Kč**
získanou prodejem předmětů s logem Život dětem.

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány
na domácí péči svých rodičů a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek,
na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů...

Děkujeme Vám, že nám pomáháte
proměnit dětské slzy v úsměv.

www.zivotdetem.cz

FINANČNÍ  GRAMOTNOST
do škol

Partnerský projekt yourchance a Nadace DRFG



CERTIFIKÁT

Finančně gramotná škola
získává

**Slezské gymnázium,
Opava**

Zámecký okruh 29, 746 01 Opava

V Praze dne 21. 3. 2018
Platnost do 21. 3. 2020


Jana Merunková
Ředitelka
yourchance, o.p.s.



Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR,
zapsaný spolek, Oblastní odbočka OPAVA uděluje

ČESTNÉ UZNÁNÍ

STUDENTŮM

Slezského gymnázia v Opavě

ZA VZORNOU SPOLUPRÁCI PŘI CELOREPUBLIKOVÉ VEŘEJNÉ SBÍRCE
"BÍLÁ PASTELKA 2017"

v Opavě 11.10.2017

BÍLÁ PASTELKA



UMĚNÍ ŽÍT VE ČTĚ

Pavel Veverka
předseda organizace

Bc. Iveta Čiháčková
sociální pracovníce



Mgr. Stanislav Folwarczny
náměstek hejtmána Moravskoslezského kraje

Ostrava 21. března 2018

Vážená paní ředitelko,

dovoilte, abych Vám poděkoval za velice kvalitní reprezentaci Vaší školy a také Moravskoslezského kraje na akademické půdě Vysokého učení technického v Brně. Rektor VUT v Brně pan Petr Štěpánek dopisem informoval vedení Moravskoslezského kraje o výsledcích a odborné připravenosti Vašich absolventů, kteří nastoupili na VUT v Brně a patří mezi nejlepší absolventy středních škol zapsaných do prvních ročníků bakalářských studijních programů v akademickém roce 2017/2018.

Vážené paní ředitelko, přeji Vám mnoho dalších úspěchů a radosti z Vaší práce!

S přátelským pozdravem

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Folwarczny'.

Vážená paní
Ing. Míladá Pazderníková
ředitelka
Slezské gymnázium
Zámecký okruh 848/29
Opava



REKTOR:

Vážená paní
 Ing. Milada Pazderníková
 ředitelka
 Slezské gymnázium Opava
 Zámecký okruh 29
 746 01 Opava

V Brně 28. února 2018

Vážená paní ředitelku,

protože si vážíme toho, že se Vaši absolventi hlásí na Vysoké učení technické v Brně a že se Vaše škola umístila v žebříčku nejlepších škol, odkud k nám na univerzitu nastupují nejlepší maturanti, dovoluji si Vás touto cestou informovat o dopise, který jsem poslal hejtmanovi Vašeho kraje. V něm jsem ho především informoval, které školy se umístily v našem žebříčku, a ocenil jsem práci ředitelů a pedagogů jmenovaných škol. Pro Vaši informaci Vám příkládám kopii dopisu.

Velice si ceníme, že na VUT v Brně nastoupilo tolik úspěšných maturantů z Vaší školy a budeme rádi, když tamu bude i nadále v následujících letech.

S pozdravem

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'P. Štěpánek'.

prof. RNDr. Ing. Petr Štěpánek, CSc., dr. h. c.

Příloha dle textu