



SLEZSKÉ
GYMNÁZIUM,
Opava,
příspěvková organizace



Výroční zpráva 2016/2017



| | | |
|------------|---|-----------|
| | ÚVOD | 4 |
| 1. | ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE | 5 |
| 1.1. | Charakteristika školy | 5 |
| 1.2. | Další orgány školy | 6 |
| 2. | PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ | 8 |
| 3. | RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ | 12 |
| 4. | ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ | 13 |
| 4.1. | Hodnotící kritéria | 13 |
| 4.2. | Správní řízení - výčet rozhodnutí | 14 |
| 5. | ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ | 15 |
| 5.1. | Hodnocení prospěchu | 19 |
| 5.2. | Výchovná opatření | 21 |
| 5.3. | Souhrnná statistika tříd | 21 |
| 5.4. | Výsledky maturitních zkoušek | 22 |
| 5.5. | Údaje o přijetí absolventů na vysoké školy | 23 |
| 6. | ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ | 24 |
| 6.1. | Činnost výchovné poradkyně | 24 |
| 6.2. | Činnost školní metodičky prevence | 24 |
| 6.3. | Environmentální výchova | 25 |
| 7. | ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ | 27 |
| 8. | ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI | 29 |
| 8.1. | Projekt Emise | 30 |
| 8.2. | Televize SGO | 32 |
| 8.3. | Projekt HELP P3 | 32 |
| 8.4. | Spolupráce se Statutárním městem Opava | 33 |
| 8.5. | Spolupráce se speciální MŠ Eliška | 33 |
| 8.6. | Středeční přednášky | 33 |
| 8.7. | Divadelní soubor Bez názvu | 34 |
| 8.8. | Humanitární činnost | 34 |
| 8.9. | CE.STU | 35 |
| 9. | ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI | 36 |
| 10. | ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ | 37 |
| 11. | ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ | 40 |
| 12. | ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ | 41 |

| | | |
|------------|--|-----------|
| 13. | ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ | 42 |
| 13.1. | Odborová organizace školy | 42 |
| 13.2. | Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery | 42 |
| 14. | ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY | 44 |
| 15. | ÚSPĚCHY ŽÁKŮ, SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY, EXKURZE, KURZY, KROUŽKY A OSTATNÍ AKCE | 47 |
| 15.1. | JAZYK ANGLICKÝ | 47 |
| 15.2. | JAZYK FRANCOUZSKÝ | 48 |
| 15.3. | JAZYK ŠPANĚLSKÝ | 50 |
| 15.4. | JAZYK NĚMECKÝ | 51 |
| 15.5. | JAZYK RUSKÝ | 52 |
| 15.6. | JAZYK ČESKÝ | 52 |
| 15.7. | DĚJEPIS | 54 |
| 15.8. | ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD | 55 |
| 15.9. | TĚLESNÁ VÝCHOVA | 56 |
| 15.10. | CHEMIE | 58 |
| 15.11. | BIOLOGIE | 60 |
| 15.12. | MATEMATIKA | 60 |
| 15.13. | FYZIKA | 62 |
| 15.14. | ZEMĚPIS | 62 |
| 15.15. | INFORMATIKA | 63 |
| 15.16. | ESTETICKÁ VÝCHOVA | 63 |
| 16. | KONCEPČNÍ ZÁMĚRY ROZVOJE ŠKOLY | 65 |
| | Příloha | 67 |

„Měníme se. Hodláme naplňovat očekávání žáků. Chceme se stát místem pro kvalitní přípravu ke studiu na vysoké škole založenou na platformě vzájemné úcty a respektování osobnosti. Směřujeme mezi nejlepší školy nové generace.“

Vize Slezského gymnázia

Vážení přátelé Slezského gymnázia,

uplynulý školní rok byl na události a aktivity velmi bohatý. Veškeré činnosti byly a jsou v konečném důsledku orientovány vždy na žáka, kdy se svými výstupy promítají do zvyšování kvality vzdělávání. Dovolte mi zmínit alespoň některé z nich, jež ovlivnily vědomosti a dovednosti žáků a prohlubovaly kompetence učitelů.

Pokračovali jsme v celonárodním projektu Emise, který se zabývá znečištěním ovzduší. Za spolupráce hejtmána MSK a záštitou ministra životního prostředí jsme kromě řady setkání zorganizovali pro školy zapojené do projektu krajskou vzdělávací EVVO konferenci. Účastníci zaplnili celý sál kulturního domu Na Rybníčku a aktivně se podíleli na programu.

Nejen žáci, ale také učitelé s chutí zahájili rozvíjející se program Erasmus+ KA2, který umožňuje vzájemné poznávací a vzdělávací návštěvy studentů a učitelů čtyř států Evropy.

Ve schváleném a velmi žádaném mezinárodním programu Erasmus+ KA1 se naši učitelé jazyků vzdělávali a získávali zkušenosti v době prázdnin ve Španělsku a Anglii.

V rámci výzvy Šablony pro školy byl úspěšně zaregistrován a schválen projekt „Nové metody na SGO“ v celkové výši Kč 883 800,- a byl zahájen účastí kolegy na týdenním vzdělávacím kurzu ICT v srpnu 2017.

Velmi přínosné a užitečné je zahájení čtyřletého projektu „Spoluprací k profesionalitě“, který je zaměřen na posilování interního mentoringu a osobnostního rozvoje pedagogů. Pozitivní výsledek přineslo vyhodnocení dotazníků určených rodičům a učitelům, který byl zaměřen na klima a spokojenost ve škole.

Vyvrcholením úzké spolupráce s Univerzitou Palackého v Olomouci bylo uzavření smlouvy o spolupráci s Právnickou fakultou, na základě které se Slezské gymnázium stalo fakultní školou.

S velkým zájmem žáků se setkala neformální vzdělávání, které bylo zahájeno zapojením školy do programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu.

Nemalou zásluhu na prezentaci školy a rozvoji celé řady dovedností má také tým žáků televize Slezského gymnázia, který díky svým výsledkům již natáčí na zakázku dokumenty jiným subjektům.

V neposlední řadě kromě mnoha regionálních úspěchů v celém spektru soutěží bylo umístění žáků v národním kole SOČ a chemické olympiádě. Ráda bych poděkovala všem, kteří reprezentovali školu a popřála jim hodně elánu a chuti do dalšího studia.

Úroveň výuky tělesné výchovy a všech volnočasových sportovních aktivit nám pozvedlo užívání nové víceúčelové sportovní haly. Negativní stránkou nového objektu však byly a jsou vysoké provozní náklady, které nám stále dělají starosti.

Ráda bych zmínila, že chceme, aby se nejen žáci, ale také učitelé cítili ve škole dobře a měli zajištěny veškeré podmínky pro studium a práci. Proto v průběhu roku a hlavně v době prázdnin probíhala řada oprav a rekonstrukcí. Obnovili jsme část fasády, vyměnili docházkový a stravovací systém, nahradili podlahové krytiny ve třídách, dokoupili nábytek do kabinetů. Do odborných učeben byly pořízeny nové technologie a proběhla migrace lokální počítačové sítě, včetně nákupu výkonného serveru.

Vše, čeho bylo dosaženo, je zásluhou profesionálního přístupu učitelů a jejich pracovitosti a také kvalitní práce správních zaměstnanců. Za to jim patří můj upřímný dík.

Ing. Milada Pazderníková
ředitelka školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

| | |
|--------------------------------|--|
| NÁZEV ŠKOLY: | Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace |
| PRÁVNÍ FORMA: | Příspěvková organizace |
| DRUH ŠKOLY: | Střední škola (gymnázium) |
| STUDIJNÍ OBORY: | 79-41-K/41 gymnázium |
| IČO: | 47813075 |
| IZO: | 108 035 743 |
| CELKOVÁ KAPACITA ŠKOLY: | 510 žáků |

| | |
|----------------------|---|
| ADRESA ŠKOLY: | Zámecký okruh 848/29, 746 01 Opava |
| TELEFON, FAX: | +420 553 710 542 |
| EMAIL: | slezygym@slezygymopava.cz |
| WWW: | http://www.slezygymopava.cz |

ZŘIZOVATEL

NÁZEV A ADRESA Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava

ŘEDITELKA ŠKOLY

JMÉNO A PŘÍJMENÍ: Ing. Milada Pazderníková
EMAIL: reditelka@slezygymopava.cz

ZÁSTUPCE ŘEDITELKY ŠKOLY (ZÁSTUPCE STATUTÁRNÍHO ORGÁNU)

JMÉNO A PŘÍJMENÍ: Mgr. Karel Kučera
EMAIL: zastupce@slezygymopava.cz

1.1 Charakteristika školy

Slezské gymnázium Opava, příspěvková organizace, univerzitní gymnázium Slezské univerzity v Opavě, je veřejnou státní školou, která poskytuje ve čtyřletém studijním cyklu úplné střední vzdělání. Vybaví žáky všeobecným rozhledem a tím je připraví především pro vysokoškolské studium všech směrů (ekonomických, technických, lékařských i společenskovedních). Velikost školy umožňuje osobní poznání a blízký vztah prakticky mezi všemi vyučujícími a žáky, respektování individuálních vlastností a osobní přístup k žákům. Neanonymní postavení žáka lépe usnadňuje i výchovné působení na žáka ze strany učitele.

Škola je umístěna v prostorných, pro výuku dobře vybavených objektech na Zámeckém okruhu. K výuce jsou využívány odborné učebny, laboratoře a multimediální učebny. Samozřejmostí je každoroční obnovování,



Budova Slezského gymnázia, Opava

doplňování či aktualizace jak výukového zázemí, tak také prostředků využívaných ve vzdělávacím procesu. Kvalita vyučovacího procesu je dána nejen odborně a pedagogicky způsobilými učiteli, ale také úzkou spoluprací s dalšími vzdělávacími subjekty či mnohými institucemi.

Velkou předností je nová sportovní hala, která byla slavnostně otevřena v prosinci 2015. K dispozici je nejen cvičební plocha o velikosti čtyř badmintonových hřišť, ale také gymnastický sál a malá posilovna. Hala je využívána nejen pro výuku a volnočasové aktivity žáků, ale také převážně v odpoledních a večerních hodinách různými složkami a sportovními oddíly Opavy. Její vybavenost nabízí možnost věnovat se jakémukoli sportu. Objekt bývá využíván i pro jiné než sportovní příležitosti, např. setkávání studentů na přednáškách a prezentacích.

Stravování

Ve školní výdejně je vydávána strava pro žáky a zaměstnance Slezského gymnázia a Základní školy Nový svět, p. o.

Ve školním roce 2016/2017 se ve školní výdejně stravovalo:

184 žáků gymnázia

30 žáků základní školy

24 zaměstnanců gymnázia

5 zaměstnanců základní školy

1.2. Další orgány školy

1.2.1. ŠKOLSKÁ RADA

ŠKOLSKÁ RADA:

zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci

Mgr. Mária Mrázková

Kamil Křempek

zástupci pedagogických pracovníků školy

Mgr. Roman Kollár (místopředseda školské rady)

Mgr. Radim Frič

zástupci zřizovatele

Ing. Marek Hájek (předseda školské rady)

Mgr. Dalibor Halátek

Členové školské rady Slezského gymnázia v Opavě (dále SGO) se sešli v průběhu školního roku dvakrát. V říjnu 2016 projednali výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2015/2016, byli seznámeni s organizací školního roku 2016/2017, s provozem sportovní haly SG a probíhajícími projekty. V březnu 2017 školská rada projednala výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2016, byla seznámena s hodnocením 1. pololetí školního roku 2016/2017, s financováním sportovní haly, se zapojením školy do projektů a grantů a s úpravou školního řádu týkající se povinností spojených s absencí žáka.

1.2.2. ZIP

Studentský parlament ZIP (zainteresaná inteligentní parta) je již letitým orgánem fungujícím na půdě školy. Je prostředníkem v komunikaci s vedením školy, ale především se věnuje aktivitám nejen pro své spolužáky, ale také pro veřejnost.

Skupina ZIPáků na Slezském gymnáziu již od roku 2010 organizuje koncert žáků pro žáky. Tato akce se stala tradicí a získala příznačný název Gympl Bands. Je to jedinečná příležitost, kde všichni muzikanti a milovníci hudby mohou ukázat svůj talent na veřejnosti a okusit záře reflektorů. Na pódiu mohou vystoupit kapely, jednotlivci a dokonce celé třídy. Klubem ART, kde se koncert pravidelně koná, se tak i tento školní rok rozezněly zvuky elektrických kytar, prolínající melancholicky laděné skladby a interpretace současné mainstreamové hudby. Vítání jsou žáci, učitelé, ale i široká veřejnost. Celým večerem provází moderátoři z řad žáků. Každý dosavadní ročník se těšil o něco většímu úspěchu než ten předešlý, ale co zůstává vždy, je skvělá atmosféra.

1.2.3. SRPŠ

Spolupráce školy a **Sdružení rodičů a přátel školy** si klade za cíl pomoci při vytváření optimálních podmínek pro žáky, aby mohli úspěšně studovat. V souladu se svými stanovami se Sdružení podílelo na finančním oceňování žáků za vynikající studijní výsledky, za vzornou reprezentaci školy v oblasti kulturní i sportovní. Dále hradilo náklady spojené s účastí žáků na soutěžích, seminářích a exkurzích zvyšujících účinnost výchovně-vzdělávacího procesu a mnoho dalších aktivit, které si škola nemůže dovolit finančně zabezpečovat.



Výuka na Slezském gymnáziu

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Ke dni ukončení výuky v maturitních třídách 4. ročníku navštěvovalo školu 343 žáků v 11 třídách. Průměrný počet žáků ve třídě byl 31,18. Všichni žáci Slezského gymnázia studovali ve školním roce 2016/2017 podle školního vzdělávacího programu (ŠVP), který byl zpracován dle rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (RVP-G).

| Třída | Třídní učitel | Celkem | Chlapci | Dívky |
|------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|
| 1. ročník | | 91 | 24 | 67 |
| 1.A | Mgr. Magda Hrstková | 31 | 9 | 22 |
| 1.B | Mgr. Jana Dümmlerová | 30 | 7 | 23 |
| 1.C | Mgr. Petr Vaněk | 30 | 8 | 22 |
| 2. ročník | | 61 | 25 | 36 |
| 2.A | Mgr. Lenka Weiglhoferová | 31 | 12 | 19 |
| 2.B | Mgr. Vladimír Mikulík | 30 | 13 | 17 |
| 3. ročník | | 96 | 44 | 52 |
| 3.A | Mgr. Věra Podrazká | 32 | 15 | 17 |
| 3.B | Mgr. Jiří Robenek | 32 | 14 | 18 |
| 3.C | Mgr. Roman Kollár | 32 | 15 | 17 |
| 4. ročník | | 95 | 27 | 68 |
| 4.A | Mgr. Kateřina Hertlová | 33 | 12 | 21 |
| 4.B | Mgr. Monika Martínková | 30 | 8 | 22 |
| 4.C | Mgr. Radim Frič | 32 | 7 | 25 |
| Celkem za školu | | 343 | 120 | 223 |

Školní vzdělávací program s názvem „V čase a prostoru se neztratíme“ nabízí žákům především pestrý rejstřík volitelných předmětů a individuální volbu v rámci budoucí profilace. Volitelným předmětům je v závěrečných ročnících studia věnována velká část disponibilních hodin. ŠVP prochází pravidelným hodnocením a s ohledem nejen na nové maturitní zkoušky došlo k revidování jeho obsahu. V tomto školním roce se ve 4. ročníku realizoval ještě stávající školní vzdělávací program, v 1. až 3. ročníku probíhalo vzdělávání podle nově aktualizovaného ŠVP.



Zahájení školního roku

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

UČEBNÍ PLÁN ŠVP – platný od 1. 9. 2014 (1. - 3. ročník)

| Vyučovací předmět | Ročník | | | | | | | | Celkem |
|---------------------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|-----------|---------------|------------|
| | 1. | Z toho dělené | 2. | Z toho dělené | 3. | Z toho dělené | 4. | Z toho dělené | |
| Český jazyk a literatura | 3 | 1* | 4 | | 4 | | 4 | | 15 |
| Anglický jazyk | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 15 |
| Další cizí jazyk | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Matematika | 4 | 1* | 4 | | 3 | | 3 | | 14 |
| Fyzika | 2,5 | 0,5 | 2,5 | 0,5 | 2,5 | 0,5 | 1 | | 8,5 |
| Chemie | 3 | 1 | 2,5 | 0,5 | 2,5 | 0,5 | | | 8 |
| Biologie | 2,5 | 0,5 | 2 | | 2 | | 2 | | 8,5 |
| Zeměpis | 2 | | 2 | | 2 | | | | 6 |
| ZSV | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
| Dějepis | 2 | | 3 | | 2 | | | | 7 |
| VV/HV | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | 4 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| IKT | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | 5 |
| Volitelné semináře(2 + 2) | | | | | 4 | 4 | 8 | 8 | 12 |
| Celkem | 35 | 18 | 35 | 14 | 34 | 15 | 28 | 16 | 132 |

* Pokud to dovolí ekonomická situace školy, je jedna hodina týdně vyučována v půlených skupinách.



Maturitní zkouška

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

UČEBNÍ PLÁN ŠVP - dobíhající (pouze 4. ročník)

| Vzdělávací oblasti Vzdělávací obory | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | Časová dotace za 4 roky |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|
| Jazyk a jazyková komunikace | | | | | |
| Český jazyk a literatura | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Cizí jazyk | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Další cizí jazyk | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Matematika a její aplikace | 3 | 3,5 | 3 | 3 | 12,5 |
| Člověk a příroda | | | | | |
| Fyzika | 2,5 | 2 | 2 | 0 | 6,5 |
| Chemie | 2 | 2,5 | 2 | 0 | 6,5 |
| Biologie | 2,5 | 2 | 3 | 0 | 7,5 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Člověk a společnost | | | | | |
| Základy společenských věd | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Člověk a svět práce | | | | | |
| Umění a kultura | | | | | |
| Estetická výchova – hudební/výtvarná | 2/2 | 2/2 | 0/0 | 0/0 | 4/4 |
| Člověk a zdraví | | | | | |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Informační a komunikační technologie | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| Volitelné vzdělávací aktivity | | | | | |
| Volitelný předmět 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Volitelný předmět 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Volitelný předmět 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Volitelný předmět 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Volitelný předmět 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| | 33 | 33 | 33 | 33 | 132 |

Zařazení žáků prvního ročníku do jazykových skupin probíhá na základě jejich skutečných znalostí a výsledků, kterých dosáhli ve vstupních rozřazovacích testech z angličtiny, jež absolvovali ještě před nástupem ke studiu. Rozdělení do skupin pro výuku angličtiny na základě reálných znalostí (napříč celým prvním ročníkem) zabezpečuje rovnoměrný pokrok v rámci skupiny, kdy každý žák může navázat na své skutečné možnosti a znalosti.

Kromě angličtiny se všichni žáci školy po celou dobu studia povinně učí i druhému cizímu jazyku, který si volí sami dle vlastního výběru před nástupem do prvního ročníku. Na výběr byly i v tomto školním roce:

- francouzština
- němčina
- ruština
- španělština

Třídy se v některých předmětech dělí na skupiny, a to konkrétně při výuce všech cizích jazyků, estetické a tělesné výchovy, informačních a komunikačních technologií, v prvním ročníku také částečně při výuce fyziky a biologie, ve druhém ročníku částečně v matematice a chemii, ve třetím ročníku v matematice a částečně v českém jazyku.

V souladu s ŠVP byl pro žáky prvního ročníku zorganizován týdenní zimní ozdravný pobyt ve středisku Kamzík v Karlově (Jeseníky) a pro žáky druhého ročníku pětidenní sportovně turistický kurz v Soběšovicích u Žermanické přehrady. Žáci třetího ročníku absolvovali mezioborové projektové vyučování v rámci čtyřdenní exkurze na Pálavě (projekt Krajina a člověk).

Budoucí profesní orientace žáků je tradičně podporována širokou nabídkou volitelných předmětů, které navazují na jeden z povinných předmětů (nebo skupinu předmětů) a prohlubují či rozvíjejí jeho vzdělávací obsah. Umožňují tak kvalitní přípravu žáků třetího a čtvrtého ročníku ke studiu na vysoké škole a dalších oblastech terciárního vzdělávání. Každý z žáků si volí pro třetí ročník dva a pro čtvrtý ročník další dva volitelné předměty.



Další vzdělávání pedagogických pracovníků

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

a) počet pedagogických pracovníků k 1. 9. 2016: 34
 z toho učitelů interních : 31
 učitelů externích : 3

b) počet nepedagogických pracovníků k 1. 9. 2016: 11, z toho 2 v zařízení školního stravování

c) absolventi, kteří nastoupili na školu ve šk. roce 2016/2017: 0

d) učitelé, kteří nastoupili na školu, nebo odešli ve šk. roce 2016/2017

nastoupili: 1
 odchod na MD: 0
 odešli: 2 z důvodu nadbytečnosti

e) věková struktura pedagogických zaměstnanců

| Věk | do 30 let | 31 - 40 | 41 - 50 | 51 - 60 | nad 60 let | CELKEM |
|-------|-----------|---------|---------|---------|------------|--------|
| Počet | 0 | 11 | 16 | 6 | 1 | 34 |

Učitelství sbor lze charakterizovat jako stabilizovaný, s věkovým průměrem 44,5 let. Z tohoto počtu pedagogických pracovníků je 13 mužů a 21 žen.

Při doplňování pedagogického sboru se orientujeme jak na zkušené učitele s praxí, tak dáváme příležitost i mladým kolegům, v některých případech dokonce absolventům školy.

Aprobovanost: 100 %



4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení na Slezském gymnáziu probíhá v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Přijímací zkoušky konali všichni přihlášení uchazeči o studium bez ohledu na prospěch ze základní školy. Pro první kolo přijímacího řízení do 1. ročníku ve šk. r. 2017/2018 byly stanoveny dva termíny písemných testů v rámci společného celorepublikového testování, a to 12. 4. 2017 a 19. 4. 2017. V těchto termínech se testování zúčastnilo 212 uchazečů, 1 uchazečka se účastnila testování v náhradním termínu 12. 5. 2017. Uchazeči konali v rámci centrálního zadávání jednotné didaktické testy z matematiky (MAT) a z českého jazyka a literatury (ČJL). Podrobné informace o těchto zkouškách jsou zveřejněny na stránkách CERMATu: <http://www.ceremat.cz/jednotna-prijimaci-zkouska-2017-1404035397.html>

4.1. Hodnotící kritéria

Uchazeči byli přijati ke studiu na základě bodového hodnocení jednotlivých částí přijímacího řízení. Maximální počet bodů dosažitelný u jednotlivých částí přijímacího řízení je uveden v následující tabulce.

| | Části přijímacího řízení | Maximální dosažené body |
|---|--|-------------------------|
| 1 | Test z českého jazyka a literatury (ČJL) | 50 |
| | Test z matematiky (MAT) | 50 |
| 2 | Hodnocení z předchozího vzdělávání (P) | 42 |
| | Celkem (ČJL + MAT + P) | 142 |

4.1.1. Hodnocení z předchozího vzdělávání (P)

Hodnotil se průměrný prospěch z povinných i volitelných předmětů (zaokrouhlený na dvě desetinná místa) na vysvědčení za 1. (P1) a 2. (P2) pololetí 8. třídy a 1. (P3) pololetí 9. třídy. Do průměrného prospěchu se nepočítala známka z chování.

Body za prospěch byly vypočítány dle vzorce: $P = 42 - (P1 + P2 + P3 - 3) * 15$

V případě záporného výsledku nezískal uchazeč žádný bod.

Při rovnosti dosažených bodů, bylo konečné pořadí uchazečů stanoveno na základě dílčích kritérií aplikovaných v tomto pořadí:

- vyšší počet bodů v testu z matematiky
- vyšší počet bodů v testu z českého jazyka a literatury
- průměr známek z matematiky za poslední 3 klasifikační období na ZŠ
- průměr známek z českého jazyka za poslední 3 klasifikační období na ZŠ
- průměr známek z anglického jazyka za poslední 3 klasifikační období na ZŠ

Uchazeč, který k přihlášce ke studiu přiložil odborný posudek školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologické poradny) o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění obsahující vyjádření o doporučení

vhodného postupu při konání přijímací zkoušky, vykonal tuto zkoušku v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (vyhl. č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách).

4.1.2. Výsledky přijímacího řízení 2017

| Celkový počet uchazečů | Konalo přijímací zkoušku | Počet přijatých uchazečů | odevzdalo zápisový lístek (tj. nastoupilo ke studiu) |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 213 | 213 | 154 | 90 |

Pozn.: Z celkového počtu 90 přijatých uchazečů je 30 hochů a 60 dívek.

Průměrný prospěch uchazečů přijatých ke studiu do 1. ročníku vypočtený z celkových údajů o prospěchu za obě vysvědčení v 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku byl 1,10.

Uchazeči byli přijati na základě kritérií stanovených ředitelkou školy dne 17. 1. 2017 a zveřejněných v den schválení rozhodnutí.

Seznam přijatých i nepřijatých uchazečů a pořadí uchazečů podle výsledků hodnocení přijímacího řízení byly zveřejněny 29. 4. 2017 pod přidělenými registračními čísly na webu školy a ve vývěsní skříňce na budově školy.

Rozhodnutí o nepřijetí si mohli vyzvednout zákonní zástupci uchazeče od 29. 4. a od 2. do 3. 5. 2017, poté byla nevyzvednutá rozhodnutí dne 3. 5. 2017 v odpoledních hodinách odeslána zákonným zástupcům poštou.

4.2. SPRÁVNÍ ŘÍZENÍ - VÝČET ROZHODNUTÍ

Přehledný výčet rozhodnutí ředitelky školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 165 odst. 2 písm. a) až l), eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

| Typ rozhodnutí | Počet rozhodnutí | Počet odvolání |
|--|------------------|----------------|
| o přijetí a nepřijetí ke vzdělávání | 213 + 2* | 96 |
| o přijetí v autoremeduře | 64 | 0 |
| o přestupu, opakování ročníku, IVP, přerušení vzdělávání | 16 | 0 |
| o podmíněném vyloučení ze studia | 3 | 0 |
| o vyloučení ze studia | 0 | 0 |

*rozhodnutí o přijetí dvou zahraničních studentů pro školní rok 2016/2017

5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Školní vzdělávací program „V čase a prostoru se neztratíme“ je svou šířkou základnou pro každého žáka, nabízí dostatek prostoru jak v oblasti humanitních předmětů, ovládnutí cizích jazyků, tak také v předmětech přírodovědných a v informačních a komunikačních technologiích. Vzdělávací program je koncipován tak, aby žákům umožňoval plné rozvinutí jejich schopností a dovedností. Cílem pedagogického vedení je směřovat žáky k zaměření na jejich silné stránky, rozvíjet jejich osobnostní postoje, klíčové kompetence – vše tak, aby v závěru došlo k plnohodnotnému zapojení absolventa do společnosti. Individuální zaměření žáka je formováno v druhé části studia právě dostatečným výběrem volitelných předmětů, které pak logicky vyústí v akademické či profesní směřování žáka.

Žáci jsou vedeni k tomu, aby si vytvářeli žákovské portfolio, které je odrazem jejich aktivit a rovněž pomůckou při případné profilaci ve druhé polovině studia na gymnáziu. Školní vzdělávací program ve svém obsahu zahrnuje také společné aktivity, které v sobě spojují nejen náplň několika vyučovacích předmětů, ale zahrnují také mnohá průřezová témata, rozvíjejí žákovské kompetence a především jsou samotnými žáky hodnoceny velmi pozitivně.

První společnou aktivitou je projekt Nautilus, který žákům nabízí aktivity směřující k rozvoji dovednosti učit se (kompetence k učení). Výstupem tohoto projektu je informace pro každého žáka o jeho upřednostňovaném učebním stylu, vhodným metodám a postupech pro učení tak, aby byla příprava do výuky co nejefektivnější a výsledky co nejpříznivější. K dalším společným aktivitám se řadí zimní ozdravný pobyt (I. ročník), letní ozdravný pobyt (II. ročník), projekt Krajina a člověk (III. ročník) a exkurze do Prahy (IV. ročník). Výstupem z těchto akcí jsou nejen vyhotovené pracovní sešity, ale především znalosti, obohacení a zážitky, které formují nejenom třídní kolektiv, ale především studenty samotné.



Maturitní zkouška

S ohledem na požadavky doby je samozřejmě pozornost věnována také výuce cizích jazyků. Škola v rámci rozvoje jazykových znalostí

žáků neustále rozšiřuje servis nabízených služeb v této oblasti. Pravidelně se pořizují cizojazyčné materiály určené k zapůjčování zájemcům, v nabídce volitelných předmětů je např. seminář přípravy pro certifikát FCE, seminář anglické translologie či seminář z historie v angličtině. Organizovány jsou také kurzy v Slezském vzdělávacím centru, pedagogové nabízejí osobní konzultace, organizují pre-testy včetně centrálního přihlašování a platby až po realizaci testů. V rámci projektu Edison odučilo 5 stážistů celkem 90 vyučovacích hodin. Samozřejmostí je také působení rodilé mluvčí, která vyučuje celkem v 8 skupinách anglického jazyka. Rovněž francouzština

a španělština je posílena o hodiny s rodilými mluvčími, čímž získávají žáci možnost přijít do kontaktu s aktivním jazykem v jeho přirozené podobě.

O kvalitě jazykové přípravy na Slezském gymnáziu svědčí také nabídka British Council a Alliance française, které umožňují studentům Slezského gymnázia skládat jazykové certifikáty přímo v prostorách školy, tzv. v domácím prostředí. Tuto nabídku mohou vyžívat nejen žáci školy, ale také zájemci z řad opavské veřejnosti. Všechny mezinárodní jazykové certifikáty kladou důraz na dovednostní složku podpořenou určitým rozsahem znalostí; tuto strukturu dodržují vyučující při přípravě žáků k testům. Celý systém přípravy se kryje se specifikacemi uvedenými v ŠVP u semináře FCE; z hlediska výstupů pak souzní s požadavky kladenými na pokročilé studenty angličtiny zejména pak ve 3. a 4. ročníku.

V rámci propojení předmětů a posílení mezipředmětových vazeb se i v tomto roce využívaly tzv. jazykové sprchy (varianta metody CLIL). Jedná se o nárazové projektové bloky obvykle o rozsahu 45 minut. Konkrétní realizace zahrnuje složky kompetence k řešení problémů, osvědčila se kombinace prezentace, projekce a úkolů pro studenty. Jazyková sprcha bývá využívána především jako kombinace předmětů ČJ a Aj či FJ. Z hlediska cílů výuky posiluje kromě kognitivních funkcí u žáků také dovednostní složku (kombinuje kognitivní obsah s dovedností porozumět cizímu jazyku, jazyk jako prostředek, ne cíl, schopnost zpracovat a zaznamenat informace v cizím jazyce, reprodukovat je či je dále použít). Tato metoda rovněž naplňuje ŠVP – dotýká se zejména specifických témat (Literární osobnosti anglicky/francouzsky mluvících zemí), slučuje v sobě celý soubor jazykových dovedností – poslech, čtení s porozuměním, mluvení a psaní.

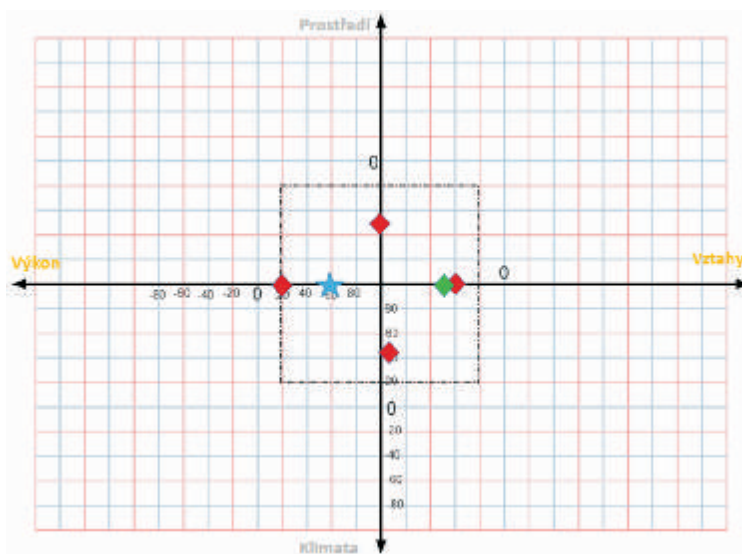
Projekt Společnosti pro kvalitu školy – Spoluprací k profesionalitě

Slezské gymnázium se zapojilo do projektu Spoluprací k profesionalitě. Ten je zaměřen na budování kapacit a jeho jednotlivé projektové aktivity jsou naplánovány tak, aby jejich prostřednictvím byly podpořeny specifické profesní kompetence vedoucích i pedagogických pracovníků zapojených škol k tomu, aby společně dosáhli cílů, které si v daném časovém období naplánují dle svých individuálních potřeb a potřeb škol. Zejména se jedná o kompetence pro poskytování kolegiální podpory v oblasti individualizace výuky, formativního hodnocení žáků a pedagogů a interního mentoringu.

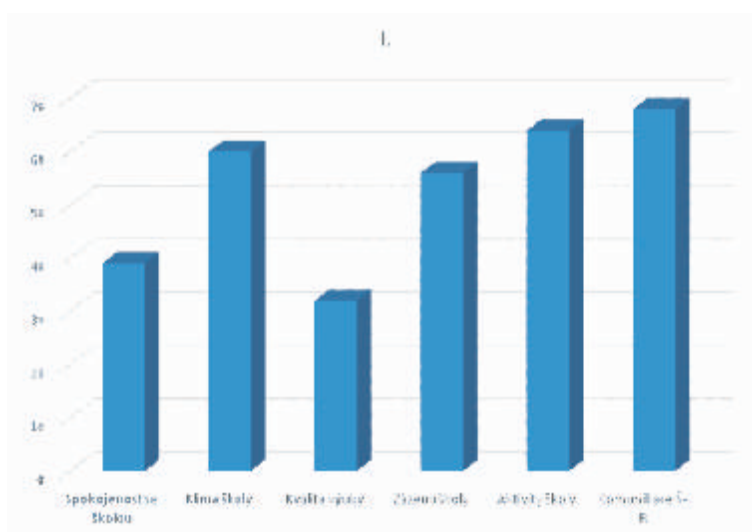
V rámci tohoto projektu byl v lednu 2017 rodičům žáků zaslán elektronický dotazník, jehož odpovědi měly dohromady zajistit screening školy. Dotazník byl zpracován formou NPS (Net Promoters Score), což je manažerská marketingová metoda měřící kvalitu spokojenosti u zákazníků, tedy měřící klientskou spokojenost. Systém měření probíhá na desetibodové škále. Své odpovědi zaslalo 150 respondentů. Základní otázky, na něž rodiče odpovídali, jsou uvedeny níže v tabulce.

| |
|---|
| Jak jste celkově se školou spokojeni? |
| Jak jste spokojeni s kvalitou vztahů a atmosférou ve škole? |
| Jak jste spokojeni s kvalitou a náročností výuky? |
| Jste spokojeni s vybavením a zázemím školy? |
| Jste spokojeni se vzdělávacími aktivitami a akcemi školy? |
| Jste spokojeni s komunikací mezi školou a rodinou? |

ÚDAJE O VÝSLEDKÍCH VZDĚLÁVÁNÍ



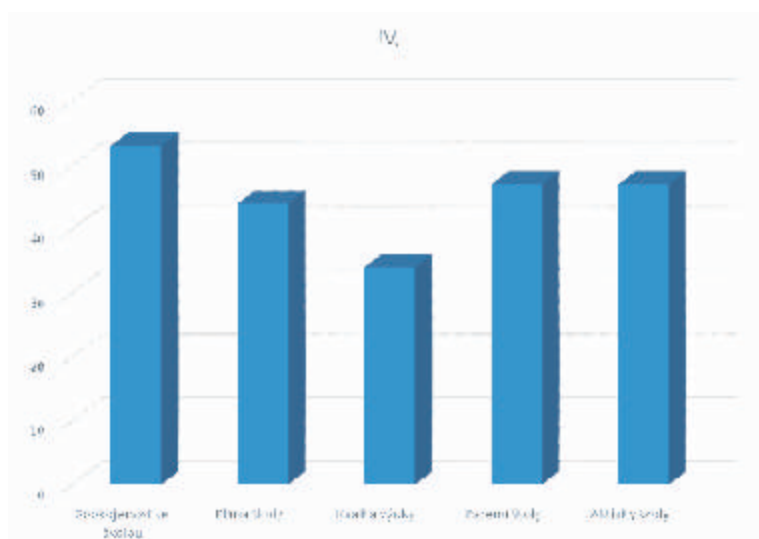
Jak je zřejmé z uvedeného grafu, souhrnné výsledky uvádějí, že ve všech hlavních zkoumaných kategoriích (prostředí, výkon, vztahy, klimata) jsou výsledné pozice v zóně optima. Z pohledu rodičů je zřejmé, že škola má velmi dobře zajištěnou oblast vztahů, jejich požadavkem je ještě posílení výkonové položky.



Legenda:

- Hodnoty pod -20 – dost špatné
- Hodnoty pod 0 – hodně klesající
- Hodnoty 0-10 méně klesající
- Hodnoty 10-20 – mírně růstové
- Hodnoty 20-30 – růstové
- Hodnoty 30-40 – dost dobré
- Hodnoty nad 50 – vynikající

Graf zachycuje měřené položky z pohledu rodičů žáků prvního ročníku. Jako velmi pozitivní se jeví skutečnost, že již po prvním pololetí studia jsou rodiče se školou spokojeni a hodnocení se pohybují v nadstandardních výsledcích.



Graf zachycuje měřené položky z pohledu rodičů žáků čtvrtého, tedy posledního ročníku. Opět velmi pozitivně se jeví skutečnost, že rodiče žáků opouštějících školu nahlíží na jednotlivé parametry jako na vynikající, což při běžných srovnáních nabízí jednoznačně nadstandardní výsledky.

Samozřejmou součástí studia je také prověřování získaných vědomostí a dovedností. V souvislosti s tím Slezské gymnázium opětovně pokračovalo v testování. To proběhlo ve dvou termínech – na podzim pro žáky 1. ročníku a na jaře pro žáky 3. ročníku. U žáků 1. ročníků se měřila vstupní úroveň, u žáků 3. ročníku pak přidaná hodnota vzdělávání, tzv. relativní přírůstek znalostí. Testování zajišťovala firma Společnost pro kvalitu školy, z. s., v rámci programu Kvalita. Závěry z testování byly použity mj. také pro strategii příprav do hodin vybraných předmětů tak, aby při dalším měření byl vykázan pozitivní přírůstek znalostí. Žáci jsou prostřednictvím zpráv informováni o své připravenosti ke studiu na vysoké škole, o úrovni svých vědomostí a dovedností v porovnání s ostatními žáky, kteří se testování zúčastnili. Testování bylo jako obvykle prováděno elektronicky a test se skládal ze 3 částí – český jazyk, matematika a cizí jazyk.

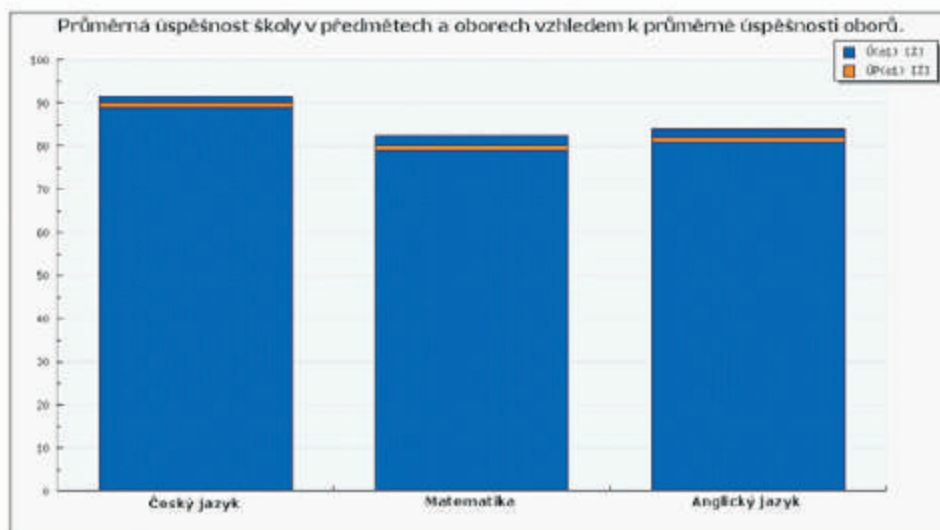
Testování 1. ročníku proběhlo ve dnech 3. 10. – 7. 10. 2016. Opět se ukázal vynikající potenciál žáků na začátku studia, vysoká úspěšnost [Ú] i oborový percentil P(o1) – celkově i v jednotlivých předmětech.

Celkové hodnocení školy

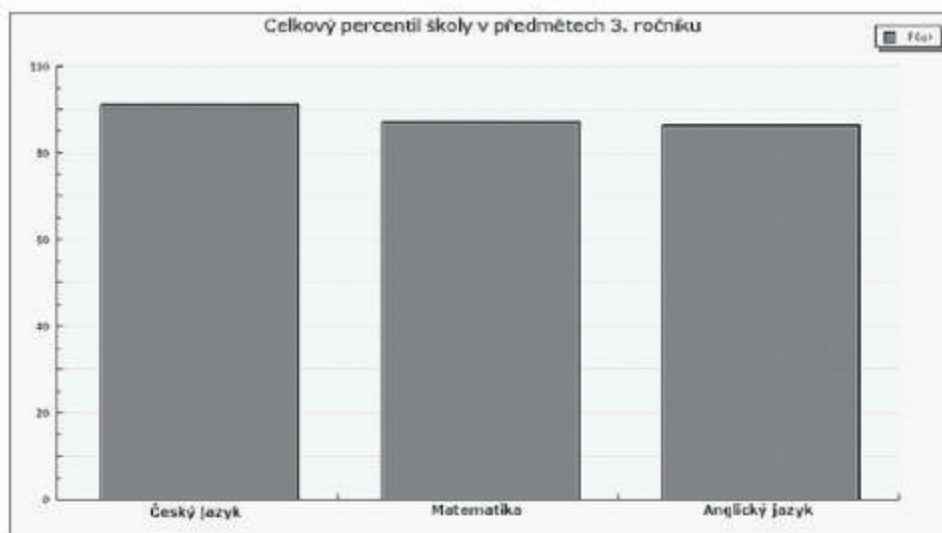
| Předmět | Ú (%) | P (c) | P (o1) |
|----------------|-------|-------|--------|
| Český jazyk | 82,2 | 99 | 93 |
| Matematika | 64,2 | 96 | 90 |
| Anglický jazyk | 84,8 | 90 | 72 |

ÚDAJE O VÝSLEDKÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

Testování 3. ročníku proběhlo v termínu 3. 4. – 7. 4. 2017 a ukázalo špičkové výsledky žáků. Ve všech předmětech (ČJ, M i AJ) se Slezské gymnázium umístilo mezi 10 % nejlepších škol, které se testování zúčastnily – viz obr.



Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech a oborech (barevné sloupce) vzhledem k průměrné úspěšnosti oborů (barevné úsečky).



Graf 2: Celkový percentil školy v předmětech 3. ročníku

5.1. Hodnocení prospěchu

| | | |
|--|------------------------|-------------|
| Celkový průměrný prospěch školy | | 1,65 |
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 122 |
| | prospěl | 219 |
| | neprospěl | 2 |
| | nehodnocen | 0 |

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

| Povinné předměty | | Počet klasifikovaných žáků | Prospěch |
|------------------|--------------------------------------|----------------------------|----------|
| Cho | Chování | 343 | 1,00 |
| ČJ | Český jazyk a literatura | 343 | 1,84 |
| AJ | Jazyk anglický | 343 | 1,59 |
| NJ | Jazyk německý | 109 | 1,51 |
| FJ | Jazyk francouzský | 57 | 1,53 |
| RJ | Jazyk ruský | 64 | 2,22 |
| ŠJ | Jazyk španělský | 113 | 1,83 |
| ZSV | Základy společenských věd | 343 | 1,45 |
| D | Dějepis | 343 | 1,57 |
| Z | Zeměpis | 343 | 1,54 |
| M | Matematika | 343 | 2,20 |
| Fy | Fyzika | 248 | 1,87 |
| Ch | Chemie | 248 | 1,78 |
| Bi | Biologie | 247 | 2,21 |
| IKT | Informační a komunikační technologie | 248 | 1,28 |
| HV | Estetická výchova - hudební | 63 | 1,27 |
| VV | Estetická výchova - výtvarná | 89 | 1,03 |
| TV | Tělesná výchova | 336 | 1,01 |

| Povinně volitelné předměty | | Počet klasifikovaných žáků | Prospěch |
|----------------------------|------------------------------------|----------------------------|----------|
| SNL | Seminář z neformální logiky | 49 | 1,61 |
| SSS | Seminář soft skills | 12 | 1,42 |
| SŠj | Seminář ze španělštiny | 18 | 1,28 |
| SIVT | Informatika a výpočetní technika | 10 | 1,10 |
| JLS | Jazykový a literární seminář | 35 | 1,91 |
| SAj | Seminář z angličtiny | 19 | 1,90 |
| SAjT | Seminář z anglické translologie | 25 | 1,44 |
| SFj | Seminář z francouzštiny | 17 | 1,59 |
| SNj | Seminář z němčiny | 18 | 1,39 |
| SLat | Seminář z latiny | 12 | 1,25 |
| SBi | Seminář z biologie | 57 | 1,70 |
| SD | Seminář z dějepisu | 44 | 1,43 |
| SDAj | Seminář z dějepisu v angličtině | 11 | 1,09 |
| SEV | Seminář z estetické výchovy | 23 | 1,83 |
| SFy | Seminář z fyziky | 31 | 1,19 |
| SGE | Seminář z genetiky | 21 | 2,86 |
| SFCE | Seminář z angličtiny FCE | 49 | 1,82 |
| SCh | Seminář z chemie | 52 | 1,58 |
| SM | Seminář z matematiky | 56 | 2,32 |
| SVS | Společenskovední seminář | 85 | 1,60 |
| SMV | Seminář z vysokoškolské matematiky | 16 | 1,56 |
| SCF | Seminář a cvičení z fyziky | 1 | 1,00 |
| SCM | Seminář a cvičení z matematiky | 6 | 1,67 |

5.2. Výchovná opatření

| | | |
|-------------------------|---------------------|-------|
| Zameškané hodiny | celkem | 20357 |
| | z toho neomluvených | 6 |
| | průměr na žáka | 59,35 |

| | |
|-------------------------------|-----|
| Pochvala ředitelky školy | 75 |
| Pochvala třídního učitele | 213 |
| Napomenutí třídního učitele | 29 |
| Důtka třídního učitele | 20 |
| Důtka ředitelky školy | 1 |
| Podmínečné vyloučení ze školy | 3 |
| Snížený stupeň chování | 1 |

Především třídní učitelé se svým přístupem snaží o zodpovědný postoj žáka. Je-li zapotřebí postihnout případné drobné kolize v rámci neplnění podmínek stanovených školním řádem (pozdní příchody, pozdní omlouvání), jsou žákům udělena napomenutí, popř. důtka třídního učitele. Z tabulky je ovšem zřejmé, že většinou se jedná o pozitivní hodnocení jak ze strany třídních učitelů, tak také ředitelky školy, o čem svědčí vysoký počet udělených pochval.

5.3. Souhrnná statistika tříd

| Třída | Žáků | Hodnocení | | | | Prospěch | Absence na žáka | | Třídní učitel |
|-------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-------------|-----------------|----------|---------------------|
| | | V | P | 5 | N | | celkem | neomluv. | |
| 1.A | 31 | 10 | 21 | - | - | 1,66 | 72,16 | - | Mgr. Hrstková Magda |
| 1.B | 30 | 16 | 14 | - | - | 1,50 | 32,43 | - | Mgr. Důmlerová Jana |
| 1.C | 30 | 6 | 24 | - | - | 1,71 | 60,36 | - | Mgr. Vaněk Petr |
| 1.r. | 91 | 32 | 59 | 0 | 0 | 1,62 | 55,18 | - | |

| | | | | | | | | | |
|-------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-------------|--------------|---|--------------------------|
| 2.A | 31 | 9 | 21 | 1 | - | 1,66 | 94,83 | - | Mgr. Weiglhoferová Lenka |
| 2.B | 30 | 12 | 18 | - | - | 1,66 | 55,46 | - | Mgr. Mikulík Vladimír |
| 2.r. | 61 | 21 | 39 | 1 | 0 | 1,66 | 75,48 | - | |

| | | | | | | | | | |
|-------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-------------|--------------|-------------|--------------------|
| 3.A | 32 | 12 | 19 | 1 | - | 1,82 | 71,06 | - | Mgr. Podrazká Věra |
| 3.B | 32 | 19 | 13 | - | - | 1,47 | 75,12 | - | Mgr. Robenek Jiří |
| 3.C | 32 | 9 | 23 | - | - | 1,66 | 68,68 | 0,19 | Mgr. Kollár Roman |
| 3.r. | 96 | 40 | 55 | 1 | 0 | 1,65 | 71,63 | 0,06 | |

| | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-------------|--------------|---|------------------------|
| 4.A | 33 | 10 | 23 | - | - | 1,67 | 34,30 | - | Mgr. Hertlová Kateřina |
| 4.B | 30 | 12 | 18 | - | - | 1,52 | 39,66 | - | Mgr. Martínková Monika |
| 4.C | 32 | 7 | 25 | - | - | 1,79 | 47,93 | - | Mgr. Frič Radim |
| 4. r. | 95 | 29 | 66 | 0 | 0 | 1,67 | 40,59 | - | |

| | | | | | | | | | |
|---------------|------------|------------|------------|----------|----------|-------------|--------------|-------------|--|
| CELKEM | 343 | 122 | 219 | 2 | 0 | 1,65 | 59,35 | 0,02 | |
|---------------|------------|------------|------------|----------|----------|-------------|--------------|-------------|--|

Vysvětlivky: V - prospěl s vyznamenáním P - prospěl 5 - hodnocen nedostatečnou N - nehodnocen

5.4. Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkouška ve školním roce 2016/2017 se skládala ze dvou částí – **společné** (státní) a **profilové** (školní). Aby žák uspěl u maturity, musí úspěšně složit **povinné zkoušky obou těchto částí**.

Model maturitní zkoušky se opírá o platnou legislativu – tedy Školský zákon č. 561/2004 Sb. a vyhlášku č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších novel.

| Rok | Společná část | Profilová část |
|------|---|--|
| 2017 | 2 povinné zkoušky: 1. český jazyk a literatura 2. cizí jazyk nebo matematika | 2–3 povinné zkoušky - stanovuje RVP/ ředitel školy |
| | max. 2 nepovinné zkoušky - z nabídky: cizí jazyk, matematika | max. 2 nepovinné zkoušky - nabídku stanovuje ředitel školy |

Povinné i nepovinné zkoušky jsou koncipovány v souladu s katalogy požadavků platnými pro školní rok 2016/2017.

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

| Část | Předmět | Obor | Počet | | Úspěšně vykonalo | | | Prům. prospěch |
|-----------|-----------|------------|--------------|--------------|------------------|----|----|----------------|
| | | | přihlášených | maturujících | DT | PP | ÚZ | |
| Společná | ČAJ | 79-41-K/41 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 1,28 |
| | ČJL | 79-41-K/41 | 95 | 95 | 95 | 95 | 91 | 1,80 |
| | M | 79-41-K/41 | 45 | 45 | 43 | - | - | 2,56 |
| | ŠJ | 79-41-K/41 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2,00 |
| | NJ | 79-41-K/41 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 1,70 |
| Profilová | AJ | 79-41-K/41 | 44 | 44 | - | - | 43 | 1,55 |
| | FJ | 79-41-K/41 | 9 | 9 | - | - | 9 | 1,56 |
| | NJ | 79-41-K/41 | 9 | 9 | - | - | 9 | 1,44 |
| | ŠJ | 79-41-K/41 | 9 | 9 | - | - | 9 | 1,56 |
| | ZSV | 79-41-K/41 | 39 | 39 | - | - | 39 | 1,51 |
| | D | 79-41-K/41 | 12 | 12 | - | - | 12 | 1,58 |
| | Z | 79-41-K/41 | 10 | 10 | - | - | 10 | 2,80 |
| | Fy | 79-41-K/41 | 12 | 12 | - | - | 11 | 1,92 |
| | Ch | 79-41-K/41 | 17 | 17 | - | - | 16 | 1,88 |
| | Bi | 79-41-K/41 | 18 | 18 | - | - | 16 | 3,00 |
| | HV | 79-41-K/41 | 2 | 2 | - | - | 2 | 1,00 |
| | VV | 79-41-K/41 | 9 | 9 | - | - | 8 | 1,55 |
| | Fy nepov. | 79-41-K/41 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1,00 |
| | Bi nepov. | 79-41-K/41 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1,00 |
| | M+ | 79-41-K/41 | 1 | 1 | 1 | - | - | neuvádí se |

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

| Část | Předmět | Obor | Počet | | Úspěšně vykonalo | | | Prům. prospěch |
|-----------|---------|------------|--------------|--------------|------------------|----|----|----------------|
| | | | přihlášených | maturujících | DT | PP | ÚZ | |
| Spol. | ČJ | 79-41-K/41 | 4 | 4 | - | - | 4 | 2,50 |
| | M | 79-41-K/41 | 2 | 2 | 2 | - | - | 3,00 |
| Profilová | Fy | 79-41-K/41 | 1 | 1 | - | - | 1 | 3,00 |
| | AJ | 79-41-K/41 | 1 | 1 | - | - | 1 | 3,00 |
| | ZSV | 79-41-K/41 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1,00 |
| | Bi | 79-41-K/41 | 2 | 2 | - | - | 2 | 3,50 |
| | Ch | 79-41-K/41 | 1 | 1 | - | - | 1 | 2,00 |
| | VV | 79-41-K/41 | 1 | 1 | - | - | 1 | 3,00 |

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2016/2017

| Obor | Termín | Jarní termín | | | |
|------------|---------|-----------------|-----------------|-----------|----------------|
| | | prospěl | prospěl s vyzn. | neprospěl | prům. prospěch |
| 79-41-K/41 | řádný | 44 | 40 | 11 | 1,64 |
| | opravný | - | - | - | - |
| Obor | Termín | Podzimní termín | | | |
| | | prospěl | prospěl s vyzn. | neprospěl | prům. prospěch |
| 79-41-K/41 | řádný | 0 | 0 | 0 | - |
| | opravný | 11 | 0 | 0 | 2,64 |

Vysvětlivky:

DT - didaktický test

PP - písemná práce

ÚZ - ústní zkouška

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům školy

Jedinečným vyvrcholením a definitivní tečkou za gymnaziálním studiem je slavnostní předávání maturitních vysvědčení. V tomto školním roce proběhlo opět pro všechny třídy najednou a uskutečnilo se v prostorách kulturního domu Na Rybníčku dne 9. 6. 2017. Slavnostní chvíli akcentoval projev ředitelky školy Ing. Milady Pazderníkové a také program studentů včetně závěrečných projevů zástupců maturitních tříd.

5.5. Údaje o přijetí absolventů na vysoké školy

Z 95 maturantů studuje 92 (tj. 97 %) na vysokých školách, tři z nich na VŠ v zahraničí (Anglie, Skotsko, Dánsko). 3 studenti pro následující školní rok zvolili práci v zahraničí.

Z hlediska četnosti výběru vysokých škol (univerzit) je na první pozici Univerzita Palackého v Olomouci (UPOL), následují Masarykova univerzita v Brně (MUNI), Vysoké učení technické v Brně (VUT) a Univerzita Karlova (UK).

V rámci výběru fakult se na předních, čteně obsazovaných příčkách, objevily fakulty filozofické, ekonomické, přírodovědecké a lékařské.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

6.1. Činnost výchovné poradkyně

V letošním školním roce se výchovná poradkyně (spolu s preventistkou školy) zaměřila zejména na docházku. Ojedinelé problémové případy se řešily individuálně, celý systém se ukázal jako fungující a v praxi se osvědčil.

V rámci výchovného poradenství byla věnována pozornost požadavkům žáků jednotlivých ročníků. V rámci své činnosti evidovala výchovná poradkyně žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (v tomto školním roce celkem 3 žáci), rovněž sledovala případné prospěchové problémy a poskytovala také individuální poradenství v případě volby volitelných předmětů či výběru vysoké školy.

Škola se snaží vyjít vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a těm, kteří se věnují sportu na republikové a mezinárodní úrovni. V těchto případech bylo žákům stejně jako v minulosti umožněno studovat podle individuálního vzdělávacího plánu, případně jim byl uzpůsoben rozvrh hodin tak, aby se mohli věnovat aktivitám, ve kterých vynikají. Celkem bylo v tomto školním roce uděleno 8 individuálních vzdělávacích plánů. Žákem školy je rovněž chlapec s Aspergerovým syndromem, který navštěvoval v daném školním roce třetí ročník. Jeho studium probíhá bez komplikací, není zapotřebí asistentky, je sledováno odbornou pracovnící SPC Ostrava-Zábřeh Mgr. Karin Kopřivovou, která v tomto případě spolupracuje s třídním učitelem, výchovnou poradkyní a rodiči žáka.

I nadále je součástí komunikace mezi žáky a učiteli či vedením také „schránka důvěry“, která umožňuje žákům anonymně položit dotaz, stížnost, ale také pochvalu či hodnocení. Všechny příspěvky jsou pravidelně vybírány výchovnou poradkyní, následně rozděleny podle kompetencí a odpovědi na ně jsou veřejně vyvěšeny na určeném místě.



Výchovná poradkyně

Výchovná poradkyně také eviduje vysoké školy, na něž nastupují absolventi Slezského

gymnázia. Osvědčil se systém komunikace prostřednictvím oslovených zástupců třídy, kteří díky sociálním sítím mohou zjistit potřebné informace. Výchovná poradkyně tak má k dispozici nejen přehled o umístění absolventů, ale také v případě zájmu může zkontaktovat současné žáky-zájemce o studium na konkrétní škole přímo s absolventy, kteří na dané VŠ již studují.

6.2. Činnost školní metodičky prevence

Školní metodička prevence pracovala intenzivně především s výchovnou poradkyní. Jako každoročně vyhotovila minimální preventivní program, který je zaměřen především na volnočasové aktivity, vzdělávání ve finanční

gramotnosti, v oblasti sociálních vazeb a společenských postojů a také na rozvoj myšlenky humanity či projektovou činnost a zahrnuje v sobě jak dlouhodobé aktivity, tak také aktivity jednorázové či intervenční.

Preventivní tým vedený školní metodičkou prevence pracoval cíleně a pravidelně zejména na poradenské činnosti, zapojení žáků do projektů školy, koordinaci volnočasových aktivit. Opět i v tomto roce bylo rodičům umožněno sledovat docházku žáků do vyučování, kdy pod přiděleným heslem mohou vstoupit do docházkového systému školy a sledovat tak přítomnost svého dítěte ve vyučovacím procesu. Docházka byla pro tento školní rok klíčovou oblastí prevence.

V rámci IVT je promítán program bezpečného zacházení s internetem „Seznam se bezpečně“, který se dále hodnotí v hodinách psychologie i s důsledky v oblasti práva. 1. ročník je dále proškolen skupinou HELP P3 o problematice poruch příjmu potravy.

Skupina žáků HELP P3 již několikátým rokem úspěšně realizovala projekt zabývající se problematikou poruch příjmu potravy, tradičně rovněž probíhala spolupráce s mateřskou školou Eliška. Pokračovala také spolupráce Slezského gymnázia



Prezentace školy

s Obecním domem v Opavě, kde probíhaly pro veřejnost po celý rok pod záštitou školy přednášky a osvětové besedy s odborníky z různých oblastí a na různá témata. K dalším akcím preventivního charakteru se řadí práce v projektu Emise či realizace žáků v týmu Televize SGO.

Celoročně byla podporována práce školního parlamentu (skupina ZIP), který uspořádal celou řadu zajímavých mimoškolních aktivit.

6.3. Environmentální výchova

I nadále je v této oblasti prioritou získání mezinárodního titulu Ekoškola, který by Slezské gymnázium chtělo získat do konce roku 2017. Byl vytvořen Ekotým, dále byla provedena analýza ekologického stavu školy se zaměřením na odpady a energie a monitoring spotřeby energie, vody, kancelářského papíru a tonerů. Ekotým má vytvořeny krátkodobé i dlouhodobé plány činnosti, monitoruje spotřeby energií. Grafické zpracování výsledků bylo prezentováno na nástěnce Ekotýmu. Novinkou letošního školního roku bylo označení pokojových rostlin umístěných v prostorách školy – ty byly opatřeny jmenovkami s českým a latinským názvem, zároveň štítky obsahují QR kódy, díky kterým mohou zvědaví zájemci získat doplňující informace o daných rostlinách. Dalším novým nápadem bylo vytvoření mapy chráněných lokalit opavského regionu. Mapa byla instalována na chodbě školy, v průběhu roku budou pravidelně obměňovány postery charakterizující jednotlivé chráněné lokality.

Moravskoslezský kraj již desátým rokem ocenil školy bez rozdílu zřizovatele za jejich mimořádné aktivity v oblasti ekologického vzdělávání, výchovy a osvěty a vzdělávání k udržitelnému rozvoji. Ceremoniál proběhl ve čtvrtek 10. 11. 2016 ve slavnostní atmosféře koncertního sálu Janáčkovy konzervatoře v Ostravě. Certifikát **Ekologická škola v Moravskoslezském kraji** obdrželo Slezské gymnázium za své mimořádné aktivity v oblasti environmentálního vzdělávání díky projektu Emise a také díky úsilí školního Ekotýmu. Součástí ocenění byl poukaz na nákup pomůcek pro výuku přírodovědných předmětů v hodnotě 11 000 Kč.

I nadále jsou do tematických plánů školy zakomponovány aktivity, které propojují téma environmentální výchovy s obsahovou náplní jednotlivých předmětů. Dotýkají se všech oblastí, tj. oblasti Voda, Energie, Odpady a Příroda a ochrana životního prostředí.

Studenti Slezského gymnázia jsou v rámci projektu Ekoškola systematicky vedeni k tomu, aby si vážili prostředí, ve kterém žijí, třídili odpad a rozumně využívali energie.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni učitelé splňují kvalifikační předpoklady, aprobovanost pedagogů je stoprocentní. Přesto je další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) jednou z hlavních aktivně podporovaných priorit vedení školy. Vzdělávací akce byly plánovány a realizovány v souladu s plánem DVPP Slezského gymnázia a také s ohledem na individuální rozvojové plány (IRP) jednotlivých pedagogických pracovníků a byly akreditovány MŠMT ČR. Organizátory či pořadateli vzdělávacích akcí byly četné společnosti, vysoké školy, instituce. V rámci profesního rozvoje většina pedagogů v tomto školním roce absolvovala seminář o tvorbě profesního portfolia formou „sborovna“. Semináře, kdy lektor přijíždí do školy, si našly za poslední roky své místo ve vzdělávání učitelů SGO.

V rámci projektu Spoluprací k profesionalitě se pod vedení PhDr. Libora Kyncla dne 22. 3. 2017 uskutečnil vzdělávací workshop na téma Profesní portfolio učitele, kterého se zúčastnili prakticky všichni pedagogové Slezského gymnázia. Cílem bylo ujasnit si, co by mělo obsahovat profesní portfolio učitele a jak může být pedagogům užitečné při reflexi vlastní práce.

Součástí téhož projektu byl ve dnech 30. 5. – 31. 5. 2017 další vzdělávací seminář pro vybrané pedagogy Slezského gymnázia, a to na téma Podpora pedagogických pracovníků škol v zavádění kolegiální podpory v oblasti individualizace výuky a formativního hodnocení žáků. Hlavní náplní bylo seznámit vyučující s tím, jak lze mentoring ve škole úspěšně realizovat a jaké podmínky je k tomu potřeba vytvořit na straně školy, mentora i mentee.

Obě tyto vzdělávací aktivity se setkaly s pozitivním ohlasem účastníků, a protože škola bude zapojena do tohoto projektu až do roku 2020, budou na tyto akce navazovat další semináře a workshopy.

| Jméno | Termín | Téma | Pořadatel |
|---------------|----------|---|----------------------------|
| Hertlová | 31.08.16 | Junior Achievement - studentská firma | JA |
| Kučera | 03.10.16 | Výuka angličtiny s podporou ICT - metodický seminář ve spolupráci s US Embassy Prague | KVIC |
| Podrazká | 10.10.16 | Seminář z oblasti novodobých dějin naší republiky | ČSBS a MSK |
| Rozsívál | 10.10.16 | Seminář z oblasti novodobých dějin naší republiky | ČSBS a MSK |
| Robenek | 10.10.16 | Microsoft roadshow pro školy | Microsoft |
| Rozsívál | 21.10.16 | SMART classroom management and lesson planning | Prague Post Endowment Fund |
| Weiglhoferová | 21.10.16 | Současná hudební scéna a masmédia | KIKSTART |
| Mikulík | 25.10.16 | Jak nadchnout studenty pro matematiku | olchavova.cz |
| Kučera | 15.11.16 | KOSS - seminář pro management škol, přijímací zkoušky a maturity 2017 | Cermat |
| Kučera | 01.12.16 | Školní informační systém Bakaláři jako prostředek plánování | SPŠCH Ostrava |
| Hrubý | 11.11.16 | Konference pro učitele cizích jazyků | Hello |
| Hrubý | 21.11.16 | Oblastní konference předsedů ZO OS | ČMOS |
| Hrstková | 23.11.16 | Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat | KVIC |
| Weiglhoferová | 24.11.16 | Inkluzivní vzdělávání žáka s PAS | KVIC |

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

| Jméno | Termín | Téma | Pořadatel |
|---------------|----------|--|----------------|
| Pazderníková | 28.11.16 | Střední vzdělávání z pohledu ČŠI | KVIC |
| Weiglhoferová | 29.11.16 | Workshop pro výchovné poradce | CDV |
| Weiglhoferová | 01.12.16 | Čtenářská dílna - čtenářská okénka | CDV Ostrava |
| Kučera | 01.12.16 | Dílna zástupců ředitelů středních škol | CDV Ostrava |
| Rozsívál | 01.12.16 | Moderní dějiny - středoškolská studentská konference | GYOH Ostrava |
| Robenek | 12.12.16 | Základy IQRF technologie | ESERO |
| Dümlerová | 26.01.17 | Setkání koordinátorů environmentální výchovy | MSK |
| Frič | 26.01.17 | Setkání koordinátorů environmentální výchovy | MSK |
| Plaček | 07.02.17 | Informační seminář k šablonám SŠ | MSK |
| Pazderníková | 08.02.17 | Spoluprací k profesionalitě - setkání pro vedoucí pracovníky | SPKŠ |
| Weiglhoferová | 08.02.17 | Spoluprací k profesionalitě - setkání pro vedoucí pracovníky | SPKŠ |
| Plaček | 21.02.17 | Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí | NIDV |
| Rozsívál | 15.03.17 | 1. setkání mentorů - juniorů (15.3.-16.3.2017) | SPKŠ |
| Hrubý | 20.03.17 | Oblastní konference předsedů ZO OS | ČMOS |
| 24 pedagogů | 22.03.17 | Portfolio - jak ho vytvářet a co má obsahovat | SPKŠ |
| Kučera | 03.04.17 | 2. setkání vedoucích pracovníků (3.4.-4.4.2017) | SPKŠ |
| Pazderníková | 03.04.17 | 2. setkání vedoucích pracovníků (3.4.-4.4.2017) | SPKŠ |
| Weiglhoferová | 04.04.17 | Seminář zaměřený na kariérové poradenství | NÚV |
| Robenek | 07.04.17 | Přírodovědný seminář pro učitele | Planetárium OV |
| Hertlová | 26.04.17 | Kulatý stůl na téma "Finančně gramotná a podnikavá škola" | MSK |
| Hrubý | 28.04.17 | Seminář v rámci kolektivního vyjednávání | ČMOS |
| Křížek | 26.04.17 | Demodays 2017 | EduCentre |
| Robenek | 26.04.17 | Demodays 2017 | EduCentre |
| Vaněk | 26.04.17 | Demodays 2017 | EduCentre |
| Weiglhoferová | 02.05.17 | Nový pohled na žáky s SPU na základní a střední škole | dr. Venclová |
| Robenek | 08.06.17 | Krajská konference Digitální škola dneška | MSK |
| Weiglhoferová | 13.06.17 | Systematický úvod do problematiky nadání | NIDV |

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Slezské gymnázium během školního roku zorganizovalo velké množství vzdělávacích i výchovných akcí, a to jak ve vlastní režii, tak rovněž i ve spolupráci s partnerskými organizacemi či dalšími subjekty. Informace o těchto akcích včetně výstupů z nich byly pravidelně prezentovány na webových stránkách školy, případně v jiných médiích. Jako každý rok byly zorganizovány dva dny otevřených dveří, škola se představila na přehlídce středních škol regionu Informa.

Slezské gymnázium je univerzitním gymnáziem Slezské univerzity v Opavě. Obě instituce spolu čile komunikují a probíhá mezi nimi aktivní spolupráce. Pedagogové Slezské univerzity pak v pozicích odborníků zaujali čestná místa v komisích a porotách některých soutěží (jazykové soutěže, fotografická soutěž Oko prázdnin aj.). Pedagogové Slezského gymnázia se aktivně věnují studentům SLU a pomáhají jim vést jejich povinné pedagogické praxe, mnozí zasedli v porotách okresních a krajských kol soutěží v cizích jazycích, popř. byli garanty těchto soutěží. Mezi každoročně opakované akce patří rovněž gymnáziem pořádané Matematické besedy, Matematické pátky či Vánoční matematická soutěž (viz dále). Velmi aktivní je také spolupráce v rámci projektu Televize SGO, při níž mohou žáci využít odborné pomoci Mgr. Martina Petráska, bývalého žáka Slezského gymnázia a v této chvíli vyučujícího Ústavu fyziky Filozoficko-přírodovědecké fakulty Slezské univerzity v Opavě.



SGO Televize

Novinkou letošního roku je úzká spolupráce také s Právnickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci. Ředitelka Slezského gymnázia a děkanka fakulty podepsaly historicky první smlouvu o vzájemné spolupráci a Slezské gymnázium je tak fakultní školou PF UP. Fakulta s gymnáziem v Opavě spolupracuje již delší dobu, a to na projektu Emise zaměřeném na životní prostředí, v rámci předmětu Street law, kdy vysokoškoláci učí gymnazisty základům práva, nebo prostřednictvím středoškolské soutěže v simulovaném soudním jednání. „Slezské gymnázium je výjimečná škola, která umí nadstandardně pracovat se svými studenty i absolventy. Vedení školy je otevřené novinkám, pedagogové neustále dělají něco navíc,“ zdůvodnila volbu Veronika Tomoszková, vedoucí Centra pro klinické právní vzdělávání. Na podepsání smlouvy má také nemalý díl bývalý student SGO Luděk Plachký, dnes posluchač právnické fakulty.

Při Slezském gymnáziu funguje Slezské vzdělávací centrum, které nabízelo stejně jako loni nejen kurzy cizích jazyků, ale nově svou nabídku rozšířilo také o kurzy sloužící k intenzivní přípravě ke studiu na VŠ (Odmaturuj z matematiky, Přípravný kurz z matematiky, Přípravný kurz z biologie) a rovněž o kurzy využitelné širokou veřejností (Cvičení z českého jazyka, Kurz administrativy, Kurz komunikace s veřejností).

Velkou předností je nová sportovní hala, která – jak již bylo uvedeno – slouží nejen žákům gymnázia v rámci hodin tělesné výchovy, ale využívají ji rovněž různé sportovní oddíly či občanské kolektivy.

8.1. Projekt Emise

Emisaři ani v tomto školním roce nezaháleli. Projekt Emise sdružuje skupinu žáků, kteří nechtějí nečinně přihlížet stále se zhoršujícímu stavu ovzduší a kteří prostřednictvím projektu chtějí vzdělávat a informovat veřejnost a tím šířit myšlenku o zdravotně nezávadném ovzduší. Záštitu nad celým projektem převzal ministr životního prostředí Richard Brabec, hejtman Moravskoslezského kraje Ivo Vondrák, náměstek primátora statutárního města Opava Dalibor Halátek, svou záštitu potvrdilo také Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Kromě již obvyklých aktivit, jako jsou četné exkurze (Recetox, ArcelorMittal, Spalovna odpadů, Akademie věd ČR či specializovaná pracoviště univerzit), pochůzky a osvěta obyvatel či práce směrem k základním školám, je třeba zmínit také to, že projekt již dalece přesáhl hranice regionu. Je podporován Magistrátem města Opavy, Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, již zmíněným Ministerstvem životního prostředí ČR či Státním fondem životního prostředí, svůj zájem zřetelně projevila také Kateřina Konečná, poslankyně Evropského parlamentu. Zájem o spolupráci projevili také zástupce kraje Zlínského, Olomouckého či Ústeckého a v tuto chvíli se na projektu podílí 33 subjektů.



Envofórum 2016

První velkou akcí v tomto školním roce bylo **Envofórum 2016**. Tento neologismus je označením konference zaměřené na ovzduší a dopravu, která se konala pod záštitou hejtmána Moravskoslezského kraje Miroslava Nováka dne 29. 9. 2016 v kulturním domě Na Rybníčku. Podtitul zněl Konference mladých a odpovídalo tomu také věkové složení v sále. Kromě čestných hostů, jimiž byli zmíněný hejtman MSK, ministr zdravotnictví, europoslankyně K. Konečná či zástupci krajského i opavského odboru EVVO, byli v sále především žáci základních či středních škol zapojených do projektu Emise. V rámci konference měli možnost zhlédnout množství prezentací, ale také show o ekologickém topení, fyzikální a chemické pokusy a v závěru se také zúčastnit soutěže o hodnotné ceny.

V týdnu od 19. do 24. března 2017 se skupina studentů Slezského gymnázia, kteří se podílejí na projektu Emise, vydala do hlavního města Evropské unie - Bruselu, a to na pozvání paní europoslankyně Kateřiny Konečné, která se o tento školní projekt zabývající se životním prostředím zajímala již z pozice poslankyně parlamentu ČR. Vybraní studenti měli v průběhu týdne čas obohatit se o nové informace včetně nabytí nových vědomostí o práci **Evropského parlamentu** a navázání nových kontaktů. Jako odměnu za svou práci navštívili také Brugy, Gent, Lovaň či Antverpy s jejich památkami a významnými místy.

V den návštěvy Evropského parlamentu se studenti měli možnost seznámit s českými zástupci reprezentujícími tři nejvyšší instituce Evropské unie. Takové setkání se podaří zorganizovat málokomu, což nám bylo také sděleno. Za Evropský parlament měli možnost klást otázky paní europoslankyni Konečné, Radu Evropské unie reprezentovala členka stálého zastoupení České republiky v EU Eva Plocek Kubešová, která má v agendě životního prostředí – klima, emise CO₂, EU ETS a implementaci klimaticko-energetického balíčku 2020, ovzduší a chemické

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

látky – a Evropskou komisi pan Ladislav Miko, bývalý ministr životního prostředí a současný ředitel odboru pro ochranu přírodních zdrojů a biodiverzity Generálního ředitelství pro životní prostředí Evropské komise. Všichni ocenili práci Slezskeho gymnázia v projektu Emise a nabídli spolupráci. Další podnět k práci projektu vyslovil pan Miko, který má zájem o spolupráci emisařů v oblasti životního prostředí - půdy. Po těchto třech schůzkách se studenti odebrali přímo do jednací síně Evropského parlamentu, kde probíhala konference při příležitosti 60. výročí podepsání Římských smluv, a měli tudíž možnost ocitnout se přímo v centru dění EU a opět si ujasnit legislativní postup.

Celý týden byl pro studenty velkým přínosem v jejich vzdělání a již nyní se plánují další projekty, jak udělat nejen naše město lepším – zdravějším - ekologičtějším.

Aktivity projektu Emise ve školním roce 2016/2017

| | Název | Termín |
|----------|---|-----------------|
| Září | Krajská konference EVVO Ústí nad Labem – prezentace projektu EMISE | 13. 9. 2016 |
| | Evropský týden mobility - cyklovýjízďka s charitativním účelem | 24. 9. 2016 |
| | STK Opava - školení CH+F | 27. 9. 2016 |
| | Krajská konference EVVO Opava | 29. 9. 2016 |
| | Krajská konference EVVO Opava Lysá hora, exkurze ČHMÚ | 30. 9. 2016 |
| Říjen | Přednáška v klubu ART – prezentace projektu EMISE pro veřejnost | 5. 10. 2016 |
| | Školení pro emisaře ZŠ na SGO - meteorologie | 11. 10. 2016 |
| | Den stromů | 16. 10. 2016 |
| | Fórum s veřejnou diskuzí | 24. 10. 2016 |
| Listopad | Krajská konference EVVO Olomouc – prezentace projektu EMISE | 1. 11. 2016 |
| | Praktické cvičení z fyziky pro emisaře ze ZŠ | 15. 11. 2016 |
| | Emise se ZŠ Štítina | 21. 11. 2016 |
| Prosinec | Praktická školení chemie pro emisaře ze ZŠ | 6. 12. 2016 |
| | Hyundai Nošovice, ČHMÚ - školení pro emisaře ze ZŠ | 8. 12. 2016 |
| | Den otevřených dveří na SGO – prezentace projektu EMISE veřejnosti | 13. 12. 2016 |
| Leden | Gymkom (Fy, Ch, Z) – soutěž měst zapojených do projektu EMISE pro emisaře ze ZŠ | 6. 1. 2017 |
| | Den otevřených dveří na SGO – prezentace projektu EMISE veřejnosti | 10. 1. 2017 |
| | Setkání koordinátorů EVVO Ostrava prezentace projektu EMISE | 26. 1. 2017 |
| Únor | Praktické cvičení z fyziky pro emisaře ze ZŠ | 22. 2. 2017 |
| Březen | Praktická školení chemie pro emisaře ze ZŠ | 13. 3. 2017 |
| | Evropská legislativa (emise, imise) Brusel – pozvání europoslankyně Konečné | 19.-24. 3. 2017 |
| Duben | Školení emisařů na SGO/UP právnická fakulta Olomouc - legislativa pro emisaře ze ZŠ | 20. 4. 2017 |
| | Den země Slezske zemské muzeum | 21. 4. 2017 |
| | GYMKOM FINÁLE - republikové kolo - pro emisaře ze ZŠ | 25. 4. 2017 |
| | VUT Brno - školení fyzika | 26. 4. 2017 |
| | Den země Opava prezentace projektu EMISE | 30. 4. 2017 |
| Květen | Den země Štítina prezentace projektu EMISE | 3. 5. 2017 |
| Červen | Školení pro emisaře ZŠ legislativa a zeměpis | 1. 6. 2017 |
| | Konference WHO (světové zdravotnické organizace) - emisaři prezentovali s hejtmanem MSK | 14. 6. 2017 |

8.2. Televize SGO

Projekt Televize SGO, který vznikl ve školním roce 2012/2013, ani letos nezhálel. Jak už bylo zmíněno, rozvinula se aktivní spolupráce mezi skupinami TV SGO a Emise, zvláště v oblasti propagace a natočení reklamních spotů.

Další činností Televize SGO je natáčení zpráv zachycujících dění ve škole, natáčení rozhovorů, záznamy aktivit a představení produkovaných žáků školy, ale také pořady a aktivity ve spojitosti s dalšími subjekty. TV SGO spolupracuje také s Českou televizí – zasílá reportáže do Zpráviček na Děčko. Televize rovněž natočila i propagační video pro projekt EMISE, který byl umístěn i na stránky Ministerstva životního prostředí. Oporou při práci v tomto projektu a zároveň odborným garantem jsou také bývalí absolventi školy Martin



SGO Televize

Petrásek, v současnosti pedagog na Ústavu fyziky Slezské univerzity v Opavě, a Pavel Witassek, student Vysokého učení technického v Brně. Novinkou letošního školního roku je spolupráce s fotbalovým klubem Slezský FC, pro nějž se natáčejí záznamy z utkání a rozhovory s hráči a trenéry.

8.3. Projekt HELP P3

Projekt zabývající se problematikou poruch příjmu potravy. V prostorách školy formou prezentací vybraní a vyškolení studenti předávají informace o dané tematice mládeži ve věku 12–18 let. Na škole sídlí také HELP P3 centrum, jehož úkolem je být spojnicí mezi nemocnými a odborníky. Ve skupině dobrovolníků pracuje 22 studentů ze všech ročníků školy. Přednášky probíhají interaktivní formou a jsou velmi pozitivně přijímány, zejména proto, že o problémech „nepoučujících“ odborníci, ale prakticky vrstevníci posluchačů. Dokladem o úspěšnosti projektu je mimo jiné také to,

že v průběhu tohoto školního roku proběhlo 29 přednášek pro studenty základních a středních škol, samotní členové HELP P3 absolvovali několikrát brainstorming s potřebou přijít s novým zpracováním projektu. Od založení projektu v roce 2007 proběhlo



Projekt HELP P3

v prostorách SGO i mimo něj celkem 409 přednášek (1 přednáška cca 25 žáků), jen za letošní rok bylo zrealizováno 34 přednášek, které oslovily celkem 806 účastníků. Cílem přednášek je upozornit na zdravotní rizika všech PPP, ukázat správný vztah k jídlu, seznámit žáky s potravinovou a pitnou pyramidou.

8.4. Spolupráce se Statutárním městem Opava

I letos úspěšně probíhala spolupráce se statutárním městem Opava, započatá již ve školním roce 2010/2011. Žáci školy jsou čím dál častěji oslovováni nejen jako organizační zajištění, ale také jako inspirátoři a tvůrci aktivit pořádaných městem. Jedná se zejména o práci s nejmladšími Opavany – žáky základních škol. Studenti SGO letos zabezpečovali Dny evropské mobility, lampionový průvod, dopravní soutěž a Dny dětí.

Dne 12. 4. 2017 se na opavském magistrátu konalo první jednání komise Zdravé město. Slezské gymnázium zastupovaly dvě žákyně a Mgr. K. Tkáčová. Předmětem jednání byly návrhy, jak zlepšit úroveň života v Opavě, jak naložit s parkem za Slezankou či zvýšit dostupnost města pro cyklisty.

8.5. Spolupráce se speciální MŠ Eliška

Již 13. rokem funguje spolupráce s MŠ Eliška – speciální školou, která je určena dětem se zdravotním postižením v oblasti tělesné, mentální, zrakové, sluchové, řečové a dětem s poruchou autistického spektra. Žáci-dobrovolníci (celkem 14 studentů) pravidelně docházejí do MŠ na odpolední aktivity a jsou tak výraznými pomocníky stálých pracovníků školky. V tomto školním roce žáci pravidelně pracovali v zájmových kroužcích arteterapie, v rehabilitačně pohybových kroužcích a v ergoterapeutice (keramika), rovněž organizačně zajišťovali akce jako Maškarní rej, Pálení čarodějnic a den dětí.

8.6. Střeďeční přednášky

Jedná se o cyklus pravidelných přednášek realizovaných jednou měsíčně v prostorách Obecního domu v Opavě pro opavskou veřejnost (ve spolupráci s Opavskou kulturní organizací). Cyklus nabízí nevšední témata, přednášejícími jsou studenti či bývalí studenti Slezského gymnázia, pedagogové školy či vybraní hosté. Cyklus Střeďečních přednášek vznikl ve školním roce 2010/2011. Umožňuje tak neformální setkání s učiteli, žáky SGO, s bývalými studenty a veřejností. Přednášky se konají každý měsíc v Obecním domě, kde je představen zajímavý host. Tato setkání umožňují nahlédnout do oblastí, k nimž se jedinec hned tak nedostanete, a „přičichnout“ k tématům, která dovolí získat nový pohled na náš život.



Střeďeční přednáška s Mirkem Janečkem

Přednášky realizované v tomto školním roce:

Září – Nový Zéland očima českého turisty, aneb Když to srovnám s výletem na Kokořín

Říjen – Projekt EMISE, aneb Nedám smogu šanci

Listopad – HELP-P3, aneb pomocná ruka při poruchách příjmu potravy

Prosinec – Camino de Santiago, aneb S Kamilem Plačkem na Svatojakubské cestě

Leden – Jak vzniká detektivka, aneb Světem napětí s Mirkem Janečkem

Únor – Uprchlíci – oběti, nebo hrozba? aneb s Davidem Březinou a Janem Herecem na návštěvě v uprchlickém táboře

Březen – Radikální svolení s Janem Velkem aneb Cesta k plnému vnitřnímu očištění a znovunalezení svého pravého já v prázdnu všeho

Duben – Člověče, nezlob se, že ještě nejsem dost starý, že už nejsem tak mladý

Květen – Čeho lidé na konci nejvíce litují aneb s Martinem Vlachem o tom, co můžeme udělat dnes...

Červen – Země Han aneb s Jasmine o Jižní Koreji

8.7. Divadelní soubor Bez názvu

Divadelní soubor Bez názvu funguje na základě volnočasové aktivity studentů Slezského gymnázia v Opavě. V tomto školním roce zůstala funkční jedna skupina studentů, která se zaměřila na nácvik nového představení. Stihla také zrealizovat představení pro děti, a to konkrétně hru na motivy pohádky Jana Wericha Fimfárum. Jednalo se o vystoupení 31. ledna 2017 v rámci předávání pololetního vysvědčení na ZŠ Malé Hoštice.

9. března 2017 soubor předvedl na četné žádosti představení Fimfárum také v prostorách klubu Art pro opavskou veřejnost.

8.8. Humanitární činnost

Od roku 2005 žáci SGO spolupracují s organizací Elim, která v Opavě začala využívat žáky SGO jako dobrovolníky. Od této doby působí v kroužcích pro sociálně znevýhodněné děti a v projektu 5P jako starší kamarádi, kteří se dětem snaží vyplnit volný čas a mnohé z nich navíc doučují. Za Elim garantuje Mgr. Němcová, Mgr. Pirunčíková, za SGO Mgr. Tkáčová.

Studenti působí jako dobrovolníci i ve zdravotnických zařízeních – nemocnicích a domovech seniorů, kde například čtou nemocným či si hrají s dětmi. Garantem spolupráce s dobrovolnickými centry je Mgr. Tkáčová.



Spolupráce s organizací Elim

Bílá pastelka

Sbírka se koná u příležitosti Mezinárodního dne bílé hole. Je to celonárodní veřejná sbírka, jejíž výtěžek podpoří speciální služby pro těžce zrakově postižené. Pořadatelem sbírky je Sjedená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS ČR) ve spolupráci s obecně prospěšnými společnostmi Tyfloservis a TyfloCentrum. Žáci

školy jsou aktivními pomocníky již od prvního ročníku sbírky. Záštitu nad sbírkou převzala předsedkyně Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR Miroslava Němcová. Více – <http://www.bilapastelka.cz/>

Srdíčkové dny

Charitativní akci pořádá organizace Život dětem. Jedná se o sbírku určenou pro nemocné děti.

Potravinová sbírka

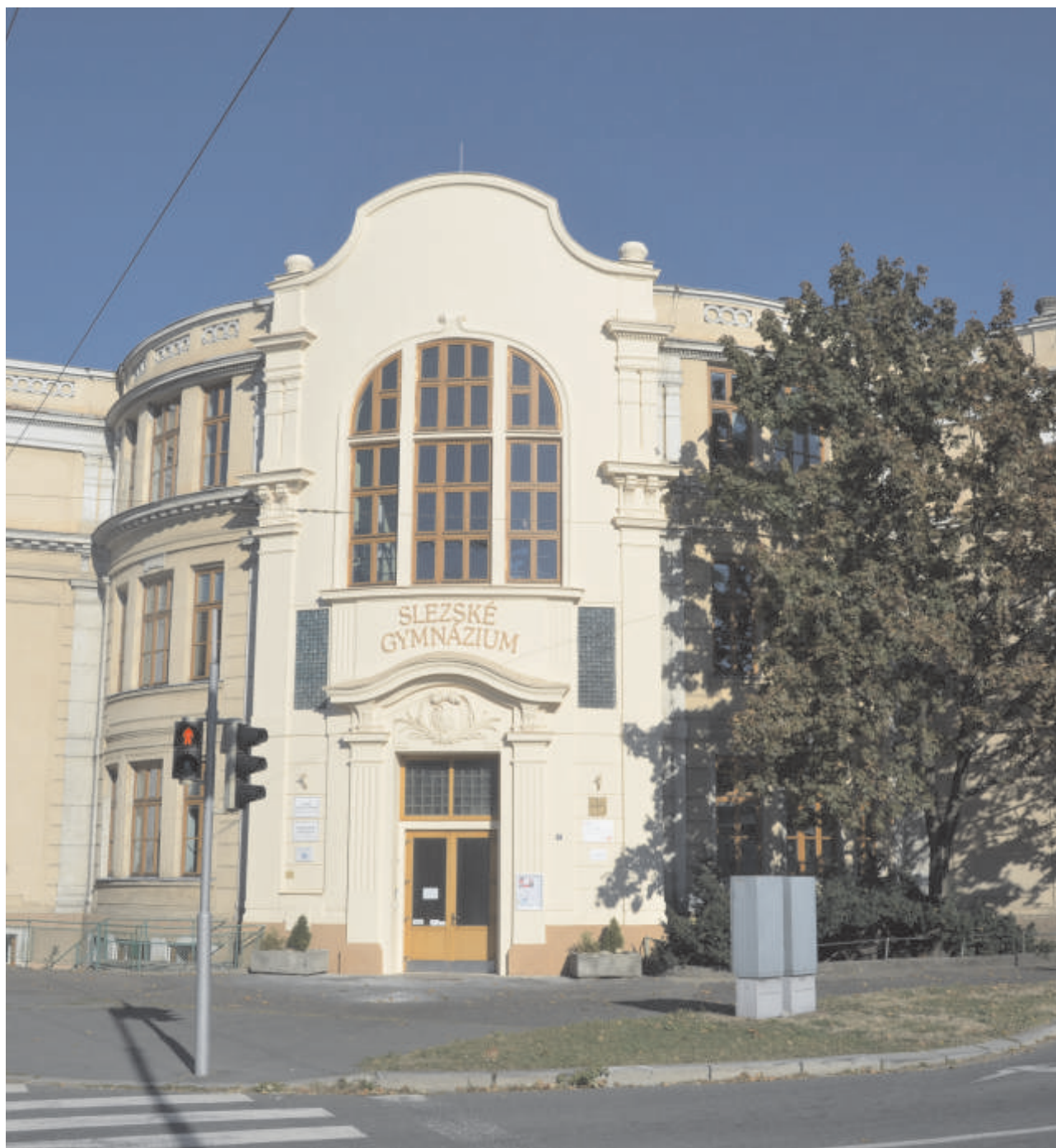
Potravinová sbírka proběhla na Slezském gymnáziu v termínu 5. až 14. 10. 2016. Smyslem sbírky je shromáždit trvanlivé potraviny různého druhu, jež jsou určeny pro rodiče s dětmi, kteří žijí v azylových domech, pro osoby bez přístřeší apod. Sběrka je pořádána ve spolupráci s Potravinovou bankou Ostrava, z. s.

8.9. CE.STU

Poměrně novým projektem je CE.STU, CEntrum pomoci a podpory STUdentům. Jedná se o preventivní terapeutické pracoviště školy, které nabízí žákům pomocnou ruku při zvládnání nastalých obtížných situací a při předcházení vážnějším problémům, a to v primárním, sekundárním či terciálním stadiu, tedy v jakékoliv formě a podobě, ve které se zrovna člověk nachází. V týmu pracovníků jsou bývalí studenti či pedagogové školy, v rámci profesí je k dispozici psychologka, psychoterapeutka, sociální pracovníce, speciální pedagožka, nutriční terapeutka či kouč.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 na Slezském gymnáziu kontrola ze strany ČŠI neproběhla.



Budova Slezského gymnázia, Opava

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

10. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Nově zahájené projekty:

| Název projektu | Operační program/ Zdroj financování | Registrační číslo projektu | Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/ partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce) | Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu) | Obsah/Cíle projektu | Období realizace |
|--|--|------------------------------------|---|--|--|--------------------|
| Zahraníční vzdělávací mobility pedagogů SGO | Erasmus + | 2016-1-CZ01-KA101-023103 | příjemce | 8.372,- EUR | Vzdělávací mobility pedagogů | 1.9.2016-31.8.2018 |
| El quo lee mucho y viaja mucho, ve mucho y sabe mucho | Erasmus + | 2016-1-CZ01-KA219-023866_1 | příjemce | 32.395,- EUR | Partnerství mezi školami | 1.9.2016-30.9.2018 |
| Nové metody na SGO | Výzkum, vývoj a vzdělávání | CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005 213 | příjemce | 883.800,- Kč | Podpora výuky splněním aktivit zjednodušeného projektu | 1.8.2017-31.7.2019 |

Projekty již v realizaci:

| Název projektu | Operační program/ Zdroj financování | Registrační číslo projektu | Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/ partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce) | Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu) | Obsah/Cíle projektu | Období realizace |
|-----------------------------|--|----------------------------|---|--|---|---------------------|
| EMISE – Vzdělávání a osvěta | Státní fond životního prostředí | Rozhodnutí č. 04071562 | příjemce | 1.778.675,- Kč | Rozšíření informovanosti o stavu ovzduší a možnostech ochrany ovzduší a vzdělávání v oblasti přírodních věd | 1.8.2015-31.12.2017 |



ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

ERASMUS+ KA1 - Projekt Zahraniční vzdělávací mobility pedagogů SGO

Projekt mobility v oblasti vzdělávání podpoří profesionální rozvoj učitelů Slezského gymnázia, přispějí k inovaci, zkvalitnění výuky a práce s žáky. Cílem tohoto projektu je zkvalitnit a pomocí netradičních a inovativních vyučovacích metod vytvořit učební materiály využívané k výuce cizích jazyků. Z pohledu vedení školy je hlavním cílem implementace moderních metod leadershipu a rozvoje lidských zdrojů. Hlavními plánovanými aktivitami jsou zahraniční kurzy ve Velké Británii a Španělsku, na kterých účastníci nasbírají nové podněty a inspiraci pro svou další práci v oblasti školského managementu a výuky cizích jazyků, a to vždy v mezipředmětových souvislostech.

ERASMUS+ KA2 - Projekt El que lee mucho y viaja mucho, ve mucho y sabe mucho (Miguel de Cervantes y Saavedra) – The One Who Reads A Lot and Travels A Lot, Sees A Lot and Knows a Lot

V červenci 2016 byl schválen projekt partnerství, které Slezské gymnázium vytvořilo společně se školami z Norska, Švédska a Španělska. Projekt probíhá v rámci programu Erasmus+ (školní vzdělávání KA2, žákovská mobilita). Partnerská spolupráce bude probíhat od 1. 9. 2016 do 30. 9. 2018. Jedná se o soubor aktivit, jejichž společným jmenovatelem je péče o zdravý životní styl ve zdravém prostředí. Jednotlivé partnerské školy si rozdělily témata, která mají v jejich lokalitách obzvláštní význam. Norský partner se zaměřuje na vodu, její využití i ochranu. Švédský partner akcentuje problém chování člověka v přírodě, včetně ochrany fauny a flóry. Španělský partner zvolil problém znečištění hlukem a obecně postoj člověka ke zvukům v jeho okolí. Slezské gymnázium postaví své aktivity na již existujícím projektu Emise, který se zabývá znečištěním vzduchu a jeho minimalizací na úrovni domácností. Kromě hlavních témat se do společné práce promítnou i další aktuální problémy, například přetváření krajiny člověkem, recyklace odpadu, získávání čisté energie, zdravé stravovací návyky, šetření zdrojů a další.

Partnerské setkání škol na SGO (program Erasmus+)

Samotnému setkání studentů a pedagogů in persona předcházela usilovná příprava, zahrnující tvoření pracovních listů, počítačových i jiných prezentací, zajišťování hostitelských rodin, sestavování programu a další. Ve dnech 5.–12. 11. 2016 proběhlo samotné setkání. Studenti během setkání navštívili např. Dolní oblast Vítkovice, rožnovský skanzen nebo pěchotní srub v Darkovičkách; poučili se o správném způsobu topení a nakládání s odpady, vysadili si vlastní les, zasadili také strom přátelství a o tom všem natočili krátké video. Příští setkání se uskuteční v březnu ve Valencii.

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s Gymnáziem J. Tranovského v Liptovském Mikuláši.

Nové metody na SGO

V rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání OP VVV 2014–2020 se Slezskému gymnáziu podařilo zapojit s projektem Nové metody na SGO. Cílem projektu je podpořit střední a vyšší odborné školy formou projektů zjednodušeného vykazování a bude probíhat od 1. 8. 2017 do 31. 7. 2019. Projekt Nové metody na SGO podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů Slezského gymnázia prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže škole při společném vzdělávání žáků, a to s možností personálního posílení o školního kariérového poradce. Dále jsou v projektu podporovány aktivity s využitím cizích jazyků ve výuce, aktivity rozvíjející ICT a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu - DofE

Jedná se o prestižní program neformálního vzdělávání pro mladé lidi ve věku 14-24 let. Účastníci programu si stanovují vlastní cíle, které jsou výzvou pro jejich osobní rozvoj, a s pomocí mentora usilují o jejich splnění ve čtyřech oblastech: rozvoji talentu, dobrovolnictví, sportu a dobrodružné expedici.

V 1. pololetí školního roku proběhla informační kampaň. Žáci měli možnost zjistit na informační schůzce, co program obnáší. 23 zájemců se přihlásilo do programu a stanovují si své cíle. Žáci kontaktovali své mentory z řad učitelského sboru, kteří budou dohlížet na plnění cílů. Žáci se zaměřují na celou škálu aktivit od zlepšování jazykových dovedností až po dobrovolnictví. Součástí je expedice do přírody, kde se účastníci spoléhají jen na sebe navzájem, nevyužívají žádných služeb ani technologií.

Župná Kalokagatia

Ve dnech 29.–30. září 2016 se družstvo Slezského gymnázia Opava zúčastnilo soutěže Župná Kalokagatia. Jedná se o sportovně-vědomostní soutěž žáků středních škol a my jsme byli pozváni do celostátního kola, které je tradičně pořádáno s mezinárodní účastí. V tomto roce došlo ke změně místa konání soutěže, závod byl přesunut z již tradičních Turan do Žiliny. V letošním ročníku se sešlo 12 soutěžních družstev. Slavnostní zahájení se uskutečnilo za přítomnosti Ing. J. Blanára, předsedy Žilinského samosprávného kraje.

Soutěžila mezi sebou smíšená pětičlenná družstva (vždy nejméně se dvěma děvčaty), a to v běhu terénem na 3 km s pěti kontrolními stanovišti – střelba ze vzduchovky + protipožární ochrana, civilní obrana, topografie + BOZP, zdravotní příprava + ekonomika + historie



Župná Kalokagatia

+ geografie, olympijské hnutí, hod granátem na cíl + trestněprávní zodpovědnost + doprava. I přes maximální nasazení obsadili reprezentanti Slezského gymnázia Opava v konečném zúčtování 5. místo. Dosažený výsledek ve velmi vyrovnané konkurenci slovenských družstev, která procházejí dlouhodobou přípravou (okresní, krajská kola), lze považovat za úspěch a reprezentaci Moravskoslezského kraje za úspěšnou. Potěšením pro nás bylo závěrečné vyhlášení vítězů, kde se našemu družstvu dostalo potlesku s poděkováním za výborný výkon od paní Ing. Dany Mažgútové, ředitelky odboru školství a sportu Žilinského samosprávného kraje.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Tato oblast je úzce propojena především s oblastí dalšího vzdělávání široké veřejnosti a možnostmi, které nabízí personální zázemí gymnázia.

Naše gymnázium je díky všeobecnému zaměření v posledních letech orientováno především na žáky ZŠ, kteří jsou ve většině případů také mj. účastníky našich školních projektů.

| Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků | |
|---|--|
| v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí | |
| - | Rekvalifikace |
| - | Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací |
| - | Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele |
| - | Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění |
| x | Zájmové vzdělávání pro veřejnost (jazykové kurzy) – viz níže |
| - | Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany) |
| - | Vzdělávání seniorů |
| - | Občanské vzdělávání |
| - | Čeština pro cizince |
| - | Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) |
| x | Jiné: přípravné kurzy, PZ nanečisto – viz níže |

Při škole celoročně působilo již zavedené **Slezské vzdělávací centrum**, které nabízí vzdělávání formou kurzů jak žákům školy, tak především zájemcům z řad veřejnosti. V nabídce jsou jak kurzy jazykové, tak kurzy pro přípravu na VŠ či kurzy pro rozvoj dovedností. Výuka probíhá v odpoledních dvouhodinových kurzech, které vedou zkušení odborníci, popř. rodilí mluvčí. Skupiny tvoří obvykle cca 8 klientů.

V souvislosti s tím, že zřizovatel organizuje jednotné přijímací zkoušky na střední školy v kraji z českého jazyka a matematiky, připravilo Slezské gymnázium opět aktualizovanou nabídku přípravy žáků devátých tříd k přijímacím zkouškám. Tradiční desetihodinové „přípravky“ z JČ a M (již 15. ročník) jsou frekventanty oceňovány pro možnost opakování a upevňování učiva a také proto, že žáci poznávají atmosféru školy a seznamují se s vyučujícími, což snižuje jejich stres při zkouškách naostro. Personálně tyto kurzy zajišťovali stejně jako v minulých letech vyučující Slezského gymnázia. V tomto školním roce probíhalo celkem 6 kurzů s celkovým počtem 75 žáků. Rovněž byly v letošním roce zrealizovány tzv. přijímací zkoušky nanečisto, jichž se účastnilo 110 přihlášených.

12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Nové metody na SGO – nový projekt realizovaný v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání OP VVV 2014-2020. Bude probíhat od 1. 8. 2017 do 31. 7. 2019, rozpočet projektu činí 883.800,- Kč. (Více viz výše v kapitole Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.)

ERASMUS+ KA1 – jedná se o projekt mobility v oblasti vzdělávání pedagogů SGO. Projekt je realizován od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2018, rozpočtován je ve výši 8.372,- EUR. (Více viz výše v kapitole Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.)

ERASMUS+ KA2 – projekt El que lee mucho y viaja mucho, ve mucho y sabe mucho (Miguel de Cervantes y Saavedra) – The One Who Reads A Lot and Travels A Lot, Sees A Lot and Knows a Lot – je zaměřen na oblast žákovské mobility, cílem projektu je partnerství mezi školami. Projekt probíhá od 1. 9. 2016 do 30. 9. 2018 s rozpočtem 32.395,- EUR. (Více viz výše v kapitole Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.)

Škola pokračuje v realizaci svého vlastního projektu **EMISE**, kterým chce přispět ke zlepšení ovzduší ve své oblasti. Pro jeho realizaci měla ve školním roce k dispozici dotaci ze Státního fondu životního prostředí ve výši Kč 1.511.873,-, dotaci zřizovatele



Emisaři v Ostravě

na spolufinancování projektu ve výši Kč 266.000,-, dotaci Magistrátu města Opavy ve výši 50.000,- Kč na spolufinancování projektu.

V roce 2016 dokončila vydáním brožury realizaci projektu **CE.STU** z dotace z Magistrátu města Opavy ve výši 17.000,- Kč. Projekt CE.STU, tj. CEntrum pomoci a podpory STUdentům vznikl jako prosba o pomoc, jeho iniciátorem je školní metodička prevence Slezského gymnázia v Opavě Mgr. Kamila Tkáčová.

13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

13.1. ODBOROVÁ ORGANIZACE ŠKOLY

Ve škole také v tomto školním roce působila odborová organizace ZO ČMOS. Ředitelka školy spolupracovala se členy výboru v otázce aktualizace kolektivní smlouvy, rozpočtu FKSP a jeho čerpání. Mezi informace poskytované odborářům patřilo i průběžné informování o finanční a ekonomické situaci školy. Spolupráci s odborovou organizací lze hodnotit jako neformální.

13.2. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY

Spolupráce je vždy krokem k dalšímu rozvoji, nabízí širší paletu možností, je přínosem v mnoha oblastech. Týká se zejména sféry organizace, vzdělávání, kultury či sportu, ale dotýká se také charity nebo seberozvoje a prezentace. Spolupracujících partnerů je opravdu široké spektrum, mnozí se řadí k partnerům trvalým, spolupráce trvá již několik let a je přínosná pro obě strany.

| Spolupracující partner | Hlavní oblasti a přínosy spolupráce | Forma spolupráce |
|---|---|---------------------------|
| Alliance Française Ostrava | Exkurze, soutěže, jazykové certifikáty | vzdělávání |
| AŠSK ČR | Sportovní klub, soutěže | vzdělávání, sport |
| British council + jazyková škola Cloverleaf | Jazykové certifikáty | vzdělávání |
| České vysoké učení technické Praha | Přednášky (chemie, fyzika) | vzdělávání |
| Československá obec legionářská | Přednášky a osvětová činnost | vzdělávání |
| Český svaz bojovníků za svobodu | Přednášky a osvětová činnost | vzdělávání |
| Člověk v tísni, o. s. | Filmové projekce a besedy v rámci projektu Příběhy bezpráví | organizace, vzdělávání |
| Domov seniorů Bílá Opava | Kulturní a charitativní aktivity žáků SGO | charita, kultura |
| Elim Opava, o. p. s. | Dobrovolnická činnost | organizace, charita |
| Goethe Institut Praha | Soutěže organizované GI | vzdělávání |
| Institut rozvoje kompetencí | soutěž Angličtinář roku | vzdělávání |
| Lesy ČR, s. p. | Ochrana krajiny a životního prostředí | vzdělávání, charita |
| Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy | Přednášková činnost | vzdělávání |
| Mateřská škola Eliška Opava | Vedení volnočasových aktivit pro děti MŠ | organizace |
| Matice slezská | Besedy, přednášky, exkurze | vzdělávání |
| Mezinárodní cen DoFE Award | Program neformálního vzdělávání | seberozvoj |
| Mezinárodní studentská organizace AIESEC | Stáže zahraničních studentů v hodinách cizích jazyků | vzdělávání, organizace |
| OKO Opava | Spolupořadatelství vzdělávacích akcí pro veřejnost | vzdělávání |
| Okresní knihovna Petra Bezruče | Knihovní lekce pro žáky 1. ročníku | vzdělávání |
| Ostravská univerzita | Náslechové i souvislé praxe studentů OSU; přednášky pedagogů OSU | zajištění, vedení |



Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

| Spolupracující partner | Hlavní oblasti a přínosy spolupráce | Forma spolupráce |
|---|---|--------------------------------|
| Ostroj Opava, a. s. | Exkurze na galvanickou linku | vzdělávání |
| Památník Petra Bezruče | Exkurze do památníku | vzdělávání |
| Planetárium J. Palysy Ostrava | Exkurze pro žáky 1. ročníku | vzdělávání |
| Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých | Charitativní sbírka Bílá pastelka | charita |
| Slezská nemocnice Opava | Exkurze do lékárny, transfuzní stanice a oddělení patologie | vzdělávání |
| Slezská univerzita Opava | Oboustranná spolupráce, soutěžní aktivity, praxe studentů SLU | vzdělávání, organizace, vedení |
| Slezské divadlo Opava | Divadelní předplatné pro žáky SGO, představení pro žáky | kultura, vzdělávání |
| Slezské vzdělávací centrum | Vzdělávací kurzy pro opavskou veřejnost | vzdělávání, organizace |
| Slezské zemské muzeum | Exkurze, přednášky, aktivity | vzdělávání |
| Statutární město Opava | Organizování aktivit pro opavskou mládež | organizace, zajištění |
| Univerzita Palackého Olomouc | Spolupráce v mnoha oblastech | zajištění, vedení |
| Ústav geoniky Akademie věd ČR, v. v. i. | Exkurze, popularizační workshop | vzdělávání |
| Vysoká škola báňská - Technická univerzita | Semináře, exkurze; soutěže nabízené VŠB TU | vzdělávání |
| Vysoká škola chemicko-technologická Praha | Přednášky na vybraná témata | vzdělávání |

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Činnost školy je financována především z dotace zřizovatele na provoz a prostředků MŠMT na přímé náklady. Financování další řady činností škola uskutečňuje prostřednictvím mimorozpočtových zdrojů, získaných z vlastní doplňkové činnosti, grantů a sponzoringu.

Náklady a výnosy k 31. 12. 2016

Náklady hlavní činnosti celkem **Kč** **23 765 671,40**

z toho:

| | | |
|--|----|---------------|
| 1. spotřeba materiálu | Kč | 1 099 753,25 |
| 2. spotřeba energie | Kč | 1 126 978,26 |
| 3. aktivace oběžného majetku | Kč | - 3 836,00 |
| 4. opravy a udržování | Kč | 1 110 274,67 |
| 5. cestovné | Kč | 128 645,00 |
| 6. náklady na reprezentaci | Kč | 2 110,56 |
| 7. ostatní služby | Kč | 1 070 240,09 |
| 8. mzdové náklady | Kč | 12 604 453,00 |
| 9. zákonné soc. pojištění | Kč | 4 117 823,00 |
| 10. jiné sociální pojištění | Kč | 49 189,00 |
| 11. zákonné soc. náklady | Kč | 333 240,28 |
| 12. jiné sociální náklady | Kč | 5 857,11 |
| 13. ostatní náklady z činnosti | Kč | 45 958,66 |
| 14. odpisy dlouhodobého majetku | Kč | 968 048,15 |
| 15. náklady z drobného dlouhodobého majetku | Kč | 1 106 704,59 |
| 16. kurzové ztráty, ostatní finanční náklady | Kč | 21,45 |
| 17. daň z příjmu | Kč | 210,33 |

Výnosy

Výnosy hlavní činnosti celkem **Kč** **23 711 862,00**

z toho:

| | | |
|--|----|---------------|
| tržby z prodeje služeb | Kč | 27 440,00 |
| zúčtování fondů | Kč | 267 792,98 |
| ostatní výnosy z činnosti | Kč | 8 316,00 |
| úroky | Kč | 1 592,11 |
| ostatní finanční výnosy, kurzové zisky | Kč | 17 013,59 |
| dotace na přímé náklady na vzdělávání | Kč | 15 735 000,00 |
| dotace na rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ | Kč | 413 294,00 |
| dotace na provozní náklady (UZ001) | Kč | 3 573 000,00 |
| účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM (UZ205) | Kč | 450 000,00 |
| použité prostředky v r. 2016 „EVVO Emise-vzdělávání a osvěta“(UZ334) | Kč | 60 957,00 |
| účelové prostředky na spolufinancování projektu EMISE 2016(UZ203) | Kč | 70 000,00 |

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

| | | |
|---|----|------------|
| účelové prostředky na spolufinancování projektu EMISE 2016-17(UZ203) čerpáno v roce 2016 | Kč | 78 975,18 |
| účelové prostředky na posílení mzdových prostředků (UZ131) | Kč | 21 600,00 |
| účelové prostředky na posílení mzdových prostředků hala(UZ131) | Kč | 407 000,00 |
| účelové prostředky na soutěž Kalokagatia (UZ134) | Kč | 9 268,00 |
| účelové prostředky na konferenci Envofórum (UZ142) | Kč | 279 688,00 |
| účelové prostředky na opravu fasády (Uz206) čerpáno v roce 2016 | Kč | 512 346,30 |
| dotace Magistrátu města Opavy | | |
| Projekt EMISE | Kč | 50 000,00 |
| Projekt EMISE – spolufinancování SFŽP čerpáno v roce 2016 | Kč | 12.126,95 |
| Projekt CE.STU | Kč | 17 000,00 |
| partnerské projekty | | |
| Státní fond životního prostředí - Projekt EMISE – Vzdělávání a osvěta čerpáno v roce 2016 | Kč | 815 873,53 |
| Dům zahraniční spolupráce – projekty ERASMUS+ | | |
| ERASMUS+ KA2 - Projekt El que lee mucho y viaja mucho, ve mucho y sabe mucho (Miguel de Cervantes y Saavedra) – The One Who Reads A Lot and Travels A Lot, Sees A Lot and Knows a Lot čerpáno v roce 2016 | Kč | 378 037,60 |
| rozpouštění investičního transferu | Kč | 505 540,76 |

Škola přednostně dovybavila novou sportovní halu (nářadí, nábytek, vysavač, tabule, koše, stojany, regály, věšáky) V rámci zlepšení prostředí podmínek pro výuku byla modernizována učebna výtvarné výchovy další třídy byly vybaveny učebními pomůckami a materiálem pro výuku (židle, policie, USB mikroskopy, modely vnitřních orgánů, U-trubice, závaží, webové kamery, sportovní dresy, úložné boxy, síť pro TV). Velkou položkou byly v roce 2016 také učební pomůcky zakoupené pro projekt EMISE (mikrovlnné trouby, vlhkoměry, váhy, externí disky, zesilovač, laminátory, roll-up, hořáky). Tyto učební pomůcky jsou určeny jak k využití v naší škole, tak i k zapůjčení spolupracujícím školám.

Nejvyšší položku oprav tvořila v roce 2016/17 fasáda. Gymnázium zajistilo odbornou prohlídku fasády a návrh postupu její opravy. Vzhledem ke složitosti byla provedena pouze část fasády vedle hlavního vchodu. Tato oprava fasády bude v následujících letech pokračovat dle finančních možností školy. Z fasády odpadávají části ozdobných prvků, které mohou ohrozit procházející chodce. Zároveň s opravou fasády proběhla i oprava přístupové části k tomuto místu. Jedná se o bývalý boční vstup do budovy, který je pod úrovní chodníku. Při silných deštích v roce 2016 voda podemlela opěrnou zídku a schodiště, jehož část se vydrolila a hrozila zřícením.

V době prázdnin byla provedena výměna podlahové krytiny ve dvou třídách a na chodbě, vymalování některých tříd, kabinetů a části chodeb, byla vyměněna stropní světla na chodbách.

Veškeré přidělené prostředky byly účelně a efektivně vynaloženy.

Doplňková činnost v roce 2016

Doplňková činnost na Slezském gymnáziu je realizována v souladu se zřizovací listinou v těchto oblastech: kurzy Slezského vzdělávacího centra, přípravné kurzy k přijímacím zkouškám, sportovní a kulturní akce, přijímací zkoušky nanečisto, pronájmy haly, pronájmy jiných prostor, nákup a prodej, kroužky, kopírování.

| | | |
|---|----|--------------|
| náklady doplňková činnost | Kč | 917 949,16 |
| výnosy doplňková činnost | Kč | 1 235 559,79 |
| hospodářský výsledek za doplňkovou činnost (zisk) | Kč | 317 610,63 |

Organizace ukončila hospodaření v roce 2016 s celkovým ziskem ve výši Kč 263 801,23. V doplňkové činnosti organizace vytvořila zisk ve výši Kč 317 610,63 především z pronájmů a pořádání kurzů. Hospodaření hlavní činnosti skončilo ztrátou ve výši Kč - 53 809,40. Vedení Slezského gymnázia navrhuje radě kraje převést částku ve výši Kč 150.000,-- do fondu odměn a zbývající část zlepšeného hospodářského výsledku do rezervního fondu.

Investiční činnost

Ve školním roce 2016/2017 byla z investičního fondu financována především výměna oken v suterénu budovy a byla zakoupena nová myčka nádobí do výdejny stravy.

Poskytnuté dary

Na základě úspěšné spolupráce se jednalo v roce 2015 o peněžní dary od Města Hlučín, Vysoké školy chemicko-technologické, nadace The Duke of Edinburg a Cleanex Trade. Ty byly použity v souladu se svým určením k úhradě nákladů spojených s realizací projektů EMISE, EDISON, CE.STU, soutěže Chemquest, výpravy pro The Duke of Edinburg, turnaj v kin-balů, realizace programu Vivat Carolus Rex a další školní aktivity a vybavení školy.

Projekty financované z cizích zdrojů

Škola pokračuje v realizaci svého vlastního projektu EMISE, kterým chce přispět ke zlepšení ovzduší ve své oblasti. Pro jeho realizaci měla ve školním roce k dispozici dotaci ze Státního fondu životního prostředí ve výši Kč 1.511.873,--, dotaci zřizovatele na spolufinancování projektu ve výši Kč 266.000,--, dotaci Magistrátu města Opavy ve výši Kč 50.000,-- na spolufinancování projektu.

V roce 2016 dokončila vydáním brožury realizaci projektu CE.STU z dotace z Magistrátu města Opavy ve výši Kč 17.000,--.

15. ÚSPĚCHY ŽÁKŮ, SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY, EXKURZE, KURZY, KROUŽKY A OSTATNÍ AKCE

15.1. JAZYK ANGLICKÝ

Certifikáty FCE a CAE (partnerem je JŠ Cloverleaf)

V průběhu školního roku složilo 11 žáků Slezského gymnázia mezinárodní jazykové zkoušky v úrovních B2 a C1. Certifikát bylo možno skládat v budově Slezského gymnázia. Certifikát FCE získalo 6 studentů, certifikát vyšší úrovně CAE získalo 5 studentů. V letošním roce si někteří žáci poprvé vyzkoušeli i plně počítačový formát zkoušky.

20. 9. 2016 také proběhly tradiční pre-testy k certifikátům, kde si žáci SGO mohli otestovat svou aktuální jazykovou úroveň. Tyto „zkoušky nanečisto“ jsou přístupné i široké veřejnosti.

Vzdělávací exkurze do Londýna

Týdenní vzdělávací exkurze proběhla v říjnu 2016. Žáci byli ubytováni v hostitelských rodinách, takže měli příležitost poznat jiný životní styl a v praxi ověřit své komunikační dovednosti. Program měl poznávací náplň, žáci mimo jiné navštívili londýnský Tower, Buckinghamský palác, Hyde Park, Greenwich či Národní galerii a Britské muzeum.



Exkurze do Londýna

Projekt EDISON (partnerem je AIESEC)

Slezské gymnázium opět hostilo skupinu stážistů z celého světa. 5 stážistů z Malajsie, Indonésie, Číny, Gruzie a Brazílie. Stážisté již tradičně představili v hodinách angličtiny své země a jejich kulturu. V seminářích FCE se zapojili do konverzačních aktivit se seminaristy, což umožnilo českým studentům bližší seznámení s životním stylem mladých v jiných zemích.

Angličtinář roku (organizátorem je Institut rozvoje kompetencí)

Soutěž je organizována na online bázi a umožňuje žákům porovnat své výkony s žáky z jiných českých škol, a letos dokonce i ze škol v zahraničí. Testují se gramatické a poslechové dovednosti a čtenářská gramotnost v anglickém jazyce. Naši žáci se v konkurenci více než 15 000 účastníků z 28 zemí Evropy neztratili. Z našich studentů se nejlépe umístily Ivana Šimečková ze 3. A (113,5 bodů ze 124 možných, což odpovídá 308. místu) a Pavlína Fričová ze 4. A (110,5 bodů, což odpovídá 669. místu).

Anglické divadlo

V pátek 25. listopadu navštívili všichni žáci Slezského gymnázia divadelní představení v anglickém jazyce. Jednalo se o autorské představení Peter Black 2, které zahrála zlínská divadelní skupina. Žáci sledovali putování hlavního hrdiny za vysněnou prací. Divadelní představení v angličtině zařazujeme již tradičně jako doplněk výuky angličtiny, který žáky motivuje ke studiu a umožňuje jim zjistit, jak jsou schopni porozumět mluvenému slovu.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Překladatelská soutěž Translator of the Year 2016

Prozaický text s názvem Ever-increasing circles se týkal hledání vlastní identity a kladl na překladatele nároky ohledně znalostí geografických názvů a historických souvislostí. V kategorii poezie šlo letos o překlad písňového textu Silvia s Mother se zajímavým rytmickým schématem. Překladatelská soutěž byla realizována v jazykové laboratoři, což dalo žákům možnost využít všech dostupných internetových slovníků a databází. Překladatelé měli možnost uplatnit své dovednosti i v soutěži Juvenes Translatores, která je určena mládeži z celé Evropské unie. Reprezentovali nás žáci druhého ročníku.

Soutěž v anglickém jazyce

Soutěž otevřená všem zájemcům z 1.–3. ročníku testovala již tradičně různé jazykové dovednosti. V prvním, písemném kole se soutěžící museli vypořádat s poslechovým a gramaticko-lexikálním testem na úrovni B2. Nejlepší pak postoupili do ústního kola, kde museli kromě rozhovoru s tříčlennou komisí osvědčit také svou schopnost improvizace při hraní rolí. Vítězky školního kola, Beatriz Marešová (2.B) a Luba Cingelová (3.A), reprezentovaly školu v okresním kole soutěže.

eTwinningové aktivity

Skupina 2EOb se pod vedením Mgr. Obrusníkové zapojila letos do eTwinningu. Projekt s názvem Folklore and gender equality sdružuje kromě SGO ještě dvě školy z Turecka a jednu ze Španělska a je plánován na 2 školní roky. V tomto ŠR vyráběli žáci elektronické plakáty s tematikou českých jídel, dále je čeká zpracování videa s ukázkou tradičních tanců a nakonec přijdou na řadu svatební zvyklosti ve třech partnerských zemích.



Exkurze do Londýna

15.2. JAZYK FRANCOUZSKÝ

Certifikáty DELF

V listopadu 2016 složilo 5 žáků Slezského gymnázia mezinárodní jazykové zkoušky v úrovních A2 – B2. Stejně jako v předchozích letech bylo v tomto termínu možno vykonat všechny části zkoušek v Opavě na Slezském gymnáziu. 2 žákyně získaly certifikát Delf scolaire A2, dvě žákyně dosáhly na úroveň B1 a jedna studentka úspěšně složila zkoušku v úrovni B2. 21. 10. 2016 také proběhly tradiční tests blanc, kde si zájemci mohli otestovat svou aktuální jazykovou úroveň. Tyto „zkoušky nanečisto“ jsou přístupné i široké veřejnosti.

Soutěž ve francouzském jazyce

Soutěž otevřená všem zájemcům z 1.–3. ročníku testovala již tradičně různé jazykové dovednosti. V prvním, písemném kole se soutěžící museli vypořádat s nástrahami poslechového testu, ti nejlepší pro obě kategorie pak postoupili do ústního kola, kde museli na úrovni B1 popsat obrázek a osvědčit svou schopnost improvizace

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

při hraní rolí; pro úroveň B2 pak kromě popisu obrázku diskutovat s porotou na vybrané téma. Nejvyšší příčky letos získaly pro kategorii B2 Hana Kročková (2. A) a Tran Le Xuan (1. C), v kategorii B1 Barbora Křížová, Ivana Boczková a Aneta Macolová (všechny z 3. C). První umístění pro každou kategorii reprezentovaly naši školu v krajském kole soutěže.

Soutěž frankofonie

Jako každý rok i letos se studenti zúčastnili online soutěže pořádané Ministerstvem zahraničních věcí pro žáky a studenty francouzštiny. Vyzkoušeli si své znalosti o francouzských zemích.

Překladatelská soutěž ve francouzštině

V letošním roce se překladatelé v závěru museli poprat s náročným poetickým textem, básní *Dernière fable* od Didier Venturini. Překladatelská soutěž byla realizována na počítačové učebně, což dalo žákům možnost využít všech dostupných internetových slovníků a databází. Nejlépe se s překladem poprala Barbora Křížová ze 3. C, dále Veronika Resslerová ze 4. C a na třetím místě se umístila Barbora Larischová ze 2. A. Velký zájem o účast v soutěži svědčí o tom, že francouzština je právem řazena mezi přední světové jazyky a že zájem o tento jazyk v rámci studia rozhodně nepohasíná.



Francouzská gastro soutěž

Den s francouzským filmem

Již druhý ročník této akce byl tentokrát v režii francouzštinářů z 2. A. Studenti zhlédli v původním znění s titulky *Bídníky*, *(K)lamače srdcí* a *Nádhernou zelenou*.

Gastro soutěž

Soutěž opět pořádala ostravská *Alliance française* ve spolupráci se střední školou AHOL ve Vítkovicích. Aneta Macolová, Ivana Boczková a Kateřina Šetková (všechny ze 3. C) měly za úkol vymyslet, připravit a francouzsky okomentovat dezert z mrkve. Jejich *Gâteau des crêpes avec carottes* porotu zcela okouzlit a děvčata si z Ostravy přivezla 1. místo.

Zlaté pero

Plume d'or neboli Zlaté pero je prestižní soutěž pořádaná *Alliance française* po celém světě a zaštiťovaná francouzským ministerstvem kultury. Naše škola se do této soutěže zapojila poprvé, když do Ostravy vyslala studentku 4. C Veroniku Resslerovou.

Soutěž ve frankofonní písni

S písní *Avenir* od zpěvačky Louane získávala v ostravském klubu Parník zkušenosti do dalších ročníků studentka 1. C Le Xuan Tran. V obrovské konkurenci se sice „na bedně“ neumístila, přesto si zasloužila pochvalné ocenění poroty a zároveň také povzbuzení k účasti v dalším ročníku.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

eTwinningový projekt *Correspondre en français*

Studenti 1. a 2. ročníku si přes platformu eTwinning.net našli kamarády z Řecka na dopisování ve francouzštině. Spolupráce bude pokračovat i v příštím školním roce. Studenti francouzštiny napříč ročníky si vyzkoušeli online soutěž organizovanou střední školou z rumunského města Târgoviște, ve které poměřili své síly se studenty z Řecka, Itálie, Rumunska a Bulharska.

15.3. JAZYK ŠPANĚLSKÝ

Certifikáty DELE

Ve školním roce 2016/2017 1 žákyně školy získala certifikát Dele Inicial v úrovni B1.

Vzdělávací exkurze do Španělska

Studenti absolvovali bohatý program, navštívili Monaco, Barcelonu, klášter Montserrat, stadion Camp Nou, Geronu, město Tossa del mar, muzeum Salvatora Dalího a mohli obdivovat přírodní krásy pobřeží Costa Brava. Byli ubytováni v prázdninovém komplexu v Blanes a při svém pobytu měli možnost procvičit si své komunikační dovednosti nejen ve španělštině.

Olympiáda ve španělštině

10 nadšenců-španělštinářů změřilo své síly ve školním kole olympiády ve španělštině. Vítězové obou kategorií reprezentovali školu v krajském kole. Studentka Luba Cingelová získala v těžké konkurenci pěkné 4. místo.

La tarde de la ñ

Přednáška v opavském klubu Art na téma Camino de Santiago, tedy putování po cestě svatého Jakuba.



Exkurze do Valencie

Cuenta cuento (Vyprávěj příběh)

Mezinárodní soutěž za účasti partnerských škol z Norska (Polarsirkelen videregående skole, Mo i Rana), Švédska (Gymnasium Västerhögskövde) a Španělska (IES Campanar, Valencia).

Tortilla de patatas

V rámci prozkoumání zákonitostí španělské gastronomie si třída 1. A vyzkoušela společné vaření typických španělských specialit.

Exkurze, aktivity:

- Flores de España – účast v soutěži organizované Gymnáziem Olgy Havlové

15.4. JAZYK NĚMECKÝ

Soutěž v německém jazyce

Soutěž otevřená všem zájemcům z 1.–3. ročníku testovala již tradičně různé jazykové dovednosti pro kategorii III. A. Soutěžící se museli vypořádat s poslechovým testem, dále pak diskutovali s porotou o vylosovaném tématu a popisovali situaci na obrázku. Nejvyšší příčky letos získali Anna Černožorská (3. B), Jan Onderka (3. B), kteří reprezentovali naši školu v okresním kole soutěže, které se uskutečnilo 6. 2. 2017 na naší škole, Jan Onderka posléze také v kole krajském, ve kterém vybojoval 2. místo.

Berufsmesse

Akce, jejímž organizačním partnerem je Mendelovo gymnázium v Opavě. Jedná se o veletrh, na kterém se studentům představují firmy, které po svých zaměstnancích vyžadují znalost německého jazyka. Je rozdělen na dvě části – prezentace firem a v druhé části programu pak studenti mohou kontaktovat konkrétní firmy s vlastními dotazy.

Němčinář roku (organizátorem je Institut rozvoje kompetencí)

Soutěž je organizována na online bázi a umožňuje žákům porovnat své výkony s žáky z jiných českých škol, a letos dokonce i ze škol v zahraničí. Testují se gramatické a poslechové dovednosti a čtenářská gramotnost v německém jazyce.

Berühmte deutsche Persönlichkeiten

Obchodní akademie v Opavě již podruhé připravila pro studenty soutěž v prezentaci o vybraných osobnostech z německy mluvících zemí, ve které studenti zúročí své poznatky získané v hodinách NJ i samostudiem.

Lesewettbewerb

Přednesová soutěž německých textů, ve které se hodnotí úroveň přednesu, pochopení textu a výslovnost. Naši školu úspěšně reprezentovali Jan Onderka (3. místo) a Anna Černožorská (5. místo).

Lange Nacht der deutschen Texte

Akci Lange Nacht der deutschen Texte pořádá Slezská univerzita a hosté se mohou zaposlouchat do děl německy píšících autorů. Program se netýká jen literatury, ale také hudby. Vybraní studenti ze 3. B si připravili kreativní a zábavný projekt s názvem Kobra 11 hledá Popelku (Kobra 11 sucht Aschenbrödel), vyhráli si jak s dramatickou, tak s technickou stránkou programu a jejich výkon před plným sálem byl odměněn dlouhým potleskem.



Ich bin ein Berliner

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

15.5. JAZYK RUSKÝ

Soutěž v ruském jazyce

Byli jste na Bajkale? Které je nejchladnější místo na světě? Znáte suroviny na přípravu boršče? Co...? Kdo...? Proč...? Jak...? Сколько комнат в вашей квартире? Чем вы интересуетесь? Каким видом спорта занимаетесь? Любите путешествовать? Otázka – odpověď. A k tomu poslouchat a pochopit rodilého mluvčího, porozumět neznámému textu. Pohotovost, schopnost reagovat a nebát se dialogu s porotou a pochopitelně znalost (nejen) slovní zásoby a pravidel jazyka jsou základem úspěchu. Většina soutěžících tyto dovednosti prokázala, ale stupně vítězů jsou jen pro ty nejlepší. Veronika Rýžová (4. C) z vítězné pozice reprezentovala školu také v krajském kole soutěže, kde obsadila 9. místo.

15.6. JAZYK ČESKÝ

Náchodská Prima sezóna

Jako každoročně se tohoto celostátního festivalu studentské tvořivosti zúčastnilo mnoho literárně nadaných studentů školy. Snaha byla korunována úspěchem, kdy odborná porota v kategorii próza ocenila povídku Čas Anežky Bindrové bronzovou příčkou.

Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka

Celostátní soutěž je pořádána Nadačním fondem Filipa Venclíka, který se snaží pomáhat obětem trestných činů. Letošní 16. ročník soutěže byl motivován tématem Kyberšikana kurva bolí. Do soutěže je možné zapojit se v kategorii povídka, báseň a esej či novinový článek. Vítězní studenti bývají odměněni věcnými cenami, jejich práce jsou čteny při slavnostním vyhlášení výsledků renomovanými herci. Do letošního ročníku se zapojilo z naší školy celkem 25 studentů. Barbora Hoňková s básní Sám proti přesile v kategorii poezie zvítězila a přebrala tak ocenění ve Švandově divadle v Praze.



Čtvrtlístek republikové finále Děčín

Čtvrtlístek

Čtvrtlístek, přednesová soutěž pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, se pořádá již šestým rokem a čtvrtým rokem se mohou účastnit i zájemci z Moravskoslezského kraje. Soutěž se

obvykle těší velké oblibě a hlásí se do ní mnoho studentů. V kategorii poezie a próza nejlépe zabodovala Marie Hanušová, v kategorii dramatizace stejně jako v loňském roce Jan Onderka. O svých kvalitách přesvědčili porotu také v krajském kole, která oba poslala do celostátního kola, které se konalo v Děčíně.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Olympiáda v českém jazyce

Jako každoročně byl o tuto olympiádu velký zájem, a tak se školního kola zúčastnilo téměř 60 zájemců. Ondřej Valík (4. C) se olympiády zúčastnil poprvé, uspěl nejen v kole školním, ale získal první pozici v okresním kole a také možnost vyzkoušet své lingvistické kvality v kole krajském.

Studenti čtou a píší noviny

Již poněkoličtější se škola zapojuje do projektu, jehož součástí je jednak dodávání deníku Mladá fronta dnes, které jsou využívány především v hodinách českého jazyka ve třetím ročníku (v rámci výuky publicistického stylu), ale hlavně možnost otištění vybraných příspěvků žáků v celostátním tisku.

Jazykové sprchy

Pedagogové Slezského gymnázia jsou si vědomi nutnosti propojit znalosti a dovednosti jednotlivých předmětů a zejména využít je pro praktické účely. Součástí takového praktického využití jsou jazykové sprchy – tentokrát využívané při výuce o anglicky píšících autorech, jejich tvorbě a anglických dějinách. Dalším způsobem propojení je také práce v semináři z dějepisu v anglickém jazyce. Smyslem je mimo jiné rozšiřování slovní zásoby, využívá se také poslechu a konverzace v cizím jazyce.

Fan Night No6

Fan Night je oblíbený interaktivní program s proměnlivou tematikou – tentokrát na téma Jsou světla, která nevidíme. Programu se účastní zájemci napříč ročníky, probíhá nepřetržitě celých 24 hodin.

Bible a my

Smyslem této soutěže je zprostředkovat žákům a studentům bohatství, které tato nejrozšířenější a nejprekládanější kniha na světě představuje, její hodnoty literární, kulturní, mravní i duchovní, a tímto způsobem upozornit na její aktuálnost i v dnešní



Fan Night

době. Soutěž je dobrovolná a otevřená křesťanům různých vyznání, lidem jiných vyznání i bez vyznání. Na její přípravě se spolupodílí odborníci na Bibli z České biblické společnosti i Cyrilometodějské teologické fakulty v Olomouci. V tomto školním roce proběhl 24. ročník soutěže. V okresním kole se na první pozici umístila Marie Hanušová a dostala tak možnost poměřit své znalosti v kole celostátním.

Spolupráce s Ostravskou univerzitou

Ve spolupráci s Ostravskou univerzitou absolvovali žáci 3. ročníku projektovou výuku s pracovním listem O původu zeměpisných jmen, žáci 2. ročníku se zaměřili na téma Vlastní jména okolo nás – přednášku doc. J. Davida, která přinesla podrobnosti z onomastiky, přičemž vycházela z praktických ukázek vybraných mezi regionálními názvy.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Zipáček

Studenti, kteří se věnují vlastní literární tvorbě, popř. kteří uvažují o studiu žurnalistiky, se zapojují do tzv. „žurnalistické“ skupiny a vytvářejí elektronický časopis Zipáček, který byl v tomto školním roce vydán devětkrát, vždy jednou měsíčně od října do června.

Exkurze a další aktivity:

- Historicko-poznávací exkurze Po stopách Jana Kubiše na Opavsku (zájezd s odborným výkladem pro skupinu žáků školy ve spolupráci s ČSBS a ČsOL)
- Vedení žurnalistické skupiny a vydávání elektronického časopisu Zipáček
- Knihovní lekce pro žáky 1. ročníku
- Návštěva Památníku P. Bezruče
- Konference Ostrava: Osudové volby XX. století

15.7. DĚJEPIS

Dějepisná soutěž

Soutěž organizuje Slezské gymnázium, Mendelovo gymnázium a také katedra historie Slezské univerzity. Jiří Tatýrek se po ofenzivním výkonu probojoval až do krajského kola, v němž získal 15. místo.

Dějepisná soutěž gymnázií

Týmová soutěž tříčlenných družstev nadšenců historie našla i v letošním roce své sympatizanty. Školu reprezentovala trojice Jiří Tatýrek, Eliška Štenclová a Petr Szrajber, kteří získali v krajském finále v Bohumíně 5. místo.

Člověk v tísní – Příběhy bezpráví

Filmová projekce a následná beseda s Miladou Peringrovou byla určena zejména žákům dějepisné semináře a dalším zájemcům a proběhla ve spolupráci s o. s. Člověk v tísní.



Exkurze v Praze

Tradice bojů za naši svobodu

Historicko-poznávací exkurze pro skupinu žáků školy, která proběhla v rámci spolupráce s ČSBS a ČsOL.

Po stopách partyzánského odboje

Historická exkurze pro 40 studentů školy s výkladem pamětnice paní Kaštovské byla zrealizována v rámci spolupráce s ČsOL.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Betonová zeď

Putovní výstava Betonová zeď si klade za cíl seznámit žáky s dějinami druhé světové války a vývojem po 2. světové válce. Expozici zhlédli všichni žáci školy, akce byla organizována ve spolupráci s ČSBS.

Spolupráce s Magistrátem města Opavy

Ve spolupráci MMO se studenti účastnili pietních shromáždění u příležitosti významných výročí – vznik ČSR, Den válečných veteránů či Den osvobození Opavy.

Exkurze a další aktivity:

- Městský hřbitov
- Historická procházka Opavou
- Tradice bojů za naši svobodu
- Jeden svět na školách
- Konference Ostrava: Osudové volby XX. století

15.8. ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

Pedagogové předmětu se snažit studenty motivovat k co největšímu zapojení do aktivit sociálních, společenských, humanitárních i vzdělávacích. Jsou iniciátory mnoha projektů – ZIP, Emise, TV SGO, HELP P3, spolupráce s MŠ Eliška, spolupráce se statutárním městem Opava atd.

Studentská simulace komunální politiky

Středoškoláci dostali možnost zúčastnit se jednání zastupitelstva, ujasnit si pozici komunální politiky v demokratickém systému, získat informace, jak se jako občan podílet na řešení lokálních problémů, setkat se s místními zastupiteli a na krátko zasednout na jejich místa a vyzkoušet si tuto roli. Do aktivity se samozřejmě zapojili také studenti Slezského gymnázia. Na programu bylo mj. schvalování rozpočtu města na rok 2017, schvalování návrhu participativního rozpočtu apod. Poté navazoval další program, kde se žáci dověděli více o komunální politice – fungování, principech, aplikaci na město Opava. Cílem projektu je zvýšit zájem žáků o komunální politiku a problémy města.



Simulace jednání zastupitelstva

Soutěž a podnikej

Každé podnikání je založeno na nalezení problému a jeho vyřešení. Projekt Soutěž a podnikej dává možnost středoškolským žákům zapojit se do hledání takových problémů, vymyslet pro ně řešení, prezentovat řešení porotě a vytvořit si z něj svůj vlastní podnikatelský záměr. Žák se s originálním nápadem přihlásí na webových

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

stránkách soutěže a poté v osmi týdnech svůj nápad doladuje s přiděleným mentorem soutěže. Po osmi týdnech jsou účastníci připraveni prezentovat svůj projekt v regionálním kole před porotou. Do tohoto ročníku soutěže se zaregistrovalo více než 70 týmů. Ze Slezského gymnázia postoupily do regionálního klání 3 týmy. Lucie Galvasová a Barbora Křížová se svojí aplikací Do and Get, která spojuje čtení a sdílení, obsadily krásné 3. místo, Marek Hujo s vylepšeným hřebenem pro slečny, ze kterého je možné po česání jednoduše vyndat vlasy, získal dokonce stříbrnou pozici.

Street law

Mezinárodní středoškolský moot court je soutěž týmů studentů středních škol, jejichž kouči jsou studenti právnických fakult. Cílem této soutěže je ve studentech středních škol rozvíjet smysl pro právo, zlepšovat prezentační, komunikační a argumentační dovednost a v neposlední řadě je naučit, jak právo funguje. Finále soutěže, které probíhá na Právnické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci, se účastnilo osm vybraných týmů, mezi nimi také tým Slezského gymnázia. Pečlivá příprava se vyplatila. Tříčlenný tým skončil na krásném třetím místě, navíc získali zvláštní ocenění za nejlepší ústní podání a členka týmu Terezie Smolková byla oceněna titulem nejlepší řečnický soutěže.

Den D – Stres

Každoroční aktivita, která je organizována žáky společenskovedního semináře a je vždy věnována konkrétnímu vybranému tématu. Letošní rok bylo určeno téma Stres. Cílem bylo především rozšíření povědomí o daném tématu, snaha poukázat na možné důsledky stresu a najít východisko či pomoci žákům ve stresových situacích. Součástí akce byla mj. přednáška českého ekonoma PhDr. Tomáše Sedláčka na téma „Proč se lidi stresují, když nám nic nechybí“ a přednáška Mgr. Kamila Kopeckého z projektu E-bezpečí. Cílem 16 připravených stanovišť bylo nejen přiblížit studentům tuto problematiku, ale také posílit prezentační schopnosti studentů třetího ročníku, kteří jednotlivá stanoviště připravovali. Žáci školy tak mohli navštívit stanoviště s tématy Jídlo a stres, Jak se (ne)bát?, Síla přírody a svépomoc, Navození duševní rovnováhy, Buď pánem svého času, Koučink a mnoho dalších.



Den D

15.9. TĚLESNÁ VÝCHOVA

Kromě kolektivních či individuálních sportovních aktivit žáků zajišťuje komise TV také kompletní organizaci lyžařského výcviku pro první ročník a letní ozdravný sportovně-turistický kurz pro ročník druhý. Žáci měli také možnost navštěvovat pravidelné kroužky – volejbal, basketbal, sportovní gymnastiku či pódiové skladby.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Výčet aktivit komise tělesné výchovy je velmi široký. Žáci školu reprezentují v mnoha sportech, často získávají umístění na předních příčkách. Uvádíme zde umístění nejvýraznější.

Česko se hýbe – mistrovství republiky v pohybových skladbách

Stalo se už tradicí, že pohybové skladby, které secvičí studenti našeho gymnázia, bodují v kole nejvyšším, tj. celostátním. Školní tým zvaný Hopsánky také tentokrát potvrdil své kvality a se skladbou Little party never killed nobody!!! aneb Gatsby tancem získal ve finále v obrovské konkurenci čtvrté místo.

Sportovní gymnastika

Zora Dušková, Petra Lukovicsová, Kateřina Vildomcová a Tereza Gatnářková reprezentovaly školu v krajském kole soutěže. Zaslouhou výborného výsledku pak děvčata dostala možnost reprezentovat Moravskoslezský kraj v republikovém klání, kde získala krásnou pátou příčku.

Silový čtyřboj

Sportovní týmy školy reprezentovaly v krajském kole silového čtyřboje, které probíhalo v Karviné. Silový čtyřboj zahrnuje disciplíny hod medicinbalem, šplh, vznosy a sed-leh. Družstvo dívek vybojovalo stříbrné místo, družstvo chlapců se nedalo zahanbit a získali tutéž pozici. Lucie Seidlerová pak zabodovala v jednotlivcích, získala první místo a je NEJ „silačkou“ Moravskoslezského kraje.



Exkurze školy

Legie

Rozebrat a složit zbraň, postavit ze špejllí provizorní most, který unese závaží, zorientovat se na mapě, vyřešit „voňavý“ rébus po vzoru Komisaře Rexe, ale také dřepy, kliky, plazení, přeskok... To jsou jen některé disciplíny, které plnili tři stovky žáků základních a studentů středních škol. Ve dnech 3. a 4. května se totiž v Dolní oblasti Vítkovic konalo oblastní kolo branně-historicko-vědomostní soutěže, kterou pořádá Krajské vojenské velitelství Ostrava na počest parašutistů vysazovaných na území Protektorátu Čechy a Morava během 2. světové války a na počest válečného veterána generálmajora Mikuláše Končického. Slezské gymnázium reprezentoval tým žáků z 2. A, kteří v soutěži obsadili 7. místo.

Basketbal

Po vítězství v okresním finále ve streetbalu nenašli reprezentanti Slezského gymnázia přemohitele ani v krajském kole, které se konalo v Krnově. Své soupeře porazili s vysokým bodovým rozdílem. Vzhledem k předvedené hře je možno jen litovat, že soutěž v letošním roce končila krajským kolem, protože by tentokrát nebyli bez šancí ani na vyšší úrovni.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Přespolní běh

Po úspěchu běžců a běžkyň Slezského gymnázia v okresním finále přespolního běhu se vydala šestičlenná družstva chlapců a dívek na krajské finále. I tento rok byly místem zaslíbeným běžcům tratě v okolí Břidličné na Bruntálsku. Za větrného a deštivého počasí se při teplotě 6° C nejprve děvčata vydala na poměrně členitou trať v délce 3000 m. Po jejich doběhu se do boje o stupně vítězů pustili chlapci. Čekalo je pět běžeckých okruhů v celkové délce 5000 m. Trať i počasí, které v průběhu závodu ještě více ukázalo, že může uspět jen ten nejlepší, prověřily absolutní výkonnost každého běžce. Kluci bojovali, ale na medailovou pozici to nestačilo – obsadili konečné 4. místo, děvčata po bojovném výkonu vystoupala na „bednu“. Třetí místo v kraji je v silné konkurenci určitě úspěchem.

Florbal

Po úspěšném boji v okresním kole se dívčí florbalový tým vydal do krajského finále soutěže. Toho se zúčastnilo 6 nejlepších týmů Moravskoslezského kraje. Děvčata v drsné konkurenci někdy až poloprofesionálních týmů obsadila krásné 4. místo.

Joy Run – závod, kde vítězem je každý

Již třetí ročník běžeckého závodu s handicapovanými probíhal 27. 5. 2017 opět s účastí zástupců Slezského gymnázia. Tentokrát byla vytvořena tři družstva – dvě složená z žáků a jedno z pedagogů. Každému týmu byl „přidělen“ handicapovaný „běžec“ a úkolem bylo proběhnout šestikilometrovou trať se speciálně upraveným vozíkem. Smyslem závodu není samotné vítězství, ale především účast, která u těchto akcí s charitativním zaměřením vždy přináší pozitiva a formuje názor žáků a jejich pohled na věc.

15.10. CHEMIE

ChemQuest

Pátý ročník soutěže, kterou ve spolupráci s firmou DuPont a Národním centrem pro mladé chemiky vyhlašuje VŠCHT Praha. Úkolem žáků je ve dvou až tříčlenných týmech navrhnout a zrealizovat atraktivní experiment, tentokrát na téma Chemie a elektřina. Postupující týmy potom připraví promítanou část prezentace a předvedou ji i s pokusy nějakým zajímavým způsobem před porotou ve finále, které probíhá na půdě VŠCHT. Do republikového kola postupuje celkem 10 nejlepších týmů, Slezské



Chemie v akci

gymnázium mělo možnost poslat do finále dokonce tři školní týmy. Jeden z týmů vystoupil s prezentací Zsvítí, či nezsvítí?, druhý tým zpracoval pokusy na téma luminiscence s názvem Vražda mezi kostkami a třetí tým svou prezentaci nazval Případ Sherlocka Holmese a Watsona. Cílem soutěže je zvýšení zájmu žáků základních a středních škol o přírodovědné předměty, podpora týmové spolupráce, komunikačních schopností studentů a schopnosti prezentace vlastních výsledků.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Zlepši si techniku

Soutěž pořádaná VŠB-TUO, jejímž cílem je přivést žáky k tomu, aby uměli vysvětlit svým spolužákům zábavnou a jednoduchou formou jakékoliv téma z matematiky, fyziky, chemie nebo techniky. Lze použít názorný výklad, představit svůj vynález nebo provést pokus, to vše ale v maximální délce 4 minut. Své zastoupení měla škola formou 3 týmů.

Chemická olympiáda

Chemickou olympiádu tvoří jednak zpracování domácí části a následně soutěžní oddíl, který zahrnuje teoretický test a praktickou část. Do krajského kola, kde opět následuje teoretická a praktická část soutěže, postoupil v kategorii Ondřej Valík, který zde získal 3. místo



Chemická olympiáda

a postoupil do celostátního kola, v němž získal 22. místo. Ondřej byl historicky prvním studentem školy, který se dostal do národního kola chemické olympiády. Kategorii B v kraji zastupoval Jan Hrbáč, který zde získal 13. místo, úspěšnými řešiteli krajského kola kategorie C byli Tomáš Bednář a Jan Ibler.

Hodiny moderní chemie - popularizace vědy

Projekt „Hodina moderní chemie“ popularizuje chemii a moderní chemické obory. Cílem je přiblížit studentům chemii a přírodní vědy a ukázat je zábavnou formou. Zástupci VŠCHT Praha objasňují nejnovější trendy v chemii a především ukazují praktické aplikace chemie, bez kterých se neobejde náš každodenní život. Žáci 1. ročníku se zúčastnili Hodiny moderní chemie na téma Přeměna energií.

Letní přírodovědná škola

Student 2. ročníku Tomáš Bednář se spolu se svou učitelkou Mgr. Hoňkovou účastnili akce pořádané VŠCHT Praha, jejíž součástí jsou přednášky a laboratoře na vybraných pracovištích.

Konference Světové zdravotnické organizace (WHO)

Vybraní studenti spolu s vyučující chemie se na pozvání pana hejtmana Iva Vondráka zúčastnili konference WHO (Světová zdravotnická organizace). Přítomni byli také zástupci zemí z celého světa, kteří debatovali nad problematikou znečištění životního prostředí. Studenti seznámili pana hejtmana a všechny přítomné se svým projektem Emise a provedli pokusy se zaměřením na vypouštění nebezpečných látek do životního prostředí. Na pokusech se také podílel pan hejtmán, který odpaloval "vodíkovou bombu", nechal si zapálit ruce. Nakonec si vyrobil svou DNA, kterou si odnesl domů ve zkumavce.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Den zdraví

Cílem Dne zdraví pro žáky 3. ročníku bylo rozšířit jejich teoretické znalosti o zkušenosti praktické a také apelovat na to, aby lépe dbali o své zdraví. Součástí programu byl workshop zaměřený na resuscitaci, který zajišťovali profesionální záchranáři firmy Codrys group. Ti žáky učili, jak správně poskytnout první pomoc. „Proč nekouřit?“ bylo téma přednášky J. Dümleřové. „Jak správně pečovat o svůj chrup“ byl příspěvek T. Kuči, studenta zubního lékařství Univerzity Palackého.

Exkurze a další aktivity:

- Poznej správnou techniku (VŠB-TUO) - prezentace popularizátorů vědy Dr. Michaela Londesborougha a Ing. Jiří Horáka alias Smokemana.
- Chemie na Slezskoostravském hradě
- Slezská nemocnice – nemocniční lékárna
- Galvanovna, Ostroj Opava, a. s.

15.11. BIOLOGIE

Biologická olympiáda

Školního kola se zúčastnilo 38 žáků, součástí olympiády je vždy test, poznávání organismů a praktická část. Dva z účastníků kategorie A se probojovali až k účasti v krajském kole, v kategorii B reprezentovali školu v krajském kole rovněž dva zástupci.

Exkurze a další aktivity:

- Slezská nemocnice – oddělení patologie
- Zoologická zahrada Ostrava
- Bodies - seminaristé zhlédli výstavu exponátů lidských těl The Human Body Exhibition.
- Slezské muzeum a dendrologická naučná stezka
- Arboretum Nový Dvůr - exkurze

15.12. MATEMATIKA

Matematická olympiáda

V letošním roce tři z našich žáků reprezentovali školu v krajském kole soutěže, kdy David Neugebauer obsadil 24. a Petra Lukovicřová 26. pozici v kategorii A, v kategorii B pak Lenka Hájková obsadila 12. místo.

Logická olympiáda

Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky a je založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Školního kola se účastnilo 22 žáků, v krajském kole soutěže reprezentoval naše gymnázium Jan Mikulík.



Výstava Bodies

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Přírodovědný klokan

„Klokan“ je oblíbená vědomostní soutěž pro 1. a 2. ročník. Soutěž zahrnuje řešení netradičních a zajímavých úloh z oblasti matematiky, ale i fyziky, chemie a biologie. Letos se do kategorie Junior zapojilo 17 žáků.

Moravskoslezský matematický šampionát

Jedná se o týmovou soutěž pro žáky 3. ročníku. V letošním ročníku školu reprezentovali 3 žáci.

Mathrace

Jedná se o internetovou matematickou soutěž, při které jednotlivé týmy řeší 45 úloh v průběhu tří kol. V tradičně těžké konkurenci 63 kvalitních týmů škol z celé ČR se náš tým proboujel na 25. místo.

Vánoční matematická soutěž

Soutěž organizuje Slezské gymnázium ve spolupráci s Matematickým ústavem Slezské univerzity, je určena žákům základních škol a probíhá na půdě školy. 11. ročníku se zúčastnilo celkem 10 tříčlenných družstev ze ZŠ. Soutěž byla čtyřkolová a tvořilo ji množství příkladů, hlavolamů, rébusů a zajímavostí ze světa matematiky.

Matematická internetová olympiáda

MIO je mezinárodní soutěž, které se v letošním ročníku účastnilo 205 týmů. Tým SGO se umístil na 94. místě.

Matematický klokan

Matematický klokan je mezinárodní soutěž v řešení zajímavých a netradičních úloh v matematice. Škola vyslala své reprezentanty v obou kategoriích, tj. Junior a Student. Nejlépe se umístil David Neugebauer, který se svým bodovým výsledkem stal nejlepším soutěžícím v okrese Opava.

Genius Logicus

Jedná se o mezinárodní internetovou soutěž v řešení matematických úloh. V celoevropském kole se nakonec soutěže zúčastnili 4 zástupci školy.



Matematická olympiáda

Matematické pátky

V rámci spolupráce Slezského gymnázia a Slezské univerzity v Opavě probíhají tzv. matematické pátky. Jsou realizovány v aule Matematického ústavu SLU, jsou určeny studentům středních škol. Jedná se o přednášky, které v daném dni přednesou vždy tři vybraní odborníci.

Den čísla n

Již počtvrté jsme na naší škole slavili den čísla π tak, že se skupinka nadšenců pokusila vypsát na papír co nejvíce číslic iracionálního čísla π za desetinnou čárkou. První tři ročníky vždy ovládl David Neugebauer, který tímto

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

samozejmě držel i rekord školy, a to 452 číslic. Ovšem letošní ročník nabídl velice ostrý a vyrovnaný boj až do poslední chvíle. Nejdříve svůj zápis odevzdal David Neugebauer, který měl správně rovných 500 číslic. Tento výkon se ihned snažil atakovat Jan Valenta, který napsal 526 číslic, ale správně bylo jen 491. Nakonec ale svým pokusem zazářila žákyně prvního ročníku Izabela Peterková, jejíž 542 číslic jí přineslo vítězství a tím i přepsání rekordu školy.

15.13. FYZIKA

Fyzikální olympiáda

Ze 4 reprezentantů Slezského gymnázia se v krajském kole soutěže nejlépe předvedli v kategorii D Milan Tichavský s 8. místem (ze 47 účastníků) a v kategorii C Jakub Smolka, který dosáhl na 5. místo (z 26. účastníků).

Školní fyzikální soutěž

V letošním ročníku školní fyzikální soutěže určené pro žáky prvního až třetího ročníku se utkalo 7 fyzikálních nadšenců.



Maturitní zkouška

Fyziklání online

Již 6. ročník mezinárodní fyzikální soutěže měl v řadách žáků školy opět své zájemce. V nabitě konkurenci (soutěže se zúčastnilo celkem 245 týmů včetně zahraničních) postupovali naši soutěžící celkem dobře, jejich družstvo nakonec umístilo na 149. místě.

Astronomická olympiáda

Soutěžní novinky se ve školním kole zúčastnilo 8 žáků.

Exkurze a další aktivity:

- Návštěva dne otevřených dveří Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava
- Fyzikální kaleidoskop
- Svět techniky Ostrava – interaktivní expozice v Dolní oblasti Vítkovic

15.14. ZEMĚPIS

Zeměpisná olympiáda

Ze školního kola soutěže vyslalo naše gymnázium do okresu 2 zástupce, přičemž Jan Hrbáč se umístil na 2. místě, postoupil do kola krajského a v něm získal 7. pozici.

Eurorebus

Eurorebus je tradiční vědomostní soutěž, která probíhá po dobu celého školního roku a utkávají se v ní jednotlivci, školní třídy i celé školy. V tomto školním roce školu v krajském kole reprezentovaly jak tříčlenné týmy, tak také jednotlivci.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

15.15. INFORMATIKA

IT Fitness test

Cílem testu je jednoduchým způsobem otestovat počítačové dovednosti žáků a formou certifikátu každému testovanému poskytnout zpětnou vazbu. V tomto školním roce se opět úspěšně zapojilo šest výukových skupin prvního a třetího ročníku.

Bobřík informatiky

Oblíbené soutěže se v letošním roce zúčastnilo celkem 47 studentů. 12 z nich bylo úspěšných, dosáhli limitu 150 bodů a Bobříka informatiky tak ulovili.

15.16. ESTETICKÁ VÝCHOVA

Estetická výchova (hudební a výtvarná) se snaží především o formování názoru, vkusu žáka, emocionálního postoje k umění a směřuje žáky k uměleckému vyjádření. Žáci se pravidelně zapojují do výzdoby školy, vytvářejí hudební programy, vystupují při aktivitách školy, jako je např. slavnostní zahájení školního roku či předávání maturitních vysvědčení absolventům školy.



Kresba podle modelu

Exkurze a další aktivity:

- Salvador Dalí – výstava reprodukcí světového umělce
- současná hudební scéna a masmédiá – návštěva nahrávacího studia, přednáška Petra Cieplého

Exkurze, soutěže a další aktivity školy:

- V rámci Evropského týdne udržitelného rozvoje jsme se ve škole zabývali velmi aktuálním tématem – palmovým olejem. Vše to začalo přednáškou paní lektorky Mgr. Petry Steidlové z Koalice proti palmovému oleji 29. května. Poznatky získané během této přednášky pak studenti představili ostatním studentům naší školy v pátek 2. června v prostorách školy a široké veřejnosti na opavském Horním náměstí v Pondělí 5. června, kde na návštěvníky čekaly chemické pokusy, ochutnávky palmových i nepalmových výrobků apod. Na pomoc studentům byli přizváni zástupci firmy SEMIX, která nabízí výrobky bez palmového oleje.
- Den země – v rámci environmentální výchovy a ve spolupráci s Lesy ČR se vždy jedna třída ve školním roce zapojuje do ekologických aktivit. V rámci oslav Dne Země organizovaném Magistrátem města Opavy a ve spolupráci s projektem Emise proběhla pro širokou veřejnost prezentace chemických pokusů na téma antioxidanty a třísliviny. V rámci oslav Dne Země organizovaném SZM pak zástupci projektu Emise připravili pro širokou veřejnost prezentaci chemických pokusů se zaměřením na plasty a spalování.
- Den jazyků – tentokrát na téma Film a literatura. Mohli jsme si připomenout, že jazyky, které studujeme, jsou živé a mají své praktické uplatnění. Studenti výsledky svého úsilí předvedli v 15min. programu, v první části studenti 1. a 2. ročníků, kteří se pak v jeho druhé části stali pozornými diváky. K vidění byly programy inspirované širokou

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

škálou uměleckých témat – třeba Alexandrem Sergejevičem Puškinem nebo Prokletými básníky.

- PišQworky – tato oblíbená studentská hra má na naší škole trvale dobrou pozici. Sestavené pětičlenné týmy se prokousaly školním i oblastním kolem, vítězný tým pak reprezentoval školu i v kole krajském.
- Krajská soutěž v sudoku – řešení tohoto „hlavolamu“ je na škole velmi oblíbené, a tak není divu, že i v tomto školním roce náš dívčí tým v krajském kole v Havířově předvedl své kvality a v soutěži opět zvítězil.
- SGO Sudoku Challenge – 8. ročník oblíbené soutěže, která mimo jiné nominuje nejlepší reprezentanty na krajskou soutěž v sudoku.
- Šachový turnaj – rapid šach pro kategorii středních škol – tým naší školy získal v okresním přeboru 1. místo.
- Mezitřídní soutěž ve skládání Puzzle.
- Oko prázdnin – fotografická soutěž, hodnocená odborníky z Institutu tvůrčí fotografie Slezské univerzity v Opavě.



Taneční lekce

16. KONCEPČNÍ ZÁMĚRY ROZVOJE ŠKOLY

Slezské gymnázium mělo nastaveno v daném školním roce čtyři základní rozvojové cíle:

1. Uplatňovat kolegiální podporu a spolupráci
2. Uplatňovat individuální přístup k žákům s cílem dosažení osobního maxima
3. Implementace licencí EES
4. Prohloubit spolupráci se Slezskou univerzitou, případně jinými VŠ

Co jsme zvládli:

Ad 1. Pět dní setkání vedoucích pracovníků - manažerský program spojený se sdílením příkladů dobré praxe.

Proběhly workshopy k portfoliu a 16hodinový workshop Úvod do kolegiální podpory, pedagogové získali návod, jak si mají zpracovat portfolio. Všichni učitelé mají základ portfolio hotov a vkládají si do něj doklady své pedagogické činnosti dle našeho kompetenčního modelu kvalitní pedagogické práce.

Byl zaveden interní mentoring, který praktikují dva kolegové.

Ad 2. Učitelé začali ve výuce uplatňovat výstupy z tvůrčí dílny zaměřené na formativní hodnocení. Zpravidla se jednalo o nástroje formativního hodnocení a podávání zpětné vazby. Vzhledem k velkému objemu informací, které jsou součástí našeho ŠVP, je zavádění formativního hodnocení na gymnáziu velmi náročné a bude jedním z cílů i v dalších letech.

Ad 3. Bohužel, tento bod se nepodařilo naplnit, protože licence k Office 365 nebyly z objektivních důvodů dostupné. Záměr bude naplňován v následujícím školním roce.

Ad 4. Spolupráce se Slezskou univerzitou pokračovala s Ústavem historie a Ústavem cizích jazyků. Nově byla podepsána smlouva s Ústavem fyziky SU, který se zavázal podpořit přípravu žáků do soutěže Turnaj mladých fyziků. Významným počinem bylo uzavření smlouvy o spolupráci s Právnickou fakultou UP v Olomouci.

Celkové zhodnocení záměrů školy je každoročně završeno rozvojovými pohovory ředitelky školy se zaměstnanci. Cílem pohovorů je motivovat učitele, ocenit jejich práci a sladit osobní rozvojový plán s koncepcí a záměry školy.



Podklady pro výroční zprávu dodali a na zprávě se podíleli:

Ludmila Černožorská – sekretářka
Mgr. Jana Dümlerová – koordinátorka EVVO
Mgr. Kateřina Hertlová – vedoucí PK TV a ZSV
Mgr. Alexandra Hoňková – vedoucí PK předmětů Bi, Ch
Mgr. Jaromír Křížek – vedoucí PK IKT
Mgr. Karel Kučera – zástupce ředitelky školy
Mgr. Zdeňka Morcinková – vedoucí PK anglického jazyka
Mgr. Kateřina Obrusníková – vedoucí PK cizích jazyků
Ing. Milada Pazderníková – ředitelka školy
Mgr. Milan Pobořil, PhD. – vedoucí PK předmětů M, Fy, Z
Mgr. Věra Podrazká – vedoucí PK humanitních předmětů
Martina Procházková – hospodářka školy
Mgr. Kamila Tkáčová – školní metodička prevence
Mgr. Lenka Weiglhoferová – výchovná poradkyně

Poznámka:

Všichni studenti a pedagogové, jejichž jména jsou uvedena ve výroční zprávě nebo kteří jsou zachyceni na fotografiích z akcí reprezentujících školu na veřejnosti, poskytli škole písemný souhlas se zveřejněním.

Autoři fotografií zveřejněných ve výroční zprávě souhlasí s využitím těchto fotografií k propagaci školy.

S výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci školy seznámeni dne 10. 10. 2017.

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou Slezského gymnázia v Opavě dne 17. 10. 2017.

Ing. Milada Pazderníková
ředitelka školy

Příloha k výroční zprávě o činnosti školy - tabulka DV/DVPP

| Jméno | Termín | Téma | Pořadatel |
|---------------|---------------|---|----------------------------|
| Hertlová | 31.08.16 | Junior Achievement - studentská firma | JA |
| Kučera | 03.10.16 | Výuka angličtiny s podporou ICT - metodický seminář ve spolupráci s US Embassy Prague | KVIC |
| Podrazká | 10.10.16 | Seminář z oblasti novodobých dějin naší republiky | ČSBS a MSK |
| Rozsival | 10.10.16 | Seminář z oblasti novodobých dějin naší republiky | ČSBS a MSK |
| Robenek | 10.10.16 | Microsoft roadshow pro školy | Microsoft |
| Rozsival | 21.10.16 | SMART classroom management and lesson planning | Prague Post Endowment Fund |
| Weiglhoferová | 21.10.16 | Současná hudební scéna a masmédiá | KIKSTART |
| Mikulík | 25.10.16 | Jak nadchnout studenty pro matematiku | olchavova.cz |
| Kučera | 15.11.16 | KOSS - seminář pro management škol, přijímací zkoušky a maturity 2017 | Cermat |
| Kučera | 01.12.16 | Školní informační systém Bakaláři jako prostředek plánování | SPŠCH Ostrava |
| Hrubý | 11.11.16 | Konference pro učitele cizích jazyků | Hello |
| Hrubý | 21.11.16 | Oblastní konference předsedů ZO OS | ČMOS |
| Hrstková | 23.11.16 | Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat | KVIC |
| Weiglhoferová | 24.11.16 | Inkluzivní vzdělávání žáka s PAS | KVIC |
| Pazderníková | 28.11.16 | Střední vzdělávání z pohledu ČŠI | KVIC |
| Weiglhoferová | 29.11.16 | Workshop pro výchovné poradce | CDV |
| Weiglhoferová | 01.12.16 | Čtenářská dílna - čtenářská okénka | CDV Ostrava |
| Kučera | 01.12.16 | Dílna zástupců ředitelů středních škol | CDV Ostrava |
| Rozsival | 01.12.16 | Moderní dějiny - středoškolská studentská konference | GYOH Ostrava |
| Robenek | 12.12.16 | Základy IQRF technologie | ESERO |
| Dümlerová | 26.01.17 | Setkání koordinátorů environmentální výchovy | MSK |
| Frič | 26.01.17 | Setkání koordinátorů environmentální výchovy | MSK |
| Plaček | 07.02.17 | Informační seminář k šablonám SŠ | MSK |
| Pazderníková | 08.02.17 | Spoluprací k profesionalitě - setkání pro vedoucí pracovníky | SPKŠ |
| Weiglhoferová | 08.02.17 | Spoluprací k profesionalitě - setkání pro vedoucí pracovníky | SPKŠ |
| Plaček | 21.02.17 | Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí | NIDV |
| Rozsival | 15.03.17 | 1. setkání mentorů - juniorů (15.3.-16.3.2017) | SPKŠ |
| Hrubý | 20.03.17 | Oblastní konference předsedů ZO OS | ČMOS |
| 24 pedagogů | 22.03.17 | Portfolio - jak ho vytvářet a co má obsahovat | SPKŠ |
| Kučera | 03.04.17 | 2. setkání vedoucích pracovníků (3.4.-4.4.2017) | SPKŠ |
| Pazderníková | 03.04.17 | 2. setkání vedoucích pracovníků (3.4.-4.4.2017) | SPKŠ |
| Weiglhoferová | 04.04.17 | Seminář zaměřený na kariérové poradenství | NÚV |
| Robenek | 07.04.17 | Přírodovědný seminář pro učitele | Planetárium OV |
| Hertlová | 26.04.17 | Kulatý stůl na téma "Finančně gramotná a podnikavá škola" | MSK |
| Hrubý | 28.04.17 | Seminář v rámci kolektivního vyjednávání | ČMOS |
| Křížek | 26.04.17 | Demodays 2017 | EduCentre |
| Robenek | 26.04.17 | Demodays 2017 | EduCentre |
| Vaněk | 26.04.17 | Demodays 2017 | EduCentre |
| Weiglhoferová | 02.05.17 | Nový pohled na žáky s SPU na základní a střední škole | dr. Venclová |
| Robenek | 08.06.17 | Krajská konference Digitální škola dneška | MSK |
| Weiglhoferová | 13.06.17 | Systematický úvod do problematiky nadání | NIDV |

Příloha k výroční zprávě o činnosti škol/školského zařízení - tabulka projekty
Nově zahájené projekty:

| Název projektu | Operační program/ Zdroj financování | Registrační číslo projektu | Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/ partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce) | Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu) | Obsah/Cíle projektu | Období realizace |
|--|--|---------------------------------------|---|--|--|------------------------|
| Zahraníční vzdělávací mobility pedagogů SGO | Erasmus + | 2016-1-CZ01- KA101-023103 | příjemce | 8.372,- EUR | Vzdělávací mobility pedagogů | 1.9.2016- 31.8.2018 |
| El quo lee mucho y viaja mucho, ve mucho y sabe mucho | Erasmus + | 2016-1-CZ01- KA219- 023866_1 | příjemce | 32.395,- EUR | Partnerství mezi školami | 1.9.2016- 30.9.2018 |
| Nové metody na SGO | Výzkum, vývoj a vzdělávání | CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005 213 | příjemce | 883.800,- Kč | Podpora výuky splněním aktivit zjednodušeného projektu | 1.8.2017- 31.7.2019 |

Projekty již v realizaci:

| Název projektu | Operační program/ Zdroj financování | Registrační číslo projektu | Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/ partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce) | Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu) | Obsah/Cíle projektu | Období realizace |
|-----------------------------|--|----------------------------|---|--|---|-------------------------|
| EMISE – Vzdělávání a osvěta | Státní fond životního prostředí | Rozhodnutí č. 04071562 | příjemce | 1.778.675,- Kč | Rozšíření informovanosti o stavu ovzduší a možnostech ochrany ovzduší a vzdělávání v oblasti přírodních věd | 1.8.2015- 31.12.2017 |

Příloha k výroční zprávě o činnosti školy pro střední školy - přehled výsledků maturitních zkoušek a RP KVALITA

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

| Část | Předmět | Obor | Počet | | Úspěšně vykonalo | | | Prům. prospěch |
|-----------|-----------|------------|--------------|--------------|------------------|----|----|----------------|
| | | | přihlášených | maturujících | DT | PP | ÚZ | |
| Společná | ČAJ | 79-41-K/41 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 1,28 |
| | ČJL | 79-41-K/41 | 95 | 95 | 95 | 95 | 91 | 1,80 |
| | M | 79-41-K/41 | 45 | 45 | 43 | - | - | 2,56 |
| | ŠJ | 79-41-K/41 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2,00 |
| | NJ | 79-41-K/41 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 1,70 |
| Profilová | AJ | 79-41-K/41 | 44 | 44 | - | - | 43 | 1,55 |
| | FJ | 79-41-K/41 | 9 | 9 | - | - | 9 | 1,56 |
| | NJ | 79-41-K/41 | 9 | 9 | - | - | 9 | 1,44 |
| | ŠJ | 79-41-K/41 | 9 | 9 | - | - | 9 | 1,56 |
| | ZSV | 79-41-K/41 | 39 | 39 | - | - | 39 | 1,51 |
| | D | 79-41-K/41 | 12 | 12 | - | - | 12 | 1,58 |
| | Z | 79-41-K/41 | 10 | 10 | - | - | 10 | 2,80 |
| | Fy | 79-41-K/41 | 12 | 12 | - | - | 11 | 1,92 |
| | Ch | 79-41-K/41 | 17 | 17 | - | - | 16 | 1,88 |
| | Bi | 79-41-K/41 | 18 | 18 | - | - | 16 | 3,00 |
| | HV | 79-41-K/41 | 2 | 2 | - | - | 2 | 1,00 |
| | VV | 79-41-K/41 | 9 | 9 | - | - | 8 | 1,55 |
| | Fy nepov. | 79-41-K/41 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1,00 |
| | Bi nepov. | 79-41-K/41 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1,00 |
| | M+ | 79-41-K/41 | 1 | 1 | 1 | - | - | neuvádí se |

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

| Část | Předmět | Obor | Počet | | Úspěšně vykonalo | | | Prům. prospěch |
|-----------|---------|------------|--------------|--------------|------------------|----|----|----------------|
| | | | přihlášených | maturujících | DT | PP | ÚZ | |
| Spol. | ČJ | 79-41-K/41 | 4 | 4 | - | - | 4 | 2,50 |
| | M | 79-41-K/41 | 2 | 2 | 2 | - | - | 3,00 |
| Profilová | Fy | 79-41-K/41 | 1 | 1 | - | - | 1 | 3,00 |
| | AJ | 79-41-K/41 | 1 | 1 | - | - | 1 | 3,00 |
| | ZSV | 79-41-K/41 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1,00 |
| | Bi | 79-41-K/41 | 2 | 2 | - | - | 2 | 3,50 |
| | Ch | 79-41-K/41 | 1 | 1 | - | - | 1 | 2,00 |
| | VV | 79-41-K/41 | 1 | 1 | - | - | 1 | 3,00 |

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2016/2017

| Obor | Termín | Jarní termín | | | |
|------------|---------|-----------------|-----------------|-----------|----------------|
| | | prospěl | prospěl s vyzn. | neprospěl | prům. prospěch |
| 79-41-K/41 | řádný | 44 | 40 | 11 | 1,64 |
| | opravný | - | - | - | - |
| | | | | | |
| Obor | Termín | Podzimní termín | | | |
| | | prospěl | prospěl s vyzn. | neprospěl | prům. prospěch |
| 79-41-K/41 | řádný | 0 | 0 | 0 | - |
| | opravný | 11 | 0 | 0 | 2,64 |
| | | | | | |

Vysvětlivky:

DT - didaktický test

PP - písemná práce

ÚZ - ústní zkouška

Příloha k výroční zprávě o činnosti školy pro střední školy - spolupracující organizace a poskytovaná stipendia

| Spolupracující partner | Hlavní oblasti a přínosy spolupráce | Forma spolupráce |
|--|--|--------------------------------|
| Alliance Française Ostrava | Exkurze, soutěže, jazykové certifikáty | vzdělávání |
| AŠSK ČR | Sportovní klub, soutěže | vzdělávání, sport |
| British council + jazyková škola Cloverleaf | Jazykové certifikáty | vzdělávání |
| České vysoké učení technické Praha | Přednášky (chemie, fyzika) | vzdělávání |
| Československá obec legionářská | Přednášky a osvětová činnost | vzdělávání |
| Český svaz bojovníků za svobodu | Přednášky a osvětová činnost | vzdělávání |
| Člověk v tísni, o. s. | Filmové projekce a besedy v rámci projektu Příběhy bezpráví | organizace, vzdělávání |
| Domov seniorů Bílá Opava | Kulturní a charitativní aktivity žáků SGO | charita, kultura |
| Elim Opava, o. p. s. | Dobrovolnická činnost | organizace, charita |
| Goethe Institut Praha | Soutěže organizované GI | vzdělávání |
| Institut rozvoje kompetencí | soutěž Angličtinář roku | vzdělávání |
| Lesy ČR, s. p. | Ochrana krajiny a životního prostředí | vzdělávání, charita |
| Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy | Přednášková činnost | vzdělávání |
| Mateřská škola Eliška Opava | Vedení volnočasových aktivit pro děti MŠ | organizace |
| Matice slezská | Besedy, přednášky, exkurze | vzdělávání |
| Mezinárodní cen DoFE Award | Program neformálního vzdělávání | seberozvoj |
| Mezinárodní studentská organizace AIESEC | Stáže zahraničních studentů v hodinách cizích jazyků | vzdělávání, organizace |
| OKO Opava | Spolupořadatelství vzdělávacích akcí pro veřejnost | vzdělávání |
| Okresní knihovna Petra Bezruče | Knihovní lekce pro žáky 1. ročníku | vzdělávání |
| Ostravská univerzita | Náslechové i souvislé praxe studentů OSU; přednášky pedagogů OSU | zajištění, vedení |
| Ostroj Opava, a. s. | Exkurze na galvanickou linku | vzdělávání |
| Památník Petra Bezruče | Exkurze do památníku | vzdělávání |
| Planetárium J. Palysy Ostrava | Exkurze pro žáky 1. ročníku | vzdělávání |
| Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých | Charitativní sbírka Bílá pastelka | charita |
| Slezská nemocnice Opava | Exkurze do lékárny, transfúzní stanice a oddělení patologie | vzdělávání |
| Slezská univerzita Opava | Oboustranná spolupráce, soutěžní aktivity, praxe studentů SLU | vzdělávání, organizace, vedení |
| Slezské divadlo Opava | Divadelní předplatné pro žáky SGO, představení pro žáky | kultura, vzdělávání |
| Slezské vzdělávací centrum | Vzdělávací kurzy pro opavskou veřejnost | vzdělávání, organizace |
| Slezské zemské muzeum | Exkurze, přednášky, aktivity | vzdělávání |
| Statutární město Opava | Organizování aktivit pro opavskou mládež | organizace, zajištění |
| Univerzita Palackého Olomouc | Spolupráce v mnoha oblastech | zajištění, vedení |
| Ústav geoniky Akademie věd ČR, v. v. i. | Exkurze, popularizační workshop | vzdělávání |
| Vysoká škola báňská - Technická univerzita | Semináře, exkurze; soutěže nabízené VŠB TU | vzdělávání |
| Vysoká škola chemicko-technologická Praha | Přednášky na vybraná témata | vzdělávání |



**GYMPL
ROKU.cz**

Hlasování o Gymnázium Roku 2016



Asociace studentů a absolventů ve spolupráci s McDonald's Česká republika uděluje

Slezskému gymnáziu Opava

1. místo v hodnocení

Gymnázium Roku 2016 v Moravskoslezském kraji

Suchánek

Daniel Suchánek
prezident Asociace studentů a absolventů

Dopeř

Tomasz Rogacz
generální ředitel McDonald's CZ & SK

Gymnázium titul získalo na základě hlasování studentů na www.GymplRoku.cz organizované Asociací studentů a absolventů.
Gymnázium tímto získává možnost užívání titulu ke své propagaci.

Envofórum 2016

Tento neologismus je označením konference zaměřené na ovzduší a dopravu, která se konala pod záštitou hejtmána Moravskoslezského kraje Miroslava Nováka dne 29. 9. 2016 v kulturním domě Na Rybníčku. Podtitul zněl Konference mladých a odpovídalo tomu také věkové složení v sále. Kromě čestných hostů, jimiž byli zmínění hejtmán MSK, ministr zdravotnictví, europoslankyně K. Konečná či zástupci krajského i opavského odboru EVVO, byli v sále především žáci základních či středních škol zapojených do projektu Emise. V rámci konference měli možnost zhlédnout množství prezentací, ale také show o ekologickém topení, fyzikální a chemické pokusy a v závěru se také zúčastnit soutěže o hodnotné ceny.



A jaké jsou názory našich studentů, kteří právě projekt Emise či Televizi SGO, jež zajišťovala vizualizaci konference, zastupovali?

- Líbilo se mi, že Emisaři vše perfektně zvládli a připravili. (K. Prymusová)
- Konference ENVOFORUM se podle mého názoru povedla. Jednalo se o zajímavé zpestření pro všechny, kteří se chtěli více dozvědět o ovzduší zajímavou formou. (M. Prokeš)
- Jako organizátorce se mi to líbilo, protože jsem se seznámila s lidmi, se kterými budu spolupracovat, a velkým plusem akce bylo také občerstvení. (V. Marečková)
- Náplň programu byla, doufám, že pro všechny velmi zajímavá a poučná, navíc ti, co dávali největší pozor, se teď mohou radovat z věcných cen. (A. Vávrová)
- Jsem ráda, že jsem se konference zúčastnila, přednáška byla poučná, pokusy zajímavé a nenastala žádná větší komplikace. (T. Pluskalová)
- ENVOFORUM se mi líbilo, protože jsem se mohl setkat se spoustou lidí z politiky. (L. Faller)
- I přes to vyčerpání to byla skvěle odvedená práce bez větších komplikací. (K. Černík)
- Moc ráda jsem se zúčastnila konference o životním prostředí, protože jsem si trochu zkusila roli pořadatelky a dalo mi to plno zkušeností. (N. Pospěchová)
- Mým největším zážitkem bylo potřást si rukou s ministrem zdravotnictví. (J. Faller)
- Zajímavé pro mě bylo to, že jsem měla tu čest vidět a mluvit s osobnostmi, jako byli třeba hejtmán Moravskoslezského kraje apod., taky jsem ráda za zkušenost s provozem podobných akcí. (M. Gancarčíková)
- Jsem ráda, že jsem se mohla zúčastnit jako organizátorka z Tv SGO konference ENVOFORUM, myslím si, že akce byla velmi zdařilá. (N. Barvíková)
- Líbilo se mi, že jsem si mohl vyzkoušet provoz elektroniky a zároveň poznat tolik zajímavých osobností. (M. Těžký)



Základní škola a Praktická škola,
Slezského odboje 361/3a, Opava 746 01

V Opavě dne: 22.9.2015

Vážená
Ing. Milada Pazderníková, ředitelka školy
Slezské gymnázium Opava
Zámecký okruh 29
74601 Opava

Věc: Poděkování

Vážená paní ředitelko,

ve středu 22.září 2016 organizovala Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5, příspěvková organizace osmý ročník Opavského PARADNE. Jde o akci zaměřenou na popularizaci práce s postiženými. Děti z různých opavských škol a institucí plní v centru města za plného provozu různé disciplíny přizpůsobené jejich možnostem a schopnostem. Cílem je, aby veřejnost pomalu začala vnímat spoluobčany s postižením jako plnohodnotnou součást naší společnosti. Je pochopitelné, že takováto akce vyžaduje četné personální zajištění. Obrátili jsme se proto na Vaši kolegyni Mgr. Kamilu Tkáčovou s prosbou o pomoc. S radostí Vám mohu nyní poděkovat za skvělou práci Vašich studentů na Opavském PARADNE 2016. Vesměs se úžasně zhostili rolí asistentů u dětí upoutaných na invalidní vozík. Také díky Vaším studentům byla soutěž hodnocena rodiči účastníků, organizátory i veřejností velmi pozitivně. Dovolte mi tedy, abych za své kolegy i svým jménem poděkoval Vám osobně i Mgr. Kamile Tkáčové a hlavně studentům za pomoc při Opavském PARADNE 2016. Jejich vstřícný přístup, aktivity, projevy empatie k dětem na invalidních vozících svědčí o tom, že Vaše škola vychovává skvělé mladé lidi.


Mgr. Jiří Kupka, ředitel školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A PRAKTICKÁ ŠKOLA
Opava, Slezského odboje 5,
příspěvková organizace
IČ: 47813211



Mláčkov 7, 74602 Opava
 IČ: 71197916
 IČDIČ: 551710061/75482191



Příspěvková organizace
 Městského úřadu Opava

Vážná paní ředitelko,

moc rády bychom, alespoň touto formou, poděkovaly studentům prvního ročníku. Včera odpoledne se k nám připojili na akci „Paraden“, pořádané ZŠ Slezského odboje. S neuvěřitelným nasazením se ujali role doprovodu našim uživatelům na vozíčkách nebo v kočárech. Troufnu si odhadnout, že většina z nich s invalidním vozíkem jela poprvé, nicméně to vůbec nebylo poznat. Po odstartování závodu se všichni rozjeli ke stanovištím a společně plnili úkoly, jako staří známi. Fakt, že z našich 9 uživatelů verbálně nekomunikuje ani jeden, nebyl nikomu překážkou. Vaši studenti se snažili komunikovat, nadšeně povzbuzovali, radovali se z úspěchu společně s našimi dětmi. Nebyl jen tichým doprovodem někde vzadu za vozíkem, ale parťákem, který je provedl celou soutěží.

Moc si vážíme odvahy, s jakou do této akce šli, oceňujeme jejich nadšení a skvělou náladu, kterou přenesli na nás i naše děti. S radostí je přivítáme na jakékoliv další akci.

Vyřídíte ještě jednou prosím náš velký dík! Přejeme jim studijní úspěchy a vám kantorům závidíme možnost vést takhle fajn lidičky 😊

S pozdravem Lucka a Katka ze Síríu




MŠ Eliška – spolupráce na podzim

Podzim už se nám ukázal v plné své kráse, a aby si jej děti patřičně užily, pořádala dne **3. listopadu 2016** opavská Mateřská školka Eliška akce s názvem „Podzimní radování“. Žáci Slezského gymnázia se podíleli na organizaci různých zábavných stánků na prostranství venkovního hřiště školky. Děti si mohly vyzkoušet, jak se skáče v pytli, nebo si mohly vyrobit své vlastní postavičky i náramky ze zeleniny. Zapojily také své chuťové buňky, aby poznaly, co jedí se zavřenýma očima. Poté jsme měli možnost občerstvit se horkým čajem, ovocem a párečky.

Naši malí kamarádi si radování moc užili a sklídili i nějakou tu hřejivou pochvalu od rodičů, jak byli šikovní. Celá akce se pěkně vydařila a těšíme se na další spolupráci.

Ivana Šimečková, 3. C





**STŘEDEČNÍ
PŘEDNÁŠKY**
SE SLEZSKÝM GYMNÁZIEM

HELP P3

aneb Pomocná ruka
při poruchách příjmu potravy

**KDY: 9. listopad 2016
16.30 hod.**



KDE: Obecní dům Opava, Klub ART
Zveme všechny, kdo mají zájem.
Vstup zdarma

Projekt EMISE na konferenci WHO

Ve středu 14. 6. 2017 se vybraní žáci naší školy zúčastnili na pozvání pana hejtmana Iva Vondráka konference WHO (Světová zdravotnická organizace). Přítomni byli také zástupci ze zemí celého světa, kteří debatovali nad problematikou znečištění životního prostředí. Studenti seznámili pana hejtmana a všechny přítomné se svým projektem Emise a provedli pokusy se zaměřením na vypouštění nebezpečných látek do životního prostředí. Na pokusech se také podílel pan hejtman, který odpaloval "vodíkovou bombu", nechal si zapálit ruce. Nakonec si vyrobil svou DNA, kterou si odnesl domů ve zkumavce. Konference se zúčastnila také naše paní učitelka Alexandra Hořková, která měla možnost diskutovat s panem Ivem Vondrákem a dohlížela na správné provedení všech pokusů. Dalšími účastníky akce byli čerství absolventi Slezského gymnázia Jakub Šetka (4. B) a Honza Larisch (4. C) a současné studentky Kamila Korejsová (3. C) a Monika Kinnertová (2. A).



Právnická fakulta UP Olomouc podepsala s SGO smlouvu

Dne 16. června 2017 podepsaly ředitelka Slezského gymnázia Milada Pazderníková a děkanka PrF UP Zdenka Papoušková historický první smlouvu o spolupráci střední školy a Právnické fakulty UP v Olomouci.

Fakulta s gymnáziem v Opavě spolupracuje již delší dobu, a to na projektu Emise zaměřeném na životní prostředí, v rámci předmětu Street law, kdy vysokoškoláci učí gymnazisty základům práva, nebo prostřednictvím středoškolské soutěže v simulovaném soudním jednání.

"Slezské gymnázium je výjimečná škola, která umí nadstandardně pracovat se svými studenty i absolventy. Vedení školy je otevřené novinkám, pedagogové neustále dělají něco navíc," zdůvodnila volbu Veronika Tomoszková, vedoucí Centra pro klinické právní vzdělávání.

Na podepsání smlouvy má nemalý díl také bývalý student SGO Luděk Plachký, dnes posluchač právnické fakulty.



Právnická fakulta
Univerzity Palackého v Olomouci



uděluje souhlas s užíváním titulu

FAKULTNÍ ŠKOLA

PRÁVNICKÉ FAKULTY UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI

Slezskému gymnáziu Opava
Zámecký okruh 29, Opava, 746 01

V Olomouci dne 16. 6. 2017


JUDr. Zdenka Papoušková, Ph.D.
děkanka PF UP

Vyšlo v tisku

Je duší projektu Emise

Opava - Projekt Emise se zrodil na půdě Slezského gymnázia v Opavě. Studenti, kteří působí jako emisaři, mají za úkol šířit osvětu týkající se topení správnými palivy a upozorňovat ty, jež topí špatně. Tomuto projektu věnuje značné úsilí Lukáš Onderka. V loňském roce dokonce v Opavě obdržel Cenu 17. listopadu za rozvoj občanské společnosti, jejímž cílem je podpořit a ocenit studenty, co v jakékoliv oblasti pomáhají veřejnému zájmu ve městě. Lukáš jako vedoucí „Emisi“ se zabývá ovzduším v Moravskoslezském kraji a organizuje činnost projektu, jenž mimochodem Opavu proslavil napříč celou republikou. Navíc koordinuje základní a střední školy, jež se na něm podílí. Kromě toho k jeho činnostem patří vypisování grantů a prezentace na konferencích. „Ocenění určitě patří všem, kteří se na projektu Emise podílejí. Rozhodně to považuji za utvrzení v tom, co děláme. Skončit bude-

me moci tehdy, až všichni budou správně topit,“ uvedl loni krátce po získání ocenění Lukáš Onderka. **(dus)**



Lukáš Onderka

Škola: Slezské gymnázium Opava
Čeho dosáhl: obdržel Cenu 17. listopadu za Projekt Emise, který šíří osvětu týkající se správného topení

LUKÁŠ ONDERKA je držitelem Ceny 17. listopadu. Foto: Archiv

SFC spolupracuje se studentskou televizí SGO

Opava - Slezský fotbalový klub z Opavy rozjíždí spolupráci se studentskou televizí SGO, kterou tvoří studenti Slezského gymnázia Opava. Cílem je přiblížit fanouškům klub formou zajímavých reportáží a rozhovorů.

„Vedení klubu tento krok považuje za velmi cenný. K fanouškům se tak nyní dostane ještě více fotbalové atmosféry formou rozhovorů s hráči po zápasech a různých reportáží z prostředí hřiště i mimo něj. Vídeje budou do stupně na našem webu,“ říká marketingová pracovnice klubu Jana Kolarczykova.

Studenti Slezského gymnázia získají zajímavou zkušenost. Velkým přínosem může být tato spolupráce zejména pro ty, kteří se chtějí v budoucnu věnovat žurnalistice či práci, jež vyžaduje výstupy na veřejnosti. „Do tohoto projektu jsem se zapojila, protože jsem velký fotbalový fanoušek.

Sama fotbal hraji. Myslím, že to bude zajímavá zkušenost do života,“ soudí Michaela Javorová.

„Máme radost ze spolupráce právě se Slezským gymnáziem v Opavě. Do tamní televize SGO je zapojena řada šikovných studentů, kteří pracují na zajímavých projektech. Doufám, že fanoušci tento krok ocení,“ dodává Kolarczykova.

Mladí nadšenci se na spolupráci se Slezským FC těší. „Jsem fanouškem SFC. Chodím do kotle a jezdím i na výjezdy. Hráče a situac. kolem opavského fotbalu znám,“ prozrazuje o sobě Ondřej Schindler. „Když přišla tato nabídka, neváhala jsem ani chvíli. Mínilou sezonu jsem nechyběla ani na jednom domácím utkání. Ráda bych se podílela na rozhovorech s našimi fotbalisty. Vnímám to jako další obrovskou zkušenost,“ uzavírá Michaela Gancarčíková. **(šim)**

Opavský a hlavičský Region
27.12.2016

EKONOMIKA

úterý 7
4. dubna 2017

Opavští emisaři v Bruselu

Studenti pozváni do Evropského parlamentu

BRUSEL Skupina studentů Slezského gymnázia v Opavě pobývala minulý týden v Evropském parlamentu. Do Bruselu si studenti vysloužili pozvání díky svým aktivitám v projektu Emise.

Vybraní studenti měli v průběhu týdne možnost navázat nové kontakty a obohatit se o nové informace o práci Evropského parlamentu. Jako odměnu za svou ekologickou činnost navštívili také Brugy, Gent, Lověň či Antverpy. V den návštěvy Evropského parlamentu měli studenti výjimečnou možnost se seznámit také s českými zástupci reprezentujícími tli nejvyšší instituce Evropské unie. Za Evropský parlament mohli položit otázky europoslankyni Kateřině Konečné. Radu Evropské unie reprezentovala členka stálého zastoupení České republiky v EU Eva Plöcek Kubešová, která má v agendě životní prostředí. Evropskou komisi zastupoval Ladislav Miko, bývalý ministr životního prostředí a současný ředitel odhoru pro ochranu pří-



Studenti Slezského gymnázia strávili v Bruselu týden. Foto: Archiv školy

rodních zdrojů a biodiverzity Generálního ředitelství pro životní prostředí Evropské komise. V nich si ocenili práci Slezského gymnázia v projektu Emise a nabídli spolupráci. Další podnět k práci projektu vyslovil Ladislav Miko, který má zájem o spolu-

práci emisařů v oblasti životního prostředí - půdy. Po těchto třech schůzkách se studenti odebrali přímo do jednací síně Evropského parlamentu, kde probíhala konference při příležitosti 60. výročí podepsání Římských smluv. (red)

Region Opavsko
4.4.2017

Stážistou v Bruselu

Na sklonku prázdnin jsem měl možnost prožít tři týdny v Bruselu jako stážista v Evropském parlamentu. Tyto týdny prošel v kanceláři europoslankyně Kateřiny Konečné se stly jednou z mých největších zkušeností. Celý pobyt byl zážitek, na který se zkrátka nezapomíná. Měl jsem možnost naklidnout se zážitky, fungování kanceláře pan poslankyně a stát se na chvíli členem jejího týmu. Hned od prvního dne mě stáže mě překvapilo, jak byli všichni milí a ochotní. Připadal jsem si tam jako požádně součást kolektivu. Dokonce jsem se mohl účastnit skoro všech záležitostí včetně nebo schůzek, které se týkaly ohodu tance. Abych se totiž ptížel, očekával jsem spíš, že mě budou v kanceláři české lidé zmoženi tou omelou evropskou byrokraci, ale jsem vážně rád, že opak byl pravdou.

Díky tomu věnuju jsem si mohl spolek otázek o Evropské unii a jejích institucích a pochopil její převážně pozitivní dopad na nás a naše okolí, a to i na úseku životního prostředí, což je tímcoedem také jedna z oblastí zájmu pani Konečné. Abych však nrořilval pouze pozitivní Evropské unie, je potřeba říct, že není také všude na vesmí oči nasmýšlet stěhování EP z Bruselu do Štrasburku. To je asi potřeba lidí vyhytat. Ale nakonec vsoudu ve mně zanechala Evropské unie pozitivní dojem a činím pokus, aby se po posledních pár letech ve formě migrační krize a Brexitu vztáhla a dokázala si udržet své poslaven na mezinárodním poli.

A na mi bude z Bruselu chybět nejví? Pravděpodobně vyřizující vaře. Ale určitě také mi spolebyčící, se kterými jsem sdílel kuzněh a koupelnu, a které se nebojím po třech týdnech nazývat přáteli.

Lukáš Piwowarski, 4. A

