SLEZSKÉ GYMNÁZIUM, Opava, příspěvková organizace

Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje

Výroční zpráva 2015/2016

OBSAH

1.	**ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**	**4**
1.1.	Charakteristika školy	4
1.2.	Další orgány školy	5
2.	**PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ**	**7**
3.	**RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ**	**11**
4.	**ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ**	**12**
4.1.	Hodnotící kritéria	13
4.2.	Správní řízení - výčet rozhodnutí	14
5.	**ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ**	**15**
5.1.	Hodnocení prospěchu	18
5.2.	Výchovná opatření	20
5.3.	Souhrnná statistika tříd	20
5.4.	Výsledky maturitních zkoušek	21
5.5.	Údaje o přijetí absolventů na vysoké školy	22
6.	**ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**	**23**
6.1.	Činnost výchovné poradkyně	23
6.2.	Činnost školní metodičky prevence	24
6.3.	Environmentální výchova	24
7.	**ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**	**26**
8.	**ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**	**28**
8.1.	Projekt Emise	29
8.2.	Televize SGO	30
8.3.	Projekt HELP P3	30
8.4.	Spolupráce se Statutárním městem Opava	30
8.5.	Spolupráce se speciální MŠ Eliška	31
8.6.	Středeční přednášky	31
8.7.	Divadelní soubor Bez názvu	31
8.8.	Humanitární činnost	32
8.9.	CE.STU	33
9.	**ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI**	**34**
10.	**ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**	**35**
11.	**ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**	**37**
12.	**ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**	**38**

OBSAH

13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ 40

13.1. Odborová organizace školy 40

13.2. Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery 40

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 42

15. ÚSPĚCHY ŽÁKŮ, SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY, EXKURZE, KURZY, KROUŽKY A OSTATNÍ AKCE 45

15.1. JAZYK ANGLICKÝ 45

15.2. JAZYK FRANCOUZSKÝ 47

15.3. JAZYK ŠPANĚLSKÝ 48

15.4. JAZYK NĚMECKÝ 49

15.5. JAZYK RUSKÝ 49

15.6. JAZYK ČESKÝ 50

15.7. DĚJEPIS 52

15.8. ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD 53

15.9. TĚLESNÁ VÝCHOVA 55

15.10. CHEMIE 56

15.11. BIOLOGIE 57

15.12. MATEMATIKA 58

15.13. FYZIKA 60

15.14. ZEMĚPIS 60

15.15. INFORMATIKA 61

15.16. ESTETICKÁ VÝCHOVA 61

16. KONCEPČNÍ ZÁMĚRY ROZVOJE ŠKOLY 63

Příloha 65

Obsah a struktura výroční zprávy je v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školským zákonem, se zákonem 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV ŠKOLY:	Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace
PRÁVNÍ FORMA:	Příspěvková organizace
DRUH ŠKOLY:	Střední škola (gymnázium)
STUDIJNÍ OBORY:	79-41-K/41 gymnázium
IČO:	47813075
IZO:	108 035 743
CELKOVÁ KAPACITA ŠKOLY:	510 žáků

ADRESA ŠKOLY:	Zámecký okruh 848/29, 746 01 Opava
TELEFON, FAX:	+420 553 710 542
EMAIL:	slezgym@slezgymopava.cz
WWW:	http://www.slezgymopava.cz

ZŘIZOVATEL	
NÁZEV A ADRESA	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava

ŘEDITELKA ŠKOLY	
JMÉNO A PŘÍJMENÍ:	Ing. Milada Pazderníková
EMAIL:	reditelka@slezgymopava.cz

ZÁSTUPCE ŘEDITELKY ŠKOLY	(ZÁSTUPCE STATUTÁRNÍHO ORGÁNU)
JMÉNO A PŘÍJMENÍ:	Mgr. Karel Kučera
EMAIL:	zastupce@slezgymopava.cz

1.1 Charakteristika školy

Slezské gymnázium Opava, příspěvková organizace, univerzitní gymnázium Slezské univerzity v Opavě, je veřejnou státní školou, která poskytuje ve čtyřletém studijním cyklu úplné střední vzdělání. Vybaví žáky všeobecným rozhledem a tím je připraví především pro vysokoškolské studium všech směrů (ekonomických, technických, lékařských i společenskovědních). Velikost školy umožňuje osobní poznání a blízký vztah prakticky mezi všemi vyučujícími a žáky, respektování individuálních vlastností a osobní přístup k žákům. Neanonymní postavení žáka lépe usnadňuje i výchovné působení na žáka ze strany učitele.

V roce 2007 byla kvalita poskytovaných vzdělávacích služeb Slezského gymnázia potvrzena mezinárodně uznávaným ratingem „BB" od International Education Society London (IES) s hodnocením **„Kvalitní instituce na velmi dobré profesionální úrovni"**. Rating je každoročně s úspěchem obhájen.

Škola je umístěna v prostorných, pro výuku dobře vybavených objektech na Zámeckém okruhu. K výuce jsou využívány odborné učebny, laboratoře a multimediální učebny. Kvalita vyučovacího procesu je dána nejen odborně a pedagogicky způsobilými učiteli, ale také úzkou spoluprací s dalšími vzdělávacími subjekty či mnohými institucemi.

Stravování

Ve školní výdejně je vydávána strava pro žáky a zaměstnance Slezského gymnázia a Základní školy Nový svět, p. o.

Ve školním roce 2015/2016 se ve školní výdejně stravovalo:

165 žáků gymnázia

62 žáků základní školy

21 zaměstnanců gymnázia

5 zaměstnanců základní školy

1.2. Další orgány školy

1.2.1. ŠKOLSKÁ RADA

ŠKOLSKÁ RADA:

zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci
Mgr. Mária Mrázková
Kamil Křempek

zástupci pedagogických pracovníků školy
Mgr. Roman Kollár (místopředseda školské rady)
Mgr. Radim Frič

zástupci zřizovatele
Ing. Marek Hájek (předseda školské rady)
Mgr. Dalibor Halátek

Členové školské rady Slezského gymnázia v Opavě (dále SGO) se sešli v průběhu školního roku dvakrát. V říjnu 2015 projednali výroční zprávu za školní rok 2014/2015, projednali dodatek ke školnímu řádu týkající se hodnocení zahraničních studentů a byli seznámení s organizací školního roku 2015/2016. V březnu 2016 školská rada projednala výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2015, byla seznámena s hodnocením 1. pololetí školního roku 2015/2016, s provozem a využitím nové sportovní haly a se zapojením školy do projektů a grantů.

1.2.2. ZIP

Studentský parlament ZIP (zainteresovaná inteligentní parta) je již letitým orgánem fungujícím na půdě školy. Je prostředníkem v komunikace s vedením školy, ale především se věnuje aktivitám nejen pro své spolužáky, ale také pro veřejnost.

Ocenění za hlasování v anketě o nejlepší GymplRoku 2016

Termín	Název	Místo	Organizátor
25. 9.	Konference Napříč krajem s mládeží	hotel Imperial Ostrava	Krajský úřad MSK
20. 10.	Návštěva polských a islandských ředitelů	SGO	ČSÚ
22. 10.	PišQworky	SGO	SGO
4. 11.	Konference Senior v rodině	Slezská univerzita	Slezská univerzita
---	Zipáček	---	SGO
1. 12.	Soutěž o nejlepší vánoční výzdobu tříd	SGO	SGO
8. 12.	Den otevřených dveří	SGO	SGO
5. 1.	Den otevřených dveří	SGO	SGO
26. 2.	Gympl Bands	klub ART	SGO
10. 3.	Vlajka pro Tibet	SGO	SGO
23. 3.	Den elegance + Den učitelů	SGO	SGO
7. 4.	Tančírna SGO	SGO	SGO
28.6.	Grilovačka SGO	SGO	SGO
---	Morální kodex studenta SGO	SGO	SGO

1.2.3. SRPŠ

Spolupráce školy a **Sdružení rodičů a přátel školy** si klade za cíl pomoci při vytváření optimálních podmínek pro žáky, aby mohli úspěšně studovat. V souladu se svými stanovami se Sdružení podílelo na finančním oceňování žáků za vynikající studijní výsledky, za vzornou reprezentaci školy v oblasti kulturní i sportovní. Dále hradilo náklady spojené s účastí žáků na soutěžích, seminářích a exkurzích zvyšujících účinnost výchovně-vzdělávacího procesu a mnoho dalších aktivit, které si škola nemůže dovolit finančně zabezpečovat.

Výuka na Slezském gymnáziu

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Ke dni ukončení výuky v maturitních třídách 4. ročníku navštěvovalo školu 346 žáků ve 12 třídách. Průměrný počet žáků ve třídě byl 31,45. Všichni žáci Slezského gymnázia studovali ve školním roce 2015/2016 podle školního vzdělávacího programu (ŠVP), který byl zpracován dle rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (RVP-G).

Třída	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Celkem
1.A	Mgr. Lenka Weiglhoferová	12	18	30
1.B	Mgr. Vladimír Mikulík	13	17	30
1. ročník		**25**	**35**	**60**
2.A	Mgr. Věra Podrazká	14	18	32
2.B	Mgr. Jiří Robenek	14	17	31
2.C	Mgr. Roman Kollár	15	17	32
2. ročník		**43**	**52**	**95**
3.A	Mgr. Kateřina Hertlová	13	20	33
3.B	Mgr. Monika Martínková	9	22	31
3.C	Mgr. Radim Frič	7	25	32
3. ročník		**28**	**68**	**96**
4.A	Mgr. Jana Dümlerová	14	19	33
4.B	Mgr. Madga Hrstková	9	21	30
4.C	Mgr. Milan Pobořil, PhD.	14	18	32
4. ročník		**37**	**58**	**95**
Celkem za školu		**133**	**213**	**346**

Školní vzdělávací program s názvem „V čase a prostoru se neztratíme" nabízí žákům především pestrý rejstřík volitelných předmětů a individuální volbu v rámci budoucí profilace. Volitelným předmětům je v závěrečných ročnících studia věnována velká část disponibilních hodin. ŠVP prochází pravidelným hodnocením a s ohledem nejen na nové maturitní zkoušky došlo k revidování jeho obsahu. V tomto školním roce se ve 3.–4. ročníku realizoval ještě stávající školní vzdělávací program, v 1. a 2. ročníku probíhalo vzdělávání podle nově aktualizovaného ŠVP.

Výuka na Slezském gymnáziu

UČEBNÍ PLÁN ŠVP PLATNÝ OD 1. 9. 2014

Vyučovací předmět	Ročník								Celkem
	1.	Z toho dělené	2.	Z toho dělené	3.	Z toho dělené	4.	Z toho dělené	
Český jazyk a literatura	**3**	1*	**4**		**4**		**4**		**15**
Anglický jazyk	**4**	4	**4**	4	**4**	4	**3**	3	**15**
Další cizí jazyk	**4**	4	**3**	3	**3**	3	**3**	3	**13**
Matematika	**4**	1*	**4**		**3**		**3**		**14**
Fyzika	**2,5**	0,5	**2,5**	0,5	**2,5**	0,5	**1**		**8,5**
Chemie	**3**	1	**2,5**	0,5	**2,5**	0,5			**8**
Biologie	**2,5**	0,5	**2**		**2**		**2**		**8,5**
Zeměpis	**2**		**2**		**2**				**6**
ZSV	**2**		**2**		**2**		**2**		**8**
Dějepis	**2**		**3**		**2**				**7**
VV/HV	**2**	2	**2**	2					**4**
Tělesná výchova	**2**	2	**2**	2	**2**	2	**2**	2	**8**
IKT	**2**	2	**2**	2	**1**	1			**5**
Volitelné semináře(2 + 2)					**4**	4	**8**	8	**12**
Celkem	**35**	18	**35**	14	**34**	15	**28**	16	**132**

* Pokud to dovolí ekonomická situace školy, je jedna hodina týdně vyučována v půlených skupinách.

Maturitní zkouška

UČEBNÍ PLÁN ŠVP - dobíhající

Vzdělávací oblasti Vzdělávací obory	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Časová dotace za 4 roky
Jazyk a jazyková komunikace					
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	4	4	4	4	16
Další cizí jazyk	4	3	3	3	13
Matematika a její aplikace	3	3,5	3	3	12,5
Člověk a příroda					
Fyzika	2,5	2	2	0	6,5
Chemie	2	2,5	2	0	6,5
Biologie	2,5	2	3	0	7,5
Zeměpis	2	2	2	1	7
Člověk a společnost					
Základy společenských věd	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	1	7
Člověk a svět práce					
Umění a kultura					
Estetická výchova – hudební/výtvarná	2/2	2/2	0/0	0/0	4/4
Člověk a zdraví					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Volitelné vzdělávací aktivity					
Volitelný předmět 1	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 2	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 3	0	0	0	3	3
Volitelný předmět 4	0	0	0	3	3
Volitelný předmět 5	0	0	0	3	3
	33	33	33	33	132

Zařazení žáků prvního ročníku do jazykových skupin probíhá na základě jejich skutečných znalostí a výsledků, kterých dosáhli ve vstupních rozřazovacích testech z angličtiny, jež absolvovali ještě před nástupem ke studiu. Rozdělení do skupin pro výuku angličtiny na základě reálných znalostí (napříč celým prvním ročníkem) zabezpečuje rovnoměrný pokrok v rámci skupiny, kdy každý žák může navázat na své skutečné možnosti a znalosti.

Kromě angličtiny se všichni žáci školy po celou dobu studia povinně učí i druhému cizímu jazyku, který si volí sami dle vlastního výběru před nástupem do prvního ročníku. Na výběr byly i v tomto školním roce:

- francouzština
- němčina
- ruština
- španělština

Třídy se v některých předmětech dělí na skupiny, a to konkrétně při výuce všech cizích jazyků, estetické a tělesné výchovy, informačních a komunikačních technologií, v prvním ročníku také částečně při výuce fyziky a biologie, ve druhém ročníku částečně v matematice a chemii, ve třetím ročníku v matematice a částečně v českém jazyku.

V souladu s ŠVP byl pro žáky prvního ročníku zorganizován týdenní zimní ozdravný pobyt ve středisku Kamzík v Karlově (Jeseníky) a pro žáky druhého ročníku pětidenní sportovně turistický kurz v Soběšovicích u Žermanické přehrady. Žáci třetího ročníku absolvovali mezioborové projektové vyučování v rámci čtyřdenní exkurze na Pálavě (projekt Krajina a člověk).

Budoucí profesní orientace žáků je tradičně podporována širokou nabídkou volitelných předmětů, které navazují na jeden z povinných předmětů (nebo skupinu předmětů) a prohlubují či rozvíjejí jeho vzdělávací obsah. Umožňují tak kvalitní přípravu žáků třetího a čtvrtého ročníku ke studiu na vysoké škole a dalších oblastech terciárního vzdělávání. Každý z žáků si volí pro třetí ročník dva a pro čtvrtý ročník další dva volitelné předměty.

Prezentace projektu Emise za účasti hejtmana MSK

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

a) **počet pedagogických pracovníků k 1. 9. 2015:** 35
z toho učitelů interních : 33
učitelů externích : 2

b) **počet nepedagogických pracovníků:** 10, z toho 2 v zařízení školního stravování

c) **absolventi, kteří nastoupili na školu ve šk. roce 2015/2016:** 0

d) **učitelé, kteří nastoupili na školu, nebo odešli ve šk. roce 2015/2016**
nastoupili: 4
odchod na MD: 2
odešli: 2 z důvodu vypršení pracovní smlouvy na dobu určitou

e) **věková struktura pedagogických zaměstnanců**

Věk	do 30 let	31 - 40	41 - 50	51 - 60	nad 60 let	CELKEM
Počet	2	9	17	6	1	35

Učitelský sbor lze charakterizovat jako stabilizovaný, s věkovým průměrem 43 let. Z tohoto počtu pedagogických pracovníků je 12 mužů a 24 žen.

Při doplňování pedagogického sboru se orientujeme jak na zkušené učitele s praxí, tak dáváme příležitost i mladým kolegům, v některých případech dokonce absolventům školy.
Aprobovanost: 100 %

Pedagogický sbor

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení na Slezském gymnáziu probíhá v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 671/2004 Sb., přijímací řízení ve střední škole, ve znění pozdějších předpisů.

Přijímací řízení do prvního ročníku čtyřletého gymnázia,
obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání
pro školní rok 2016/2017

Termín konání testování z ČJ a M: 15. 4. 2016

Přihlášeno k přijímacím zkouškám: 216 uchazečů

Testování konalo: 216 uchazečů v řádném termínu

Celkem přijato 90 uchazečů, z toho odevzdalo zápisový lístek 90 uchazečů

Z celkového počtu 90 přijatých uchazečů je 24 hochů a 66 dívek.

Uchazeči konali testy z M a ČJ od společnosti CERMAT a byli přijati na základě kritérií stanovených ředitelkou školy a zveřejněných 28. 1. 2016.

Výsledky testu z českého jazyka	35 %
Výsledky testu z matematiky	35 %
Prospěch na ZŠ za poslední tři klasifikační období	30 %

Přijímací zkoušky konali všichni přihlášení uchazeči o studium bez ohledu na prospěch v základní škole. Podle dosaženého součtu bodů jednotlivých částí přijímacího řízení bylo vytvořeno celkové po **90 uchazečů** s nejvyšším počtem bodů, kteří odevzdali zápisový lístek.

Tabulka 1 – Maximální počet bodů dosažitelný u přijímacího řízení

	Části přijímacího řízení	**Maximální dosažené body**
1	Test z českého jazyka a literatury	**50**
	Test z matematiky	**50**
2	Hodnocení z předchozího vzdělávání	**42**
	Celkem	**142**

Při rovnosti dosažených bodů uchazečů, byla kritéria pro stanovení pořadí následující:
a) vyšší počet bodů v testu z matematiky
b) vyšší počet bodů v testu z českého jazyka a literatury
c) průměr známek z matematiky za poslední 3 klasifikační období na ZŠ
d) průměr známek z českého jazyka za poslední 3 klasifikační období na ZŠ
e) průměr známek z anglického jazyka za poslední 3 klasifikační období na ZŠ

4.1. Hodnotící kritéria

4.1.1. Výsledky testů

Uchazeči konali v rámci centrálního zadávání jednotné testy z matematiky (MAT) a z českého jazyka a literatury (ČJL) – viz Tabulka 1 výše.
Podrobné informace o těchto zkouškách lze nalézt na stránkách CERMATu:
http://www.cermat.cz/informace-pro-uchazece-1404035091.html

4.1.2. Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání

Hodnotil se průměrný prospěch z povinných i volitelných předmětů (zaokrouhlený na dvě desetinná místa) na vysvědčení za 1. (**P1**) a 2. (**P2**) pololetí 8. třídy a 1. (**P3**) pololetí 9. třídy.
Do průměrného prospěchu se nepočítávala známka z chování.
Body za prospěch byly vypočítány dle vzorce: **42 - (P1 + P2 + P3 - 3) * 10**
V případě záporného výsledku nezískal uchazeč žádný bod.

Uchazeč, který k přihlášce ke studiu přiložil odborný posudek školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologické poradny) o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky, konal tuto zkoušku v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (vyhl. č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů).

Den otevřených dveří

Výsledky přijímacího řízení 2016

Celkový počet uchazečů	Konalo přijímací zkoušku	Počet přijatých uchazečů	odevzdalo zápisový lístek (tj. nastoupilo ke studiu)
216	216	145	90

Seznam přijatých i nepřijatých uchazečů a pořadí uchazečů podle výsledků hodnocení přijímacího řízení byly zveřejněny 22. 4. 2016 pod přidělenými registračními čísly na webu školy a ve vývěsní skříňce na budově školy.

Rozhodnutí o nepřijetí si mohli vyzvednout zákonní zástupci uchazeče od 25. 4. až 27. 4. 2016, poté byla nevyzvednutá rozhodnutí dne 27. 4. 2016 v odpoledních hodinách odeslána zákonným zástupcům poštou.

Průměrný prospěch uchazečů ze ZŠ (9. ročník): 1,08

4.2. SPRÁVNÍ ŘÍZENÍ - VÝČET ROZHODNUTÍ

Přehledný výčet rozhodnutí ředitelky školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 165 odst. 2 písm. a) až l), eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Typ rozhodnutí	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
o přijetí a nepřijetí ke vzdělávání	216 + 1*	78
o přijetí v autoremeduře	40	0
o přestupu, opakování ročníku, IVP, přerušení vzdělávání	15	0
o podmíněném vyloučení ze studia	0	0
o vyloučení ze studia	0	0

*rozhodnutí o přijetí jednoho zahraničního studenta pro školní rok 2016/2017

Uvítání studentů 1. ročníku 2016

5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Školní vzdělávací program „V čase a prostoru se neztratíme" je svou širokostí základnou pro každého žáka, nabízí dostatek prostoru jak v oblasti humanitních předmětů, ovládání cizích jazyků, tak také v předmětech přírodovědných a v informačních a komunikačních technologiích. Vzdělávací program je koncipován tak, aby žákům umožňoval plné rozvinutí jejich schopností a dovedností. Cílem pedagogického vedení je směrovat žáky k zaměření na jejich silné stránky, rozvíjet jejich osobnostní postoje, klíčové kompetence – vše tak, aby v závěru došlo k plnohodnotnému zapojení absolventa do společnosti. Individuální zaměření žáka je formováno v druhé části studia právě dostatečným výběrem volitelných předmětů, které pak logicky vyústí v akademické či profesní směřování žáka.

Žáci jsou vedeni k tomu, aby si vytvářeli žákovské portfolio, které je odrazem jejich aktivit a rovněž pomůckou při případné profilaci ve druhé polovině studia na gymnáziu. Školní vzdělávací program obsahuje také společné aktivity, které v sobě spojují nejen náplň několika vyučovacích předmětů, ale zahrnují také mnohá průřezová témata, rozvíjejí žákovské kompetence a především jsou samotnými žáky hodnoceny velmi pozitivně.

Exkurze do Prahy

První společnou aktivitou je projekt Nautilus, který žákům nabízí aktivity směřující k rozvoji dovednosti učit se (kompetence k učení). Výstupem tohoto projektu je informace pro každého žáka o jeho upřednostňovaném učebním stylu, vhodným metodám a postupech pro učení tak, aby byla příprava do výuky co nejefektivnější a výsledky co nejpříznivější. K dalším společným aktivitám se řadí zimní ozdravný pobyt (I. ročník), letní ozdravný pobyt (II. ročník), projekt Krajina a člověk (III. ročník) a exkurze do Prahy (IV. ročník). Výstupem z těchto akcí jsou nejen vyhotovené pracovní sešity, ale především znalosti, obohacení a zážitky, které formují nejenom třídní kolektiv, ale především studenty samotné.

S ohledem na požadavky doby je samozřejmě pozornost věnována také výuce cizích jazyků. Škola v rámci rozvoje jazykových znalostí žáků neustále rozšiřuje servis nabízených služeb v této oblasti. Pravidelně se pořizují cizojazyčné materiály určené k zapůjčování zájemcům, v nabídce volitelných předmětů je např. seminář přípravy pro certifikát FCE, seminář anglické translatologie či seminář z historie v angličtině. Organizovány jsou také kurzy v SVC, pedagogové nabízejí osobní konzultace, organizují pre-testy včetně centrálního přihlašování a platby až po realizaci testů. V rámci projektu EDISON odučili 4 stážisté celkem 90 vyučovacích hodin, samozřejmostí je také působení rodilé mluvčí, která vyučuje celkem v 8 skupinách anglického jazyka. Rovněž francouzština a španělština je posílena o hodiny s rodilou mluvčí, čímž žáci získávají možnost přijít do kontaktu s aktivním jazykem v jeho přirozené podobě.

O kvalitě jazykové přípravy na Slezském gymnáziu svědčí také nabídka British Council a Alliance française, které umožňují studentům Slezského gymnázia skládat jazykové certifikáty přímo v prostorách školy, tzv. v domácím prostředí. Tuto nabídku mohou vyžívat nejen žáci školy, ale také zájemci z řad opavské veřejnosti. Všechny mezinárodní jazykové certifikáty kladou důraz na dovednostní složku podpořenou určitým rozsahem znalostí; tuto strukturu dodržují vyučující při přípravě žáků k testům. Celý systém přípravy se kryje se specifikacemi uvedenými v ŠVP u semináře FCE; z hlediska výstupů pak souzní s požadavky kladenými na pokročilé studenty angličtiny zejména pak ve 3. a 4. ročníku.

V rámci propojení předmětů a posílení mezipředmětových vazeb se i v tomto roce využívaly tzv. jazykové sprchy (varianta metody CLIL). Jedná se o nárazové projektové bloky obvykle o rozsahu 45 minut. Konkrétní realizace zahrnuje složky kompetence k řešení problémů, osvědčila se kombinace prezentace, projekce a úkolů pro studenty. Jazyková sprcha bývá využívána především jako kombinace předmětů ČJ a Aj či FJ. Z hlediska cílů výuky posiluje kromě kognitivních funkcí u žáků také dovednostní složku (kombinuje kognitivní obsah s dovedností porozumět cizímu jazyku, jazyk jako prostředek, ne cíl, schopnost zpracovat a zaznamenat informace v cizím jazyce, reprodukovat je či je dále použít). Tato metoda rovněž naplňuje ŠVP – dotýká se zejména specifických témat (Literární osobnosti anglicky/francouzsky mluvících zemí), slučuje v sobě celý soubor jazykových dovedností – poslech, čtení s porozuměním, mluvení a psaní.

Samozřejmou součástí studia je také prověřování získaných vědomostí a dovedností. V souvislosti s tím Slezské gymnázium opětovně pokračovalo v testování. To proběhlo ve dvou termínech – na podzim pro žáky 1. ročníku a na jaře pro žáky 3. ročníku. U žáků 1. ročníků se měřila vstupní úroveň, u žáků 3. ročníku pak přidaná hodnota vzdělávání, tzv. relativní přírůstek znalostí. Testování zajišťovala firma MEC, o. p. s., v rámci programu Kvalita. Závěry z testování byly použity mj. také pro strategii příprav do hodin vybraných předmětů tak, aby při dalším měření byl vykázán pozitivní přírůstek znalostí. Žáci jsou prostřednictvím zpráv informování o své připravenosti ke studiu na vysoké škole, o úrovni svých vědomostí a dovedností v porovnání s ostatními žáky, kteří se testování zúčastnili. Testování bylo jako obvykle prováděno elektronicky a test se skládal ze 3 částí – český jazyk, matematika a cizí jazyk.

Testování 1. ročníku proběhlo ve dnech 22.-23. 9. 2015. Opět se ukázal vynikající potenciál žáků na začátku studia, vysoká úspěšnost Ú i oborový percentil P(o1) – celkově i v jednotlivých předmětech – viz obr. Došlo k mírnému zlepšení P(o1) v anglickém jazyce oproti loňskému měření nově přijatých žáků.

Zkouška z francouzského jazyka

Celkové vyhodnocení školy

Předmět	Ú (%)	P (c)	P (o1)
Český jazyk	72,1	99	97
Matematika	77	99	97
Anglický jazyk	85,5	96	90

Testování 3. ročníku proběhlo v termínu 20.-22. 4. 2016 a ukázalo špičkové výsledky žáků. Ve všech předmětech (ČJ, M i AJ) se Slezské gymnázium umístilo mezi 10 % nejlepších škol, které se testování zúčastnily – viz obr.

Testování 3. ročníků v MSK - květen 2016

ČESKÝ JAZYK

Výsledek v testu ve 3. ročníku

Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Přidaná hodnota vzdělání

Přidaná hodnota vzdělávání vaší školy v českém jazyce ve skupině podobných škol je průměrná. Při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 15 % od testování v 1. ročníku.

MATEMATIKA

Výsledek v testu ve 3. ročníku

Výsledky vaší školy v matematice jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Přidaná hodnota vzdělání

Přidaná hodnota vzdělávání vaší školy v českém jazyce ve skupině podobných škol je nadprůměrná. Při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 24 % od testování v 1. ročníku.

ANGLICKÝ JAZYK

Výsledek v testu ve 3. ročníku

Výsledky vaší školy v anglickém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Přidaná hodnota vzdělání

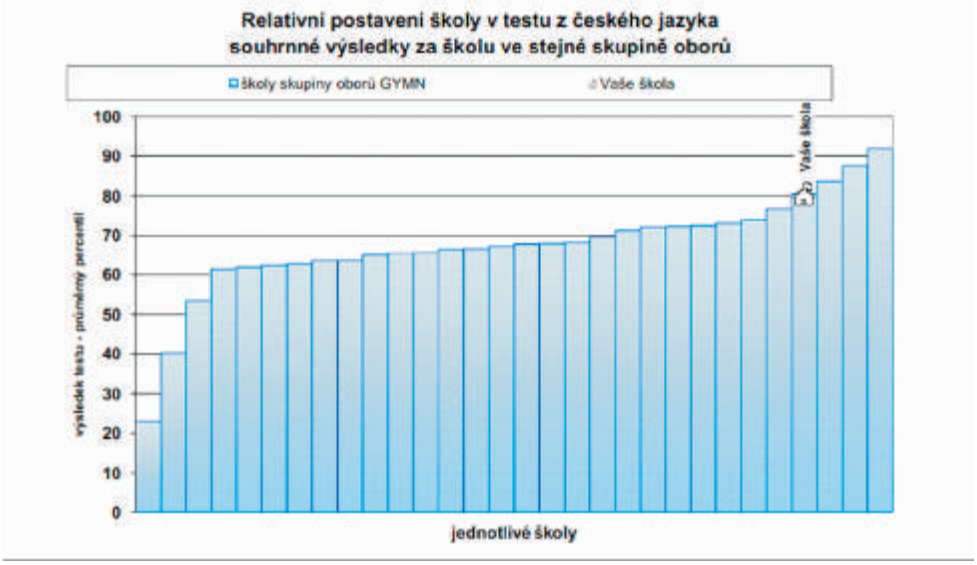
Přidaná hodnota vzdělávání vaší školy v anglickém jazyce ve skupině podobných škol je průměrná. Při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 28 % od testování v 1. ročníku.

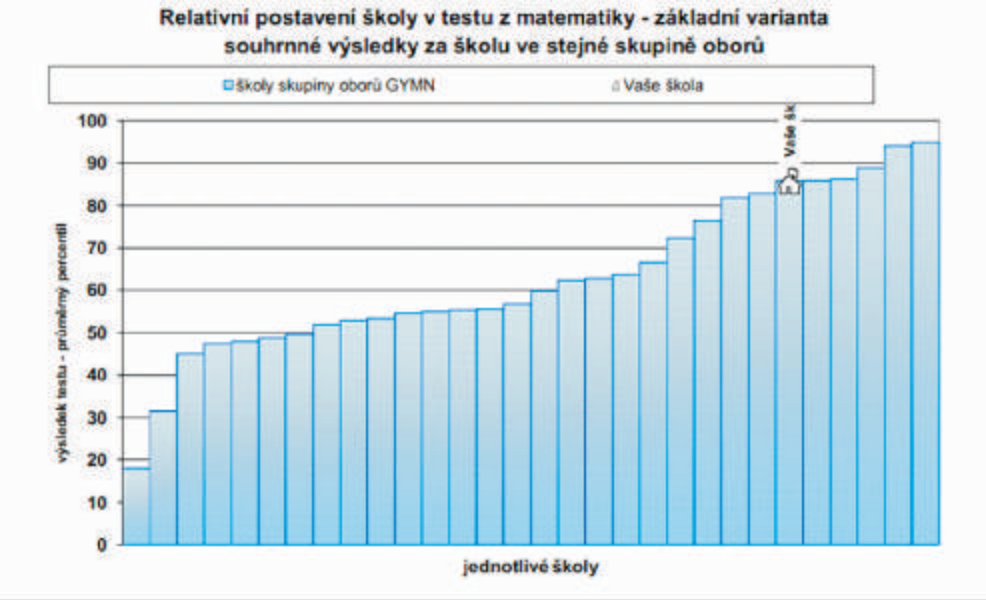
NĚMECKÝ JAZYK

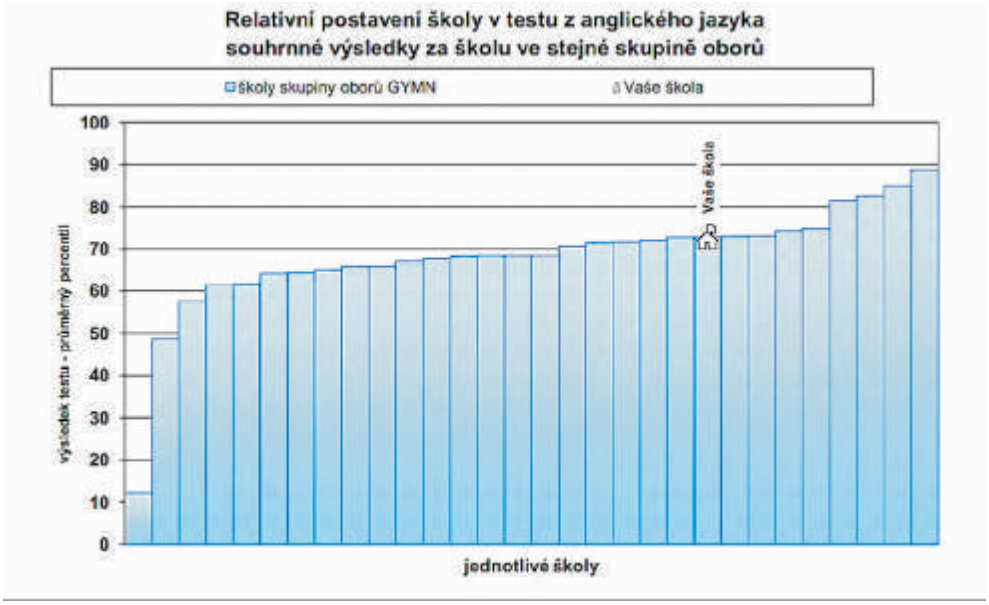
Výsledek v testu ve 3. ročníku

NETESTOVÁNO

Přidaná hodnota vzdělání







5.1. Hodnocení prospěchu

Celkový průměrný prospěch školy		**1,62**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	140
	prospěl	205
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Povinné předměty		Počet klasifikovaných žáků	Prospěch
Cho	Chování	346	1,00
ČJ	Český jazyk a literatura	346	1,89
AJ	Jazyk anglický	346	1,69
NJ	Jazyk německý	96	1,65
FJ	Jazyk francouzský	73	1,37
RJ	Jazyk ruský	60	1,98
ŠJ	Jazyk španělský	117	1,86
ZSV	Základy společenských věd	346	1,35
D	Dějepis	346	1,49
Z	Zeměpis	346	1,45
M	Matematika	346	2,34
Fy	Fyzika	251	1,82
Ch	Chemie	251	1,69
Bi	Biologie	251	1,97
IKT	Informační a komunikační technologie	155	1,32
HV	Estetická výchova - hudební	59	1,32
VV	Estetická výchova - výtvarná	96	1,02
TV	Tělesná výchova	335	1,02

Povinné předměty		Počet klasifikovaných žáků	Prospěch
JLS	Jazykový a literární seminář	11	2,00
SAj	Seminář z angličtiny	34	1,68
SBi	Seminář z biologie	59	1,90
SCF	Seminář a cvičení z fyziky	1	1,00
SCM	Seminář a cvičení z matematiky	3	2,33
SD	Seminář z dějepisu	38	1,53
SDAj	Seminář z dějepisu v angličtině	17	1,12
SEV	Seminář z estetické výchovy	16	1,88
SFCE	Seminář z angličtiny FCE	50	1,44
SFj	Seminář z francouzštiny	16	1,81
SFy	Seminář z fyziky	52	1,15
SGE	Seminář z genetiky	29	2,24
SCh	Seminář z chemie	51	1,63
SIVT	Informatika a výpočetní technika	6	1,00
SM	Seminář z matematiky	53	1,85
SMV	Seminář z vysokoškolské matematiky	18	1,67
SNj	Seminář z němčiny	8	1,38
SNL	Seminář z neformální logiky	41	1,59
SSS	Seminář soft skills	40	1,40
SŠj	Seminář ze španělštiny	23	1,09
SVS	Společenskovědní seminář	84	1,49
SZ	Seminář ze zeměpisu	16	2,00

5.2. Výchovná opatření

Zameškané hodiny	celkem	19977
	z toho neomluvených	0
	průměr na žáka	57,74

Pochvala ředitelky školy	138
Pochvala třídního učitele	216
Napomenutí třídního učitele	11
Důtka třídního učitele	16
Snížený stupeň chování	0

Především třídní učitelé se svým přístupem snaží o zodpovědný postoj žáka. Je-li zapotřebí postihnout případné drobné kolize v rámci neplnění podmínek stanovených školním řádem (pozdní příchody, pozdní omlouvání), jsou žákům udělena napomenutí, popř. důtka třídního učitele. Z tabulky je ovšem zřejmé, že většinově se jedná o pozitivní hodnocení jak ze strany třídních učitelů, tak také ředitelky školy, o čem svědčí vysoký počet udělených pochval..

5.3. Souhrnná statistika tříd

Třída	Žáků	Hodnocení				Prospěch	Absence na žáka		Třídní učitel
		V	P	5	N		celkem	neomluv.	
1.A	30	13	17	-	-	1,577	78,60	-	Mgr. Weiglhoferová Lenka
1.B	30	11	19	-	-	1,622	37,76	-	Mgr. Mikulík Vladimír
1.r.	**60**	**24**	**36**	**0**	**0**	**1,599**	**58,18**	**-**	
2.A	32	11	21	-	-	1,733	62,34	-	Mgr. Podrazká Věra
2.B	31	24	7	-	-	1,285	59,93	-	Mgr. Robenek Jiří
2.C	32	10	22	-	-	1,607	57,00	-	Mgr. Kollár Roman
2.r.	**95**	**45**	**50**	**0**	**0**	**1,544**	**59,76**	**-**	
				-	-				
3.A	33	14	19	-	-	1,593	66,18	-	Mgr. Hertlová Kateřina
3.B	31	18	12	1	-	1,566	76,74	-	Mgr. Martínková Monika
3.C	32	10	22	-	-	1,653	64,90	-	Mgr. Frič Radim
3. r.	**96**	**42**	**53**	**1**	**0**	**1,604**	**69,17**	**-**	
4.A	33	8	25	-	-	1,755	45,90	-	Mgr. Dűmlerová Jana
4.B	30	10	20	-	-	1,751	44,06	-	Mgr. Hrstková Magda
4.C	32	11	21	-	-	1,720	41,62	-	Mgr. Pobořil Milan, PhD.
4.r.	**95**	**29**	**66**	**0**	**0**	**1,741**	**43,88**	**-**	
CELKEM	**346**	**140**	**205**	**1**	**0**	**1,62**	**57,74**		

Vysvětlivky: V - prospěl s vyznamenáním P - prospěl 5 - hodnocen nedostatečnou N - nehodnocen

5.4. Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkouška ve školním roce 2015/2016 se skládala ze dvou částí – společné (státní) a profilové (školní). Aby žák uspěl u maturity, musí úspěšně složit povinné zkoušky obou těchto částí.

Model maturitní zkoušky se opírá o platnou legislativu – tedy Školský zákon č. 561/2004 Sb. a vyhlášku č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších novel.

Rok	Společná část	Profilová část
2016	**2 povinné zkoušky:** 1. český jazyk a literatura 2. cizí jazyk nebo matematika	**2–3 povinné zkoušky** - stanovuje RVP/ ředitel školy
	max. 2 nepovinné zkoušky - z nabídky: cizí jazyk, matematika	**max. 2 nepovinné zkoušky** - nabídku stanovuje ředitel školy

Povinné i nepovinné zkoušky jsou koncipovány v souladu s katalogy požadavků platnými pro školní rok 2015/2016.

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	95	94	94	94	92	1,72
	AJ	79-41-K/41	53	52	52	52	52	1,30
	M	79-41-K/41	41	41	39	-	-	2,24
	ŠJ	79-41-K/41	1	1	1	1	1	2,00
Profilová	AJ	79-41-K/41	35	35	-	-	35	1,63
	FJ	79-41-K/41	5	5	-	-	5	1,60
	NJ	79-41-K/41	6	6	-	-	6	1,67
	RJ	79-41-K/41	2	2	-	-	2	1,00
	ŠJ	79-41-K/41	10	10	-	-	10	1,10
	D	79-41-K/41	11	11	-	-	11	1,82
	Z	79-41-K/41	20	19	-	-	19	2,25
	Fy	79-41-K/41	10	10	-	-	10	2,00
	Ch	79-41-K/41	15	15	-	-	15	1,87
	Bi	79-41-K/41	27	27	-	-	26	2,15
	IKT	79-41-K/41	4	4	-	-	4	1,00
	M	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,00
	M+	79-41-K/41	1	1	-	-	1	1,00
	HV	79-41-K/41	4	4	-	-	4	1,25
	VV	79-41-K/41	7	6	-	-	6	1,43
	ZSV	79-41-K/41	33	33	-	-	32	1,70

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	3	3	-	-	3	2,67
	M	79-41-K/41	2	2	2	-	-	4,00
	AJ	79-41-K/41	1	1	1	1	1	3,00
Profilová	Bi	79-41-K/41	1	1	-	-	1	4,00
	VV	79-41-K/41	1	1	-	-	1	2,00
	Z	79-41-K/41	1	1	-	-	1	4,00
	ZSV	79-41-K/41	1	1	-	-	1	2,00

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2014/2015

Obor	Termín	Jarní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	44	45	5	1,74
	opravný	-	-	-	-

Obor	Termín	Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	1	0	0	3,00
	opravný	5	0	0	2,90

Vysvětlivky:
DT - didaktický test
PP - písemná práce
ÚZ - ústní zkouška

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům školy

Jedinečným vyvrcholením a definitivní tečkou za gymnaziálním studiem je slavnostní předávání maturitních vysvědčení. V tomto školním roce proběhlo opět pro všechny třídy najednou a uskutečnilo se v prostorách kulturního domu Na Rybníčku dne 6. 6. 2016. Slavnostní chvíli akcentoval projev ředitelky školy Ing. Milady Pazderníkové a také program studentů včetně závěrečných projevů zástupců maturitních tříd. Pozitivní reakce ze strany rodičů, které došly na školní mail, svědčí o tom, že předávání vysvědčení je vnímáno velmi pozitivně.

5.5. Údaje o přijetí absolventů na vysoké školy

Z 95 maturantů studuje 92 (tj. 97 %) na vysokých školách, tři z nich na VŠ v zahraničí (Velká Británie, Dánsko, Spojené státy americké). 3 studenti pro následující školní rok zvolili práci v zahraničí.

Z hlediska četnosti výběru vysokých škol (univerzit) je na první pozici Univerzita Palackého v Olomouci (UPOL), následují Ostravská univerzita (OSU), Masarykova univerzita v Brně (MUNI), Univerzita Karlova (UK) a Vysoká škola báňská v Ostravě (VŠB-TUO).

V rámci výběru fakult se na předních, četně obsazovaných příčkách, objevily fakulty filozofické, lékařské, přírodovědecké, právnické a ekonomické.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

6.1. Činnost výchovné poradkyně

Výchovná poradkyně vytvořila fungující systém poradenství, který se individuálně věnoval požadavkům žáků jednotlivých ročníků. V rámci své činnosti evidovala žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (v tomto školním roce celkem 4 žáci), ve spolupráci s preventistkou školy byly sledovány případné problémy s docházkou (docházka byla jedním z klíčových cílů, na něž se v tomto školním roce prevence zaměřila). Poradkyně rovněž sledovala případné prospěchové problémy a poskytovala také individuální poradenství v případě volby volitelných předmětů či výběru vysoké školy.

Škola se snaží vyjít vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a těm, kteří se věnují sportu na republikové a mezinárodní úrovni. V těchto případech bylo žákům stejně jako v minulosti umožněno studovat podle individuálního vzdělávacího plánu, případně jim byl uzpůsoben rozvrh hodin tak, aby se mohli věnovat aktivitám, ve kterých vynikají. Celkem bylo v tomto školním roce uděleno 18 individuálních vzdělávacích plánů. Žákem školy je rovněž chlapec s Aspergerovým syndromem, který navštěvoval v daném školním roce druhý ročník. Jeho studium probíhá bez komplikací, není zapotřebí asistentky, je sledováno odbornou pracovnicí SPC Ostrava-Zábřeh Mgr. Karin Kopřivovou, která v tomto případě spolupracuje s třídním učitelem, výchovnou poradkyní a rodiči žáka.

Informa

Součástí komunikace mezi žáky a učiteli či vedením je také „schránka důvěry", která umožňuje žákům anonymně položit dotaz, stížnost, ale také pochvalu či hodnocení. Všechny příspěvky jsou pravidelně vybírány výchovnou poradkyní, následně rozděleny podle kompetencí a odpovědi na ně jsou veřejně vyvěšeny na určeném místě.

Samozřejmostí je také evidence vysokých škol, na něž nastupují absolventi Slezského gymnázia. Výchovné poradkyni se osvědčil systém komunikace prostřednictvím oslovených zástupců třídy, kteří díky sociálním sítím mohou zjistit potřebné informace.

6.2. Činnost školní metodičky prevence

Preventivní tým vedený školní metodičkou prevence pracoval cíleně a pravidelně zejména na poradenské činnosti, zapojení žáků do projektů školy, koordinaci volnočasových aktivit. Opět i v tomto roce bylo rodičům umožněno sledovat docházku žáků do vyučování, kdy pod přiděleným heslem mohou vstoupit do docházkového systému školy a sledovat tak přítomnost svého dítěte ve vyučovacím procesu.

Školní metodička prevence pracovala intenzivně především s výchovnou poradkyní. Škola má vyhotoven minimální preventivní program, který je zaměřen především na volnočasové aktivity, vzdělávání ve finanční gramotnosti, v oblasti sociálních vazeb a společenských postojů a také na rozvoj myšlenky humanity či projektovou činnost a zahrnuje v sobě jak dlouhodobé aktivity, tak také aktivity jednorázové či intervenční.

V rámci IVT je promítán program bezpečného zacházení s internetem „Seznam se bezpečně", který se dále hodnotí v hodinách psychologie i s důsledky v oblasti práva. 1. ročník je dále proškolen skupinou HELP P3 o problematice poruch příjmu potravy.

Celoročně byla podporována práce školního parlamentu (skupina ZIP), který uspořádal celou řadu zajímavých mimoškolních aktivit.

Olympiáda lidských práv

Skupina žáků HELP P3 již několikátým rokem úspěšně realizovala projekt zabývající se problematikou poruch příjmu potravy, tradičně rovněž probíhala spolupráce s mateřskou školou Eliška. Pokračovala také spolupráce Slezského gymnázia s Obecním domem v Opavě, kde probíhaly pro veřejnost po celý rok pod záštitou školy přednášky a osvětové besedy s odborníky z různých oblastí a na různá témata. K dalším akcím preventivního charakteru se řadí práce v projektu Emise či realizace žáků v týmu Televize SGO.

6.3. Environmentální výchova

JI v tomto školním roce byly prioritou další kroky vedoucí k získání titulu Ekoškola. Svou činnost nadále rozvíjel tzv. Ekotým, který opět přišel s návrhy nových opatření. Byla provedena analýza ekologického stavu školy se zaměřením na odpady a energie a monitoring spotřeby energie, vody, kancelářského papíru a tonerů. Grafické zpracování výsledků bylo prezentováno na nástěnce Ekotýmu. Nešlo jen o konstatování výsledků, ale také zaměření na silné a slabé stránky. V rámci pozitivního vývoje byly stanoveny další kroky vedoucí ke zlepšení (např. výzvy „Zhasínejte, prosím" umístěné v jednotlivých třídách a kabinetech či popisy vypínačů s označením směrů, k nimž náležejí). Dalším z výstupů bylo také vytvoření Ekokodexu.

V rámci co nejširšího zapojení studentů byly pro oblast EVVO vytvořeny četné aktivity, přičemž do některých z nich se zapojili všichni žáci školy – jedná se o Den zdraví, Den přírodních věd, Den Země či účast v projektu Uklid'me Česko.

Ekologická olympiáda je tradiční soutěž Českého svazu ochránců přírody, v letošním roce se konal již 21. ročník. V Moravskoslezském kraji se ale konalo krajské kolo poprvé. Soutěžní tým SGO tvořily žákyně 1. ročníku – A. Kořistková, B. Larischová a M. Kudelová. Jakožto jedny z nejmladších účastnic obstály v konkurenci 18 soutěžních týmů na výbornou, umístily se na krásném 6. místě. Prokázaly nejen teoretické znalosti, ale také kreativitu, schopnost řešit praktické úkoly přímo v terénu, schopnost týmové spolupráce při tvorbě a obhajobě vlastního projektu zadaného na téma „Ekologický skiareál".

Olympiáda z biologie

Nově byly do tematických plánů školy zakomponovány aktivity, které propojují téma environmentální výchovy s obsahovou náplní jednotlivých předmětů. Dotýkají se všech oblastí, tj. oblasti Voda, Energie, Odpady a Příroda a ochrana životního prostředí.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni učitelé splňují kvalifikační předpoklady, aprobovanost pedagogů je stoprocentní. Přesto je další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) jednou z hlavních aktivně podporovaných priorit vedení školy. Vzdělávací akce byly plánovány a realizovány v souladu s plánem DVPP Slezského gymnázia a také s ohledem na individuální rozvojové plány (IRP) jednotlivých pedagogických pracovníků a byly akreditovány MŠMT ČR. Organizátory či pořadateli vzdělávacích akcí byly četné společnosti, vysoké školy, instituce, v rámci osobnostního rozvoje většina pedagogů v tomto školním roce absolvovala školení o formativním hodnocení a také kurz typologie MBTI formou „sborovna". Semináře, kdy lektor přijíždí do školy, si našly za poslední roky své místo ve vzdělávání učitelů SGO.

Jméno	Termín	Téma	Pořadatel
Křížek	28.08.15	Veletrh nápadů učitele fyziky (28.8.-30.8.2015)	MFF UK
Dümlerová	08.09.15	Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele SŠ (8.9.-9.9.2015)	MŠMT
Kučera	16.09.15	Strategická mapa - nástroj budování excelence (ochutnávka kurzu)	A-Hra
Dočekalová	18.09.15	Složitější beletristické a poetické texty v hodinách ČJ	KVIC
Rozsíval	23.09.15	Expediční školení programu Duke of Edinburgh Award	DofE
Tkáčová	23.09.15	Expediční školení programu Duke of Edinburgh Award	DofE
Martínková	24.09.15	Efektivita ve vyučování a v přípravě na hodiny NJ	Hueber
Hrubý	02.10.15	Výjezdní školení funkcionářů ZOOP PŠ (2.10.-3.10.2015)	ČMOS
Robenek	12.10.15	Microsoft - Roadshow pro školy	Microsoft
Vaněk	15.10.15	Wordpress konference Opava	SU
Kollár	04.11.15	Učíme mládež orientovat se v EU (4.11-7.11.2015)	Eutis
Pazderníková	10.11.15	Google Apps pro vedoucí pracovníky	KVIC
Pobořil	18.11.15	Konuzltační seminář k didaktickému testu z matematiky	NIDV/Cermat
Weiglhoferová	19.11.15	Mediální gramotnost pro učitele ZŠ a SŠ	Hello
Pazderníková	20.11.15	Bouráme mýty o koučování (20.11.-21.11.2015)	AIK
Weiglhoferová	20.11.15	Bouráme mýty o koučování (20.11.-21.11.2015)	AIK
Podrazká	25.11.15	Aktuální témata v historii	JSNS
Weiglhoferová	10.12.15	Seminář pro výchovné poradce	SCIO
Pobořil	15.12.15	Kulatý stůl NIDV - problematika nadání a nadaných žáků	NIDV
Hrstková	16.12.15	Role a kompetence učitele vs. současný žák	KVIC
Plaček	12.01.16	Erasmus+ KA1 webinář	DZS
Plaček	13.01.16	Erasmus+ KA2 webinář	DZS
Kučera	25.01.16	Pokusné ověřování organizace přijímacího řízení 2016	Cermat
25 pedagogů	29.01.16	Formativní hodnocení 1	J. Majerová
Hoňková	01.03.16	Povinnosti vyplývající z chemické legislativy ve školství	SZeŠ Opava
Mikulík	17.03.16	Seminář pro učitele Z ZŠ a SŠ	OU
Římanová	18.03.16	Kreativní využití učebnic anglického jazyka	KVIC
Hrubý	21.03.16	Oblastní konference předsedů ZO OS PŠ	ČMOS

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Jméno	Termín	Téma	Pořadatel
Rozsíval	30.03.16	Life is Great Programme	Cloverleaf OV
Křížek	06.04.16	školení - Nákupní portál kraje	MSK
Mikulík	12.04.16	KOSS - školení pro školní maturitní komisaře	NIDV
Robenek	13.05.16	Living Planet Symposioum - School Lab	ESERO
Kučera	20.05.16	Mediální inspiromat	Educa24
Plaček	02.06.16	Erasmus+ seminář	DZS
Křížek	07.06.16	Konference technologie zítřka ve škole - Google pro školy	KVIC
20 pedagogů	25.08.16	Typologie MBTI (25. 8. - 26. 8.)	J. Majerová

Seminář Formativní hodnocení

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Slezské gymnázium během školního roku zorganizovalo velké množství vzdělávacích i výchovných akcí, a to jak ve vlastní režii, tak rovněž i ve spolupráci s partnerskými organizacemi či dalšími subjekty. Informace o těchto akcích včetně výstupů z nich byly pravidelně prezentovány na webových stránkách školy, případně v jiných médiích. Jako každý rok byly zorganizovány dva dny otevřených dveří, škola se představila na přehlídce středních škol regionu Informa.

Slezské gymnázium je univerzitním gymnáziem Slezské univerzity v Opavě. Obě instituce spolu čile komunikují a probíhá mezi nimi aktivní spolupráce. Pedagogové Slezského gymnázia se aktivně věnují studentům SLU a pomáhají jim vést jejich povinné pedagogické praxe, mnozí zasedli v porotách okresních a krajských kol soutěží v cizích jazycích, popř. byli garanty těchto soutěží. Pedagogové Slezské univerzity pak v pozicích odborníků zaujali čestná místa v komisích a porotách některých soutěží (jazykové soutěže, fotografická soutěž Oko prázdnin aj.). Mezi každoročně opakované akce patří rovněž Matematické besedy, Matematické pátky či Vánoční matematická soutěž (viz dále). Velmi aktivní je také spolupráce v rámci projektu Televize SGO, při níž mohou žáci využít odborné pomoci Mgr. Martina Petráska, bývalého žáka Slezského gymnázia a v této chvíli vyučujícího Ústavu fyziky Filozoficko-přírodovědecké fakulty Slezské univerzity v Opavě.

Delegace z Islandu a Polska se Zipáky

Při Slezském gymnáziu funguje Slezské vzdělávací centrum, které nabízelo stejně jako loni nejen kurzy cizích jazyků, ale nově svou nabídku rozšířilo také o kurzy sloužící k intenzivní přípravě ke studiu na VŠ (Odmaturuj z matematiky, Přípravný kurz z matematiky, Přípravný kurz z biologie) a rovněž o kurzy využitelné širokou veřejností (Cvičení z českého jazyka, Kurz administrativy, Kurz komunikace s veřejností).

Velkou předností je nová sportovní hala, která byla slavnostně otevřena v prosinci 2015 - http://www.slezgymopava.cz/sportovni-hala/. K dispozici je nejen cvičební plocha o velikosti čtyř badmintonových hřišť, ale také gymnastický sál a malá posilovna. Hala je využívána nejen pro výuku a volnočasové aktivity žáků, ale také převážně v odpoledních a večerních hodinách různými složkami a sportovními oddíly Opavy. Její vybavenost nabízí možnost věnovat se jakémukoli sportu. Objekt bývá využíván i pro jiné než sportovní příležitosti, např. setkávání studentů na přednáškách a prezentacích.

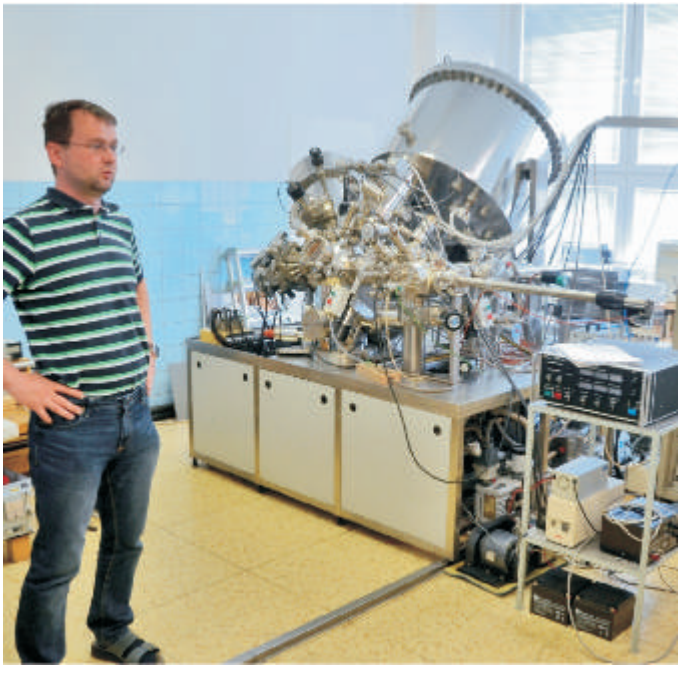
Slezské gymnázium se snaží o individuální přístup, inovativní postupy, neustále pracuje na zlepšování vazeb mezi učiteli a žáky. Pedagogové na sobě nepřetržitě pracují, každým rokem si stanoví individuální rozvojový program a hledají nové cesty, jak si rozšířit obzory. Žáci jsou vedeni k otevřenosti, k zodpovědnosti, je jim objasněna potřeba práce na sobě samém, vedení portfolia. O tom, že je to správná cesta a samotnými žáky je oceněna, může svědčit také ocenění Gympl roku – hlasování mezi studenty a absolventy gymnázií v ČR, jak se jim na jejich gymnáziu studuje či studovalo. Slezské gymnázium získalo v rámci Moravskoslezského kraje prvenství z hlediska hlasování současných studentů a rovněž 1. místo v hlasování absolventů školy.

Ojedinělá je rovněž spolupráce s Evropským parlamentem. Po společných aktivitách v rámci projektu Emise byl vybrán Lukáš Piwowarski, aby se zúčastnil 3týdenní stáže v Bruselu, kde pracoval přímo v kanceláři europoslankyně Kateřiny Konečné. Pro tyto stáže bývají obvykle vybíráni studenti vysokých škol, paní K. Konečná však ocenila vysoké pracovní nasazení členů projektu a rozhodla se umožnit stáž i jednomu ze středoškoláků.

8.1. Projekt Emise

Emisaři ani v tomto školním roce nezaháleli. Projekt Emise sdružuje skupinu žáků, kteří nechtějí nečinně přihlížet stále se zhoršujícímu stavu ovzduší a kteří prostřednictvím projektu chtějí vzdělávat a informovat veřejnost a tím šířit myšlenku o zdravotně nezávadném ovzduší. Záštitu nad celým projektem převzal ministr životního prostředí Richard Brabec.

Kromě již obvyklých aktivit, jako jsou četné exkurze (Recetox, ArcelorMittal, Spalovna odpadů, Akademie věd ČR či specializovaná pracoviště univerzit), pochůzky a osvěta obyvatel či práce směrem k základním školám, je třeba zmínit také to, že projekt již dalece přesáhl hranice regionu. Je podporován Magistrátem města Opavy, Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, již zmíněným Ministerstvem životního prostředí ČR či Státní fondem životního prostředí, svůj zájmem zřetelně projevila také Kateřina Konečná, poslankyně Evropského parlamentu. Zájem o spolupráci projevili také zástupce kraje Zlínského, Olomouckého či Ústeckého a v tuto chvíli se na projektu podílí 22 subjektů.



Emisaři v Akademii věd

Studenti svým otevřeným dopisem poslancům pod garancí kraje vyvolali diskusi o novele zákona o ochraně ovzduší. Velkým zviditelněním projektu pak bylo vystoupení zakladatele Luďka Plachkého (v současnosti student práv na Univerzitě Palackého v Olomouci) po boku ministra životního prostředí v pořadu ČT Máte slovo s M. Jílkovou.

Vznikly také dva nové filmové spoty, při jejichž tvorbě se zúročila spolupráce s Televizí SGO.

8.2. Televize SGO

Projekt Televize SGO ani v letošním školním roce nezahálel. Jak už bylo zmíněno výše, rozvinula se aktivní spolupráce mezi skupinami TV SGO a Emise, zvláště v oblasti propagace a natočení reklamních spotů. Další činností Televize SGO je natáčení zpráv zachycujících dění ve škole, natáčení rozhovorů, záznamy aktivit a představení produkovaných žáky školy, ale také pořady a aktivity ve spojitosti s dalšími subjekty. Oporou při práci v tomto projektu a zároveň odborným garantem je také bývalý absolvent školy Martin Petrásek, v současnosti pedagog Ústavu fyziky Slezské univerzity v Opavě.

MŠ Eliška - Podzimní radovánky

8.3. Projekt HELP P3

Projekt zabývající se problematikou poruch příjmu potravy. V prostorách školy formou prezentací vybraní a vyškolení studenti předávají informace o dané tematice mládeži ve věku 12–18 let. Na škole sídlí také HELP P3 centrum, jehož úkolem je být spojnicí mezi nemocnými a odborníky. Ve skupině dobrovolníků pracuje 22 studentů ze všech ročníků školy. Přednášky probíhají interaktivní formou a jsou velmi pozitivně přijímány, zejména proto, že o problémech „nepoučují" odborníci, ale prakticky vrstevníci posluchačů. Dokladem o úspěšnosti projektu je mimo jiné také to, že v průběhu tohoto školního roku proběhlo 29 přednášek pro studenty základních a středních škol, samotní členové HELP P3 absolvovali jedno školení, několikrát brainstorming s potřebou přijít s novým zpracováním projektu a také zrealizovali jednodenní zdravou svačinku pro všechny žáky školy, jejímž cílem bylo ukázat, že i zdravá strava může probudit chuťové pohárky a lahodit oku.

8.4. Spolupráce se Statutárním městem Opava

I v tomto školním roce úspěšně probíhala spolupráce se statutárním městem Opava. Žáci školy jsou čím dál častěji oslovováni nejen jako organizační zajištění, ale také jako inspirátoři a tvůrci aktivit pořádaných městem. Jedná se zejména o práci s nejmladšími Opavany – žáky základních škol.

Akce uskutečněné ve školním roce 2015/2016

Termín	Název	Místo/učebna/poznámka	Účastníci
12. 9.	Dny evropského dědictví	Opava	2
17. 11.	Lampionový průvod	centrum Opavy	25
5. 5., 12. 5.	Dopravní soutěž mladých cyklistů	Malé Hoštice	16
4. 6.	Den dětí MMO	Městské sady	14
5. 6.	Den dětí OKO	Obecní dům	12

8.5. Spolupráce se speciální MŠ Eliška

Již dlouhodobá je spolupráce s MŠ Eliška – speciální školou, která je určena dětem se zdravotním postižením v oblasti tělesné, mentální, zrakové, sluchové, řečové a dětem s poruchou autistického spektra. Žáci-dobrovolníci (celkem 14 studentů) pravidelně docházejí do MŠ na odpolední aktivity a jsou tak výraznými pomocníky stálých pracovnic školky. V tomto školním roce žáci pravidelně pracovali v zájmových kroužcích arteterapie, v rehabilitačně pohybových kroužcích a v ergoterapeutice (keramika).

Akce uskutečněné ve školním roce 2015/2016

Termín	Název	Počet studentů
13. 10.	Podzimní slavnost	5
6. 5.	Rej čarodějnic	5

8.6. Středeční přednášky

Jedná se o cyklus pravidelných přednášek realizovaných jednou měsíčně v prostorách Obecního domu v Opavě pro opavskou veřejnost (ve spolupráci s Opavskou kulturní organizací). Cyklus nabízí nevšední témata, přednášejícími jsou studenti či bývalí studenti Slezského gymnázia, pedagogové školy či vybraní hosté.

Středeční přednáška o arteterapii

Přednášky realizované v tomto školním roce:
Září – Arteterapie – o vlivu umění s Lucií Kašpárkovou
Říjen – S Martinem Caletkou skoro až na severní pól
Listopad – Doba sedavá aneb Jak si nevysedět bolest zad
Prosinec – Kniha knih aneb S Jiřím Foltou za tajemstvím Bible
Leden – Kde se zdraví „Goeietag!" aneb Český student v Belgii
Únor – Zákulisí literární a hudební scény (Jan Kunze)
Březen – Ostrov vážek aneb Japonskem s Klárou Moravcovou
Duben – O Slezance s radním Daliborem Halátkem
Květen – Pěstounská péče aneb Na palčivé téma s Pavlínou Němcovou
Červen – V síti aneb Projekt E-bezpečí o problémech kyberprostoru

8.7. Divadelní soubor Bez názvu

Divadelní soubor Bez názvu funguje na základě volnočasové aktivity studentů Slezského gymnázia v Opavě. V tomto školním roce fungovaly souběžně již tři skupiny. Jedna měla v repertoáru vlastní dramatizaci románu Leo Rostena Pan Kaplan má stále třídu rád, druhá se věnovala vlastní úpravě rozhlasové hry Frighyese Karinthyho Chci zpátky školné a třetí zpracovala hru na motivy pohádky Jana Wericha Fimfárum. V průběhu školního roku měli žáci možnost předvést svá vystoupení dokonce několikrát a pobavit tak nejen opavskou veřejnost, ale také žáky základních škol či se zúčastnit soutěže a poměřit tak své síly.

Přehled divadelních představení souboru Bez názvu:

1. derniéra představení Pan Kaplan… pro veřejnost – Obecní dům – Klub ART (27. 2.)
2. premiéra hry Fimfárum pro veřejnost – Obecní dům – Klub ART (22. 3.)
3. krajské kolo divadelní přehlídky – Pan Kaplan…, Fimfárum, Chci zpátky školné – Třebovice (9. a 10. 4.)
4. Štítina – Štivadlo (soutěžní přehlídka) – Fimfárum (1. 5.)
5. hra Chci zpátky školné … pro veřejnost – Obecní dům – Klub ART (5. 5.)
6. Divadlo v parku Dobroslavice – Fimfárum (18. 6.)
7. Malé Hoštice – Fimfárum (22. 6.)

8.8. Humanitární činnost

Dobrovolnictví

Od roku 2005 žáci SGO spolupracují s organizací Elim, která v Opavě začala využívat žáky SGO jako dobrovolníky. Od této doby působí v kroužcích pro sociálně znevýhodněné děti a v projektu 5P jako starší kamarádi, kteří se dětem snaží vyplnit volný čas a mnohé z nich navíc doučují. Za Elim garantuje Mgr. Němcová, Mgr. Pirunčíková, za SGO Mgr. Tkáčová.

Den Země - Ukliďme Česko

Studenti působí jako dobrovolníci i ve zdravotnických zařízeních – nemocnicích, domovech seniorů, kde například čtou nemocným a hrají si s dětmi. Garantem spolupráce s dobrovolnickými centry je Mgr. Tkáčová.

Nadační fond Emil

Fond zaměřený na získání prostředků za účelem vytvoření sportovního zázemí pro handicapované děti. Nadace Emil ve spolupráci s Evropským paralympijským výborem organizuje Evropské hry handicapované mládeže, největší sportovní událost pro handicapované mladé lidi. Žáci SGO jsou aktivními pomocníky již od prvního ročníku sbírky. Záštitu sbírce poskytl herec Jan Kraus. Více – http://www.emilnadace.cz/verejna-sbirka-svatek-s-emilem/

ZIP

Bílá pastelka

Sbírka se koná u příležitosti Mezinárodního dne bílé hole. Je to celonárodní veřejná sbírka, jejíž výtěžek podpoří speciální služby pro těžce zrakově postižené. Pořadatelem sbírky je Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS ČR) ve spolupráci s obecně prospěšnými společnostmi Tyfloservis a TyfloCentrum. Žáci školy jsou aktivními pomocníky již od prvního ročníku sbírky. Záštitu nad sbírkou převzala předsedkyně Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR Miroslava Němcová. Více – http://www.bilapastelka.cz/

Charita Opava

Cíl byl dosažen! Takovýto vzkaz se objevil v pondělí 20. června ráno na stránkách Nadace ČEZ www.pomahejpohybem.cz u projektu „Vybavení stacionáře pro Charitu Opava". Po pouhých deseti dnech tak nasbírali naši příznivci potřebný počet bodů k tomu, aby mohla Nadace ČEZ poskytnout dennímu stacionáři pro seniory Charity Opava cílovou částku 74 370,- Kč. Postarali se o to lidé, kteří si nainstalovali mobilní aplikaci EPP a ve chvíli, kdy se pohybovali, tedy chodili, běhali nebo jeli na kole, se jejich pohyb proměnil na energii a body a ty zas na peníze z Nadace ČEZ. Značný počet bodů nasbírali studenti Slezského gymnázia v Opavě, kteří si aplikaci nainstalovali na svém cyklistickém výletu.

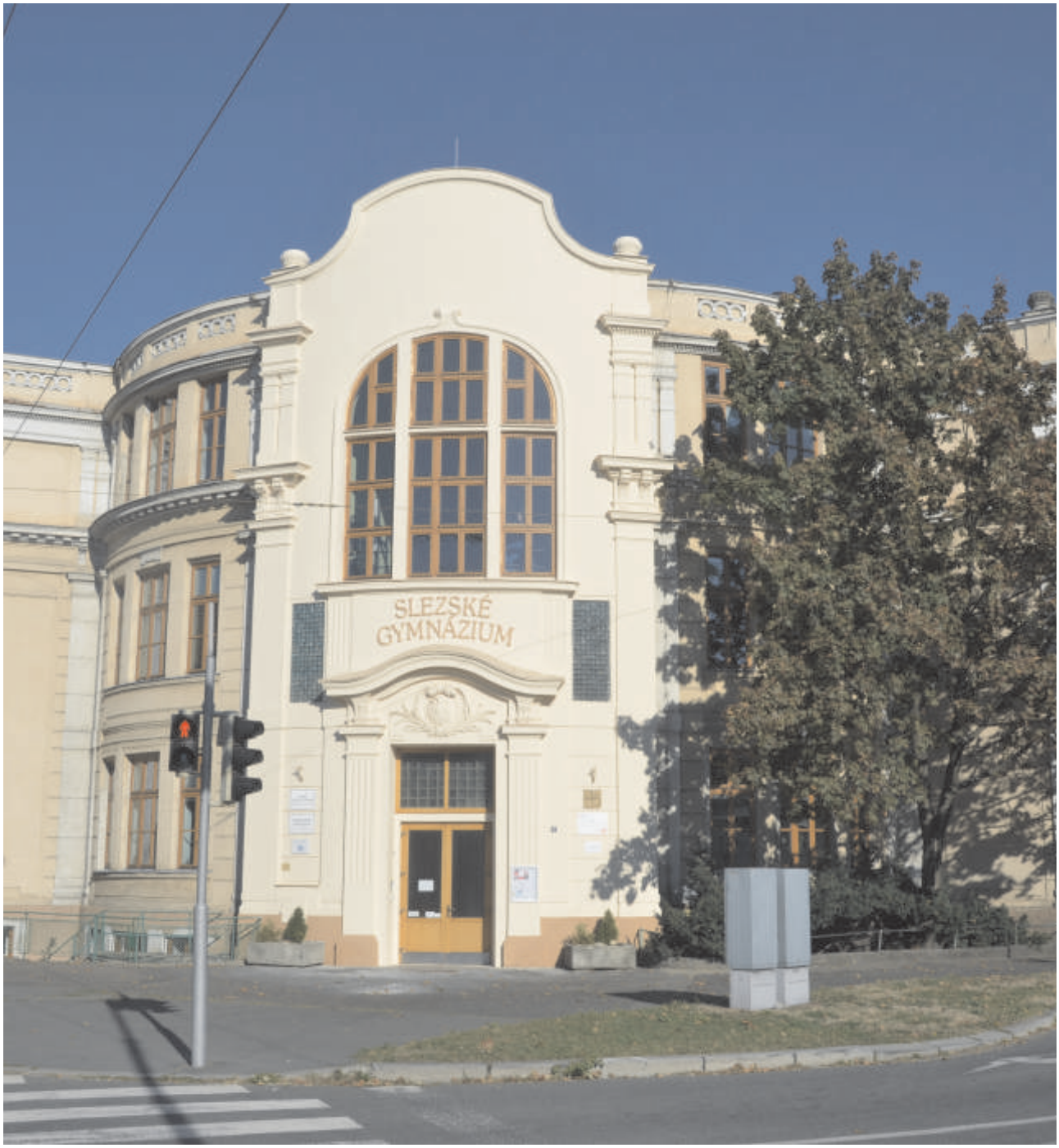
Podpora lidí s Downovým syndromem

8.9. CE.STU

Novinkou tohoto školního projektu je CE.STU, CEntrum pomoci a podpory STUdentům. Jedná se o preventivní terapeutické pracoviště školy, které nabízí žákům pomocnou ruku při zvládání nastalých obtížných situací a při předcházení vážnějším problémům, a to v primárním, sekundárním či terciálním stadiu, tedy v jakékoliv formě a podobě, ve které se zrovna člověk nachází. V týmu pracovníků jsou bývalí studenti či pedagogové školy, v rámci profesí je k dispozici psycholožka, psychoterapeutka, sociální pracovnice, speciální pedagožka, nutriční terapeutka či kouč.

9. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2015/2016 na Slezském gymnáziu kontrola ze strany ČŠI neproběhla.



Budova Slezského gymnázia

10. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu - DofE

Jedná se o prestižní program neformálního vzdělávání pro mladé lidi ve věku 14-24 let. Účastníci programu si stanovují vlastní cíle, které jsou výzvou pro jejich osobní rozvoj, a s pomocí mentora usilují o jejich splnění ve čtyřech oblastech: rozvoji talentu, dobrovolnictví, sportu a dobrodružné expedici.

V tomto školním roce směřovalo k získání bronzového stupně 7 žáků ze 3. ročníku pod vedením vybraných mentorů. Aktivity byly rozplánovány do 3–6 měsíců. Každý uchazeč o certifikaci byl povinen realizovat aktivity týkající se seberozvoje a dobrovolnictví. Součástí programu byla také absolvování expedice, kterou žáci museli sami naplánovat a pak realizovat. Cvičná expedice proběhla v termínu 3.–4. června, naostro byla uskutečněna v srpnu.

Poznávací exkurze do Anglie

Výzva 56

Již v červnu 2015 byl gymnáziu schválen podaný projekt v rámci Výzvy 56 – Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost na realizaci jazykově vzdělávacích studijních pobytů žáků v zahraničí v celkové hodnotě Kč 999.776,--. Projekt je realizován ve třech šablonách:
K2 Zahraniční jazykový kurz pro učitele
K3 Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků
K4 Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky.

V rámci šablony K4 na podzim školního roku 2015/2016 gymnázium realizovalo zahraniční výjezdy žáků spojené s výukou jazyka. Pobyty vždy zahrnují výuku cizího jazyka v zahraniční vzdělávací instituci a také aktivity vedoucí k seznámení žáků s reáliemi navštívené země, např. návštěvy zajímavých míst, historických památek, muzeí, galerií. Konkrétně se jednalo o tyto pobyty:

1) College International Cannes
Cannes, Francie
11 osob + Mgr. Kateřina Obrusníková
8.–12. 9. 2015

2) Hamilton School
Edinburgh, Skotsko
31 osob + Mgr. Zdeňka Morcinková, Mgr. Jan Rozsíval
9.–15. 10. 2015

3) Proyecto español
Granada, Španělsko
22 osob + Mgr. Kamil Plaček, Ing. Milada Pazderníková
29. 9. – 6. 10. 2015

Župná Kalokagatia 2016

Jedná se o sportovně-vědomostní soutěž žáků střední škol s mezinárodní účastí, která probíhá obvykle v Turanech. Tento ročník byl ovšem přesunut do Žiliny a zúčastnilo se jej 12 soutěžních družstev. Soutěží mezi sebou smíšená pětičlenná družstva (vždy nejméně se dvěma děvčaty), a to v běhu terénem na 3 km s pěti kontrolními stanovišti: střelba ze vzduchovky + protipožární ochrana, civilní obrana, topografie + BOZP, zdravotní příprava + ekonomika + historie + geografie, olympijské hnutí, hod granátem na cíl + trestněprávní zodpovědnost + doprava. Tým Slezského gymnázia obsadil 3. místo. Dosažený výsledek ve velmi vyrovnané konkurenci slovenských družstev, která procházejí dlouhodobou přípravou (okresní, krajská kola), lze považovat za velmi úspěšný.

Župná kalokagatia

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Tato oblast je úzce propojena především s oblastí dalšího vzdělávání široké veřejnosti a možnostmi, které nabízí personální zázemí gymnázia.

Naše gymnázium je díky všeobecnému zaměření v posledních letech orientováno především na žáky ZŠ, kteří jsou ve většině případů také mj. účastníky našich školních projektů.

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí	
-	Rekvalifikace
-	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
-	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
-	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
x	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (jazykové kurzy) – viz níže
-	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
-	Vzdělávání seniorů
-	Občanské vzdělávání
-	Čeština pro cizince
-	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
x	Jiné: přípravné kurzy, PZ nanečisto – viz níže

Při škole celoročně působilo zavedené **Slezské vzdělávací centrum**, které již 12 let nabízí vzdělávání formou kurzů jak žákům školy, tak především zájemcům z řad veřejnosti. V nabídce jsou jak kurzy jazykové, tak kurzy pro přípravu na VŠ či kurzy pro rozvoj dovedností. Výuka probíhá v odpoledních dvouhodinových kurzech, které vedou zkušení odborníci, popř. rodilí mluvčí. Skupiny tvoří obvykle cca 8 klientů. V tomto školním roce byl otevřen kurz německého jazyka s celkovým počtem 13 účastníků, kdy všichni v závěru kurzu úspěšně složili Zertifikat Deutsch.

V souvislosti s tím, že zřizovatel organizuje jednotné přijímací zkoušky na střední školy v kraji z českého jazyka a matematiky, připravilo Slezské gymnázium opět aktualizovanou nabídku přípravy žáků devátých tříd k přijímacím zkouškám. Tradiční desetihodinové „přípravky" z JČ a M (již 13. ročník) jsou frekventanty oceňovány pro možnost opakování a upevňování učiva a také proto, že žáci poznávají atmosféru školy a seznamují se s vyučujícími, což snižuje jejich stres při zkouškách naostro. Personálně tyto kurzy zajišťovali stejně jako v minulých letech vyučující Slezského gymnázia. V tomto školním roce probíhalo celkem 7 kurzů s celkovým počtem 106 žáků. Rovněž byly v letošním roce zrelizovány tzv. přijímací zkoušky nanečisto, jichž se účastnilo 123 přihlášených.

12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Nově zahájené projekty:

Název projektu	**Operační program/ Zdroj financování**	**Registrační číslo projektu**	**Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/ partner** (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	**Rozpočet projektu** (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	**Obsah/Cíle projektu**	**Období realizace**

Projekty již v realizaci:

Název projektu	**Operační program/ Zdroj financování**	**Registrační číslo projektu**	**Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/ partner** (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	**Rozpočet projektu** (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	**Obsah/Cíle projektu**	**Období realizace**
Další jazykové vzdělávání	MŠMT ČR, Vzdělávání pro konkurence-schopnost	CZ.1.07/1.1.00/ 56.0570	příjemce	Kč 999.776,--	Další jazykové vzdělávání žáků formou kurzů v zahraničí	1.7.2015- 31.12.2015
EMISE – Vzdělávání a osvěta	Státní fond životního prostředí	Rozhodnutí č. 04071562	příjemce	Kč 1.778.675,--	Rozšíření informovanosti o stavu ovzduší a možnostech ochrany ovzduší a vzdělávání v oblasti přírodních věd	1.8.2015- 31.12.2017

Škola pokračuje v realizaci svého vlastního projektu EMISE, kterým chce přispět ke zlepšení ovzduší ve své oblasti. Pro jeho realizaci získala v roce 2016 dotaci ze Státního fondu životního prostředí, dotaci zřizovatele na spolufinancování projektu a dotaci Magistrátu města Opavy na spolufinancování projektu.

Již v červnu 2015 byl gymnáziu schválen podaný projekt v rámci Výzvy 56 – Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost na realizaci jazykově vzdělávacích studijních pobytů žáků v zahraničí. Právě na podzim školního roku 2015/2016 gymnázium realizovalo zahraniční výjezdy žáků spojené s výukou jazyka, a to konkrétně do Skotska, Francie a Španělska (viz výše).

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

V roce 2016 získala škola dotaci z Magistrátu města Opavy ve výši Kč 17.000,-- na realizaci projektu CES.TU, tj. CEntrum pomoci a podpory STUdentům. Projekt vznikl jako prosba o pomoc, jeho iniciátorem je školní metodička prevence Slezského gymnázia v Opavě Mgr. Kamila Tkáčová. Projekt zahájí svou realizaci ve školním roce 2016/2017.

V červenci 2016 byl schválen projekt partnerství, které Slezské gymnázium vytvořilo společně se školami z Norska, Švédska a Španělska. Projekt probíhá v rámci programu Erasmus + (školní vzdělávání KA2, žákovská mobilita). Partnerská spolupráce bude probíhat od 1. 9. 2016 do 30. 9. 2018. V závěru tohoto školního roku již probíhaly přípravné práce a aktivity směrem ke společnému jmenovateli projektu, jímž je péče o zdravý životní styl ve zdravém prostředí.

ENVOfórum

13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

13.1. ODBOROVÁ ORGANIZACE ŠKOLY

Ve škole také v tomto školním roce působila odborová organizace ZO ČMOS. Ředitelka školy spolupracovala se členy výboru v otázce aktualizace kolektivní smlouvy, rozpočtu FKSP a jeho čerpání. Mezi informace poskytované odborářům patřilo i průběžné informování o finanční a ekonomické situaci školy. Spolupráci s odborovou organizací lze hodnotit jako neformální.

13.2. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY

Spolupráce je vždy krokem k dalšímu rozvoji, nabízí širší paletu možností, je přínosem v mnoha oblastech. Týká se zejména sféry organizace, vzdělávání, kultury či sportu, ale dotýká se také charity nebo seberozvoje a prezentace. Spolupracujících partnerů je opravdu široké spektrum, mnozí se řadí k partnerům trvalým, spolupráce trvá již několik let a je přínosná pro obě strany.

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Agora Central Europe	Soutěž Studentská Agora	seberozvoj, prezentace
AIESEC	Soužití s jinými národy a kulturami (projekt Edison)	zajištění
Alliance Française Ostrava	Exkurze, soutěže, jazykové certifikáty	vzdělávání
Armáda spásy + Azylový dům Opava	Charitativní vystoupení na akci Noc venku	charita, kultura
AŠSK ČR	Sportovní klub, soutěže	vzdělávání, sport
British council + jazyková škola Cloverleaf	Jazykové certifikáty	vzdělávání
České vysoké učení technické Praha	Přednášky (chemie, fyzika)	vzdělávání
Československá obec legionářská	Přednášky a osvětová činnost	vzdělávání
Český svaz bojovníků za svobodu	Přednášky a osvětová činnost	vzdělávání
Člověk v tísni, o. s.	Filmové projekce a besedy v rámci projektu Příběhy bezpráví	organizace, vzdělávání
Domov seniorů Bílá Opava	Kulturní a charitativní aktivity žáků SGO	charita, kultura
Elim Opava, o. p. s.	Dobrovolnická činnost	organizace, charita
Goethe Institut Praha	Soutěže organizované GI	vzdělávání
Gymnázium Hladnov Ostrava	Soutěže Čtení z dona Quijota	vzdělávání
Institut rozvoje kompetencí	soutěž Angličtinář roku	vzdělávání
Lesy ČR, s. p.	Ochrana krajiny a životního prostředí	vzdělávání, charita
Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy	Přednášková činnost	vzdělávání
Mateřská škola Eliška Opava	Vedení volnočasových aktivit pro děti MŠ	organizace
Matice slezská	Besedy, přednášky, exkurze	vzdělávání
Mezinárodní cen DoFE Award	Program neformálního vzdělávání	seberozvoj

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Mezinárodní studentská organizace AIESEC	Stáže zahraničních studentů v hodinách cizích jazyků	vzdělávání, organizace
Nadace ČEZ	Spolupráce v humanitární oblasti	charita
Nadační fond Emil	Humanitární sbírka	charita
OKO Opava	Spolupořadatelství vzdělávacích akcí pro veřejnost	vzdělávání
Okresní knihovna Petra Bezruče	Knihovní lekce pro žáky 1. ročníku	vzdělávání
Ostravská univerzita	Náslechové i souvislé praxe studentů OSU; přednášky pedagogů OSU	zajištění, vedení
Ostroj Opava, a. s.	Exkurze na galvanickou linku	vzdělávání
Památník Petra Bezruče	Exkurze do památníku	vzdělávání
Planetárium J. Palysy Ostrava	Exkurze pro žáky 1. ročníku	vzdělávání
Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých	Charitativní sbírka Bílá pastelka	charita
Slezská nemocnice Opava	Exkurze do lékárny, transfuzní stanice a oddělení patologie	vzdělávání
Slezská univerzita Opava	Oboustranná spolupráce, soutěžní aktivity, praxe studentů SLU	vzdělávání, organizace, vedení
Slezské divadlo Opava	Divadelní předplatné pro žáky SGO, představení pro žáky	kultura, vzdělávání
Slezské vzdělávací centrum	Vzdělávací kurzy pro opavskou veřejnost	vzdělávání, organizace
Statutární město Opava	Organizování aktivit pro opavskou mládež	organizace, zajištění
Univerzita Palackého Olomouc	Náslechové i souvislé praxe studentů UPOL	zajištění, vedení
Ústav geoniky Akademie věd ČR, v. v. i.	Exkurze, popularizační workshop	vzdělávání
Vysoká škola báňská - Technická unverzita	Semináře, exkurze; soutěže nabízené VŠB TU	vzdělávání
Vysoká škola chemicko-technologická Praha	Přednášky na vybraná témata	vzdělávání
Vysoké učení technické Brno	Soutěž Business Point	seberozvoj, prezentace
ZŠ Šrámkova Opava	Pořádání jazykových odpolední pro žáky 9. tříd	organizace, vzdělávání

Studentská Agora

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Činnost školy je financována především z dotace zřizovatele na provoz a prostředků MŠMT na přímé náklady. Financování další řady činností škola uskutečňuje prostřednictvím mimorozpočtových zdrojů, získaných z vlastní doplňkové činnosti, grantů a sponzoringu.

Náklady a výnosy k 31. 12. 2015

Náklady hlavní činnosti celkem	**Kč**	**21 439 594,25**
z toho:		
1. spotřeba materiálu	Kč	589 897,63
2. spotřeba energie	Kč	942 417,37
3. opravy a udržování	Kč	599 667,09
4. cestovné	Kč	300 486,00
5. náklady na reprezentaci	Kč	14 275,00
6. ostatní služby	Kč	1 623 219,43
7. mzdové náklady	Kč	12 113 770,00
8. zákonné soc. pojištění	Kč	4 039 390,00
9. jiné sociální pojištění	Kč	52 198,00
10. zákonné soc. náklady	Kč	194 277,22
11. jiné sociální náklady	Kč	4 100,00
12. jiné daně a poplatky	Kč	146,00
13. ostatní náklady z činnosti	Kč	123 152,49
14. odpisy dlouhodobého majetku	Kč	243 910,40
15. náklady z drobného dlouhodobého majetku	Kč	576 371,52
16. kurzové ztráty, ostatní finanční náklady	Kč	21 157,19
17. daň z příjmu	Kč	1 158,91

Výnosy

Výnosy hlavní činnosti celkem	**Kč**	**21 319 560,00**
z toho:		
tržby z prodeje služeb	Kč	34 049,00
zúčtování fondů	Kč	142 127,86
ostatní výnosy z činnosti	Kč	226 743,00
úroky	Kč	6 099,56
ostatní finanční výnosy, kurzové zisky	Kč	8 206,18
dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč	15 841 000,00
dotace na rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2014 – Excelence středních škol 2014"	Kč	68 987,00
dotace na rozvojový program „Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2015"	Kč	493 589,00
dotace na rozvojový program „Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v roce 2015"	Kč	79 029,00

dotace na realizaci projektu „Další jazykové vzdělávání" CZ.1.07/1.1.00/56.0570		
Výzva č. 56	Kč	999 776,00
dotace na provozní náklady (UZ 00001)	Kč	3 074 000,00
účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM (UZ 00205)	Kč	224 000,00
použité prostředky v r. 2015 „EVVO Emise-vzdělávání a osvěta"(UZ334)	Kč	13 043,00
dotace Magistrátu města Opavy		
na projekt EMISE	Kč	33 500,00
na projekt Televize SGO	Kč	32 000,00
partnerské projekty		
projekt Na stará kolena aneb senior není OUT	Kč	10 500,00
projekt Studenti dětem aneb Nedívej se a pojď si s námi zahrát	Kč	13 000,00
rozpouštění investičního transferu	Kč	19 910,40

Škola ve školním roce 2015/2016 uvedla do provozu novou sportovní halu, kterou postavil zřizovatel z prostředků EU. V rámci projektu bylo do haly zakoupeno i nové sportovní vybavení, které zpestří a rozšíří výuku tělesné výchovy ve škole.

V budově našeho gymnzia byly opraveny podlahy v některých třídách a na chodbě. Škola nově vybavila učebnu výtvarné výchovy nábytkem. Dále byly zakoupeny nové knihy do žákovské knihovny, učebnice a učební pomůcky, čímž zajistila zvýšení úrovně vzdělávání. Postupně se vyměňují počítače v učebně výpočetní techniky.

Veškeré přidělené prostředky byly účelně a efektivně vynaloženy.

Doplňková činnost v roce 2015

Doplňková činnost na Slezském gymnáziu je realizována v souladu se zřizovací listinou v těchto oblastech: kurzy Slezského vzdělávacího centra, přípravné kurzy k přijímacím zkouškám, sportovní a kulturní akce, přijímací zkoušky nanečisto, pronájmy prostor, nákup a prodej, kroužky, kopírování.

náklady doplňková činnost	Kč	410 778,79
výnosy doplňková činnost	Kč	625 990,21
hospodářský výsledek za doplňkovou činnost (zisk)	Kč	215 211,42

Organizace ukončila hospodaření v roce 2015 s celkovým ziskem ve výši Kč 95 177,17. V doplňkové činnosti organizace vytvořila zisk ve výši Kč 215 211,42 především z pronájmů a pořádání kurzů. Hospodaření hlavní činnosti skončilo ztrátou ve výši Kč - 120 304,25. Vedení Slezského gymnázia navrhlo radě kraje převést částku ve výši Kč 74.000,-- do fondu odměn a zbývající část zlepšeného hospodářského výsledku do rezervního fondu.

Investiční činnost

Ve školním roce 2015/2016 byly z investičního fondu financovány některé stavební práce související s výstavbou nové sportovní haly - nová přípojka elektrické energie, instalace rozvodů na osoušeče rukou, instalace nosné konstrukce na gymbaly, zhotovení nápisu na fasádě budovy, uzavření rekuperačních jednotek v celkové částce Kč 290.068,82.

Poskytnuté dary

Slezské gymnázium obdrželo v tomto školním roce finanční dary do rezervního fondu v celkové výši Kč 57.500,-. Dary poskytlo Marketingové centrum PROFIL, Město Hlučín, The Duke of Edinburgh, VŠCHT Praha a CLEANEX TRADE. Dary jsou využívány v souladu se smlouvami především na realizaci projektových dnů pro studenty – Den D, k částečnému financování školních projektů EMISE, Televize SGO, realizaci jazykového vzdělávání a sportovních akcí.

Model OSN

15. ÚSPĚCHY ŽÁKŮ, SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY, EXKURZE, KURZY, KROUŽKY A OSTATNÍ AKCE

15.1. JAZYK ANGLICKÝ

Certifikáty FCE a CAE (partnerem je JŠ Cloverleaf)

V prosinci 2015 složili 4 žáci Slezského gymnázia mezinárodní jazykové zkoušky v úrovních B2 a C1. Stejně jako v předchozích dvou letech bylo v tomto termínu možno vykonat všechny části zkoušek v Opavě – na Slezském, respektive Mendelově gymnáziu. Certifikát FCE získala Jana Beránková ze 3. C a Petra Slaninová ze 3. A. Certifikát vyšší úrovně CAE získali Matěj Mik a Kristýna Hřivnáčová (oba ze 4. C). V dubnu pak certifikát CAE složila ještě Kristýna Bergerová (4. B)

18. 9. 2015 také proběhly tradiční pre-testy k certifikátům, kde si žáci SGO mohli otestovat svou aktuální jazykovou úroveň. Tyto „zkoušky nanečisto" jsou přístupné i široké veřejnosti.

Vzdělávací exkurze do Edinburghu

Exkurze byla realizována v rámci programu Výzva 56. Žáci absolvovali jazykový kurz v rozsahu 16 vyučovacích hodin vedený pedagogy z Hamilton School of English. Odpolední a víkendový program sestával z exkurzí na významná místa Edinburghu a jeho okolí (Edinburgh Castle, The Royal Mile, Royal Botanic Garden, National Gallery of Scotland, North Berwick, Rosslyn Chapel…) Žáci byli ubytováni v hostitelských rodinách, takže měli příležitost poznat jiný životní styl a v praxi ověřit své komunikační dovednosti.

Poznávací exkurze do Anglie

Simulace jednání OSN v angličtině (partnerem je UP Olomouc)

Letošní simulace měla vysoce aktuální téma – migrace a její dopady na Evropu a svět. 24 účastníků si nejprve zvolilo zemi, kterou chtějí zastupovat, poté si připravili podklady a vstupní řeči. Závěrečnou fází byla skupinová diskuze vedená výhradně v anglickém jazyce, z níž posléze vzešla společná rezoluce schválená dvoutřetinovou většinou delegátů. Letošní téma bylo velice obtížné a studentům patří uznání za to, že se s ním dokázali vypořádat v cizím jazyce.

Projekt EDISON (partnerem je AIESEC)

Slezské gymnázium opět hostilo skupinu stážistů z celého světa. 5 stážistů z Turecka, Egypta, Austrálie, Číny a Indonésie předneslo během týdne stráveného na SGO řadu prezentací o svých domovských zemích a jejich životním stylu. S žáky v seminářích diskutovali o různých aspektech života a studia v jiném kulturním prostředí, ale také o sobě, svých zážitcích, koníčcích a názorech na stav současného světa.

Angličtinář roku (organizátorem je Institut rozvoje kompetencí)

Soutěž je organizována na online bázi a umožňuje žákům porovnat své výkony s žáky z jiných českých škol, a letos dokonce i ze škol v zahraničí. Testují se gramatické a poslechové dovednosti a čtenářská gramotnost v anglickém jazyce. Naši žáci se v konkurenci téměř jedenácti tisíc žáků z České a Slovenské republiky neztratili – ze 120 možných bodů získala Kristýna Hřivnáčová 114 (odpovídá 195. místu), Jan Jedlička 113 (odpovídá 264. místu) a Kristýna Bergerová 110,5 (odpovídá 574. místu). I dalších 17 reprezentujících dosáhlo výborných výsledků a pro Slezské gymnázium tak vybojovali celkově 48. místo z 255 zúčastněných škol.

Jazyková odpoledne pro ZŠ Šrámkova

Na základě spolupráce navázané v loňském roce proběhlo i letos setkání gymnazistů s žáky 9. tříd ZŠ Šrámkova. První schůzka tohoto školního roku se nesla ve jménu studia v zahraničí. Žáci SGO připravili pro deváťáky prezentace a diskuze o možnostech studia v zahraničí. Představen byl Rotary klub či organizace Alfa Agency, které výjezdy organizují. Žáci ZŠ Šrámkova obohatili program častými dotazy. Únorové setkání bylo koncipováno jako ukázková hodina angličtiny, žáci ZŠ měli možnost zkusit obtížnost vybraných maturitních cvičení. Červnová hodina pak byla zaměřena na praxi v mluveném jazyce a vycházela z online zdrojů a videí.

London

Anglické divadlo

Ve čtvrtek 5. listopadu navštívili všichni žáci Slezského gymnázia divadelní představení v anglickém jazyce. Představení s názvem My Family and Other Animals bylo volně inspirováno knihami anglického spisovatele Geralda Durrella, v nichž jsou vtipně zpracovány jeho vzpomínky na dětství strávené na ostrově Korfu. Představení bylo srozumitelné všem jazykovým úrovním a motivovalo tak žáky k dalšímu jazykovému progresu.

Překladatelská soutěž Translator of the Year 2015

V letošním kole se zájemci o překlad museli poprat s náročným prozaickým textem, který tvořil neupravovaný úryvek z knihy The Rise and Fall of Silas Lapham. V kategorii poezie pak bylo zadáno přebásnit text s názvem Lesson of Golf, který kladl paralelu mezi lekci golfu a životní poučení udílená synovi jeho otcem. Překladatelská soutěž byla realizována v jazykové laboratoři, což dalo žákům možnost využít všech dostupných internetových slovníků a databází.

Soutěž v anglickém jazyce

Soutěž otevřená všem zájemcům z 1.–3. ročníku testovala již tradičně různé jazykové dovednosti. V prvním, písemném kole se soutěžící museli vypořádat s poslechovým a gramaticko-lexikálním testem na úrovni B2. Nejlepší pak postoupili do ústního kola, kde museli kromě rozhovoru s tříčlennou komisí osvědčit také svou schopnost improvizace při hraní rolí. Nejvyšší příčky letos získaly Lucie Rychlá (3. C), Sabina Gargošová (3. B) a Sabina Onderková (3. B), přičemž první dvě uvedené reprezentovaly školu v okresním kole soutěže.

Den knihy

Akci jsme pořádali u příležitosti čtyř stého výročí úmrtí W. Shakespeara a M. de Cervantese. Organizátoři připravili pro žáky školy scénické čtení úryvků z děl obou klasiků. Doprovodný program zahrnoval videoprojekce, hudební vystoupení, distribuci informačních letáků či tematickou výzdobu školy.

15.2. JAZYK FRANCOUZSKÝ

Certifikáty DELF

V tomto školním roce úspěšně složily 2 žákyně certifikát Delf scolaire A2, 8 žáků dosáhlo úrovně Delf scolaire B1.

Olympiáda z francouzštiny

Jako každoročně se na půdě školy zrealizovalo školní kolo olympiády z francouzštiny. Kdo tvrdil, že o francouzštinu není takový zájem, jako o jiné jazyky, byl by překvapen, neboť ve školním kole se sešlo 30 zájemců ve dvou kategoriích (B1 a B2). A že šlo o žáky s výbornými jazykovými znalostmi, dokládá to, že vítězka školního kola Veronika Resslerová hladce prošla kolem okresním a v krajském kole svým výkonem porotu naprosto ohromila a vybojovala si ve velké konkurenci 1. místo. Školu pak reprezentovala v kole celostátním a tam obsadila nádherné 5. místo.

Den s francouzským filmem

Vzdělávací exkurze do Cannes

Jedno z nejkrásnějších měst na Azurovém pobřeží navštívili žáci v rámci vzdělávací exkurze. Při jejich cestě je kromě vyučující provázela také rodilá mluvčí, s jejíž pomocí se francouzština stala po dobu zájezdu hlavním komunikačním jazykem. Obdivovat mohli nejen již zmíněné Cannes, ale také Antibes, Grasse či Ostrov svaté Markéty.

Překladatelská soutěž ve francouzštině

Jako každoročně i letos proběhla překladatelská soutěž, která obsahuje texty prozaické, ale i z oblasti poezie. 15 soutěžících poměřilo své síly a dokázali tak, že francouzština je právem řazena mezi přední světové jazyky a že zájem o tento jazyk v rámci studia rozhodně nepohasíná.

Exkurze a další aktivity:

• Den s francouzskými filmy

15.3. JAZYK ŠPANĚLSKÝ

Certifikáty DELE

Ve školním roce 2015/2016 2 žákyně školy získaly certifikát Dele Inicial v úrovni B1.

Olympiáda ve španělštině

10 nadšenců-španělštinářů změřilo své síly ve školním kole olympiády ve španělštině. Vítězky obou kategorií reprezentovaly školu v krajském kole, kde Anna Kubná v I. kategorii získala 10. místo a Eliška Kubínová ve II. kategorii skončila na 6. pozici.

Poznávací exkurze do Španělska

Den knihy

V rámci oslav dne knihy došlo k jedinečnému propojení dvou světových velikánů, W. Shakespeara a M. de Cervantese. Ve španělské části měli studenti možnost sledovat pasáže z dona Quijota – jeho boj s obry, pasování na rytíře – či si ověřit své znalosti z díla tohoto autora formou kvízu.

Granada 2015

Na přelomu září a října skupina španělských seminaristů navštívila v rámci studijního pobytu pohádkové město v jižním Španělsku – Granadu. Cílem bylo nejen zdokonalení španělštiny, ale také seznámení s kulturou a tradicemi této oblasti. A tak měli studenti možnost vidět Alhambru, jedinečné andaluské město Ronda, zhlédnout pravé španělské flamengo či zaplavat si v arabských lázních. Zahraniční jazykové pobyty patří mezi studenty k nejoblíbenějším.

Čtení z dona Quijota

I v tomto školním roce proběhla již obvyklá aktivita čtení ze slavného španělského díla Don Quijote de la Macha, která je realizována ve spolupráci s bilingvním gymnáziem Hladnov.

15.4. JAZYK NĚMECKÝ

Certifikáty Zertifikat Deutsch

V tomto školním roce získalo 10 žáků školy certifikát Zertifikat Deutsch v úrovni B1.

Wei wird Lese-Superstar?

Studentky 1. ročníku se zúčastnily soutěže ve scénickém čtení německého textu, pořádané Slezskou univerzitou v Opavě. Vybraly si text německého dramatika Wolfganga Deichsela Der Geisterfahrer a v silné konkurenci ostatních soutěžících z víceletých gymnázií obsadily 5. místo.

Vzdělávací exkurze do Německa

Exkurze jsou mezi žáky velmi oblíbené, zvláště pak když je možné spojit procvičování cizího jazyka spolu s poznáváním krás a jedinečností cizích zemí. Studenti druhého a třetího ročníku tak v rámci výjezdu mohli zhlédnout budovu německého parlamentu, Braniborskou bránu, televizní věž či proslulý Alexanderplatz v Berlíně. Poté se přesunuli do Postupimi a své cestování zakončili návštěvou Drážďan. Exkurze je přínosem nejen jazykovým, ale také obohacuje o zážitky a vědomosti a rozvíjí tak jazykové a sociální kompetence žáků.

Olympiáda z německého jazyka

Téměř dvacítka německy mluvících žáků se přihlásila k účasti v olympiádě z němčiny. Ti nejlepší postoupili do okresního kola, kde byla úroveň opravdu vysoká a o umístění rozhodovaly mnohdy desetiny bodů. Žáci dokazovali, jak jsou zběhlí v poslechu, v mluveném projevu, porota hodnotila rovněž gramatickou správnost, schopnost interakce a nemalou roli sehrála rovněž výslovnost žáků. 2. místo v okresním kole získala Anna Černohorská, která školu reprezentovala v kole krajském.

15.5. JAZYK RUSKÝ

Olympiáda z ruštiny

Také ruský jazyk patří k těm, jež je možné si na Slezském gymnáziu vybrat jako druhý cizí jazyk. A rovněž i ruštináři měří své síly, zejména pak v olympiádě z ruštiny. Skvělé zastoupení pak měli díky Veronice Rýžové, která po vítězství v kole okresním reprezentovala také v kraji. Zvládla skvěle poslechovou část, nebála se ani konverzace a výborně reagovala v tzv. jazykové situaci, kdy členky poroty doslova „pálí" jednu otázku za druhou. Zaslouženě se tak v krajském kole umístila na 2. místě a navíc získala uznání poroty za ústní projev.

Ich bin ein Berliner

15.6. JAZYK ČESKÝ

Náchodská Prima sezóna

Jako každoročně se tohoto celostátního festivalu studentské tvořivosti zúčastnilo mnoho literárně nadaných studentů školy. Snaha byla korunována úspěchem, kdy odborná porota v kategorii próza ocenila povídku Všude dobře, doma bezpečno Jany Beránkové bronzovou příčkou a povídka Součást systému Anny Křempkové získala v této soutěži prvenství.

Čtvrtlístek

Čtvrtlístek, přednesová soutěž pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, se pořádá již pátým rokem a třetím rokem se mohou účastnit i zájemci z Moravskoslezského kraje. Naše tříleté snažení bylo tentokrát korunováno úspěchem. Jan Onderka (2. B), který zvítězil v oblastním kole v Ostravě, se rozhodl zaútočit na medailové pozice v celostátním kole v Děčíně, které se konalo 15. dubna 2016. V obrovské konkurenci se mu podařilo po předvedení textu „Oscar a růžová paní" od autora E. E. Schmitta postoupit mezi pětici nejlepších do kola druhého. Jeho osobité pojetí textu Jiřího Suchého „Hele, co je v těle" nezůstalo bez povšimnutí, rozesmál nejen diváky v hledišti, ale i porotu a za skvělou dramatizaci obou textů byl oceněn 3. místem v celostátním kole.

Město čte knihu

V rámci 12. ročníku festivalu vyhlašovaného městskou knihovnou Šumperk proběhla opět také literární soutěž pro mladé začínající autory, tentokrát na téma Moje rodina a já. V kategorii prózy zabodovala Jana Beránková se svou povídkou Všude dobře, doma bezpečno a získala nejvyšší ocenění – 1. místo v soutěži.

Den knihy

Olympiáda v českém jazyce

Jako každoročně byl o tuto olympiádu velký zájem, a tak se školního kola zúčastnilo téměř 60 zájemců. Kristýna Hřivnáčová (4. C) získala naposledy možnost reprezentovat školu v tomto oboru a prošla až do krajského kola, v němž získala 14. místo.

Studenti čtou a píší noviny

Již poněkolikáté se škola zapojuje do projektu, jehož součástí je jednak dodávání deníku Mladá fronta dnes, které jsou využívány především v hodinách českého jazyka ve třetím ročníku (v rámci výuky publicistického stylu), ale hlavně možnost otištění vybraných příspěvků žáků v celostátním tisku.

Spolupráce s Ostravskou univerzitou

Ve spolupráci s Ostravskou univerzitou absolvovali žáci 3. ročníku projektovou výuku s pracovním listem Rozumíme reklamě a umíme se jí bránit? – přednášku doc. H. Srpové, v níž se seznámili s druhy reklamy, formou a mírou ovlivňování konzumentů reklamou a úloze jazyka reklamy. Žáci 2. ročníku se zaměřili na téma Vlastní jména okolo nás – přednášku doc. J. Davida, která přinesla podrobnosti z onomastiky, přičemž vycházela z praktických ukázek vybraných mezi regionálními názvy.

Jazykové sprchy

Pedagogové Slezského gymnázia jsou si vědomi nutnosti propojit znalosti a dovednosti jednotlivých předmětů a zejména využít je pro praktické účely. Součástí takového praktického využití jsou jazykové sprchy – tentokrát využívané při výuce o anglicky píšících autorech, jejich tvorbě a anglických dějinách. Dalším způsobem propojení je také práce v semináře z dějepisu v anglickém jazyce. Smyslem je mimo jiné také rozšiřování slovní zásoby, využívá se také poslechu a konverzace v cizím jazyce.

Fan Night

Fan Night je oblíbený interaktivní program s proměnlivou tematikou – tentokrát na téma Co pohádky říkají a o čem mlčí. Program se zaměřil na historické pozadí i tematické podklady pohádek a zúčastnili se jej zájemci napříč ročníky.

Vivat Carolus rex!

Jednalo se o multižánrový program k uctění památky českého krále a římského císaře Karla IV. Jeho součástí byly prezentace o středověké módě, ochutnávky středověké kuchyně, alchymistická dílna či nefalšovaný středověký jarmark. Vyvrcholením bylo vystoupení divadelního a rytířského souboru z Vítkova, kteří předvedli originální rytířský turnaj.

Vivat Carolus rex! / Středověký jarmark

Perem studenta

Regionální Deník společně s hejtmanem Moravskoslezského kraje Miroslavem Novákem, náměstkyní moravskoslezského hejtmana pro oblast školství, mládeže a tělovýchovy Věrou Palkovou a náměstkem ústředního školního inspektora Ondřejem Andrysem vyhlásili první ročník soutěže pro středoškoláky. Studenti zasílali své příspěvky na daná témata, které pak Deník průběžně otiskoval. Do závěrečného finále 12 účastníků postoupili 4 studenti Slezského gymnázia a tím se postarali, že SGO mělo ve finále nejpočetnější zastoupení.

Souborné dílo Williama Shakespeara ve 120 minutách

Jedinečné představení za oponou v podání herců Slezského divadla v Opavě si užili studenti prvního ročníku a také seminářů z estetické výchovy. Netradiční je představení zejména v tom, že nejen herci, ale právě i diváci se nacházejí společně na pódiu. Od Romea a Julie přes miniaturní sonet až po Hamleta včetně interaktivního zapojení diváků – představení po právu sklidilo velký ohlas ze strany žáků.

Exkurze a další aktivity:

- Historicko-poznávací exkurze Po stopách Jana Kubiše na Opavsku
  (zájezd s odborným výkladem pro skupinu žáků školy ve spolupráci s ČSBS a ČsOL)
- Vedení žurnalistické skupiny a vydávání elektronického časopisu Zipáček
- Knihovní lekce pro žáky 1. ročníku
- Návštěva Památníku P. Bezruče
- Exkurze do redakce Opavského a hlučínského deníku
- Program Čtyři nadčasové hodnoty mistra Jana Husa
- Přednáška Martina Hilského Fenomén Shakespeare

15.7. DĚJEPIS

Středoškolská odborná činnost

Je ocenitelné, pokud se žáci rozhodnou věnovat svůj volný čas jakémukoli dalšímu podnikání na poli odbornosti. Julie Víchová se svou prací na téma Opava versus Ostrava: porovnání středověké Opavy a Ostravy obsadila v krajském kole soutěže SOČ 3. místo.

Dějepisná soutěž pro žáky středních škol

Šlo o první zapojení do krajského kola celostátní soutěže pořádané Gymnáziem Cheb. Ze 13 zúčastněných družstev se trojice SGO umístila na 7. příčce.

Člověk v tísni – Příběhy bezpráví

Filmová projekce a následná beseda s RNDr. Jiřím Suchánkem, polistopadovým politikem a velvyslancem ČR v Austrálii. Akce byla určena zejména žákům dějepisné semináře a dalším zájemcům a proběhla ve spolupráci s o. s. Člověk v tísni.

Příběhy bezpráví

Poslední boje v Srdci Evropy

Putovní výstava s dokumentací osvobozovacích bojů v Ostravě, Praze i Berlíně. Jedná se o pokračování expozice, která si klade za cíl seznámit žáky s dějinami 2. světové války. S obsahem 8 panelů se seznámili všichni žáci školy, akce proběhla v rámci spolupráce s ČSBS, kterou zastupovala paní L. Václavíková.

Sir Nicholas Winton – síla lidskosti

Žáci 1.-3. ročníku zhlédli filmový dokument, po němž následovala beseda.

Pamětníci holocaustu

V hodinách dějepisu mohli studenti vyslechnout vyprávění pana Luďka Eliáše o jeho prožitcích z doby 2. světové války a přednášku paní Jany Hlávkové o židovské historii.

Spolupráce s Magistrátem města Opavy

Ve spolupráci MMO se studenti účastnili pietních shromáždění u příležitosti významných výročí – vznik ČSR, Den válečných veteránů, výročí narození T. G. Masaryka či Den osvobození Opavy.

Exkurze a další aktivity:

- Jeden svět na školách – Můj džihád
- Městský hřbitov
- Výstava Magičtí Lucemburkové
- Historická procházka Opavou
- Přednáška Opava ve středověku
- Výstava Poslední boje o Srdce Evropy

Innovation Camp

15.8. ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

Pedagogové předmětu se snažit studenty motivovat k co největšímu zapojení do aktivit sociálních, společenských, humanitárních i vzdělávacích. Jsou iniciátory mnoha projektů – ZIP, Emise, TV SGO, HELP P3, spolupráce s MŠ Eliška, spolupráce se statutárním městem Opava atd.

Cena 17. listopadu

Cenu 17. listopadu uděluje primátor města Opavy za rozvoj občanské společnosti a je udělována studentům, kteří vyvíjejí aktivity, akce, iniciativy, jež pomáhají v jakékoliv oblasti veřejného zájmu. Letošní cenu získal Lukáš Onderka, který byl oceněn za práci v projektu Emise. Ve čtyřleté historii tohoto ocenění to je již druhá cena pro studenta Slezského gymnázia (v 1. ročníku byla oceněna Lenka Gollová, dnes studentka psychologie na Masarykově univerzitě v Brně).

Business Point

Manažersko-marketingová soutěž, kterou pořádá Podnikatelská fakulta VUT v Brně. Úvodním úkolem bylo vyhotovení práce na téma Zmapování trhu cukrovinek v ČR a ve světě. Poté bylo na základě rozhodnutí poroty vyzváno deset nejlepších týmů k republikovému finále. To už bylo podstatně těžší. Za časový limit sedmi hodin museli studenti zpracovat návrh nové cukrovinky, kterou na trh uvede malá firma s upadajícím ziskem, přičemž nebylo možné používat žádná elektronická zařízení. Tým Slezského gymnázia zaujal svým produktem s názvem „Čokobox", porota ocenila kreativitu, využití smyslového marketingu a také způsob prezentace a udělila týmu naší školy 1. místo.

Studentská Agora

V budově Senátu ČR se konalo finále debatní soutěže Studentská Agora. Soutěž přináší středoškolákům příležitost nejen debatovat o současných tématech se studenty jiných škol a učit se kvalitně argumentovat a kultivovaně vystupovat na veřejnosti, ale i zamyslet se ze všech stran nad aktuálními tématy, které hýbou společností. Po jednoznačném vítězství v kraji reprezentoval tým Slezského gymnázia nejen svou školu, ale i celý kraj v celostátním kole soutěže. Finále bylo velkolepé, konkurence obrovská, ale i tak se naši studenti neztratili a vybojovali skvělé 3. místo, bonusem pak bylo vyhlášení členky týmu Terezie Smolkové jako nejlepší debatérky finálového kola.

EuropaSecura

EuropaSecura je celostátní soutěž o Evropské unii a Severoatlantické alianci a jejich rolích v systému světové bezpečnosti. Účastnit se mohou tříčlenné žákovské týmy střední škol. Jedna z reprezentujících trojic naší školy se probojovala až do republikového finále.

Euroskop – Staň se na den tvůrcem politiky EU

Jednodenní simulace jednání výboru Evropského parlamentu a Rady Evropské unie je další z debatních a argumentačních soutěží pro středoškoláky. Ve dvoučlenných týmech se před samotným konáním akce seznámí s navrhovanou legislativou včetně problematických či sporných míst daného návrhu. Tentokrát šlo o schválení směrnice o ochraně osobních údajů. Tým Slezského gymnázia v obrovské konkurenci studentů tří krajů (Moravskoslezský, Olomoucký a Zlínský) získal skvělé 2. místo.

Den D – Země česká, domov můj (i tvůj)

Každoroční aktivita, která je organizována žáky společenskovědního semináře a je vždy věnována konkrétnímu vybranému tématu. Letošní rok bylo určeno téma Země česká, domov můj (i tvůj). Cílem 14 připravených stanovišť bylo přiblížit studentům problematiku národnostních menšin žijících na území naší republiky, jejich kulturu, součástí tematiky byla také uprchlická krize a světová náboženství v ČR. Velký zájem o tuto problematiku a jejich zpracování středoškoláky projevila také média, a tak bylo možné dočíst se o Dni D na Slezském gymnáziu v Opavském a hlučínském deníku či Regionu nebo zhlédnout reportáž na televizi Polar či sledovat vysílání Českého rozhlasu.

Innovation camp

Innovation camp

Akce pod záštitou vzdělávací organizace JS Czech a nadnárodní pojišťovací firmy MetLife. Jedná se o marketingovou soutěž, která cílí především na mladé lidi s úkolem přimět je zabývat se finanční gramotností. Naši zástupci byli rozděleni do různých týmů (jednou z podmínek je, že nesmí být v žádném týmu žáci stejné školy). Ve vítězném týmu měla škola svého zástupce – Terezu Tkáčovou. Celý vítězný tým pak absolvoval stínování ve společnosti MetLife, kde každý z jeho členů mohl strávit celý den ve společnosti jednoho z vrcholových manažerů firmy.

15.9. TĚLESNÁ VÝCHOVA

Kromě kolektivních či individuálních sportovních aktivit žáků zajišťuje komise TV také kompletní organizaci lyžařského výcviku pro první ročník a letní ozdravný sportovně-turistický kurz pro ročník druhý. Žáci měli také možnost navštěvovat pravidelné kroužky – volejbal, basketbal, sportovní gymnastiku či pódiové skladby.

Výčet aktivit komise tělesné výchovy je velmi široký. Žáci školu reprezentují v mnoha sportech, často získávají umístění na předních příčkách. Uvádíme zde umístění nejvýraznější.

Pódiové skladby v celostátním kole

Stalo se už tradicí, že pódiové skladby, které secvičí studenti našeho gymnázia, bodují v kole nejvyšším, tj. celostátním. Školní tým také tentokrát potvrdil své kvality a se skladbou Vejce a já získal ve finále stříbrnou příčku.

Joy Run

Volejbal aneb To tu ještě nebylo

Velkou radost měl z tohoto sportu dívčí tým naší školy. Podařilo se jim prorazit a po jedné remíze a množství vítězství poprvé získaly prvenství v kraji. O jejich radosti svědčí také text, který spontánně vytvořily a jímž se prezentovaly na webu školy.

V Opavě jsme začaly a postup do kraje vyhrály,
V Novém Jičíně se vše odehrálo a to nám sílu dodalo.
Byl to boj těžký, šlo nám to jak běžky (takže dobře).
Tkáčová byla náš fanda, Slezský je fakt dobrá banda.
Příjmy nám moc nešly, ale občas jsme se sešly.
Na síti jsme byly borci, dostaly tam smečí porci.
Domů pohár vezeme (poprvé v historii), jako páv se neseme.
Nový Jičín doma brečí, u nohou nám všichni klečí.
Teď nám patří první příčka, hrály jsme to od srdíčka.

Joy Run – závod, kde vítězem je každý

Již druhý ročník běžeckého závodu s handicapovanými probíhal opět s účastí zástupců Slezského gymnázia. Tentokrát byla vytvořena dvě družstva – jedno složené z žáků a jedno z pedagogů. Každému týmu byl „přidělen" handicapovaný „běžec" a úkolem bylo proběhnout šestikilometrovou trať se speciálně upraveném vozíkem. Smyslem závodu není samotné vítězství, ale především účast, která u těchto akcí s charitativním zaměřením vždy přináší pozitiva a formuje názor žáků a jejich pohled na věc.

Krajské finále silového čtyřboje

Po úspěchu v okresním kole mohly týmy poměřit své síly v krajském finále silového čtyřboje. Ten zahrnuje disciplíny hod medicinbalem, šplh, vznosy a sed-leh. Dívčí tým získal 3. místo, v individuálních disciplínách zazářila Lucie Seidlerová, která vyhrála soutěž ve šplhu a sed-leh, a také Jan Mrázek, jenž obsadil 1. místo v disciplíně vznosy.

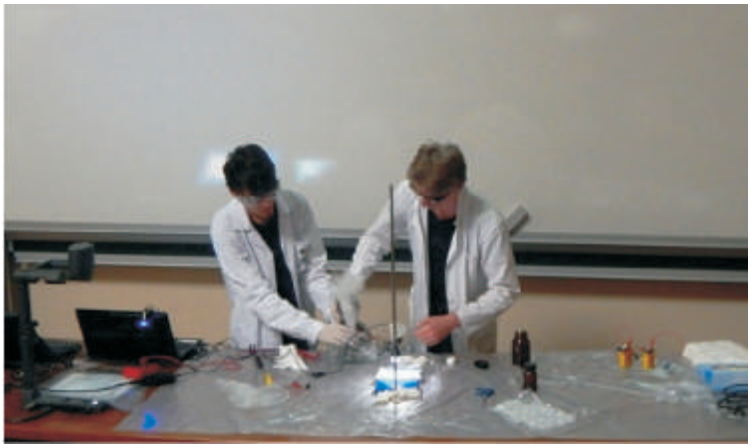
Junior maraton

Junior maraton má sice stejnou délku jako maraton opravdový, liší se ale tím, že jej běží postupně účastníci desetičlenného týmu a střídají se po pravidelném intervalu 4,2 km. Ačkoli počasí bylo velmi nevlídné, naši reprezentanti se nedali odradit a mezi ostatními 28 týmy získali krásné 4. místo.

15.10.CHEMIE

ChemQuest

Čtvrtý ročník soutěže, kterou ve spolupráci s firmou DuPont a Národním centrem pro mladé chemiky vyhlašuje VŠCHT Praha. Úkolem žáků je ve dvou až tříčlenných týmech navrhnout a zrealizovat atraktivní experiment, tentokrát na téma Chemie a elektřina. Postupující týmy potom připraví promítanou část prezentace a předvedou ji i s pokusy nějakým zajímavým způsobem před porotou ve finále, které probíhá na půdě VŠCHT. Do republikového kola postupuje celkem 7 týmů, Slezské gymnázium mělo možnost poslat do finále dokonce dva školní týmy. Jeden z týmů vystoupil s prezentací Od chemie k elektřině a zpět, druhý z týmů tvořený studenty teprve 1. ročníku (Tomáš Bednář, Amálie Kořistková a Jan Mikulík) se svou prezentací Pěkně vybarvená elektrolýza jednoznačně přesvědčil porotu, která mu udělila 1. místo.



ChemQuest

Zlepši si techniku

Soutěž pořádaná VŠB-TUO, jejímž cílem je přivést žáky k tomu, aby uměli vysvětlit svým spolužákům zábavnou a jednoduchou formou jakékoliv téma z matematiky, fyziky, chemie nebo techniky. Lze použít názorný výklad, představit svůj vynález nebo provést pokus, to vše ale v maximální délce 4 minut. Své zastoupení měla škola jak v případě týmů, tak také v kategorii jednotlivců, kde Tomáš Bednář s tématem Fluorescence kolem nás získal 2. místo.

SOČ

Středoškolskou odbornou činnost v oblasti chemie reprezentoval Jan Steinwirth se svou prací Stanovení obsahu glukosinolátů v osivu řepky olejky (Brassica napus L.) pomocí HPLC. Získal 2. místo v krajském kolem a navíc obdržel zvláštní cenu za nejlepší práci v oblasti přírodních věd.

Chemická olympiáda

Chemickou olympiádu tvoří jednak zpracování domácí části a následně soutěžní oddíl, který zahrnuje teoretický test a praktickou část. Do krajského kola, kde opět následuje teoretická a praktická část soutěže, postoupili dva studenti, přičemž student teprve 1. ročníku Tomáš Bednář získal 10. místo v kategorii C a Ondřej Valík 8. místo v kategorii B.

Hodiny moderní chemie - popularizace vědy

Projekt „Hodina moderní chemie" popularizuje chemii a moderní chemické obory. Cílem je přiblížit studentům chemii a přírodní vědy a ukázat je zábavnou formou. Zástupci VŠCHT Praha objasňují nejnovější trendy v chemii a především ukazují praktické aplikace chemie, bez kterých se neobejde náš každodenní život. Žáci 1. ročníku se zúčastnili Hodiny moderní chemie na téma Přeměna energií.

Den zdraví

Studenti v rámci projektového dne se zúčastnili přednášky z transfúzní stanice, absolvovali přednášku a kurz resuscitace, prezentaci SOČ z chemie J. Stenwirta, zhlédli nejúspěšnější prezentaci ChemQuestu a prezentaci studentů 4. ročníku na téma antioxidanty a vitamíny.

Den zdraví pro ZŠ Nový svět

Prezentace pro ZŠ Nový svět – zajímavé experimenty na jednotlivých stanovištích ve třídách a v chemické laboratoři zaměřené na zdravý životní styl, vitamíny a antioxidanty.

Exkurze a další aktivity:

- Chemie na Slezskoostravském hradě
- Slezská nemocnice – oddělení patologie
- Nemocniční lékárna
- Galvanovna Opava

Den Země

15.11. BIOLOGIE

Otevřená věda

Záměrem projektu je popularizace výzkum a vývoje ve společnosti, zejména v oblasti přírodovědných a technických oborů, podpora badatelsky orientované výuky na základních a středních školách a komunikovat vědu, výzkum a techniku. Žákům SŠ jsou nabízeny na vědeckých pracovištích VaV (vědy a výzkumu) dlouhodobé odborné stáže. Stáže jsou osvědčenou metodou stimulace zájmu o přírodní a technické obory a práci ve VaV. Zájem o stáže ze strany středoškoláků je vysoký. Zájemci jsou vybíráni na základě motivačního dopisu a svého portfolia, které zasílají vědeckým garantům stáží. Amálie Kořistková z 1.A získala stáž na Ústavu biologie obratlovců v Brně, téma její vědecké stáže - Genetický klíč pro rozlišování sladkovodních druhů ryb.

Biologická olympiáda

Školního kola se zúčastnilo 40 žáků, součástí olympiády je vždy test, poznávání organismů a praktická část. Dva z účastníků kategorie A se probojovali až k účasti v krajském kole, v kategorii B reprezentoval školu v krajském kole jeden zástupce.

Exkurze a další aktivity:

- Slezské muzeum – dendrologická naučná stezka
- Zoologická zahrada Ostrava

15.12. MATEMATIKA

Matematická olympiáda

V letošním roce v okresním kole soutěže reprezentovalo naši školu 8 žáků, přičemž 7 z nich postoupilo do kola krajského, což už samo o sobě lze považovat za výrazný úspěch. Jediný bod pak dělil nejlepšího z žáků (Daniel Kopf) od účasti v kole celostátním.

Logická olympiáda

Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky a je založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Školním i krajským kolem nejlépe prošli Jan Jedlička a Matěj Mik a reprezentovali tak naše gymnázium v celostátním kole.

Internetová matematická olympiáda

Přírodovědný klokan

„Klokan" je oblíbená vědomostní soutěž pro 1. a 2. ročník. Soutěž zahrnuje řešení netradičních a zajímavých úloh z oblasti matematiky, ale i fyziky, chemie a biologie.

Moravskoslezský matematický šampionát

Jedná se o týmovou soutěž pro žáky 3. ročníku. SGO reprezentovali 3 žáci a v konkurenci 60 účastníků se neztratili. Pěkného výsledku dosáhl Ondřej Valík, který obsadil 5. místo a byl tak nejlepším z celé Opavy.

Mathrace

Jedná se o internetovou matematickou soutěž, při které jednotlivé týmy řeší 45 úloh v průběhu tří kol. V tradičně těžké konkurenci 54 kvalitních týmů škol z celé ČR se naše dva týmy probojovaly na 11. a 44. místo.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Vánoční matematická soutěž

Soutěž organizuje Slezské gymnázium ve spolupráci s Matematickým ústavem Slezské univerzity, je určena žákům základních škol a probíhá na půdě školy. Jubilejního 10. ročníku se zúčastnilo celkem 12 tříčlenných družstev ze ZŠ. Soutěž byla čtyřkolová a tvořilo ji množství příkladů, hlavolamů, rébusů a zajímavostí ze světa matematiky.

Matematická internetová olympiáda

MIO je mezinárodní soutěž, které se v letošním ročníku účastnilo 187 týmů. Tým SGO se umístil na 38. místě.

Matematický náboj

Oblíbená a hojně obsazená matematická soutěž, při níž pětičlenné týmy českých i zahraničních škol řeší sadu úloh a problémů. Tým SGO v kategorii SENIOR obsadil 46. místo z 336 účastníků. V kategorii JUNIOR se tým SGO umístil ve středu startovní listiny.

Matematický klokan

Matematický klokan je mezinárodní soutěž v řešení zajímavých a netradičních úloh v matematice. Škola vyslala své reprezentanty v obou kategoriích, tj. Junior a Student. Nejlépe se umístil Daniel Kopf, který se svým bodovým výsledkem stal nejlepším soutěžícím v okrese Opava.

Genius Logicus

Jedná se o mezinárodní internetovou soutěž v řešení matematických úloh. Slezské gymnázium do soutěže vyslalo 3 zástupce. Nejlepšího výsledku dosáhl Daniel Kopf, který získal plný počet bodů a který tak zřejmě zopakuje svůj excelentní výsledek z loňského roku, kdy skončil v mezinárodní kategorii 745 zúčastněných na skvělém 16. místě. Výsledky školního roku 2015/2016 v tuto chvíli nejsou známy.

Matematické pátky

V rámci spolupráce Slezského gymnázia a Slezské univerzity v Opavě probíhají tzv. matematické pátky. Jsou realizovány v aule Matematického ústavu SLU, jsou určeny studentům středních škol. Jedná se o přednášky, které v daném dni přednesou vždy tři vybraní odborníci.

Den přírodních věd

Den čísla π

Již podruhé jsme na naší škole slavili den čísla PÍ tak, že se skupinka nadšenců pokusila vypsat na papír co nejvíce číslic iracionálního čísla PÍ za desetinnou čárkou. Bezkonkurenčním vítězem se stal David Neugebauer, který dokázal vypsat správně neuvěřitelných 452 číslic a stanovil tak nový rekord školy.

15.13. FYZIKA

Fyzikální olympiáda

Ze 7 reprezentantů Slezského gymnázia se nejlépe předvedl žák teprve 1. ročníku Jakub Smolka, který v krajském kole získal 5. místo.

Školní fyzikální soutěž

V letošním ročníku školní fyzikální soutěže určené pro žáky prvního až třetího ročníku se sešla silná konkurence. Přihlášení žáci se sešli, aby obětovali plných 9300 drahocenných sekund svých životů fyzice a prokázali bystrou mysl a fyzikálního ducha. Soutěžící řešili úlohy z nejrůznějších oblastí fyziky (optika, akustika, mechanika, astrofyzika aj.) a pořadí ukázalo, kdo má nejširší záběr. Vítězem se nakonec po zásluze stal Honza Larisch před Zdeňkem Vyležichem. Za nimi pak na třetím místě byl mladý talent Jakub Smolka.

Fyziklání online

Fyziklání online

V nabité konkurenci (soutěže se zúčastnilo celkem 257 týmů včetně zahraničních) postupovali naši soutěží celkem dobře, nakonec se umístili ve svých kategoriích v klidném středu – mladí z SGO na 38. místě ze 75 družstev ve své kategorii a Slezský drýmtým pak obsadil 20. místo z 37 družstev v nejvyšší kategorii (z našeho kraje byly jen dva týmy lepší).

Exkurze a další aktivity:

- Odborné exkurze do jaderné elektrárny v Dukovaných
- Návštěva dne otevřených dveří Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava
- Fyzikální kaleidoskop
- Svět techniky Ostrava – interaktivní expozice v Dolní oblasti Vítkovic

15.14. ZEMĚPIS

Zeměpisná olympiáda

Ze školního kola soutěže vyslalo naše gymnázium do okresu 2 zástupce, přičemž Klára Novotná zde zvítězila, postoupila do kola krajského a v něm získala 4. Pozici.

Eurorebus

Eurorebus je tradiční vědomostní soutěž, která probíhá po dobu celého školního roku a utkávají se v ní jednotlivci, školní třídy i celé školy. V kategorii jednotlivců získal v krajském kole Radek Věntus 1. místo, postoupil do celostátního finále, kde skončil na 18. pozici.

Multimediální show

Žáci SGO se v kině Mír zúčastnili multimediální show „Východní Afrika – kolébka lidstva", kterou pořádala společnost Planeta Země 3000.

15.15. INFORMATIKA

IT Fitness test

Cílem testu je jednoduchým způsobem otestovat počítačové dovednosti žáků a formou certifikátu každému testovanému poskytnout zpětnou vazbu. V tomto školním roce získalo certifikát 22 úspěšných řešitelů z řad žáků 1. A 2. Ročníku.

Bobřík informatiky

Oblíbené soutěže se zúčastnili studenti prvního a druhého ročníku, v závěru bylo celkem 8 úspěšných řešitelů.

Spolupráce s vysokými školami

V rámci spolupráce s VŠ se vybraní žáci účastnili jednak dne otevřených dveří na Vysoké škole báňské – Technické univerzitě Ostrava a rovněž také přednášky Milénia nebeské mechaniky na půdě Slezské univerzity v Opavě.

Krajské kolo fyzikální olympiády

Exkurze a další aktivity:

- Exkurze do technologického centra Breda - Weinstein

15.16. ESTETICKÁ VÝCHOVA

Estetická výchova (hudební a výtvarná) se snaží především o formování názoru, vkusu žáka, emocionálního postoje k umění a směruje žáky k uměleckému vyjádření. Žáci se pravidelně zapojují do výzdoby školy, vytvářejí hudební programy, vystupují při aktivitách školy, jako je např. slavnostní zahájení školního roku či předávání maturitních vysvědčení absolventům školy.

Exkurze a další aktivity:

- přednáška o hip hopu s Josefem Macháčem (1. ročník – HV)
- program Muzicírování s Václavem Fajfrem (žáci 1. a 2. ročníku)
- Souborné dílo Williama Shakespeara ve 120 minutách – divadelní představení (žáci 1. roč. + seminaristé SEV)

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Exkurze, soutěže a další aktivity školy:

- Den přírodních věd – studenti studentům (a tentokrát i žákům základních škol spolupracujících v projektu Emise) připravují stanoviště zastupující jednotlivé přírodní vědy. Vyvrcholením byla vědecká show Dr. Michaela Londesborougha.
- PišQworky – tato oblíbená studentská hra má na naší škole trvale dobrou pozici. Sestavené pětičlenné týmy se prokousaly školním i oblastním kolem, vítězný tým pak reprezentoval školu i v kole krajském.
- Krajská soutěž v sudoku – řešení tohoto „hlavolamu" je na škole velmi oblíbené, a tak není divu, že i v tomto školním roce náš nově sestavený dívčí tým v krajském kole v Havířově předvedl své kvality a v soutěži opět zvítězil.
- SGO Sudoku Challenge – 9. ročník oblíbené soutěže, která mimo jiné nominuje nejlepší reprezentanty na krajskou soutěž v sudoku.
- Sudoku – letos proběhl již 4. Ročník soutěže tříčlenných družstev v řešení sudoku. Letos do soutěže zadání opět dodal mistr světa a několikanásobný medailista z MS Jan Novotný, který je mezi sudokáři známý jako Krtek. Věhlas opavské soutěže roste, protože se jí letos zúčastnilo už celkem 35 týmů. V průběhu tříkolové soutěže všichni tři členové týmu řeší současně mnoho různých sudoku. Cílem je vyřešit správně co nejvíce různých tabulek sudoku (6×6, 7×7, 9×9, součtové, rozdílové, nepravidelné, více tabulek zapadajících do sebe, nebo dokonce rozstříhané sudoku na části). Družstvo ve složení Terezie Lukašáková, Kateřina Dušková a Klára Novotná potvrdilo, že vítězství v krajské soutěži v sudoku bylo oprávněné a i v této soutěži měla děvčata už po prvních dvou kolech značný náskok před ostatními družstvy a po třetím kole se umístila na prvním místě.
- Lip Dub – natočení nového klipu (podkladem písně ve španělském jazyce)
- Šachový turnaj – z 2. místa v okresním kole se týmu SGO podařilo postoupit do přeboru krajského a získat zde 5. místo.
- Mezitřídní soutěž ve skládání Puzzle
- Oko prázdnin – fotografická soutěž, hodnocená odborníky z Institutu tvůrčí fotografie Slezské univerzity v Opavě
- 24 hodin s knihou – oblíbená akce spojená s nočním pobytem na půdě školy. V letošním roce bylo zvoleno téma Lidská versus jiná inteligence.
- Odborná exkurze do muzea koncentračního tábora Osvětim (zájezd s odborným výkladem pro skupinu žáků školy napříč ročníky)
- Den země – v rámci environmentální výchovy a ve spolupráci s Lesy ČR se vždy jedna třída ve školním roce zapojuje do ekologických aktivit

Exkurze po stopách Ostravsko - opavské operace

16. KONCEPČNÍ ZÁMĚRY ROZVOJE ŠKOLY

Vize: „Měníme se. Hodláme naplňovat očekávání žáků. Chceme se stát místem pro kvalitní přípravu ke studiu na vysoké škole založenou na platformě vzájemné úcty a respektování osobnosti. Směřujeme mezi nejlepší školy nové generace."

Vize Slezského gymnázia je v souladu s dlouhodobými koncepčními záměry školy. Ty jsou rozpracovány v ročních plánech rozvoje školy.

Výchozími dokumenty pro rozvoj školy v jednotlivých letech je nejen vize, ale také materiály společně zpracované učiteli - „Kompetence kvalitní pedagogické praxe" a „Hodnoty učitele Slezského gymnázia".

Ve školním roce 2015/2016 byly stanoveny následující cíle:

- Zajistit každému žákovi max. rozvoj odpovídající jeho možnostem, žák pocítí uznání a úspěch
- Rok komunikace
- Inovace VŘKS
- Ekoškola
- Dokončení výstavby haly a její uvedení do provozu

Evaluace stanovených cílů je zajišťována hospitacemi, dotazníky a rozvojovými pohovory ředitelky školy se zaměstnanci.

Předkládaná zpráva je důkazem, že mnohé se díky cílené spolupráci podařilo.

Volejbal - okresní kolo

Podklady pro výroční zprávu dodali a na zprávě se podíleli:

Ludmila Černohorská – sekretářka, tajemnice Sdružení rodičů a přátel školy
Mgr. Jana Dümlerová – koordinátorka EVVO
Mgr. Kateřina Hertlová – vedoucí PK TV a ZSV
Mgr. Magda Hrstková – vedoucí PK humanitních předmětů
Mgr. Alexandra Hoňková – vedoucí PK předmětů Bi, Ch
Mgr. Jaromír Křížek – vedoucí PK IKT
Mgr. Karel Kučera – zástupce ředitelky školy
Mgr. Zdeňka Morcinková – vedoucí PK anglického jazyka
Mgr. Kateřina Obrusníková – vedoucí PK cizích jazyků
Ing. Milada Pazderníková – ředitelka školy
Mgr. Milan Pobořil, PhD. – vedoucí PK předmětů M, Fy, Z
Martina Procházková – hospodářka školy
Mgr. Kamila Tkáčová – školní metodička prevence
Mgr. Lenka Weiglhoferová – výchovná poradkyně

Poznámka:
Všichni studenti a pedagogové, jejichž jména jsou uvedena ve výroční zprávě nebo kteří jsou zachyceni na fotografiích z akcí reprezentujících školu na veřejnosti, poskytli škole písemný souhlas se zveřejněním.
Autoři fotografií zveřejněných ve výroční zprávě souhlasí s využitím těchto fotografií k propagaci školy.

S výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci školy seznámeni dne 11. 10. 2016.
Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou SGO dne 13. 10. 2016.

Ing. Milada Pazderníková
ředitelka školy

Příloha

Naše pýcha – nová sportovní hala

V úterý **15. prosince 2015** byla nová Sportovní hala Slezského gymnázia svědkem několika vystoupení, která přítomným představitelům Moravskoslezského kraje ukázala, že zájem o sportovní aktivity je mezi mládeží obrovský. Do programu se zapojili malí i velcí, dívky i chlapci, sportovci i tanečníci. Čísla byla pestrá a rozhodně odlehčila atmosféru vážných proslovů. Nakonec už zbylo jen přestřihnout symbolickou pásku, která otevřela nové sportoviště nejen žáků Slezského gymnázia, ale také mnohým zájemcům z řad veřejnosti.

AKTUALITY

Studenti mají nové sportoviště

U Slezského gymnázia v Opavě se v polovině prosince otevřel nový sportovní komplex za zhruba 63 milionů korun.

Moderní tělocvičnu budou využívat žáci a studenti několika škol v centru města, ale i veřejnost. Studenti mohou v třípatrové bezbariérové budově využívat hřiště na basketbal, volejbal, nohejbal, florbal, tenis, sálový fotbal, badminton a gymnastiku. Součástí areálu je také horolezecká stěna, posilovna a gymnastický sál. *„Výuka tělesné výchovy dosud probíhala ve Slezském gymnáziu Opava v kapacitně i technicky nevyhovujících prostorách v budově školy. Záměrem projektu bylo vybudovat nové zařízení, které by splňovalo všechny technické a technologické standardy pro výuku sportovních aktivit, které jsou součástí školních osnov,"* uvedla náměstkyně hejtmana Věra Palková. Tělocvičnu budou využívat především studenti Slezského gymnázia a částečně také Mendelova gymnázia, v odpoledních hodinách bude sportoviště otevřeno veřejnosti.

Kraj na tuto tělocvičnu získal evropskou dotaci 42 milionů korun. Zbytek doplatil ze svého rozpočtu.

Hláška č.1 - 1/2016

12 úterý 12. ledna 2016

krátce

Jak se žije v Belgii

OPAVA **Další ze středečních přednášek se Slezským gymnáziem bude věnována studiu a životu v Belgii. Uskuteční se ve středu 13. ledna od půl páté odpoledne v Klubu ART.**

Zajímá vás, jak se dá při vysokoškolském studiu vycestovat a vyzkoušet si atmosféru jiné země, města i univerzity? Přednáška Tomáše Hrstky seznámí návštěvníky s programem Erasmus+, upozorní na nástrahy, které čekají na českého studenta na belgické univerzitě, a nakonec představí i zajímavá místa Beneluxu, která během svého půlročního pobytu navštívil. *(tep)*

Region Opavsko, roč.10, č.2, 12. 1. 2016

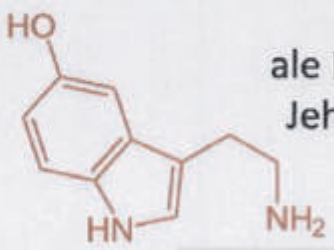
Den přírodních věd

31. března 2016

Tak a je tu zpět
Den přírodních věd.
Jednatřicátý březen
divům je vymezen.
A co všechno zhlédnete?
Čím se bavit budete?
Rubensova trubice
zaujme vás velice –
když hélium vdechnete,
šmoulíčkem se stanete.
Nenewtonovská kapalina,
ta je jako žádná jiná
a optický klam
vám již bude znám.

Královská krev prozradí,
co vládci slyší neradi:
Kdo chce sestřenku za
ženu,
ten bude mít krev zkaženu.
Hemofilika, vážení,
ohrozí každé zranění.
A kde zlatý řez se vzal?
Už Leonardo ho užíval!
Ohnivou show uvidíte
a s plazy se pomazlíte.
Jakpak přežít v přírodě?
Nenechte to náhodě!

A co bude nakonec?
Nepřijede Japonec,
ale Michael, doktor chemie.
Jeho výstup si každý užije!



Serotonin – hormon štěstí a pohody

Stážistou v Bruselu

Na sklonku prázdnin jsem měl možnost prožít tři týdny v Bruselu jako stážista v Evropském parlamentu. Tyto prožité týdny v kanceláři europoslankyně Kateřiny Konečné se staly jednou z mých největších zkušeností. Celý pobyt byl zážitek, na který se zkrátka nezapomíná. Měl jsem možnost nahlédnout do zákulisí fungování kanceláře paní poslankyně a stát se na chvíli členem jejího týmu. Hned od prvního dne mé stáže mě překvapilo, jak byli všichni milí a ochotní. Připadal jsem si tak jako potřebná součást kolektivu. Dokonce jsem se mohl účastnit skoro všech zasedání výborů nebo schůzek, které se týkaly chodu kanceláře. Abych se totiž přiznal, očekával jsem spíš, že mě budou v kanceláři čekat lidé zmožení tou proslulou evropskou byrokracií, ale jsem vážně rád, že opak byl pravdou.

Díky tomu všemu jsem si mohl ucelit obrázek o Evropské unii a jejich institucích a pochopit její převážně pozitivní dopad na nás a naše okolí, a to např. v oblasti životního prostředí, což je mimochodem také jedna z oblastí zájmu paní Konečné. Abych však nepřihříval pouze polívčičku Evropské unie, je potřeba říct, že jsem také viděl na vlastní oči nesmyslnost stěhování EP z Bruselu do Štrasburku. To je asi potřeba fakt vychytat. Ale nakonec v součtu ve mně zanechala Evropská unie pozitivní dojem a držím palce, aby se po posledních pár ranách ve formě migrační krize a Brexitu vzchopila a dokázala si udržet své postavení na mezinárodním poli.

A co mi bude z Bruselu chybět nejvíc? Pravděpodobně vynikající vafle. Ale určitě také mí spolubydlící, se kterými jsem sdílel kuchyň a koupelnu a které se nebojím po třech týdnech nazývat přáteli.

Lukáš Piwowarski, 4. A

Na den stínem manažera

3. 7. 2016, Magda Hrstková

Dne **23. června 2016** jsem se brzy ráno vydala do našeho hlavního města. Mým cílem bylo najít v Praze pojišťovnu MetLife a následně zde strávit perný, událostmi nabitý den. Čekalo mě totiž stínování manažera v již zmíněné společnosti.
Co si pod tím představit? Strávila jsem den po boku klíčového manažera této firmy. Je však důležité zmínit, že náplní nebylo pouze toto. Nejprve jsem byla provedena po celé firmě. Moc se mi líbilo, jak je zařízena. Přátelské prostředí, rodinná atmosféra, moderní a nadčasový interiér. Následovala krátká prezentace o samotné firmě, různá školení nebo jsem se dozvěděla, jaké je to být tzv. PR manažer. Následovala diskuze na rozličná témata: marketingové tahy, reklama, vliv smyslového marketingu na zákazníka. Ze samotného stínování manažera si odnáším mnoho poznatků a zkušeností.

Tereza Tkáčová, 3. A

DEN KNIHY

26. 4. 2016

HARMONOGRAM

Kam si můžete zajít?

Sledujte šipky

- <u>Jeviště 1: šatna + sklep</u> (7.45 – 8.00, 10.40 – 10.55)
  - slavný monolog Hamletův
  - O tom, jak poprvé důmyslný rytíř Don Quijote opustil domov a byl pasován na rytíře

- <u>Jeviště 2: balkón – přístupno z chodby v 1. patře</u> (7.45 – 8.00, 10.40 – 10.55)
  - O druhé výpravě našeho zdatného rytíře Dona Quijota de la Mancha

- <u>Jeviště 3: ředitelna (malé přestávky po 1., 2. a po 4. hodině)</u>
  - Šajlokův monolog z Kupce benátského
  - Líčení stavu a působení slavného rytíře Dona Quijota

- <u>Jeviště 4: před učebnou výtvarné výchovy (malá přestávka po 1., 2. a 4. hodině)</u>
  - dramatizace sesterské výměny názorů ze Zkrocení zlé ženy
  - O tom, jak Don Quijote opatřil svobodu mnoha ubožákům

- <u>Jeviště 5: velké okno (malé přestávky po 1. a 2. hodině + 10.40 – 10.55)</u>
  - balkónová scéna z Romea a Julie
  - renesanční hudební vložka – Lady Greensleeves
  - O úspěchu Dona Quijota v hrozném a neslýchaném dobrodružství s větrnými mlýny a o jiných příhodách, hodných blahé paměti

- <u>Jeviště 6: jídelna (video od 11. 40, pak od 13.30 a od 14.25)</u>
  - výběr z filmových adaptací děl Williama Shakespeara a Miguela de Cervantese

- <u>Kočující herecká společnost (krátké vstupy v hodinách ČJ a D)</u>
  - sonety Williama Shakespeara

Projekt Edison po roce opět přivedl na Slezském gymnáziu zahraniční lektory

*V týdnu od **8. do 12. února 2016** měli žáci Slezského gymnázia opět možnost intenzivně komunikovat v anglickém jazyce. Jejich výuky se totiž i letos ujali stážisté z projektu Edison, pořádaného ve spolupráci s organizací AIESEC. Kvůli komplikované mezinárodní situaci se cyklu mohli zúčastnit jen 4 stážisté, kteří se ale postupně setkali téměř se všemi žáky školy. A co jsme se dozvěděli?*

Třeba to, že dostat se z ostrova Jáva v Indonésii do Prahy trvá téměř 24 hodin, což ještě není nic v porovnání s třicetihodinovou cestou z australského Melbourne. Indonésii navštěvujte výhradně mimo sezónu (od října do dubna), nebo se nedoplatíte. A když už tam budete, nezapomeňte se zúčastnit některého místního strašidelného zážitku – navštivte bývalé vězení, jděte se podívat na typický balijský tanec nebo přihlížejte náboženským rituálům v Papui. Austrálie pak zase nadchne svým melounovým festivalem, dnem všech Zombie nebo též unikátním uvolňovačem stresu, kdy se vysokoškoláci ve zkouškovém období proběhnou po kampusu nahatí. Také už víme, že Australané jsou pravděpodobně prvním národem, který tiskne bankovky na plastikový podklad místo na papír, čímž údajně vychází vstříc surfařům. V prezentaci o Turecku jsme poznávali tisíce let stará místa zařazená na seznam UNESCO, podívali jsme se do Istanbulu rozkročeného na dvou kontinentech a hlavně vedli detailní debaty o životě mladých v Turecku a u nás. Čínská stážistka nás ohromila městy, v nichž by pohodlně mohla žít celá populace České republiky. Dozvěděli jsme se, že se Číňané pokládají za potomky draka, který je symbolem síly, nikoli zla, jak tomu často bývá v evropské kultuře. Připomněli jsme si vynálezy, které Čína světu dala – hedvábí, papír, střelný prach, kompas či knihtisk.

AKTUALITY

Student Lukáš Onderka získal Cenu 17. listopadu

V rámci připomínky Dne boje za svobodu a demokracii se uskutečnilo vyhlášení výsledků Ceny 17. listopadu.

Cílem Ceny 17. listopadu za rozvoj občanské společnosti je podpořit a ocenit studenty, kteří vyvíjejí aktivity, akce, iniciativy, které pomohly nebo pomáhají v jakékoliv oblasti veřejného zájmu v Opavě. V letošním roce nominovaly školy celkem pět studentů, z nichž si nakonec Lukáš Onderka za Slezského gymnázia převzal cenu z rukou primátora Martina Vitečka. Lukáš je vedoucím projektu Emise, který se zabývá problematikou ovzduší v Moravskoslezském kraji. Organizuje jeho činnost, koordinuje základní a střední školy spolupracující na projektu, píše granty a prezentuje na konferencích. *„Ocenění určitě patří všem, kteří se na projektu Emise podílejí. Rozhodně to považuji za utvrzení v tom, co děláme. Skončit budeme moci tehdy, až všichni budou správně topit,"* popsal své první dojmy Lukáš Onderka. Projektu Emise je věnovaný článek na straně 13.

Hláška č.12 - 12/2015

Studenti Slezského gymnázia vyhráli soutěž Business Point

VERONIKA BERNARDOVÁ

Opava – Letos se uskutečnil už jubilejní desátý ročník manažersko-marketingové soutěže určené studentům středních škol s názvem Business Point. Pořádala ho Podnikatelská fakulta Vysokého učení technického v Brně (VUT). Tým Slezského gymnázia v Opavě (SGO) a názvem Sedlost byl v soutěži úspěšný. S jeho prací na téma Zmapování trhu čokoládovinek v České republice a ve světě se dostal mezi deset nejlepších, které se 18. a 19. března utkaly v celostátním kole.

Brněnské finále nebylo jednoduché. „V časovém limitu sedmi hodin jsme museli zpracovat návrh nové cukrovinky, kterou by na trh uvedla malá firma s úspěšným ziskem. Zadání bylo o to složitější, jelikož jsme nemohli používat žádná elektronická zařízení a opírat jsme se mohli pouze o naši práci z předchozího kola. Bylo tedy potřeba stoprocentně využít vlastní znalosti a nápady," uvedla studentka třetího ročníku SGO a členka týmu Kristýna Stromská.

ČLENOVÉ vítězného týmu před budovou VUT v Brně. Zleva: Tereza Tkáčová, Kateřina Labaďová, Kristýna Stromská, Sabina Onderková, Sabina Gargošová, Vít Vlášánek. Foto: archiv SGO

Druhý den se rovněž nesl v podobném duchu. „Sobotní část soutěže byla náročné důležitá. Ve vylosovaném pořadí prezentovaly jednotlivé týmy své výrobky. Vše hodnotila porota, složená z vážených lidí pohybujících se v marketingovém prostředí a se studenty Vysokého učení technického. Náš produkt s názvem Čokobox si ni vyvolal pozitivní ohlasy. Líbil se jim náš kreativní nápad, využití smyslového marketingu a také způsob prezentace ve formě flipchartu," doplnila Kristýna Stromská a dodala, že porota ocenila i to, že opavští studenti splnili zadání přesně tak, tak si jej představovali.

Po sečtení bodů na základě několika hodnotících kritérií obsadil tým SGO první místo. Všichni členové týmu vyhráli poukázky na nákup knih v hodnotě tisíc korun a také možnost zdarma využít přípravný kurz ke studiu na VUT. „V případě, že bychom v tuto chvíli byli studenty čtvrtého ročníku, přijali by nás na VUT automaticky. Kromě těchto výhry jsme ale získali především důležité zkušenosti, které se nám jistě budou do budoucího života hodit," uzavřela Kristýna Stromská. Poukázku na nákup knih, tentokrát ve výši pěti tisíc korun, získalo jako vysílací škola také samotné Slezské gymnázium.

Opavský a hlučínský deník, 31. 3. 2016

Hejtman ocenil emisary

OPAVA **Hejtman Miroslav Novák podpořil a ocenil minulý týden autory, organizátory a emisary projektu EMISE. Projekt, jehož hlavním cílem je zlepšit ovzduší na Opavsku i v celém kraji, vznikl na půdě Slezského gymnázia v Opavě a již třetím rokem velmi úspěšně funguje. Mimořádná je skutečnost, že v loňském roce projekt podnítil státní orgány k novele Zákona o ochraně ovzduší. I proto převzal MSK nad projektem oficiálně záštitu.**

Foto: Radim Frič

Celé setkání ve sportovní hale SGO moderovali a řídili studenti, kteří mj. představili hejtmanovi i dalším dva krátké filmy, které natočila „školní televize" pod vedením studenta Marka Hujo. Názvy Kotlíkové dotace a Jak správně (ne)topit jsou stejně výmluvné jako obsah. Jak uvedl autor projektu, absolvent SGO a nyní student práv na UP v Olomouci Luděk Plachký, za tři roky se do projektu zapojilo 14 základních a tři střední školy. Původních 18 mladých emisarů - gymnazistů se tak rozrostlo o dalších 125 pomocníků. „Více projektu, který se zaměřuje rovněž na výměnu lokálních topenišť, jsme představili mimo jiné i na sedmi konferencích, z nichž jedna se konala v Polsku. Během tří topných sezon jsme uspořádali 14 akcí pro veřejnost, pro partnerské školy jsme připravili 7 soutěží a získali jsme čtyři ocenění na různých úrovních, až po ministerstvo," uvedl L. Plachký. Také hejtman vsadil na řeč čísel, když přítomné studenty a žáky seznámil s tím, kolik prostředků a jakým způsobem kraj do čistoty ovzduší investoval a hodlá investovat. Debatovalo se především o tzv. kotlíkových dotacích, jejichž žádosti začne kraj přijímat od 1. února. Protože kromě dotací z EU na výměnu přispívá i kraj a mnohé samosprávy, mohou občané počítat s návratností 75 až 100 % vynaložených nákladů. Během setkání hejtman poděkoval studentům i školákům, učitelům a hlavním organizátorům, včetně ředitelky SGO Milady Pazderníkové a garantky projektu Kamily Tkáčové za jejich iniciativu a vytrvalost, které již přinášejí výsledky.

Pro zajímavost, zmíněný zakladatel projektu L. Plachký a dnešní šéf projektu EMISE Filip Novák účinkovali 21. ledna v pořadu České televize Máte slovo. *(mk)*

Region Opavsko, roč.10, č.5, 2. 2. 2016

Opavští žáci učí správně topit domkaře

V topné sezoně organizují žáci, takzvaní emisaři, pochůzky po městě a sledují, jaký kouř stoupá z komínů. Pomocí Ringelmannovy stupnice pak určují, zda jde o kouř závadný, pokud ano, zazvoní na dům a snaží se majitelům vysvětlit, že topí špatně. Rozdávají brožury, ve kterých se občané dozvědí bližší informace. Začátky tzv. emisařů byly těžké. Všechno dělali bez finanční podpory a ve volném čase. V roce 2014 byli dokonce pozváni k projednávání do výboru Poslanecké sněmovny pro životní prostředí. Během návštěvy Slezského gymnázia v Opavě, jehož zřizovatelem je Moravskoslezský kraj, hejtman mimo jiné připomněl, že před čtyřmi lety se v kraji jako první v zemi zavedly dotace na výměnu kotlů v domácnostech. „A během těchto čtyř let se podařilo vyměnit už čtyři tisíce kotlů za zhruba dvě stě milionů korun. Co je ale důležitější, tyto nové kotle zabránily, aby se čtyři sta tun prachu dostalo do ovzduší," poznamenal hejtman.

HEJTMAN Miroslav Novák navštívil a ocenil žáky Slezského gymnázia v Opavě, kteří se už několik let věnují unikátnímu projektu Emise. Ve snaze o lepší ovzduší obcházejí emisaři opavské domácnosti a radí lidem, jak lépe a správně topit. Vzdělávají také zábavnou formou kolegy ze ZŠ.

Právo, 27. 2. 2016

SLEZSKÉ GYMNÁZIUM, Opava, příspěvková organizace

Příspěvková organizace

opavská kulturní organizace

STŘEDEČNÍ PŘEDNÁŠKY

SE SLEZSKÝM GYMNÁZIEM

Pěstounská péče

aneb Na palčivé téma s Pavlínou Němcovou

KDY: 11. května 2016
16.30 hod.

KDE: Obecní dům Opava, Klub ART

Zveme všechny, kdo mají zájem.

Vstup zdarma

Gymnazisté podpořili mírovou iniciativu

Nestává se zase tak často, aby Čech dostal dopis z Japonska. Jeden takový dopis se ale před nedávnem objevil na Slezském gymnáziu. Obsahoval oficiální poděkování žákům za to, že se zapojili do globálního projektu města Hirošimy, zaměřeného na propagaci míru a nenásilí ve světě.

V loňském roce si celý svět připomněl sedmdesáté výročí konce druhé světové války. Také vyučující dějepisu na Slezském gymnáziu cítili povinnost oslovit své žáky a vzpomenout s nimi na tento drastický konflikt. Rozhodli se poněkud netradičně orientovat svou vzpomínkovou aktivitu na poslední bojiště války – na oblast Tichomoří a na Japonsko. Město Hirošima, které bylo zcela zničeno výbuchem atomové bomby, se již léta na mezinárodní scéně zasazuje o ukončení jaderných testů a vývoje jaderných zbraní vůbec. Symbolem tohoto snažení se stali jeřábi složení z papíru japonskou technikou origami. Japonská legenda praví, že tomu, kdo složí takových jeřábů přesně jeden tisíc, se splní přání. Žáci Slezského gymnázia se výzvy nezalekli a společnými silami skutečně celou tisícovku poskládali. Bedna s naším příspěvkem pak putovala do hirošimského Mírového parku, kde se naši opavští jeřábi připojili k desetitisícům dalších, kteří se tam „slétají" každoročně. Nezbývá než doufat, že se společné přání jednoho dne splní a žádné město se již nebude muset obávat osudu Hirošimy a Nagasaki.

Mgr. Zdeňka Morcinková

Region Opavsko, roč.10, č.4, 26. 1. 2016

EKONOMIKA REGION OPAVSKO

Studenti vyvolali novelu

OPAVA Velkým úspěchem se mohou chlubit studenti Slezského gymnázia. Jejich projekt, nazvaný Emise, podnítil státní orgány k novele Zákona o ochraně ovzduší. Do středoškolského projektu se navíc zapojily další střední i základní školy.

Nový středoškolský projekt vznikl v únoru 2013 a díky podpoře magistrátu se dále rozvíjel. „Vedla nás snaha změnit pro nás jednu z nejdůležitějších věcí, a to naše životní prostředí, konkrétně naše ovzduší. Záměrem je především oslovovat veřejnost a informovat ji o stavu ovzduší, ukázat lidem možnosti zlepšení, a také přesvědčit i mladé lidi o tom, že to opravdu jde a naše snažení má smysl," říká vedoucí projektu Kamila Korejsová. Během doby trvání projektu Emise se do něj zapojilo 14 základních a tři střední opavské i mimoopavské školy. Původních 18 mladých emisařů ze Slezského gymnázia se tak rozrostlo o dalších 125 pomocníků. Patří k nim žáci ZŠ B. Němcové, E. Beneše, T. G. Masaryka, Šrámkova, Mařádkova, Vrchní, Englišova a ZŠ Štítina. V loni se přidali studenti Gymnázia Komenského Havířov a Gymnázia Josefa Kainara v Hlučíně.

Jak vyplynulo, studenti se během projektu učí sami psát grantové žádosti, prezentovat na konferencích, komunikovat s médii, reprezentovat projekt Emise a město Opavu na významných setkáních. K těm mimo jiné patřila také prezentace pro ministra životního prostředí. V loňském školním roce se emisařům podařilo získat grant SMO a grant MSK. „Důležitou součástí projektu jsou pochůzky, jejich smyslem je především informační kampaň mezi občany Opavy a přilehlých partnerských obcí. Při pochůzkách sledujeme kvalitu ovzduší a informujeme o možnostech nápravy, hlavně jde o kotlíkové dotace. Také žádáme občany o nápravu nevhodného spalování v lokálních topeništích. V těchto dnech již pochůzky probíhají a my všichni věříme, že pomůžeme zlepšit kvalitu ovzduší," míní studentka Kamila.

Středoškolský projekt Emise sleduje kvalitu ovzduší Opavy a přilehlých obcí. *Foto: Radim Frič*

Za dobu existence projektu už emisaři s pomocníky obešli přes 250 domů. Špatně kouřící domy byly součástí výstavy Jak to vidíme my, jejíž vernisáž uvedl osobně ministr životního prostředí Richard Brabec, který je také garantem celého projektu. V roce 2016 chystají opavští gymnazisté opět výstavu s fotografiemi z letošní topné sezóny.

Pozn. redakce: Novela zákona o ochraně ovzduší (201/2012 Sb.) s umožněním kontroly spalovaného topiva přímo v domácnostech prošla legislativní radou vlády dne 1. 11. 2015. Dále ji čeká projednání a schválení vládou, v parlamentu a v závěru také podpis prezidenta. Impulsem ke změně byla iniciativa Moravskoslezského kraje, kterou zpopularizoval právě projekt Emise. SI. gymnázia a dlouhodobě o ni usilovala rovněž organizace Čisté nebe o. p. s. Studenti projektu Emise tento původní záměr prezentovali také na půdě výboru pro životní prostředí v Poslanecké sněmovně dne 20. února 2014. *(mk)*

Region Opavsko, roč.9, č.45, 10. 11. 2015

Debatovali o uprchlické krizi

OPAVA Žhavě aktuálnímu tématu – uprchlické krizi ve světě se před pár dny věnovali studenti Slezského gymnázia. Stalo se tak při druhém ročníku anglické simulace jednání OSN.

Vlastní akci v polovině listopadu předcházelo zdařilé přípravné kolo, které se konalo v dubnu. Žáky nejprve čekalo poměrně složité studium poměrů v zemích, které na ně připadly při vstupním výběru. „Simulace se účastnilo 23 delegátů. Ti zastupovali celé spektrum zemí. Sýrii zmítanou občanskou válkou, Maďarsko, Chorvatsko, Srbsko a další země, které leží na hlavní migrační trase. Velkou Británii, Německo, Dánsko i Švédsko a jiné vyspělé země, které jsou vysněným přístavem migrantů. A také celou řadu států, jichž se problém zatím přímo netýká, ale jeho následkům se nejspíše v budoucnu nevyhnou, například Českou republiku," přiblížila učitelka Zdeňka Morcinková. Studenti v minutových vstupech nejprve představili současnou situaci svých zemí z úhlu uprchlické krize. Pak nastínili řešení, která považovali ze svého hlediska za možné a správné. „Tím nejdůležitějším byla rozsáhlá diskuze o problému, kde si delegáti postupně upřesňovali svá stanoviska, kladli si celou řadu nepříjemných otázek a konfrontovali momentální problémy své země s problémy svých sousedů," uvedla Z. Morcinková. Diskuze podle ní potvrdila, že s návrhy řešení lze souhlasit či nesouhlasit, lze je rozporovat, zpochybňovat, nebo odmítnout. Je možno je napadat, upřesňovat i prosazovat. „Problém uprchlické krize naši studenti pochopitelně nevyřešili. Program jim však dal možnost zamyslet se nad zásadními otázkami současného světa: Kdo má práva a kdo povinnosti? Kde končí humanita? Je to náš svět nebo jejich?," uzavřela učitelka. *(mk)*

Region Opavsko, roč.9, č.47, 24. 11. 2015

ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

OR AŠSK Nový Jičín

uděluje

DIPLOM

Krajské finále

Slezské gymnázium Opava

za 1. místo

Volejbal dívek SŠ kat.V.

Nový Jičín

28.4. 2016

OKRESNÍ KANCELÁŘ AŠSK

Organizujeme volný čas dětí a mládeže na školách

AŠSK

GYMPL ROKU.cz
Hlasování o Gymnázium Roku 2016
ASA
i'm lovin' it'
Asociace studentů a absolventů ve spolupráci s McDonald's Česká republika uděluje
Slezskému gymnáziu Opava
1. místo v hodnocení
Gymnázium Roku 2016
v Moravskoslezském kraji
Daniel Suchánek
prezident Asociace studentů a absolventů
Tomasz Rogacz
generální ředitel McDonald's CZ & SK
Gymnázium titul získalo na základě hlasování studentů na www.GymplRoku.cz organizované Asociací studentů a absolventů.
Gymnázium tímto získává možnost užívání titulu ke své propagaci.