



SLEZSKÉ
GYMNÁZIUM,
Opava,
příspěvková organizace



Výroční zpráva 2014/2015



	Úvod	4
1	Základní údaje o škole	5
1.1	Charakteristika školy	6
1.2	Další orgány školy	6
2	Přehled oborů vzdělání	9
3	Rámcový popis personálního zabezpečení	13
4	Údaje o přijímacím řízení	14
4.1	Hodnotící kritéria	15
4.2	Správní řízení - výčet rozhodnutí	16
5	Údaje o výsledcích vzdělávání	17
5.1	Hodnocení prospěchu	19
5.2	Výchovná opatření	21
5.3	Souhrnná statistika tříd	21
5.4	Výsledky maturitních zkoušek	22
5.5	Údaje o přijetí absolventů na vysoké školy	23
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	24
6.1	Činnost výchovné poradkyně	24
6.2	Činnost školní metodičky prevence	24
6.3	Environmentální výchova	25
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	26
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	28
8.1	Projekt Emise	28
8.2	Televize SGO	30
8.3	Projekt HELP P3	30
8.4	Spolupráce se Statutárním městem Opava	32
8.5	Spolupráce se speciální MŠ Eliška	32
8.6	Středeční přednášky	32
8.7	Divadelní soubor Bez názvu	33
8.8	Humanitární činnost	33
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	35
10	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	36
11	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	37
12	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	38
13	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	40

13.1	Odborová organizace školy	40
13.2	Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery	40
14	Základní údaje o hospodaření školy	42
15	Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce	45
15.1	CIZÍ JAZYKY	45
15.2	JAZYK ANGLICKÝ	45
15.3	JAZYK FRANCOUZSKÝ	47
15.4	JAZYK ŠPANĚLSKÝ	48
15.5	JAZYK NĚMECKÝ	48
15.6	JAZYK RUSKÝ	49
15.7	JAZYK ČESKÝ	49
15.8	DĚJEPIS	51
15.9	ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD	52
15.10	TĚLESNÁ VÝCHOVA	53
15.11	CHEMIE	53
15.12	BIOLOGIE	54
15.13	MATEMATIKA	55
15.14	FYZIKA	57
15.15	ZEMĚPIS	57
15.16	INFORMATIKA	58
15.17	ESTETICKÁ VÝCHOVA	58
	Příloha	61

„Měníme se. Hodláme naplňovat očekávání žáků. Chceme se stát místem pro kvalitní přípravu ke studiu na vysoké škole založenou na platformě vzájemné úcty a respektování osobnosti. Směřujeme mezi nejlepší školy nové generace.“

Vize Slezského gymnázia

Vážení,

školní rok 2014/2015 na Slezském gymnázium přinesl nejen starosti, ale především potěšení ze skvělých výsledků práce našich žáků v různých oblastech. Ráda bych namátkou vzpomněla alespoň některé.

Zaznamenali jsme úspěchy studentů nejen v soutěžích, ale i ve středoškolské odborné činnosti z biologie, kdy žák Denis Urbanský postoupil do národního kola. Svou účastí pokračoval ve své práci na sympóziu Otevřená věda a byl vybrán jako jeden z pěti úspěšných vědců na stáž do Ženevy – do světového výzkumného centra pro fyziku – do CERNu. Úspěchy sklízeli také studenti holdující chemii, kteří v Praze v soutěži ChemQuest v silném zastoupení družstev obsadily krásné druhé a čtvrté místo.

Některé školní aktivity nechaly o sobě slyšet nejen v našem kraji, ale také v Praze na ministerstvech. Zasloužil se o to projekt Emise, který svým významem a přesahem zajistil záštitu ministra životního prostředí a podporu ministra školství.

Akce pořádané pod hlavičkou Zapálené inteligentní party (ZIP) byly nemyslitelné bez aktivní účasti stále nových studentů z nižších ročníků. Jednou z řady akcí bylo zapojení do soutěže ALDE na téma EU, kde se naši žáci z 53 škol umístili na druhém místě a zasloužili si tak poznávací zájezd do Evropského parlamentu ve Štrasburku.

Téměř profesionální úroveň dosahuje díky technickému vybavení skupina Televize Slezského gymnázia, která svým pravidelným zpravodajstvím o činnosti školy informuje na webových stránkách gymnázia. Přímou spoluprací s Českou televizí a zástupcem Slezské univerzity Opava tak zvyšuje tým nadšenců kvalitu své práce.

Opakovaného úspěchu také dosáhl školní divadelní soubor Bez názvu, kdy s představením Pan Kaplan má stále třídu rád vystupoval na vyprodaných představeních nejen v Opavě, ale i v přilehlých obcích.

Mezi méně příznivé skutečnosti patřilo přijetí pouze 60 žáků do prvního ročníku místo tradičního počtu 90. Některým učitelům tak musel být snížen úvazek, někteří naše řady opustili.

Z důvodů archeologických průzkumů vyvolalo obavy zpoždění výstavby naší nové sportovní haly, která je financována z dotací EU. Mírná zima však umožnila zvýšit stavební tempo, plánované termíny byly dodrženy a my se můžeme opět těšit.

To podstatné a nejzajímavější ze života školy se dočtete na dalších stránkách této výroční zprávy. Prosím zalistujte.

Dovolte mi závěrem poděkovat za skvěle odvedenou práci nejen svým kolegům učitelům, bez nichž by žáci uvedených výsledků nedosáhli, ale také všem správním zaměstnancům, kteří přispívají nemalou měrou k pozitivnímu klimatu školy.

Ing. Milada Pazderníková
ředitelka školy

Obsah a struktura výroční zprávy je v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školským zákonem, se zákonem 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím.

1 Základní údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY:	Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace
PRÁVNÍ FORMA:	Příspěvková organizace
DRUH ŠKOLY:	Střední škola (gymnázium)
STUDIJNÍ OBORY:	79-41-K/41 gymnázium
IČO:	47813075
IZO:	108 035 743
CELKOVÁ KAPACITA ŠKOLY:	510 žáků

ADRESA ŠKOLY:	Zámecký okruh 848/29, 746 01 Opava
TELEFON, FAX:	+420 553 710 542
EMAIL:	slezygym@slezygymopava.cz
WWW:	http://www.slezygymopava.cz

ZŘIZOVATEL

NÁZEV A ADRESA Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava

ŘEDITELKA ŠKOLY

JMÉNO A PŘÍJMENÍ: Ing. Milada Pazderníková
EMAIL: reditelka@slezygymopava.cz

ZÁSTUPCE ŘEDITELKY ŠKOLY (ZÁSTUPCE STATUTÁRNÍHO ORGÁNU)

JMÉNO A PŘÍJMENÍ: Mgr. Karel Kučera
EMAIL: zastupce@slezygymopava.cz

1.1 Charakteristika školy

Slezské gymnázium Opava, příspěvková organizace, univerzitní gymnázium Slezské univerzity v Opavě, je veřejnou státní školou, která poskytuje ve čtyřletém studijním cyklu úplné střední vzdělání. Vybaví žáky všeobecným rozhledem a tím je připraví především pro vysokoškolské studium všech směrů (ekonomických, technických, lékařských i společenskovedních). Velikost školy umožňuje osobní poznání a blízký vztah prakticky mezi všemi vyučujícími a žáky, respektování individuálních vlastností a osobní přístup k žákům. Neanonymní postavení žáka lépe usnadňuje i výchovné působení na žáka ze strany učitele.

V roce 2007 byla kvalita poskytovaných vzdělávacích služeb Slezského gymnázia potvrzena mezinárodně uznávaným ratingem „BB“ od International Education Society London (IES) s hodnocením „**Kvalitní instituce na velmi dobré profesionální úrovni**“. Rating je každoročně s úspěchem obhájěn.

Škola je umístěna v prostorných, pro výuku dobře vybavených objektech na Zámeckém okruhu. K výuce jsou využívány odborné učebny, laboratoře a multimediální učebny. Kvalita vyučovacího procesu je dána nejen odborně a pedagogicky způsobilými učiteli, ale také úzkou spoluprací s dalšími vzdělávacími subjekty či mnohými institucemi.

Ve školní výdejně je vydávána strava pro žáky a zaměstnance Slezského gymnázia a Základní školy Nový svět.

Ve školním roce 2014/2015 se ve školní výdejně stravovalo:

259 žáků

23 zaměstnanců

1.2 Další orgány školy

Školská rada:

zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci:

Mgr. Mária Mrázková

Kamil Křempek

zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Roman Kollár (místopředseda školské rady)

Mgr. Radim Frič

zástupci zřizovatele:

Ing. Marek Hájek (předseda školské rady)

Mgr. Dalibor Halátek

Členové školské rady Slezského gymnázia v Opavě (dále SGO) se sešli v průběhu školního roku 2014/2015 dvakrát. V říjnu 2014 byla provedena volba nového předsedy a místopředsedy. Následně pak projednali výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2013/2014 a byli informováni o organizaci školního roku 2014/2015. V únoru 2015 školská rada projednala výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2014 a byla seznámena s hodnocením 1. pololetí školního roku 2014/2015.

ZIP

Studentský parlament ZIP (zainteresovaná inteligentní parta) je již letitým orgánem fungujícím na půdě školy. Je prostředníkem v komunikaci s vedením školy, ale především se věnuje aktivitám nejen pro své spolužáky, ale také pro veřejnost. Dokladem toho, že ZIP není jen formálním uskupením, je také to, že žáci parlamentu získali v tomto školním roce dokonce dvakrát finance z grantu MSK. Jednalo se o 2. výzvu – Studenti dětem aneb Nedívej se a pojd' si s námi zahrát – grant ve výši 13 000,- Kč a finance získané v rámci 3. výzvy – Na stará kolena aneb Senior není OUT – ve výši 10 500,- Kč.

Aktivity studentské skupiny ZIP ve školním roce 2014/2015

Termín	Název	Místo	Počet účastníků
9. 9.	Nábor nových členů	SGO	39
13. 10.	Obhajoba grantu MSK Napříč krajem s mládeží (Studenti dětem aneb Nedívej se a pojd' si s námi zahrát)	Krajský úřad MSK	1

Základní údaje o škole

13. 10.	PišQworky	SGO	20
10. 11.	(školní a oblastní kolo) – Student cyber games		40
21.-23. 11.	Víkendové setkání (školení o projektovém managementu) – Krajský úřad MSK	hotel Pod Kyčmolem (Horní Lomná)	2
-	Zipáček (vytvoření školního časopisu)	web SGO	6
8. 12.	Obhajoba grantu MSK Napříč krajem s mládeží (Na stará kolena aneb Senior není OUT)	Krajský úřad MSK	2
17. 12.	Soutěž o nejlepší cukroví	ZIPárna	4
13. 1.	Den otevřených dveří - prezentace projektu ZIP	SGO	50
28. 1.	GymplBands - Koncert kapel SGO	Klub ART	150
21.-22. 1.	Potravinová sbírka na podporu chráněného bydlení – Charita Opava, Slezská univerzita Opava	ZIPárna	11
4. 3.	Průzkum- Reklamní předměty SGO	SGO	194
-	Vytvoření paletového posezení	SGO - mezipatro v 1. patře	12
10.-13. 3.	Vlajka pro Tibet (akce na podporu Tibetu)	chodba v přízemí - SGO	296
14. 3.	Soutěž ALDE (vědomostní soutěž politické frakce Evropské unie)	SGO	32
20. 3.	Ponožkový den (akce na podporu lidí s Downovým syndromem)	Opava	17
20. 3.	Šachový turnaj	SGO	9
20. 3.	Festival Jeden svět	Opava	opavská veřejnost
23. 3.	(pomoc při propagaci akce)		
14. 3.	Grant MSK Napříč krajem s mládeží I. Koncert pro seniory (Na stará kolena aneb Senior není OUT)	Dům pro seniory Bílá Opava	23 studentů SGO + klienti domova
27. 3.	Den elegance Den učitelů	SGO	324
31. 3.	Dámská jízda	SGO	10
1. 4.	Průzkum - Zdravá výživa na SGO	SGO	149
18. 4.	Uklidíme Česko!	Suché Lazce-Pustá Polom	29
29. 4.	Školení ZIPu – jak správně pracovat v projektu	SGO	16
16.-21. 5.	Výhra ALDE v kategorii SŠ v celé ČR - Zájezd do Štrasburku	Štrasburk	39
18. 5.	Grant MSK Napříč krajem s mládeží II. Divadelní setkání (Na stará kolena aneb Senior není OUT)	Dům pro seniory Bílá Opava	Div. soubor Bez názvu + klienti domova

5. 6.	Grant MSK Napříč krajem s mládeží Volejbalový turnaj (Studenti dětem aneb Neďívej se a pojd' si s námi zahrát)	ZŠ Mařádkova	37
9. 6.	Grant MSK Napříč krajem s mládeží III. Turnaj ve Člověče, nezlob se! (Na stará kolena aneb Senior není OUT)	Dům pro seniory Bílá Opava	9 studentů SGO + klienti domova
29. 6.	Grant MSK Napříč krajem s mládeží IV. Reminiscenční beseda (Na stará kolena aneb Senior není OUT)	Dům pro seniory Bílá Opava	10 studentů SGO + klienti domova

SRPŠ

Spolupráce školy a **Sdružení rodičů a přátel školy** si klade za cíl pomoci při vytváření optimálních podmínek pro žáky, aby mohli úspěšně studovat. V souladu se svými stanovami se Sdružení podílelo na finančním oceňování žáků za vynikající studijní výsledky, za vzornou reprezentaci školy v oblasti kulturní i sportovní. Dále hradilo náklady spojené s účastí žáků na soutěžích, seminářích a exkurzích zvyšujících účinnost výchovně-vzdělávacího procesu a mnoho dalších aktivit, které si škola nemůže dovolit finančně zabezpečovat.



Budova školy

2 Přehled oborů vzdělání

Ke dni ukončení výuky v maturitních třídách 4. ročníku navštěvovalo školu 381 žáků ve 12 třídách. Průměrný počet žáků ve třídě byl 31,75. Všichni žáci Slezského gymnázia studovali ve školním roce 2014/2015 podle školního vzdělávacího programu (ŠVP), který byl zpracován dle rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (RVP-G).

PŘEHLED TŘÍD ŠKOLY				
Třída	Třídní učitel	Celkem	Chlapci	Dívky
1.A	Mgr. Věra Podrazká	32	14	18
1.B	Mgr. Jiří Robenek	31	14	17
1.C	Mgr. Roman Kollár	33	15	18
1. ročník		96	43	53
2.A	Mgr. Kateřina Hertlová	33	12	21
2.B	Mgr. Monika Martínková	31	9	22
2.C	Mgr. Radim Frič	32	7	25
2. ročník		96	28	68
3.A	Mgr. Jana Dümmlerová	33	14	19
3.B	Mgr. Madga Hrstková	30	9	21
3.C	Mgr. Milan Pobořil, PhD.	32	14	18
3. ročník		95	37	58
4.A	Mgr. Zita Dočekalová	33	11	22
4.B	Mgr. Veronika Pilavková	29	11	18
4.C	Mgr. Petr Vaněk	32	17	15
4. ročník		94	39	55
Celkem za školu		381	147	234

Školní vzdělávací program s názvem „V čase a prostoru se neztratíme“ nabízí žákům především pestrý rejstřík volitelných předmětů a individuální volbu v rámci budoucí profilace. Volitelným předmětům je v závěrečných ročnících studia věnována velká část disponibilních hodin. ŠVP prochází pravidelným hodnocením a s ohledem nejen na nové maturitní zkoušky došlo k revidování jeho obsahu. V tomto školním roce se ve 2.-4. ročníku realizoval ještě stávající školní vzdělávací program, v 1. ročníku probíhalo vzdělávání podle nově aktualizovaného ŠVP.



Maturitní zkouška

Přehled oborů vzdělání

UČEBNÍ PLÁN ŠVP OD 1. 9. 2014 - nový

Vyučovací předmět	Ročník								Celkem
	1.	Z toho dělené	2.	Z toho dělené	3.	Z toho dělené	4.	Z toho dělené	
Český jazyk a literatura	3	1*	4		4		4		15
Anglický jazyk	4	4	4	4	4	4	3	3	15
Další cizí jazyk	4	4	3	3	3	3	3	3	13
Matematika	4	1*	4		3		3		14
Fyzika	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	1		8,5
Chemie	3	1	2,5	0,5	2,5	0,5			8
Biologie	2,5	0,5	2		2		2		8,5
Zeměpis	2		2		2				6
ZSV	2		2		2		2		8
Dějepis	2		3		2				7
VV/HV	2	2	2	2					4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	8
IKT	2	2	2	2	1	1			5
Volitelné semináře(2 + 2)					4	4	8	8	12
Celkem	35	18	35	14	34	15	28	16	132

* Pokud to dovolí ekonomická situace školy, je jedna hodina týdně vyučována v půlených skupinách.



Vernisáž výstavy Jak to vidíme my

UČEBNÍ PLÁN ŠVP PLATNÉHO DO 31. 8. 2014 - dobíhající

Vzdělávací oblasti Vzdělávací obory	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Časová dotace za 4 roky
Jazyk a jazyková komunikace					
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	4	4	4	4	16
Další cizí jazyk	4	3	3	3	13
Matematika a její aplikace	3	3,5	3	3	12,5
Člověk a příroda					
Fyzika	2,5	2	2	0	6,5
Chemie	2	2,5	2	0	6,5
Biologie	2,5	2	3	0	7,5
Zeměpis	2	2	2	1	7
Člověk a společnost					
Základy společenských věd	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	1	7
Člověk a svět práce					
Umění a kultura					
Estetická výchova – hudební/výtvarná	2/2	2/2	0/0	0/0	4/4
Člověk a zdraví					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Volitelné vzdělávací aktivity					
Volitelný předmět 1	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 2	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 3	0	0	0	3	3
Volitelný předmět 4	0	0	0	3	3
Volitelný předmět 5	0	0	0	3	3
	33	33	33	33	132

Zařazení žáků prvního ročníku do jazykových skupin probíhá na základě jejich skutečných znalostí a výsledků, kterých dosáhli ve vstupních rozřazovacích testech z angličtiny, jež absolvovali ještě před nástupem ke studiu. Rozdělení do skupin pro výuku angličtiny na základě reálných znalostí (napříč celým prvním ročníkem) zabezpečuje rovnoměrný pokrok v rámci skupiny, kdy každý žák může navázat na své skutečné možnosti a znalosti.

Kromě angličtiny se všichni žáci školy po celou dobu studia povinně učí i druhému cizímu jazyku, který si volí sami dle vlastního výběru před nástupem do prvního ročníku. Na výběr byly i v tomto školním roce:

- němčina
- francouzština
- ruština
- španělština

Třídy se v některých předmětech dělí na skupiny, a to konkrétně při výuce všech cizích jazyků, estetické a tělesné výchovy, informačních a komunikačních technologií, v prvním ročníku také částečně při výuce fyziky a biologie, ve druhém ročníku částečně v matematice a chemii, ve třetím ročníku v matematice a částečně v českém jazyku.

V souladu s ŠVP byl pro žáky prvního ročníku zorganizován týdenní zimní ozdravný pobyt ve středisku Kamzík v Karlově (Jeseníky) a pro žáky druhého ročníku pětidenní sportovně turistický kurz v Soběšovicích u Žermanické přehrady. Žáci třetího ročníku absolvovali mezioborové projektové vyučování v rámci čtyřdenní exkurze na Pálavě (projekt Krajina a člověk).

Budoucí profesní orientace žáků je tradičně podporována širokou nabídkou volitelných předmětů, které navazují na jeden z povinných předmětů (nebo skupinu předmětů) a prohlubují či rozvíjejí jeho vzdělávací obsah. Umožňují tak kvalitní přípravu žáků třetího a čtvrtého ročníku ke studiu na vysoké škole a dalších oblastech terciárního vzdělávání. Každý z žáků si volí pro třetí ročník dva a pro čtvrtý ročník další tři volitelné předměty.



Poznávací exkurze na Pálavu

3 Rámcový popis personálního zabezpečení

a) počet pedagogických pracovníků: 38

k 30. 6. 2014

z toho učitelů interních : 36

učitelů externích : 2

b) počet nepedagogických pracovníků: 10, z toho 2 v zařízení školního stravování

c) absolventi, kteří nastoupili na školu ve šk. roce 2014/2015: 0

d) učitelé, kteří nastoupili na školu, nebo odešli ve šk. roce 2014/2015

nastoupili: 9

odešli: 8 z důvodu vypršení pracovní smlouvy na dobu určitou

e) věková struktura pedagogických zaměstnanců

Věk	do 30 let	31 - 40	41 - 50	51 - 60	nad 60 let	CELKEM
Počet	4	10	15	7	2	38

Učitelský sbor lze charakterizovat jako stabilizovaný, s věkovým průměrem **43,5 let**. Z tohoto počtu pedagogických pracovníků je 13 mužů a 25 žen.

Při doplňování pedagogického sboru se orientujeme jak na zkušené učitele s praxí, tak dáváme příležitost i mladým kolegům, v některých případech dokonce absolventům školy.

Aprobovanost: 100 %.



Zahájení školního roku

4 Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení na Slezském gymnáziu probíhá v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 671/2004 Sb., přijímací řízení ve střední škole, ve znění pozdějších předpisů.

Přijímací řízení do prvního ročníku čtyřletého gymnázia, obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání pro školní rok 2015/2016

Termín konání testování z ČJ a M: 15. 4. 2015

Náhradní termín testování: 13. 5. 2015

Přihlášeno k přijímacím zkouškám: 182 uchazečů

Testování konalo: 181 uchazečů v řádném termínu, 1 uchazečka v náhradním termínu

Celkem přijato 60 uchazečů, z toho odevzdalo zápisový lístek 60 uchazečů.

Z celkového počtu 60 přijatých uchazečů je 25 hochů a 35 dívek.

Uchazeči konali testy z M a ČJ od společnosti CERMAT a byli přijati na základě kritérií přijímacího řízení stanovených ředitelkou školy a zveřejněných 31. 1. 2015.

Výsledky testu z českého jazyka	35 %
Výsledky testu z matematiky	35 %
Prospěch na ZŠ za poslední tři klasifikační období	20 %
Vědomostní, sportovní a umělecké soutěže	10 %

Přijímací zkoušky konali všichni přihlášení uchazeči o studium bez ohledu na prospěch v základní škole. Podle dosaženého součtu bodů jednotlivých částí přijímacího řízení bylo vytvořeno celkové pořadí a přijato **60 uchazečů** s nejvyšším počtem bodů, kteří odevzdali zápisový lístek.

Tabulka 1 – Maximální počet bodů dosažitelný u přijímacího řízení

Části přijímacího řízení	Maximální dosažené body
Test z českého jazyka a literatury	50
Test z matematiky	50
Hodnocení z předchozího vzdělávání	28
Vědomostní a sportovní soutěže jednotlivců	14
Celkem	142

Při rovnosti dosažených bodů uchazečů, byla kritéria pro stanovení pořadí následující:

- vyšší počet bodů v testu z matematiky
- vyšší počet bodů v testu z českého jazyka a literatury
- průměr známek z matematiky za poslední 3 klasifikační období na ZŠ
- průměr známek z českého jazyka za poslední 3 klasifikační období na ZŠ
- průměr známek z anglického jazyka za poslední 3 klasifikační období na ZŠ

4.1 Hodnotící kritéria

1. Výsledky testů

Uchazeči konali v rámci centrálního zadávání jednotné testy z matematiky (MAT) a z českého jazyka a literatury (ČJL) – viz Tabulka 1.

Podrobné informace o těchto zkouškách lze nalézt na stránkách CERMATu:

<http://www.ceremat.cz/informace-pro-uchazece-1404035091.html>

2. Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání

Hodnotil se průměrný prospěch z povinných i volitelných předmětů (zaokrouhlený na dvě desetinná místa) na vysvědčení za 1. (P1) a 2. (P2) pololetí 8. třídy a 1. (P3) pololetí 9. třídy.

Do průměrného prospěchu se nepočítávala známka z chování.

Body za prospěch byly vypočítány dle vzorce: $28 - (P1 + P2 + P3 - 3) * 10$

V případě záporného výsledku nezískal uchazeč žádný bod.

3. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

V úvahu byly brány vědomostní soutěže jednotlivců (olympiády) a sportovní soutěže jednotlivců.

Body byly přiděleny za 1. – 3. místo od okresních kol výše, podle Tabulky 2.

Tabulka 2 – Body přidělené za vědomostní a sportovní soutěže jednotlivců (olympiády)

Umístění	Okresní kolo			Krajské kolo			Národní (republikové) kolo		
	1.	2.	3.	1.	2.	3.	1.	2.	3.
Vědomostní soutěže jednotlivců	5	3	2	11	9	7	14	12	10
Sportovní soutěže jednotlivců	4	2	1	9	7	5	12	10	8

Výsledky v rámci vědomostních a sportovních soutěží **se nesčítaly**. Bylo započítáváno pouze **jediné** nejlepší umístění dosažené v období od **1. 9. 2013 do 15. 4. 2015** (nejzazší termín odevzdání diplomů).

V úvahu **nebyla brána umístění soutěžních týmů, družstev** apod. Body byly započteny **na základě** doručené kopie **diplomu** ověřené základní školou (případně úředně), nebo originálu diplomu, a to nejpozději v den konání písemných testů.

Uchazeč, který k přihlášce ke studiu přiložil odborný posudek školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologické poradny) o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky, konal tuto zkoušku v souladu s doporučením školského poradenského zařízení (vyhl. č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů).

Rozhodnutí o nepřijetí ke studiu si zákonní zástupci mohli vyzvednout osobně od 22. 4. 2015 do 24. 4. 2015, poté byla nevyzvednutá rozhodnutí dne 24. 4. 2015 v odpoledních hodinách odeslána zákonným zástupcům poštou.

Seznam přijatých i nepřijatých uchazečů a pořadí uchazečů podle výsledků hodnocení přijímacího řízení byly zveřejněny 22. 4. 2015 pod přidělenými registračními čísly na webu školy a ve vývěsní skříňce na budově školy.

Průměrný prospěch uchazečů ze ZŠ (9. ročník): 1,09

4.2 Správní řízení - výčet rozhodnutí

Přehledný výčet rozhodnutí ředitelky školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 165 odst. 2 písm. a) až l), eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Typ rozhodnutí	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
o přijetí a nepřijetí ke vzdělávání	182 + 2*	80
o přijetí v autoremeduře	27	0
o přestupu, opakování ročníku, IVP, přerušení vzdělávání	21	0
o podmíněném vyloučení	0	0
o vyloučení studia	0	0

*rozhodnutí o přijetí dvou zahraničních studentů pro školní rok 2014/2015



5 Údaje o výsledcích vzdělávání

Školní vzdělávací program je koncipován tak, aby žákům umožňoval plné rozvinutí jejich schopností a dovedností a aby směřoval žáky k zaměření na jejich silné stránky, rozvíjení osobnostních postojů, klíčových kompetencí a plnohodnotné zapojení do společnosti. Vzdělávací program „V čase a prostoru se neztratíme“ je svou šířkou základnou pro každého žáka, nabízí dostatek prostoru jak v oblasti humanitních předmětů, ovládnutí cizích jazyků, tak ale také v předmětech přírodovědných a v informačních a komunikačních technologiích. Individuální zaměření žáka je formováno v druhé části studia právě dostatečným výběrem volitelných předmětů, které pak logicky vyústí v akademické či profesní směřování žáka.

Samozřejmostí je vedení žákovského portfolia, které má být odrazem žákových aktivit a rovněž pomůckou při případné profilaci ve druhé polovině studia na gymnáziu. Školní vzdělávací program ve svém obsahu zahrnuje také společné aktivity, které v sobě spojují nejen náplň několika vyučovacích předmětů, ale zahrnují také mnohá průřezová témata, rozvíjejí žákovské kompetence a především jsou samotnými žáky hodnoceny velmi pozitivně. První společnou aktivitou je projekt Nautilus, který žákům nabízí aktivity směřující k rozvoji dovednosti učit se (kompetence k učení). Výstupem tohoto projektu je informace pro každého žáka o jeho upřednostňovaném učebním stylu, vhodných metodách a postupech pro učení tak, aby byla příprava do výuky co nejefektivnější a výsledky co nejpříznivější. K dalším společným aktivitám se řadí zimní ozdravný pobyt (I. ročník), letní ozdravný pobyt (II. ročník), projekt Krajina a člověk (III. ročník) a exkurze do Prahy (IV. ročník). Výstupem z těchto akcí jsou nejen vyhotovené pracovní sešity, ale především znalosti, obohacení a zážitky, které formují nejenom třídní kolektiv, ale především studenty samotné.



Letní ozdravný pobyt v Soběšovicích

Pozornost je mimo jiné věnována také výuce cizích jazyků. Škola se snaží rozvíjet jazykové znalosti žáků a neustále rozšiřuje servis nabízených služeb v této oblasti. Jedná se o nákup materiálů a jejich zapůjčování zájemcům, seminář FCE, kurzy Slezského vzdělávacího centra, osobní konzultace, organizace pre-testů, centrální přihlašování a platby, realizace testů. O kvalitě jazykové přípravy na Slezském gymnáziu svědčí také nabídka British Council a Alliance française, které umožňují studentům Slezského gymnázia skládat jazykové certifikáty přímo v prostorách školy, tzv. v domácím prostředí. Tuto nabídku mohou vyžívat nejen žáci školy, ale také zájemci z řad opavské veřejnosti. Všechny mezinárodní jazykové certifikáty kladou důraz na dovednostní složku podpořenou určitým rozsahem znalostí; tuto strukturu dodržují vyučující při přípravě žáků k testům. Celý systém přípravy se kryje se specifikacemi uvedenými v ŠVP u semináře FCE; z hlediska výstupů pak souzní s požadavky kladenými na pokročilé studenty angličtiny zejména pak ve 3. a 4. ročníku.

V rámci propojení předmětů a posílení mezipředmětových vazeb se i v tomto roce využívaly tzv. jazykové sprchy (varianta metody CLIL). Jedná se o nárazové projektové bloky obvykle o rozsahu 45 minut. Konkrétní realizace zahrnuje složky kompetence k řešení problémů, osvědčila se kombinace prezentace, projekce a úkolů pro

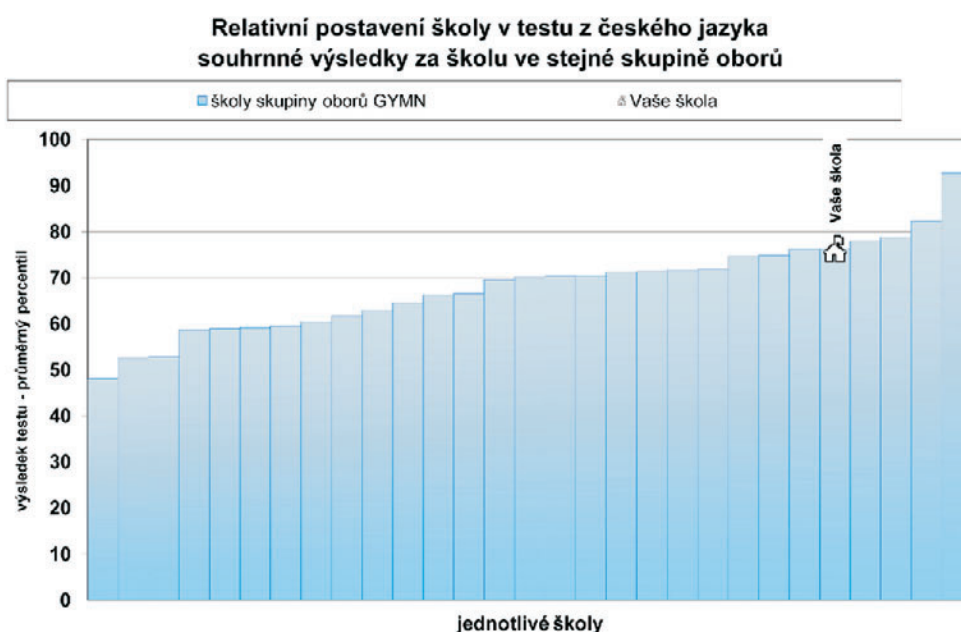
studenty. Jazyková sprcha bývá využívána především jako kombinace předmětů ČJ a Aj či FJ. Z hlediska cílů výuky posiluje kromě kognitivních funkcí u žáků také dovednostní složku (kombinuje kognitivní obsah s dovedností porozumět cizímu jazyku, jazyk jako prostředek, ne cíl, schopnost zpracovat a zaznamenat informace v cizím jazyce, reprodukovat je či je dále použít). Tato metoda rovněž naplňuje ŠVP – dotýká se zejména specifických témat (Literární osobnosti anglicky/francouzsky mluvících zemí), slučuje v sobě celý soubor jazykových dovedností – poslech, čtení s porozuměním, mluvení a psaní.

Samozřejmou součástí studia je také prověřování získaných vědomostí a dovedností. V souvislosti s tím Slezské gymnázium opětovně pokračovalo v testování. To proběhlo ve dvou termínech – na podzim pro žáky 1. ročníku a na jaře pro žáky 3. ročníku. U žáků 1. ročníků se měřila vstupní úroveň, u žáků 3. ročníku pak přidaná hodnota vzdělávání, tzv. relativní přírůstek znalostí. Testování zajišťovala firma MEC, o. p. s., v rámci **programu Kvalita**. Závěry z testování byly použity mj. také pro strategii příprav do hodin vybraných předmětů tak, aby při dalším měření byl vykázán pozitivní přírůstek znalostí. Žáci jsou prostřednictvím zpráv informováni o své připravenosti ke studiu na vysoké škole, o úrovni svých vědomostí a dovedností v porovnání s ostatními žáky, kteří se testování zúčastnili. Testování bylo jako obvykle prováděno elektronicky a test se skládal ze 3 částí – český jazyk, matematika a cizí jazyk.

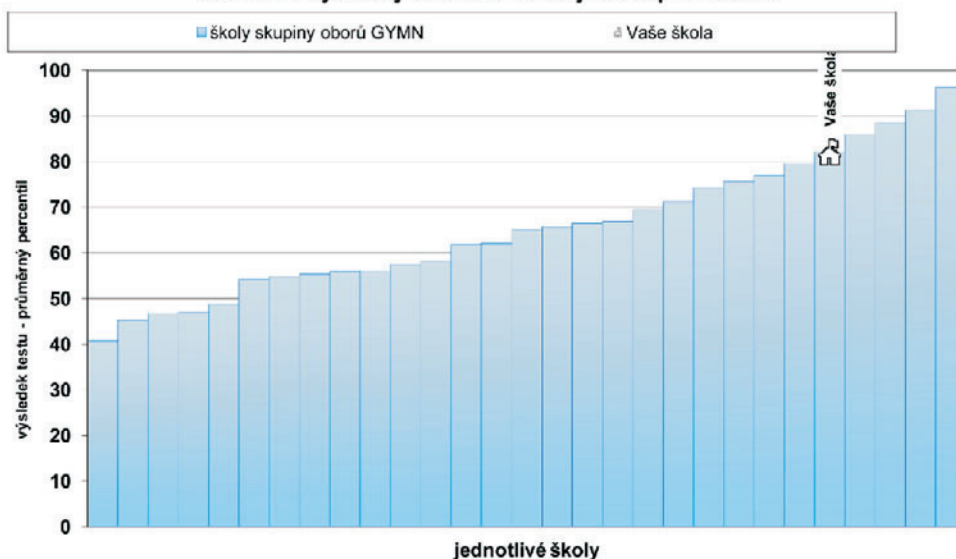
Testování 1. ročníku ukázalo vynikající potenciál žáků, vysokou úspěšnost Ú i oborový percentil P(o1) – celkově i v jednotlivých předmětech.

Celkové vyhodnocení školy

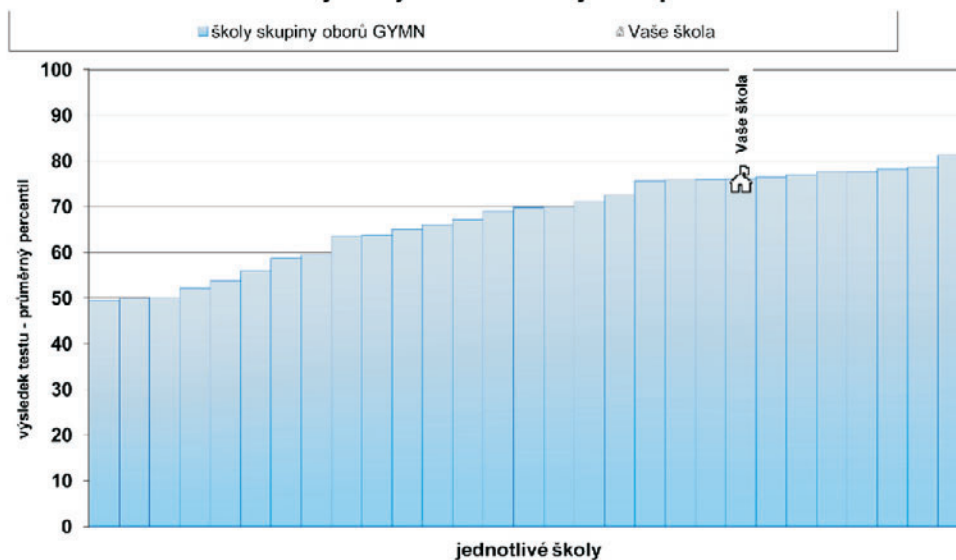
Předmět	Ú (%)	P (c)	P (o1)
Český jazyk	81.2	100	100
Matematika	70.7	99	97
Anglický jazyk	85.6	95	86



Relativní postavení školy v testu z matematiky - základní varianta
souhrnné výsledky za školu ve stejné skupině oborů



Relativní postavení školy v testu z anglického jazyka
souhrnné výsledky za školu ve stejné skupině oborů



5.1 Hodnocení prospěchu

Celkový průměrný prospěch školy		1,61
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	159
	prospěl	218
	neprospěl	1
	nehodnocen	4

Údaje o výsledcích vzdělávání

Povinné předměty		Počet klasifikovaných žáků	Prospěch
Cho	Chování	381	1,00
ČJ	Český jazyk a literatura	378	1,89
AJ	Jazyk anglický	381	1,68
NJ	Jazyk německý	110	1,76
FJ	Jazyk francouzský	78	1,46
RJ	Jazyk ruský	62	2,19
ŠJ	Jazyk španělský	129	1,54
ZSV	Základy společenských věd	379	1,25
D	Dějepis	378	1,44
Z	Zeměpis	377	1,50
M	Matematika	379	2,21
Mcv	cvičení z M	2	2,50
Fy	Fyzika	286	1,75
Ch	Chemie	285	1,83
Bi	Biologie	285	1,79
IKT	Informační a komunikační technologie	189	1,38
HV	Estetická výchova - hudební	75	1,20
VV	Estetická výchova - výtvarná	116	1,03
TV	Tělesná výchova	370	1,02

Povinné předměty		Počet klasifikovaných žáků	Prospěch
SNL	Seminář z neformální logiky	48	1,10
SSS	Seminář soft skills	12	2,08
SŠj	Seminář ze španělštiny	10	1,20
SIVT	Informatika a výpočetní technika	19	1,26
JLS	Jazykový a literární seminář	24	1,67
Saj	Seminář z angličtiny	23	2,48
SAjT	Seminář z anglické translologie	34	1,35
SFj	Seminář z francouzštiny	17	1,53
SNj	Seminář z němčiny	13	1,69
SBi	Seminář z biologie	65	2,22
SD	Seminář z dějepisu	38	1,21
SDG	Seminář z deskriptivní geometrie	10	1,90
SEV	Seminář z estetické výchovy	13	1,92
SFy	Seminář z fyziky	53	1,40
SGE	Seminář z genetiky	26	2,46
SFCE	Seminář z angličtiny FCE	53	1,66
SCh	Seminář z chemie	59	1,64
SM	Seminář z matematiky	50	2,10
SVS	Společenskovední seminář	76	1,58
SMV	Seminář z vysokoškolské matematiky	12	1,83

Údaje o výsledcích vzdělávání

5.2 Výchovná opatření

Zameškané hodiny	celkem	25948
	z toho neomluvených	4
	průměr na žáka	68,11

Pochvala ředitelky školy	115
Pochvala třídního učitele	252
Napomenutí třídního učitele	3
Důtka třídního učitele	1
Snížený stupeň chování	0

Je potěšujícím faktem, že díky aktivitě žáků při vzdělávání kontinuálně narůstá počet těch, kteří byli oceněni pochvalou ředitelky školy nebo třídního učitele. Je bezesporu zásluhou kvalitní práce preventivního týmu, že klesá počet problematických projevů chování u žáků, o čemž svědčí také nízký počet udělených napomenutí či důtek třídních učitelů.

5.3 Souhrnná statistika tříd

Třída	Žáků	Hodnocení				Prospěch	Absence na žáka		Třídní učitel
		V	P	5	N		celkem	neomluv.	
1.A	32	14	17	-	1	1,58	62,00	-	Mgr. Podrazká Věra
1.B	31	26	5	-	-	1,24	56,29	-	Mgr. Robenek Jiří
1.C	33	12	20	1	1	1,62	53,66	-	Mgr. Kollár Roman
1.r.	96	52	42	1	2	1,48	57,29	0	

2.A	33	16	17	-	-	1,48	64,81	-	Mgr. Hertlová Kateřina
2.B	31	20	11	-	1	1,44	72,32	-	Mgr. Martínková Monika
2.C	32	11	20	0	1	1,61	79,03	0	Mgr. Frič Radim
2. r.	96	47	48			1,51	71,98		

3.A	33	11	22	-	-	1,72	81,45	-	Mgr. Důmlerová Jana
3.B	30	13	17	-	-	1,72	118,03	0,03	Mgr. Hrstková Magda
3.C	32	15	17	-	-	1,58	74,93	-	Mgr. Pobořil Milan, PhD.
3.r.	95	39	56	0	0	1,67	90,81	0,01	

4.A	33	7	26	-	-	1,68	38,66	0,09	Mgr. Dočekalová Zita
4.B	29	5	23	1	1	1,79	63,03	-	Mgr. Pilavková Veronika
4.C	32	9	23	-	-	1,89	56,46	-	Mgr. Vaněk Petr
4.r.	94	21	72	1	1	1,78	52,24	0,03	

CELKEM	381	159	218	2	4	1,61	68,10		
---------------	------------	------------	------------	----------	----------	-------------	--------------	--	--

Vysvětlivky: V - prospěl s vyznamenáním P - prospěl 5 - hodnocen nedostatečnou N - nehodnocen

5.4 Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkouška ve školním roce 2014/2015 se skládala ze dvou částí – společné (státní) a profilové (školní). Aby žák uspěl u maturity, musí úspěšně složit povinné zkoušky obou těchto částí.

Model maturitní zkoušky se opírá o platnou legislativu – tedy Školský zákon č. 561/2004 Sb. a vyhlášku č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších novel.

Společná část	Profilová část
2 povinné zkoušky: 1. český jazyk a literatura 2. cizí jazyk nebo matematika	2–3 povinné zkoušky - stanovuje RVP/ ředitel školy
max. 2 nepovinné zkoušky - z nabídky: cizí jazyk, matematika	max. 2 nepovinné zkoušky - nabídku stanovuje ředitel školy

Povinné i nepovinné zkoušky jsou koncipovány v souladu s katalogy požadavků platnými pro školní rok 2014/2015.

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	94	93	93	93	93	1,47
	AJ	79-41-K/41	56	56	56	56	56	1,23
	M	79-41-K/41	35	34	33	-	-	2,62
	NJ	79-41-K/41	1	1	1	1	1	3,00
	ŠJ	79-41-K/41	2	2	2	2	2	1,00
Profilová	AJ	79-41-K/41	35	34	-	-	34	1,68
	FJ	79-41-K/41	6	6	-	-	6	1,50
	NJ	79-41-K/41	8	8	-	-	8	1,63
	RJ	79-41-K/41	3	3	-	-	3	1,67
	ŠJ	79-41-K/41	5	5	-	-	5	1,20
	D	79-41-K/41	15	15	-	-	15	1,27
	Z	79-41-K/41	7	7	-	-	7	1,86
	Fy	79-41-K/41	13	12	-	-	12	1,92
	Ch	79-41-K/41	25	25	-	-	25	2,00
	Bi	79-41-K/41	23	23	-	-	23	2,22
	IKT	79-41-K/41	6	6	-	-	6	2,33
	M+	79-41-K/41	2	2	-	-	2	1,00
	VV	79-41-K/41	7	7	-	-	7	2,29
	ZSV	79-41-K/41	36	36	-	-	36	1,69

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	M	79-41-K/41	1	1	1	-	-	3,0
Profilová	žádný, všichni uspěli v jarním termínu	79-41-K/41	0	0	-	-	-	-

Termín	Jarní termín			
	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
řádný	44	48	1	1,71
opravný	-	-	-	-

Vysvětlivky:

DT - didaktický test

PP - písemná práce

ÚZ - ústní zkouška

Termín	Podzimní termín			
	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
řádný	-	-	-	-
opravný	1	0	0	2,75

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům školy

Jedinečným vyvrcholením a definitivní tečkou za gymnaziálním studiem je slavnostní předávání maturitních vysvědčení. V tomto školním roce proběhlo pro všechny třídy najednou a uskutečnilo se v prostorách kulturního domu Na Rybníčku dne 5. 6. 2015. Slavnostní chvíli akcentoval nejen projev ředitelky školy Ing. Milady Pazderníkové a náměstka Magistrátu města Opavy Mgr. Dalibora Halátka, ale také program studentů včetně závěrečných projevů zástupců maturitních tříd.

5.5 Údaje o přijetí absolventů na vysoké školy

Z 93 maturantů studuje 92 (tj. **99 %**) na vysokých školách, 1 student je evidován na úřadu práce (a zároveň přihlášen do nultého ročníku studia).

Z hlediska četnosti výběru vysokých škol (univerzit) je na první pozici Univerzita Palackého v Olomouci (UPOL), následují Ostravská univerzita (OSU), Vysoké učení technické v Brně (VUT) a Univerzita Karlova (UK).

V rámci výběru fakult se na předních, čteně obsazovaných příčkách objevily fakulty filozofické, lékařské, přírodovědecké a právnické.

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Činnost výchovné poradkyně

Výchovná poradkyně zajistila fungující systém poradenství, který se individuálně věnoval požadavkům žáků jednotlivých ročníků (evidence žáků s SPU, podchycení případných prospěchových problémů, problémů s docházkou, individuální poradenství v případě volby volitelných předmětů či výběru vysoké školy).

Škola se snaží vyjít vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a těm, kteří se věnují sportu na republikové a mezinárodní úrovni. V těchto případech bylo žákům stejně jako v minulosti umožněno studovat podle individuálního vzdělávacího plánu, případně jim byl uzpůsoben rozvrh hodin tak, aby se mohli věnovat aktivitám, ve kterých vynikají. Celkem bylo v tomto školním roce uděleno 8 individuálních vzdělávacích plánů. Ke studiu do prvního ročníku nastoupil student s Aspergerovým syndromem, který má k dispozici asistentku. Jeho studium probíhá bez komplikací, je sledováno odbornou pracovnící SPC Ostrava-Zábřeh Mgr. Karin Koprřivovou, která v tomto případě spolupracuje s asistentkou žáka, třídním učitelem, výchovnou poradkyní a rodiči žáka.

Součástí komunikace mezi žáky a učiteli či vedením je také „schránka důvěry“, která umožňuje žákům anonymně položit dotaz, stížnost, ale také pochvalu či hodnocení. Všechny příspěvky jsou pravidelně vybírány výchovnou poradkyní, následně rozděleny podle kompetencí a odpovědi na ně jsou veřejně vyvěšeny na určeném místě.

Samozřejmostí je také evidence vysokých škol, na něž nastupují absolventi Slezského gymnázia. Výchovná poradkyně se osvědčil systém komunikace prostřednictvím oslovených zástupců třídy, kteří díky sociálním sítím mohou zjistit potřebné informace.



Adaptační kurz

6.2 Činnost školní metodičky prevence

Preventivní tým vedený školní metodičkou prevence pracoval cíleně a pravidelně zejména na poradenské činnosti, zapojení žáků do projektů školy, koordinaci volnočasových aktivit. Také v tomto roce bylo rodičům umožněno sledovat docházkou žáků do vyučování, kdy pod přiděleným heslem mohou vstoupit do docházkového systému školy a sledovat tak přítomnost svého dítěte ve vyučovacím procesu.

Školní metodička prevence pracovala intenzivně především s výchovnou poradkyní. Škola má vyhotoven minimální preventivní program, který je zaměřen především na volnočasové aktivity, vzdělávání ve finanční gramotnosti, v oblasti sociálních vazeb a společenských postojů a také na rozvoj myšlenky humanity či projektovou činnost a zahrnuje v sobě jak dlouhodobé aktivity, tak také aktivity jednorázové či intervenční.

V rámci IVT je promítán program bezpečného zacházení s internetem „Seznam se bezpečně“, který se dále hodnotí v hodinách psychologie i s důsledky v oblasti práva. 1. ročník je dále proškolen skupinou HELP P3 o problematice poruch příjmu potravy.

Celoročně byla podporována práce školního parlamentu (skupina ZIP), který uspořádal celou řadu zajímavých mimoškolních aktivit.

Skupina žáků HELP P3 již několikátým rokem úspěšně realizovala projekt zabývající se problematikou poruch příjmu potravy, tradičně rovněž probíhala spolupráce s mateřskou školou Eliška. Pokračovala také spolupráce Slezského gymnázia s Obecním domem v Opavě, kde probíhaly pro veřejnost po celý rok pod záštitou školy přednášky a osvětové besedy s odborníky z různých oblastí a na různá témata.

6.3 Environmentální výchova

Jedním z dlouhodobých cílů školy v rámci environmentální výchovy je získání titulu Ekoškola. V rámci této myšlenky bylo i v tomto roce uskutečněno mnoho opatření – vytvoření Ekotýmu, rozšíření informací, monitoring spotřeb (např. vody, kancelářského papíru atd.), třídění odpadu, výzvy ohledně úspor energií (světelné, tepelné) či vytvoření videospotu o ekoškole. Byl rovněž zakoupen EKM přístroj sloužící k monitoringu spotřeby elektrické energie. Dalším krokem je návrh pro vytvoření tzv. Ekokodexu školy.

Jedním z velmi úspěšných projektů uskutečněných v rámci budování Ekoškoly byl Projekt Litter Less – kampaň v rámci mezinárodního projektu Ekoškola. Cílem aktivit je snížit množství vyprodukovaného odpadu. Naše škola se zaměřila na spotřebu kohoutkové vody versus vody balené. Součástí plánovaných aktivit byla jak exkurze v Technických službách, tak na ČOV, degustace vody na půdě školy, kde žáci i vyučující hodnotili chuť vody ze tří jím neznámých zdrojů – balené, kohoutkové a studniční vody. V rámci kampaně proběhl projektový den „Ekologická minikonference pro žáky ZŠ“, kde soutěžní žákovské týmy prezentovaly své kroky vedoucí ke snížení odpadu, aktivně se účastnily pokusů v chemické laboratoři, kde si sestavili vlastní kořenové čističky, testovali množství cukru a přítomnost barviv v nápojích nabízených v běžné obchodní síti. Žáky ZŠ po celý den doprovázeli seminaristé z biologie 3. ročníku.

Ekologická olympiáda je tradiční celostátní týmovou soutěží středoškoláků zaměřenou na porovnání znalostí a dovedností v oblasti ekologie, ochrany přírody a péče o životní prostředí. Klade důraz na praktické využití znalostí a dovedností při řešení konkrétních problémů a na rozvoj týmové spolupráce. Pořadatelem Ekologické olympiády je Český svaz ochránců přírody (ČSOP), spoluvyhlašovatelem je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Žáci Slezského gymnázia v této soutěži obsadili v krajském kole 5. místo.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni učitelé splňují kvalifikační předpoklady, aprobovanou pedagogů je stoprocentní. Přesto je další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) jednou z hlavních aktivně podporovaných priorit vedení školy. Vzdělávací akce byly plánovány a realizovány v souladu s plánem DVPP Slezského gymnázia a také s ohledem na individuální rozvojové plány (IRP) jednotlivých pedagogických pracovníků a byly akreditovány MŠMT ČR. Organizátory vzdělávacích akcí byly NIDV, KVIC, Moravskoslezský kraj, ale také vysoké školy a vzdělávací instituce (VŠB, UPOL, AV ČR) či jazyková škola Hello.

Jméno	Téma	Pořadatel
Mikulík	Podpora talentů v přírodovědných a technických oborech	MSK
Martínková	Zertifikat B1 Neu	Hello
22 pedagogů	Pedagog mezi paragrafy (4h, dr. Valenta)	SGO
Frič	3. metodické víkendové setkání učitelů ZŠ a SŠ MSK (10.10.-12.10.)	MSK
Křížek	3. metodické víkendové setkání učitelů ZŠ a SŠ MSK (10.10.-12.10.)	MSK
Robenek	Workshop k projektu Poznej tajemství vědy	Accendo
Martínková	Metodicko-didaktický seminář pro učitele NJ	Hueber
Hrstková Z.	CLIL basic	KVIC OV
Hoňková	Otevřená věda (20.10.-24.10.)	AV ČR
Tkáčová	VIII. Krajská konference k primární prevenci rizikového chování	Zlínský kraj
Pilavková	Rozdělený region - život podél hranice po podpisu Mnichovské dohody	Pant
Mikulík	Matematika pro všechny (31.10.-2.11.)	UPOL
Frič	Matematika pro všechny (31.10.-2.11.)	UPOL
Obrusníková	Metodika výuky FJ jako druhého cizího jazyka	NIDV
Pilavková	Speak to me	KVIC
Mikulík	Geoinformatika pro pedagogy	VŠB
Mikulík	Popularizační workshop - geologie, geografie, biologie	AV ČR
Weiglhoferová	Moderní škola potřebuje moderní PR - 2. část	Intozia
Martínková	Konverzační aktivity v hodinách NJ	KVIC
Křížek	Specifika a úskalí veřejných zakázek mimo režim zákona	KVIC
Pobořil	Setkání garantů v rámci projektu Poznej tajemství vědy	Accendo
Kučera	Porada se zástupci ředitelů škol (19.11.-20.11.)	OŠMS MSK
Černá	Sdílna - pokus a pozorování ve výuce chemie	KVIC/NatTech
Frič	Plánování spolupráce s VŠB-TU	VŠB
Robenek	Seminář "Progresivní detekční metody ve výuce subatomové a částicové fyziky na ZŠ a SŠ"	ČVUT
Římanová	Mezinárodní certifikáty Cambridge English Examination	Hello
Podrazká	Cesta k mediální gramotnosti	Avast
Robenek	Robotel - jazyková laboratoř - školení	AV Media
Dümlerová	VI. Setkání koordinátorů EVVO MSK	MSK
23 učitelů	Tablety - využití ve školním prostředí	nic.cz
Hrubý	Klass - školení RJ k učebním materiálům z ruštiny	KLASS
Weiglhoferová	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	NIDV
Černá	NatTech - setkání s vědou (zaměřeno na chemii)	NatTech
Hoňková	NatTech - setkání s vědou (zaměřeno na chemii)	NatTech
Hertlová	Přeshraniční spolupráce - dobrá praxe při realizaci přeshraničních aktivit	Euroregion Silesia

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Téma	Pořadatel
25 PP 2 Spr.	Zvládání emocionálně náročných a rizikových situací	Zrivi
Plaček	To nejlepší z Dolních Vítkovic speciálně pro školy	Dolní obl. Vítkovice
Mikulík	Popularizační workshop - meteorologie a klimatologie	Accendo
Weiglhoferová	Rovné příležitosti jinak aneb zážitkové kariérové poradenství a koučování	SMROV
Hrstková M.	Islám a střet civilizací	NIDV
Pilavková	InSpis ŠVP - portál ČŠI pro úpravy ŠVP	ČŠI
Hrubý	Seminář v rámci kolektivního vyjednávání	KROS
Dozol-Konecny	Školení pro hodnotitele zkoušek DALF	AF
Rozsival	Základní školení programu Duke of Edinburgh Award	DofE
Kučera	Optimalizace řídicích a kontrolních systémů v oblasti výkonu zřizovatelských funkcí	MSK
25 PP	Workshop na téma Etiketa v profesních vztazích	SGO



Bodies Revealed

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Slezské gymnázium během školního roku zorganizovalo velké množství vzdělávacích i výchovných akcí, a to jak ve vlastní režii, tak rovněž i ve spolupráci s partnerskými organizacemi či dalšími subjekty. Informace o těchto akcích včetně výstupů z nich byly pravidelně prezentovány na webových stránkách školy, případně v jiných médiích. Jako každý rok byly zorganizovány dva dny otevřených dveří, škola se představila na přehlídce středních škol regionu Informa.

Slezské gymnázium je univerzitním gymnáziem Slezské univerzity v Opavě. Obě instituce spolu čile komunikují a probíhá mezi nimi aktivní spolupráce. Pedagogové Slezského gymnázia se aktivně věnují studentům SLU a pomáhají jim vést jejich povinné pedagogické praxe, mnozí zasedli v porotách okresních a krajských kol soutěží v cizích jazycích, popř. byli garanty těchto soutěží. Pedagogové Slezské univerzity pak v pozicích odborníků zaujali čestná místa v komisích a porotách některých soutěží (jazykové soutěže, fotografická soutěž Oko prázdnin aj.). Mezi každoročně opakované akce patří rovněž Matematické besedy, Matematické pátky či Vánoční matematická soutěž (viz dále). Velmi aktivní je také spolupráce v rámci projektu Televize SGO, při níž mohou žáci využít odborné pomoci Mgr. Martina Petráska, bývalého žáka Slezského gymnázia a v této chvíli vyučujícího Ústavu fyziky Filozoficko-přírodovědecké fakulty Slezské univerzity v Opavě.

Při Slezském gymnáziu funguje Slezské vzdělávací centrum, které nabízelo stejně jako loni nejen kurzy cizích jazyků, ale nově svou nabídku rozšířilo také o kurzy sloužící k intenzivní přípravě ke studiu na VŠ (Odmaturuj z matematiky, Přípravný kurz z matematiky, Přípravný kurz z biologie) a rovněž o kurzy využitelné širokou veřejností (Cvičení z českého jazyka, Kurz administrativy, Kurz komunikace s veřejností).



Emise potřetí

8.1 Projekt Emise

I v tomto školním roce pokračovala práce skupiny „emisařů“ pracujících na projektu Emise. Jedná se o skupinu žáků, kteří nechtějí nečinně přihlížet stále se zhoršujícímu stavu ovzduší a kteří prostřednictvím projektu chtějí vzdělávat a informovat veřejnost a tím šířit myšlenku o zdravotně nezávadném ovzduší. Záštitu nad celým projektem převzal ministr životního prostředí Richard Brabec, který byl rovněž osobně přítomen zahájení vernisáže 16. 4. 2015. O kvalitě projektu svědčí také získání grantu z prostředků Magistrátu města Opavy – 3.1. Podpora akcí a aktivit EVO pro projekt Emise – ve výši 33 500,- Kč.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity projektu ve školním roce 2014/2015

Termín	Název	Organizátor
17. 9. 2014	Den bez aut - prezentace pro opavské ZŠ	SMO – odbor školství – EVVO, RNDr. Durčáková
23. 9. 2014	EMISE pro ZŠ – 1. školení	Mgr. Tkáčová
2.-3. 10. 2014	Ekofestival - Občanské sdružení PERSEUS (4 prezentace pro celkem 1 400 posluchačů)	Mgr. Tkáčová, Mgr. Hoňková, Mgr. Frič, Mgr. Mikulík
9. 10. 2014	EMISE pro ZŠ – 2. školení	Mgr. Tkáčová, Mgr. Hoňková, Mgr. Frič, Mgr. Mikulík
19. 10. 2014	Den Stromů – EVVO akce pro veřejnost (účast žáků ze ZŠ)	SMO – odbor školství – EVVO, RNDr. Durčáková
14. 11. 2014	Prezentace na Opavském zastupitelstvu dětí a mládeže	Koordinátor OZDM Mgr. Freiberg
18. 11. 2014	EMISE pro ZŠ – 3. školení	Mgr. Tkáčová, Mgr. Hoňková, Mgr. Frič, Mgr. Mikulík
5. 12. 2014	EMISE pro ZŠ – 4. školení	Mgr. Tkáčová, Mgr. Hoňková, Mgr. Frič, Mgr. Mikulík
13. 1. 2015	EMISE pro ZŠ – 5. školení	Mgr. Tkáčová, Mgr. Hoňková, Mgr. Frič, Mgr. Mikulík
13. 1. 2015	Prezentace projektu Emise na dni otevřených dveří SGO	Mgr. Kamila Tkáčová
5. 2. 2015	Krotitelé vzduchu – EVVO akce pro veřejnost	SMO – odbor školství, Mgr. Veličková
17. 2. 2015	„Gymkom“ - soutěž pro ZŠ mezi městy Opava, Hlučín, Havířov, I. okresní kolo	Mgr. Tkáčová, Mgr. Hoňková, Mgr. Frič, Mgr. Mikulík
11. 3. 2015	Prezentace projektu na mládežnické radě v Karviné	Mládežnické zastupitelstvo města Karviné
12. 3. 2015	„Gymkom“ - soutěž pro ZŠ mezi městy Opava, Hlučín, Havířov, II. okresní kolo	Mgr. Tkáčová, Mgr. Hoňková, Mgr. Frič, Mgr. Mikulík
25. 3. 2015	VII. ročník konference: „Prezentace žákovských projektů EVVO“	Krajský úřad Ostrava
15. 4. 2015	Instalace výstavy „Jak to vidíme my“ – výstava kouřících komínů na Opavsku	SGO - Emisaři
16. 4. 2015	Vernisáž zahájení „Jak to vidíme my“ – za přítomnosti ministra MŽP, náměstků Opavy a náměstkyně Hlučina	SGO - Emisaři
17. 4. 2015	Den Země v Karviné – EVVO akce pro veřejnost	MM Karviná
19. 4. 2015	Den Země v Opavě – EVVO akce pro veřejnost	Mgr. Alexandra Hoňková, Mgr. Radim Frič
22. 4. 2015	„Gymkom“ - soutěž pro ZŠ mezi městy Opava, Hlučín, Havířov, finále	Mgr. Tkáčová, Mgr. Hoňková, Mgr. Frič, Mgr. Mikulík
5. 5. 2015	Přednáška s doc. Mgr. J. Nábělkovou, PhD. (ČVUT) – monitoring kvality ovzduší	Mgr. Tkáčová
1. 6. 2015	Rozebrání výstavy „Jak to vidíme my“ – výstava kouřících komínů na Opavsku	SGO - Emisaři
5. 6. 2015	Závěrečné setkání se ZŠ – volejbalový turnaj	Mgr. Tkáčová, Mgr. Kollár, Mgr. Frič, ZIP
26. 6. 2015	Závěrečné setkání Emisařů ZŠ	Mgr. Tkáčová, Mgr. Frič
29. 6. 2015	Spolupráce se ZŠ Nový svět Opava	Mgr. Hertlová

8.2 Televize SGO

Projekt Televize SGO pokračoval ve své činnosti i v tomto školním roce. Jeho náplní je natáčení zpráv zachycujících dění ve škole, rozhovorů, záznamy aktivit a představení produkovaných žáky školy, ale také pořady a aktivity ve spojitosti s dalšími subjekty. V projektu je zapojeno přibližně 30 žáků školy. V prostorách školy je k dispozici vybavené studio financované z projektu O2 Thing Big a z prostředků projektu Healthy Lifestyle. Televize SGO vytvořila také výuková videa pro soukromou firmu a získala tak finance na další techniku. V roce 2015 byl získán grant z prostředků Magistrátu města Opavy – 2.1. Zájmová kulturní činnost dětí a mládeže – ve výši 32 000,- Kč. Město rovněž požádalo o spolupráci v rámci záznamu kulturních a společenských aktivit realizovaných pod taktovkou magistrátu.

Termín	Název	Garant	Organizátor
6. 11.	Televize v televizi	Mgr. Tkáčová	Česká televize Praha
11. 3.	Školení – dramaturgie zpráv I.	Mgr. Petrásek (SLU)	SGO
31. 3.	Televize v televizi	Mgr. Tkáčová	Česká televize Praha
10. 4.	Školení – dramaturgie zpráv II.	Mgr. Petrásek (SLU)	SGO
17. 4.	Verbální školení - moderátoři	Mgr. Tkáčová	N. Janyšková (3. A)
21. 4.	Verbální školení - moderátoři	Mgr. Tkáčová	N. Janyšková (3. A)
22. 4.	Verbální školení - moderátoři	Mgr. Tkáčová	N. Janyšková (3. A)
30. 4.	Školení – rozbor reportáží	Mgr. Petrásek (SLU)	SGO
7. 5.	Školení – natáčení zpráv	Mgr. Petrásek (SLU)	SGO
26. 5.	Média, komunikace, kreativita	Mgr. Tkáčová	Kulturní zařízení Ostrava-Jih, p.o.
24. 6.	Školení, hodnocení 2014/2015, vize pro 2015/2016	Mgr. Tkáčová, Mgr. Weiglhoferová, Mgr. Petrásek (SLU)	SGO

8.3 Projekt HELP P3

Projekt zabývající se problematikou poruch příjmu potravy. V prostorách školy formou prezentací vybraní a vyškolení studenti předávají informace o dané tematice mládeži ve věku 12–18 let. Na škole sídlí také HELP P3 centrum, jehož úkolem je být spojnicí mezi nemocnými a odborníky. Ve skupině dobrovolníků pracuje 29 studentů ze všech ročníků školy. Přednášky probíhají interaktivní formou a jsou velmi pozitivně přijímány, zejména proto, že o problémech „nepoučují“ odborníci, ale prakticky vrstevníci posluchačů. Dokladem o úspěšnosti projektu je mimo jiné také to, že v průběhu tohoto školního roku proběhlo 32 přednášek pro studenty základních a středních škol.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přednášky uskutečněné ve školním roce 2014/2015

Počet škol	Název školy	Počet přednášek
1	ZŠ Melč	1
2	Polsko	2
3	ZŠ Opava-Kylešovice	1
4	ZŠ Pustá Polom	2
5	ZŠ Praktická škola Opava	1
6	ZŠ Opava-Kylešovice	2
7	SGO	2
8	ZŠ Mařádkova	4
9	ZŠ Háj ve Slezsku	1
10	ZŠ Otická	2
11	ZŠ Stěbořice	1
12	ZŠ Štěpánkovice	1
13	ZŠ Rovniny	3
14	ZŠ Hornická	2
15	ZŠ Dr. Tyrše	1
16	ZŠ Gen. Svobody	1
17	Gymnázium Josefa Kainara	2
18	ZŠ Englišova	1
19	ZŠ Nový svět Opava	2
Celkový počet přednášek:		32

Akce uskutečněné ve školním roce 2014/2015, související s chodem projektu Help P3

Název	Termín	Účastníci počet	Vedení
Zkouška prezentace nových členů	9. 10.	8	M. Vavrečková (4. C)
Přednáška Lenky Gollové – psychologické aspekty nemocí PPP	20. 2.	12	L. Gollová- studentka psychologie UP Olomouc
Zkouška prezentace nových členů	10. 4.	14	Beránková (2. C) Slaninová (2. A)
Přednáška - verbální komunikace	17. 4.	3	Janyšková (3. A)
Přednáška - verbální komunikace	22. 4.	2	Janyšková (3. A)
Zaškolení hry	29. 5.	13	Smolková (1. A)
Zhodnocení práce za ŠR 2014/2015	10. 6.	18	Slaninová (2. A)

8.4 Spolupráce se Statutárním městem Opava

I v tomto školním roce úspěšně probíhala spolupráce se statutárním městem Opava. Žáci školy jsou čím dál častěji oslovení nejen jako organizační zajištění, ale také jako inspirátoři a tvůrci aktivit pořádaných městem. Jedná se zejména o práci s nejmladšími Opavany – žáky základních škol.

Akce uskutečněné ve školním roce 2014/2015

Termín	Název	Místo/učebna/poznámka	Účastníci
15. 9.	Vítání prvňáčků	Horní náměstí	10
6. 9.	Dny evropského dědictví	Opava	24
17. 11.	Lampionový průvod	centrum Opavy	27
30. 4., 5. 5.	Dopravní soutěž mladých cyklistů	Malé Hoštice	8
30. 5.	Den dětí MMO	Městské sady	27
7. 6.	Den dětí OKO	Obecní dům Dům umění	8 9

8.5 Spolupráce se speciální MŠ Eliška

Již dlouhodobá je spolupráce s MŠ Eliška – speciální školou, která je určena dětem se zdravotním postižením v oblasti tělesné, mentální, zrakové, sluchové, řečové a dětem s poruchou autistického spektra. Žáci-dobrovolníci pravidelně docházejí do MŠ na odpolední aktivity a jsou tak výraznými pomocníky stálých pracovníků školky. V tomto školním roce žáci pravidelně pracovali v zájmových kroužcích muzikoterapie (tzv. Zpívánky), v rehabilitačně pohybových kroužcích a v ergoterapeutice (keramika).

Akce uskutečněné ve školním roce 2014/2015

Termín	Název	Počet studentů
4. 11.	Podzimní slavnost	15
29. 3.	Rej čarodějnic	10
1. 6.	Den dětí	10

8.6 Střední přednášky

Jedná se o cyklus pravidelných přednášek realizovaných jednou měsíčně v prostorách Obecního domu v Opavě pro opavskou veřejnost (ve spolupráci s Opavskou kulturní organizací). Cyklus nabízí nevšední témata, přednášejícími jsou studenti či bývalí studenti Slezského gymnázia, pedagogové školy či vybraní hosté.

Přednášky realizované v tomto školním roce:

- 24. 9. – Návrat ze sedmileté cesty (z Indie až do Štěpánkovic) – Roman Vehovský
- 15. 10. – Sopky Ekvádoru aneb Za vrcholy sopek a hlubinami džungle – Jiří Kamrádek, Vladimír Šimeček
- 12. 11. – Neexistuje nezdravá potravina aneb S Apolenou Stellarovou o jídle bez stresu
- 3. 12. – Hudba v nás aneb S Natálií Janyškovou světem hudebních videoklipů žáků SGO
- 14. 1. – ~~Na co~~ Jak si ve škole hrajeme II – Mgr. Jan Kumstát

- 18. 2. – Japonsko očima Evropana aneb Se Zdeňkou Hrstkovou nejen o suši
- 11. 3. – Učitelkou v Himaláji aneb Jak jsem k dalajlámovi přišla – Veronika Vaníčková
- 22. 4. – Zdraví a dlouhověkost aneb MUDr. Kamil Běorský nejen o antioxidantech
- 6. 5. – Na druhé straně zeměkoule aneb Navštivte Vietnam s Tran Ngoc Mai
- 10. 6. – Indonésie aneb Mozaika ostrovů s Riah Erliana

8.7 Divadelní soubor Bez názvu

Divadelní soubor Bez názvu funguje na základě volnočasové aktivity studentů Slezského gymnázia v Opavě. V tomto školním roce pracovaly samostatně dvě skupiny. Jedna nastudovala vlastní dramatizaci románu Leo Rostena Pan Kaplan má stále třídu rád, druhá se věnovala vlastní úpravě jednoaktovky Frighyese Karinthého Chci zpátky školné. V průběhu školního roku měli žáci možnost předvést svá vystoupení dokonce několikrát a pobavit tak nejen opavskou veřejnost, ale také žáky škol či lázeňské hosty.

Přehled divadelních představení souboru Bez názvu:

1. Divadelní představení Pan Kaplan... pro veřejnost – Obecní dům – Klub ART
2. Noc venku – charitativní vystoupení pro akci pořádanou Armádou spásy a Azylovým domem v Opavě – představení Pan Kaplan...
3. Sanatorium Klimkovice – představení Pan Kaplan... pro lázeňské hosty
4. Velké Hoštice – představení Pan Kaplan... pro veřejnost
5. Velké Hoštice – dopolední představení Pan Kaplan... pro žáky místní ZŠ
6. Loutkové divadlo Opava – představení Pan Kaplan... v rámci akce pořádané studentskou unií SLU na Opavském majáles
7. Domov seniorů Bílá Opava – představení Pan Kaplan... v rámci spolupráce domova a studentů SGO – projekt Senior není out
8. premiéra hry Chci vrátit školné pro opavskou veřejnost

8.8 Humanitární činnost

Dobrovolnictví

Od roku 2005 žáci SGO spolupracují s organizací Elim, která v Opavě začala využívat žáky SGO jako dobrovolníky. Od této doby působí v kroužcích pro sociálně znevýhodněné děti a v projektu 5P jako starší kamarádi, kteří se dětem snaží vyplnit volný čas a mnohé z nich navíc doučují. Za Elim garantuje Mgr. Němcová, Mgr. Pirunčíková, za SGO Mgr. Tkáčová.

Studenti působí jako dobrovolníci i ve zdravotnických zařízeních – nemocnicích, domovech seniorů, kde například čtou nemocným a hrají si s dětmi. Garantem spolupráce s dobrovolnickými centry je Mgr. Tkáčová.

Nadační fond Emil

Fond zaměřený na získání prostředků za účelem vytvoření sportovního zázemí pro handicapované děti. Nadace Emil ve spolupráci s Evropským paralympijským výborem organizuje Evropské hry handicapované mládeže,

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

největší sportovní událost pro handicapované mladé lidi. Žáci SGO jsou aktivními pomocníky již od prvního ročníku sbírky. Záštitu sbírce poskytl herec Jan Kraus. Více – <http://www.emilnadace.cz/verejna-sbirka-svatek-semilem/>

Bílá pastelka

Sbírka se koná u příležitosti Mezinárodního dne bílé hole. Je to celonárodní veřejná sbírka, jejíž výtěžek podpoří speciální služby pro těžce zrakově postižené. Pořadatelem sbírky je Sjedená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS ČR) ve spolupráci s obecně prospěšnými společnostmi Tyfoservis a TyfloCentrum. Žáci školy jsou aktivními pomocníky již od prvního ročníku sbírky. Záštitu nad sbírkou převzala předsedkyně Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR Miroslava Němcová. Více – <http://www.bilapastelka.cz/>

Mírová iniciativa - origami

V roce 2015 si celý svět připomíná sedmdesáté výročí konce druhé světové války. Také vyučující dějepisu na Slezském gymnáziu cítili povinnost oslovit své žáky a vzpomenout s nimi na tento drastický konflikt. Rozhodli se poněkud netradičně orientovat svou vzpomínkovou aktivitu na poslední bojiště války – na oblast Tichomoří a na Japonsko. Město Hirošima, které bylo zcela zničeno výbuchem atomové bomby, se již léta na mezinárodní scéně zasazuje o ukončení jaderných testů a vývoje jaderných zbraní vůbec. Symbolem tohoto snažení se stali jeřábi složení z papíru japonskou technikou origami. Japonská legenda praví, že tomu, kdo složí takových jeřábů přesně jeden tisíc, se splní přání. Žáci Slezského gymnázia se výzvy nezalekli a společnými silami skutečně celou tisícovku poskládali. Bedna s naším příspěvkem pak putovala do hirošimského Mírového parku, kde se naši opavští jeřábi připojili k desetitisícům dalších, kteří se tam „slétají“ každoročně 6. srpna, ve výroční den výbuchu.



Podpora lidí s Downovým syndromem

9 Údaje o výsledích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 na Slezském gymnáziu kontrola ze strany ČŠI neproběhla.



Cornly atletický pohár

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

10 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s Gymnáziem J. Tranovského v Liptovském Mikuláši. V rámci této spolupráce se uskutečnila partnerská návštěva obou škol. V tomto školním roce byl ukončen projekt Healthy Lifestyle, který realizoval spolupráci mezi Slezským gymnáziem a Gymnáziem v Rydułtowech v Polsku.



Projekt Healthy Lifestyle - lyžařské závody

11 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Tato oblast je úzce propojena především s oblastí dalšího vzdělávání široké veřejnosti a možnostmi, které nabízí personální zázemí gymnázia.

Jak již bylo uvedeno, při škole celoročně působilo již zavedené Slezské vzdělávací centrum, které rozšířilo nabídku původního Slezského jazykového centra. Nabízí vzdělávání formou kurzů jak žákům školy, tak především zájemcům z řad veřejnosti. V nabídce jsou jak kurzy jazykové, tak kurzy pro přípravu na VŠ či kurzy pro rozvoj dovedností. Výuka probíhá v odpoledních dvouhodinových kurzech, které vedou zkušení odborníci, popř. rodilí mluvčí. Skupiny tvoří obvykle cca 8 klientů. V tomto školním roce byl otevřen kurz anglického, francouzského, španělského a německého jazyka.

V souvislosti s avizovaným záměrem zřizovatele zorganizovat jednotné přijímací zkoušky na střední školy v kraji z českého jazyka a matematiky reagovalo Slezské gymnázium opět aktualizovanou nabídkou přípravy žáků devátých tříd k přijímacím zkouškám. Přípravné kurzy se setkaly s velkým zájmem z řad uchazečů o studium, personálně tyto kurzy zajišťovali stejně jako v minulých letech vyučující Slezského gymnázia. V tomto školním roce probíhalo celkem 6 kurzů s celkovým počtem 96 žáků. Rovněž byly v letošním roce zrealizovány tzv. přijímací zkoušky nanečisto, jichž se účastnilo 107 přihlášených.



12 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Pro rok 2014 škola získala prostředky z Operačního programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Polská republika 2007-2013 z Fondu mikroprojektů v Euroregionu Silesia na realizaci projektu Healthy Lifestyle (CZ.3.22/3.3.04/13.04182). Projekt probíhal celý kalendářní rok. Jeho hlavním cílem bylo představit možnosti zdravého životního stylu, zaměřil se na osvětu zdravé stravy, rozpoznání rizik spojených s poruchami příjmu potravy, optimální nastavení pohybových aktivit a zájmových činností v rámci trávení volného času. Dalším problémem, na který se projekt zaměřil, je znečištění ovzduší v krajích, kde žijeme.

Škola začala realizovat svůj vlastní projekt nazvaný EMISE, kterým chce přispět ke zlepšení ovzduší ve své oblasti. Pro jeho realizaci získala v roce 2014 dotaci Magistrátu města Opavy ve výši Kč 32.000,-- a v roce 2015 dotaci ve výši Kč 33.500,--.

V roce 2015 získala škola dotaci z Magistrátu města Opavy ve výši Kč 32.000,-- na realizaci projektu Televize SGO.

Studenti získali prostředky z dotačního programu Moravskoslezského kraje na vlastní realizaci dvou projektů, které Slezské gymnázium pouze na základě smlouvy o partnerství s těmito studenty dozorovalo a vyúčtovalo. Jednalo se o projekty Senior není OUT a Nedívej se a pojď si s námi hrát, které byly dotovány částkami Kč 10.500,-- a Kč 13.000,--.

Výzva 56

V červnu 2015 byl gymnáziu schválen podaný projekt v rámci Výzvy 56 – Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost na realizaci jazykově vzdělávacích studijních pobytů žáků v zahraničí v celkové hodnotě Kč 999.776,--. Projekt je realizován ve třech šablonách:

K2 Zahraniční jazykový kurz pro učitele

K3 Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků

K4 Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky

Mgr. Kamil Plaček se v rámci šablony K2 zúčastnil kurzu v rozsahu 40 hodin s názvy Kultura jako zdroj pro výuku španělštiny (La cultura como recurso didáctico) a Literatura a film ve výuce španělštiny (Literatura y cine en el aula de ELE). Pořadatelem byla organizace La Fundación Comillas, jejímž hlavním cílem je rozvoj a podpora specializované výuky španělského jazyka a seznamování s kulturou španělsky mluvících zemí.

Mgr. Jan Rozsival se rovněž v rámci šablony K2 zúčastnil kurzu v rozsahu 40 hodin s názvem Content and Language Integrated Learning (CLIL) for Secondary Teachers, který probíhal v The English Language Centre v Brightonu. ELC je mezinárodní vzdělávací centrum pro učitele, které jako jedno z mála nabízí metodický kurz CLIL. Prioritou účastníka je vyučovat předmět dějepis v anglickém jazyce. Na své domovské škole se této oblasti vyučující už věnuje a absolvování metodického kurzu povede k dalšímu profesnímu rozvoji vyučujícího a zdokonalování výuky.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V rámci šablony K3 se Mgr. Kamil Plaček zúčastní týdenní stáže na Gymnasium Skövde Västerhöjd ve Švédsku. Cílem zahraniční stáže je přenést zkušenosti ze zahraničí, inspirovat učitele ke změně a pomoci v osobním rozvoji učitelů. Obsahem stáže je fakticky „stínování“ učitele španělštiny na vybrané škole, která používá moderní metody výuku španělštiny.

V rámci šablony K4 škola zorganizuje ve školním roce 2015/2016 pro studenty zahraniční výjezdy s výukou jazyka do Skotska, Francie a Španělska.



Den otevřených dveří

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

13 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

13.1 Odborová organizace školy

Ve škole také v tomto školním roce působila odborová organizace ZO ČMOS. Ředitelka školy spolupracovala se členy výboru v otázce aktualizace kolektivní smlouvy, rozpočtu FKSP a jeho čerpání. Mezi informace poskytované odborářům patřilo i průběžné informování o finanční a ekonomické situaci školy. Spolupráci s odborovou organizací lze hodnotit jako neformální.

13.2 Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Alliance Française Ostrava	Exkurze, soutěže, jazykové certifikáty	vzdělávání
Armáda spásy + Azylový dům Opava	Charitativní vystoupení na akci Noc venku	charita, kultura
AŠSK ČR	Sportovní klub, soutěže	vzdělávání, sport
British council + jazyková škola Cloverleaf	Jazykové certifikáty	vzdělávání
České vysoké učení technické Praha	Přednášky (chemie, fyzika)	vzdělávání
Československá obec legionářská	Přednášky a osvětová činnost	vzdělávání
Český svaz bojovníků za svobodu	Přednášky a osvětová činnost	vzdělávání
Domov seniorů Bílá Opava	Kulturní a charitativní aktivity žáků SGO	charita, kultura
Elim Opava, o. p. s.	Dobrovolnická činnost	organizace, charita
Goethe Institut Praha	Soutěže organizované GI	vzdělávání
Gymnázium Hladnov Ostrava	Soutěže Čtení z dona Quijota	vzdělávání
Instituto Cervantes Praha	Exkurze do institutu	vzdělávání
Lesy ČR, s. p.	Ochrana krajiny a životního prostředí	vzdělávání, charita
Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy	Přednášková činnost	vzdělávání
Mateřská škola Eliška Opava	Vedení volnočasových aktivit pro děti MŠ	organizace
Matice slezská	Besedy, přednášky, exkurze	vzdělávání
Mezinárodní studentská organizace AIESEC	Stáže zahraničních studentů v hodinách cizích jazyků	vzdělávání, organizace
Nadační fond Emil	Humanitární sbírka	charita
OKO Opava	Spolupořadatelství vzdělávacích akcí pro veřejnost	vzdělávání
Okresní knihovna Petra Bezruče	Knihovní lekce pro žáky 1. ročníku	vzdělávání
Ostravská univerzita	Náslechové i souvislé praxe studentů OSU; přednášky pedagogů OSU	zajištění, vedení
Ostroj Opava, a. s.	Exkurze na galvanickou linku	vzdělávání
Památník Petra Bezruče	Exkurze do památníku	vzdělávání
Planetárium J. Palasy Ostrava	Exkurze pro žáky 1. ročníku	vzdělávání
Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých	Charitativní sbírka Bílá pastelka	charita

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Slezská nemocnice Opava	Exkurze do lékárny, transfuzní stanice a oddělení patologie	vzdělávání
Slezská univerzita Opava	Oboustranná spolupráce, soutěžní aktivity, praxe studentů SLU	vzdělávání, organizace
Slezské divadlo Opava	Divadelní předplatné pro žáky SGO, představení pro žáky	kultura, vzdělávání
Slezské vzdělávací centrum	Vzdělávací kurzy pro opavskou veřejnost	vzdělávání, organizace
Statutární město Opava	Organizování aktivit pro opavskou mládež	organizace, zajištění
Ústav geoniky Akademie věd ČR, v. v. i.	Exkurze, popularizační workshop	vzdělávání
Vysoká škola báňská - Technická univerzita	Semináře, exkurze; soutěže nabízené VŠB TU	vzdělávání
Vysoká škola chemicko-technologická Praha	Přednáška na téma forenzní analýza	vzdělávání
ZŠ Slavkov, ZŠ Šrámkova Opava	Pořádání jazykových odpolední pro žáky 9. tříd	organizace, vzdělávání



Exkurze do ostravského planetária

14 Základní údaje o hospodaření školy

Činnost školy je financována především z dotace zřizovatele na provoz a prostředků MŠMT na přímé náklady. Financování další řady činností škola uskutečňuje prostřednictvím mimorozpočtových zdrojů, získaných z vlastní doplňkové činnosti, grantů a sponzoringu.

Náklady a výnosy k 31. 12. 2014

Náklady hlavní činnosti celkem

	Kč	20 999 584,90
z toho:		
1. spotřeba materiálu	Kč	627 868,35
2. spotřeba energie	Kč	857 024,81
3. aktivace oběžného majetku	Kč	- 2 853,00
4. opravy a udržování	Kč	865 843,94
5. cestovné	Kč	96 183,00
6. náklady na reprezentaci	Kč	2 038,81
7. ostatní služby	Kč	633 941,63
8. mzdové náklady	Kč	12 429 952,00
9. zákonné soc. pojištění	Kč	4 059 018,00
10. jiné sociální pojištění	Kč	49 920,00
11. zákonné soc. náklady	Kč	201 965,81
12. jiné sociální náklady	Kč	1 350,00
13. jiné daně a poplatky	Kč	150,00
14. pokuty a penále	Kč	918,00
15. ostatní náklady z činnosti	Kč	117 550,51
16. odpisy dlouhodobého majetku	Kč	271 670,40
17. náklady z drobného dlouhodobého majetku	Kč	779 013,91
18. ostatní finanční náklady	Kč	5 011,87
19. daň z příjmu	Kč	3 016,86

Výnosy

Výnosy hlavní činnosti celkem

	Kč	20 892 787,19
z toho:		
tržby z prodeje služeb	Kč	182 843,00
zúčtování fondů	Kč	134 486,30
ostatní výnosy z činnosti	Kč	61 350,00
úroky	Kč	15 878,33
ostatní finanční výnosy, kurzové zisky	Kč	920,27
dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč	16 389 000,00
dotace na rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2013 – Excelence středních škol 2013“	Kč	40 509,00
dotace na rozvojový program „Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2014“	Kč	85 129,00

Základní údaje o hospodaření školy

dotace na rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2014“	Kč	97 168,00
dotace na realizaci projektu „EU peníze školám“ CZ.1.07/1.5.00/34.0276 použitá v roce 2014	Kč	240 137,91
dotace na provozní náklady (UZ 00001)	Kč	2 960 000,00
prostředky na přechod na nový systém FAMA+ (UZ 00203)	Kč	13 500,00
účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM (UZ 00205)	Kč	271 000,00
použité prostředky v r. 2014 „Curiosity znamená zvědavost“ (Uz00334)	Kč	30 551,17
dotece z Fondu mikroprojektů v Euroregionu Silesia na projekt Healthy lifestyle	Kč	338 314,21
dotace Magistrátu města Opavy na projekt EMISE	Kč	32 000,00

Škola ve školním roce 2014/2015 dokončila výměnu starých, poškozených a netěsnících oken za nová s termoizolačními skly ve třídách, kabinetech a na chodbách, zbývají vyměnit ještě sklepní okna. Zároveň škola opravila podlahy v některých třídách a zakoupila šatní skříňky pro studenty, aby každý student měl k dispozici svou skříňku.

Dále škola vybavila třídy novými učebními pomůckami získanými v rámci projektů EU peníze SŠ, Healthy lifestyle, Emise a Curiosity. Zakoupila nové knihy do žákovské knihovny, učebnice a učební pomůcky, čímž zajistila zvýšení úrovně vzdělávání.

Veškeré přidělené prostředky byly účelně a efektivně vynaloženy.

Doplňková činnost v roce 2014

Doplňková činnost na Slezském gymnáziu je realizována v souladu se zřizovací listinou v těchto oblastech: kurzy Slezského vzdělávacího centra, přípravné kurzy k přijímacím zkouškám, sportovní a kulturní akce, přijímací zkoušky nanečisto a pronájmy prostor.

náklady doplňková činnost	Kč	539 619,24
výnosy doplňková činnost	Kč	730 529,76
hospodářský výsledek za doplňkovou činnost (zisk)	Kč	190 909,76

Organizace ukončila hospodaření v roce 2014 s celkovým ziskem ve výši Kč 84 112,05. V doplňkové činnosti organizace vytvořila zisk ve výši Kč 190 909,76 především z pronájmů a pořádání kurzů. Hospodaření hlavní činnosti skončilo ztrátou ve výši Kč - 106 797,71. Vedení Slezského gymnázia navrhuje radě kraje převést částku ve výši Kč 3.000,-- do fondu odměn a zbývající část zlepšeného hospodářského výsledku do rezervního fondu.

Investiční činnost

Ve školním roce 2014/2015 bylo z investičního fondu financováno technické zhodnocení budov v celkové částce Kč 429.895,53. Byla především vyměněna okna na chodbách, namontováno nové osvětlení a stínící rolety do tříd s dataprojektory.

Poskytnuté dary

Slezské gymnázium obdrželo v tomto školním roce finanční dary do rezervního fondu v celkové výši Kč 28.100,00. Dary poskytlo sdružení Tereza, VŠCHT Praha a rodiče žáků. Dary jsou využívány v souladu se smlouvami především na realizaci projektových dnů pro studenty – Den D, k částečnému financování školních projektů Healthy Lifestyle, EMISE, Televize SGO, Pojď si s námi zahrát – Volejbal, Senior není OUT.



Emise počtvrté

15 Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

15.1 CIZÍ JAZYKY

Evropský den jazyků – tentokrát na vánoční téma

Dne 18. 12. 2014 proběhla na SGO oslava evropské jazykové a kulturní různorodosti. Vzhledem k termínu bylo zvoleno téma Vánoce a jejich prožívání v těch zemích, jejichž jazyky se na SGO vyučují. Postupně se do přípravy programů zapojili všichni žáci – 1. a 2. ročník předváděl svá stanoviště dopoledne, později se role obrátily a mladší studenti se se zájmem zapojili do programů organizovaných spolužáky z 3. a 4. ročníku. V obou prezentačních blocích nebyla nouze o scénky, kulinářské zážitky, hudební vystoupení a soutěže, a to ve všech jazycích, které se na Slezském gymnáziu vyučují.

15.2 JAZYK ANGLICKÝ

Certifikáty FCE a CAE (partnerem je JŠ Cloverleaf)

V prosinci 2014 složilo 6 žáků Slezského gymnázia mezinárodní jazykové zkoušky v úrovních B2 a C1. Stejně jako v předchozích dvou letech bylo v tomto termínu možno vykonat všechny části zkoušek v Opavě – na Slezském, respektive Mendelově gymnáziu. Letos mohli žáci využít speciální akce, kdy za jednu cenu mohli skládat oba certifikáty – tedy FCE i CAE. Další 2 žáci složili zkoušku FCE v březnu 2015. V září 2014 také proběhly tradiční pre-testy k certifikátům, kterých se účastnilo 40 žáků, jež si mohli otestovat svou aktuální jazykovou úroveň. Tyto „zkoušky nanečisto“ jsou přístupné i široké veřejnosti.

Vzdělávací exkurze do Londýna

V říjnu 2014 se žáci SGO vypravili dobývat hlavní město Spojeného království. Tradicí se stal pobyt v hostitelských rodinách, který dává žákům příležitost poznat životní styl běžných britských rodin a otestovat v praxi svou angličtinu. Organizátoři připravili bohatý vzdělávací program, jenž seznámil účastníky s hlavními památkami Londýna a jeho blízkého okolí.

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Slezské gymnázium zahájilo letos přípravu směřující k zapojení žáků do Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu. Jedná se o prestižní program neformálního vzdělávání pro mladé lidi ve věku 14-24 let. Účastníci programu si stanovují vlastní cíle, které jsou výzvou pro jejich osobní rozvoj, a s pomocí mentora usilují o jejich splnění ve čtyřech oblastech: rozvoji talentu, dobrovolnictví, sportu a dobrodružné expedici. Absolventi programu jsou za svou píli oceněni certifikátem s mezinárodní platností, který jim může pomoci k přijetí na vysoké školy či k získání zajímavé práce.

Výzva 56

Slezské gymnázium reflektovalo na Výzvu 56 MŠMT a rozhodlo se realizovat jazykový pobyt ve skotském Edinburghu pro 31 žáků, kteří vyšli vítězně z výběrového kola. Tito žáci budou v září 2015 pobývat týden ve skotských rodinách a docházet na dopolední kurz angličtiny. Ve volných chvílích se seznámí s městem Edinburgh a jeho blízkým okolím.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Simulace jednání OSN v angličtině (partnerem je UP Olomouc)

V pátek 17. dubna 2015 se dvanáct vyznavačů základů společenských věd a angličtiny sešlo, aby společně uskutečnili modelové zasedání komise OSN. Jednalo se o pilotní verzi programu, který vyvinula Univerzita Palackého v Olomouci. Pro Slezské gymnázium ji zprostředkoval náš absolvent David Březina, který se na přípravě projektu UP podílel. Tématem jednání bylo zajištění/zlepšení práv žen. Žáci reprezentovali 12 velmi odlišných zemí světa, od Kanady po Kongo. Během pátku provedli průzkum situace v dané zemi a připravili si argumenty. V sobotu 18. dubna pak všechny informace zužitkovali v anglicky vedené tříhodinové diskusi zakončené schválením rezoluce.

Projekt EDISON

V termínu 2.–6. 2. 2015 hostilo Slezské gymnázium šest mezinárodních stážistů, kteří se přijeli podělit o informace týkající se jejich zemí i kultur. Letos byla nabídka velmi exotická – žáci si vyslechli prezentace stážistů z Číny, Taiwanu, Indonésie, Brazílie, Chile a Chorvatska. Stážisté odučili celkem více než 120 vyučovacíh hodin ve všech ročnících školy. Cílem projektu je podpořit multikulturní smýšlení českých studentů, partnerem je mezinárodní studentská organizace AIESEC.

Jazyková odpoledne pro ZŠ Šrámkova a ZŠ Slavkov

Několik listopadových odpolední bylo věnováno posilování vztahu SGO a místních základních škol. Studentky 2. ročníku připravily pásmo jazykových aktivit v angličtině zaměřených na posilování slovní zásoby. V rámci tří „jazykových odpolední“ svůj program nabídly žákům ZŠ Šrámkova a ZŠ Slavkov. Spolupráce pokračovala dalším setkáním v březnu 2015, kdy se aktivity týkaly reálií anglicky mluvících zemí. Na přípravě programu se již podíleli i sami žáci základních škol. Gymnazisté i žáci základek si tak vyzkoušeli role moderátorů i soutěžících anglického Riskuj! Poslední setkání proběhlo v červnu 2015 a bylo zaměřené na poslechové dovednosti, které si žáci procvičili na vybraných anglických písních. Spolupráce bude pokračovat i v příštím školním roce.

Anglické divadlo

Ve středu 5. listopadu navštívili všichni žáci Slezského gymnázia divadelní představení v anglickém jazyce. Tentokrát měli žáci možnost seznámit se prostřednictvím studentského divadelního zpracování s životním příběhem anglického krále Jindřicha VIII. Představení s názvem Jindřich a šest žen představilo postupně všechny Jindřichovy manželky a jeho vztah k nim. Představení bylo zpracováno srozumitelně a poměrně vtipně a ukázalo divákům, že i na studentské úrovni se dá v anglickém jazyce dosáhnout velmi zajímavých výsledků.



EDISON - stážisté z celého světa se svými českými přáteli



Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Fan Night – Halloween

interaktivní program – historie a současnost svátku; halloweenská stezka odvahy; dýňobraní; dramatizace Poeovy básně Havran apod.; zúčastnili se zájemci napříč ročníky.

Překladatelská soutěž Translator of the Year 2014

V letošním kole soutěže, která se uskutečnila 1. dubna 2015, jsme zaznamenali rekordní účast, kdy jsme hodnotili práce téměř stovky soutěžících. V kategorii prózy se žáci museli poprat s barvitým líčením rodiny teenagera Briana O'Briena, v poezii se mladí překladatelé pokoušeli vystihnout náladu básně Funeral Blues od W. H. Audena.

Anglické procházky Opavou

V pondělí 5. května se všichni žáci 1. ročníku ocitli v roli průvodců po Opavě. Absolvovali totiž dopolední program, během něhož prošli nejdůležitější budovy a místa v Opavě. K nim si každý z nich musel připravit krátký komentář v angličtině pro své spolužáky. Díky ochotě opavského informačního centra jsme též mohli vystoupit na věž radnice a podívat se na město z ptačí perspektivy.

Olympiáda z angličtiny

V pondělí 26. ledna 2015 se téměř šedesát žáků Slezského gymnázia střetlo v klání z anglického jazyka. Všichni soutěžící prošli písemným kolem, které prověřovalo jejich dovednosti v oblasti gramatiky a poslechu cizojazyčného testu. Devět nejlepších se pak utkalo v ústním kole, kde museli prokázat, že jsou schopni plynulého projevu s bohatou slovní zásobou z nejrůznějších oborů lidské činnosti.

15.3 JAZYK FRANCOUZSKÝ

Certifikáty DELF

V tomto školním roce úspěšně složili 4 žáci certifikát Delf scolaire B1, 3 žáci pak dosáhli úrovně Delf scolaire B2.

Olympiáda z francouzštiny

Jako každoročně se na půdě školy zrealizovalo školní kolo olympiády z francouzštiny. Kdo tvrdil, že o francouzštinu není takový zájem, jako o jiné jazyky, byl by překvapen, neboť ve školním kole se sešlo 32 zájemců ve dvou kategoriích (B1 a B2). A že šlo o žáky s výbornými jazykovými znalostmi, dokládá to, že vítězky školního kola hladce prošly kolem okresním a v krajském kole získala Kristýna Bergerová v kategorii B2 4. místo a její mladší kolegyně Veronika Resslerová se v kategorii B1 stala krajskou vítězkou.

Spolupráce s Alliance Française d'Ostrava a Institut Français de Prague

Také letos pokračovala přínosná spolupráce s institucemi Alliance Française d'Ostrava a Institut Français de Prague. V rámci této kooperativy proběhla Gastrosoutěž – soutěž pro žáky studující francouzský jazyk ve spolupráci se SŠ Ahol Ostrava–Vítkovice a AF Ostrava, jazykovou úroveň žáci otestovali také v soutěžním diktátu nebo v Quiz de la Francophonie. Velmi oblíbená je přednáška ve spolupráci s AF Ostrava nazvaná Faites la Fete. Velké přízni žáků se těšila videosoutěž „Co mi připomíná Francii“ uskutečněná v rámci francouzského podzimu na AF Ostrava. Ani letos nechyběli zástupci naší školy v klubu Parník, kde proběhla soutěž ve zpěvu frankofonní písně.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

15.4 JAZYK ŠPANĚLSKÝ

Certifikáty DELE

Ve školním roce 2014/2015 4 žáci školy získali certifikát Dele Inicial v úrovni B1.

Olympiáda ve španělštině

20 nadšenců-španělštinářů změřilo své síly ve školním kole olympiády ve španělštině. Vítězky obou kategorií reprezentovaly školu v krajském kole, kde Anna Kubná v I. kategorii získala 4. místo a Veronika Blažejová ve II. kategorii skončila na bronzové pozici.

Smartlife

Projekt Smart Life má studenty zábavnou a soutěžní formou motivovat k tomu, aby přemýšleli nad svým jídelníčkem, více sportovali, žili aktivněji a prospívali tak své duševní i fyzické kondici. Potravinářská komora České republiky proto přišla s projektem Smart Life, jehož cílem je propagace zdravého životního stylu mezi studenty středních škol. Slezské gymnázium reprezentovalo celkem 32 účastníků v několika skupinách i jako jednotlivci. Celkem se do projektu zapojilo 40 hráčích týmu z celé České republiky. Skupina 2A1 obsadila 4. místo, skupina 2A2 dokonce místo 2. a získala částku 20 000,- Kč. Mezi jednotlivci obsadil Ondřej Fleger 3. místo.

Další aktivity

V rámci zvýšení zájmu o studium španělštiny zařazuje komise cizích jazyků také aktivity vedoucí k posílení vědomí o možnostech studia či práce ve španělsky mluvících oblastech. Proběhla prezentace au pair v zahraničí, studia španělštiny na VŠE Praha, vyučující španělštiny je rovněž pomocí studentům např. při získání stipendia na Fundación ELE Salamanca. Byla také podána žádost o grant v rámci projektu Mosaico Latino.

15.5 JAZYK NĚMECKÝ

Lange Nacht der kurzen Texte

Ve středu 8. 4. 2015 se v klubu Art konal už podvanácté německý literární večer Lange Nacht der kurzen Texte, který pořádá katedra germanistiky Slezské univerzity. Se svým



Smartlife

programem „Ein Kessel Buntes – es weihnachtet“ se této akce zúčastnili také němčináři ze třídy 4.C. Německá dramatizace české vánoční klasiky Pelíšky rozesmála celý sál a obrovský úspěch sklídila také varietní performance Moskau na známý stejnojmenný hit seskupení Los Rotopedos. Publikum povzbuzovalo účinkující už během vystoupení a na jeho konci čekal na všechny zasloužený aplaus. Studenti naší školy byli zajisté vítaným zpestřením programu a lze očekávat další spolupráci v některé z následujících „dlouhých nocí“.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Vzdělávací exkurze do Vídně

Exkurze do některého z německých či rakouských měst jsou mezi žáky studujícími němčinu velmi oblíbené. Plný autobus zájemců se vydal 12. 6. 2015 směrem Vídeň. Všichni měli možnost zhlédnout skvosty vídeňské kultury, jako jsou muzea, Hofburg, Burgtheater, Parlament, překrásný zámek Schönbrunn a mnoho dalších. Samozřejmě nesměla chybět ani zábava v pravém slova smyslu – Prater.

Olympiáda z německého jazyka

Také němčina patří k jazykům, v níž se žáci zapojují do soutěžního klání. A nejenak tomu bylo i letos. 20 studentů se přihlásilo do školního kola (ve dvou kategoriích), vítěz kategorie III. A Jan Onderka získal v kole okresním 3. místo.

15.6 JAZYK RUSKÝ

Olympiáda z ruštiny

Ani ruštináři si letos nenechali ujít příležitost poměřit navzájem své síly a zúčastnit se olympiády v kategorii SŠ I a SŠ II. Vítězové obou kategorií reprezentovali školu v krajském kole soutěže, přičemž Kristýna Hřivnáčová obsadila v kategorii SŠ II 4. místo.

15.7 JAZYK ČESKÝ

Náchodská Prima sezóna

Jako každoročně se tohoto celostátního festivalu studentské tvořivosti zúčastnilo mnoho literárně nadaných studentů školy. Snaha byla korunována úspěchem, kdy odborná porota ocenila povídku Škrpále

dalšího, co to nezvlád Žanety Krejčíkové stříbrnou příčkou a povídka Lovkyně Anny Křempkové získala v této soutěži prvenství. Žaneta Krejčíková obdržela ještě také čestné uznání odborné poroty.

Olympiáda v českém jazyce

Jako každoročně byl o tuto olympiádu velký zájem, a tak se školního kola zúčastnilo téměř 60 zájemců. Vítězka Anna Valchářová ze 4. ročníku získala naposledy možnost reprezentovat školu v tomto oboru a prošla až do krajského kola, v němž získala 9. místo.

Studenti čtou a píší noviny

Již poněkoličtější se škola zapojuje do projektu, jehož součástí je jednak dodávání deníku Mladá fronta dnes, které jsou využívány především v hodinách českého jazyka ve třetím ročníku (v rámci výuky publicistického stylu), ale hlavně možnost otištění vybraných příspěvků žáků v celostátním tisku.



Mrazík v podání ruštinářů prosinec 2014

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Spolupráce s Ostravskou univerzitou

Ve spolupráci s Ostravskou univerzitou absolvovali žáci 3. ročníku projektovou výuku s pracovním listem Rozumíme reklamě a umíme se jí bránit – přednášku doc. H. Srpové, v níž se seznámili s druhy reklamy, formou a mírou ovlivňování konzumentů reklamou a úloze jazyka reklamy. Žáci 2. ročníku se zaměřili na téma Vlastní jména okolo nás – přednášku doc. J. Davida, která přinesla podrobnosti z onomastiky, přičemž vycházela z praktických ukázek vybraných mezi regionálními názvy.

Jazykové sprchy

Pedagogové Slezského gymnázia jsou si vědomi nutnosti propojit znalosti a dovednosti jednotlivých předmětů a zejména využít je pro praktické účely. Součástí takového praktického využití jsou jazykové sprchy – tentokrát využívané při výuce o anglicky píšících autorech a jejich tvorbě – J. Austenová a G. B. Shaw. Smyslem je mimo jiné také rozšiřování slovní zásoby, využívá se také poslechu a konverzace v cizím jazyce.

Fan Night

Oblíbený, interaktivní dvacetičtyřhodinový program s proměnlivou tematikou – tentokrát na téma Halloween. Prostor byl věnován historii i současnosti svátku, následovala halloweenská stezka odvahy, dýňobraní a vyvrcholením byla dramtizace Poeovy básně Havran.

Čtvrtlístek

Škola se již podruhé zapojila do recitační soutěže, která nabízí 2 kategorie – Poezie a próza a Dramatický text. V porotě kromě pedagogů zasedla také herečka opavského divadla Tereza Starostková. Natálie Janyšková se se svou dramtizací probojovala až do krajského kola, v němž získala krásné druhé místo.



Jazykové odpoledne pro ZŠ Šrámkova - učíme se navzájem

Město čte knihu

Literárně-výtvarná soutěže pořádaná městem Šumperk letos nabídla téma Bylo – nebylo aneb Moje pohádka. V kategorii středních školy získal 3. místo Jan Onderka se svou Pohádkou o školních umyvadlech. V kategorii úvaha získaly studentky Alena Klementová s prací Náš boj a Klára Moravcová s úvahou Svět křehkých věcí 2. příčku.

Exkurze a další aktivity (JČ):

- Knihovní lekce pro žáky 1. ročníku
- Dekameron – Hudební divadlo P. Helebranda
- Návštěva Památníku P. Bezruč

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

- Kyberšikana; Fantasy a sci-fi – přednášky v Městské knihovně
- Mrtvé město – Opava 1945 (výstava)
- Rozumíme reklamě a umíme se jí bránit
- Původ vlastních jmen
- Historické souvislosti ve tvorbě J. R. R. Tolkiena

15.8 DĚJEPIS

Středoškolská odborná činnost

Je ocenitelné, pokud se žáci rozhodnou věnovat svůj volný čas jakémukoli dalšímu podnikání na poli odbornosti. Natálie Janyšková se svou prací na téma Vlivy na dílo Hanse Holbeina obsadila v krajském kole soutěže SOČ 4. příčku.

Jazykové sprchy

Také dějepis využívá možnosti propojit historické poznatky s výukou cizího jazyka, tentokrát při zpracování tématu věnujícího se dějinám anglosaských zemí – Tudorovci apod. Hodiny jsou vedeny v angličtině, součástí jsou krátké dokumenty, poslech i konverzace v tomto jazyce.

Dějepisná soutěž

Také dějepis má na této škole své zástupce, kteří rádi měří své síly s ostatními historickými nadšenci. V tomto školním roce prošli zájemci velmi obtížnými koly soutěže až do kola krajského, v němž 5. místo získal Stanislav Jahn.



70. výročí osvobození Opavy

Člověk v tísní – Příběhy bezpráví

Filmová projekce, na níž navazovala beseda s Mgr. Ivo Mludkem, aktivistou protikomunistických demonstrací v roce 1989 na Opavsku a Ostravsku. Akce byla určena žákům semináře z dějepisů a dalším zájemcům.

Museli pracovat pro říši

Putovní výstava s dokumentací k období Protektorátu. Expozice je pokračováním spolupráce s Českým svazem bojovníků za svobodu a klade si za cíl seznámit žáky s dějinami druhé světové války.

Cestou Ostravsko-opavské operace

Historicko-poznávací exkurze s odborným výkladem pro skupinu žáků školy, která byla uskutečněna v rámci spolupráce s Českým svazem bojovníků za svobodu a Československou obcí legionářskou.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Dokumenty vytvořené pedagogy SGO

- 100. výročí vypuknutí 1. světové války – připomínkový akce Dne válečných veteránů Poppy Day
- 70. výročí ukončení 2. světové války – projekce dokumentu; akce byla spojená s výrobou origami jeřábů a jejich odesláním do japonského památníku v Hirošimě do srpna 2015.

Exkurze a další aktivity (D):

- Jeden svět na školách – Bojovníci ze severu
- Cestou Ostravsko-opavské operace
- Městský hřbitov
- Historická procházka Opavou
- Zemský archiv Opava
- Mezinárodní setkání mládeže k 70. výročí konce 2. světové války v Osvětimi
- Historické souvislosti ve tvorbě J. R. R. Tolkiena (zájemci o žánr fantasy)
- První republika a rok 1938
- Misionářem v Bangladéši (přednáška pracovníka humanitární organizace ADRA pro žáky)
- 25. výročí „sametové“ revoluce

15.9 ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

Pedagogové předmětu se snažit studenty motivovat k co největšímu zapojení do aktivit sociálních, společenských, humanitárních i vzdělávacích. Jsou iniciátory mnoha projektů – ZIP, Emise, TV SGO, HELP P3, spolupráce s MŠ Eliška, spolupráce se statutárním městem Opava atd.

Den D – Co jste o OSN nevěděli a styděli jste se zeptat

Každoroční aktivita, která je organizována žáky společenskovedního semináře a je vždy věnována konkrétnímu vybranému tématu. Letošní rok bylo určeno téma Co jste o OSN nevěděli a styděli jste se zeptat. Tento projekt se na první pohled může zdát vcelku banální, ale ve skutečnosti je to přesně naopak – Den D vyžaduje po studentech společenskovedního semináře 3. ročníku dlouhodobou a pečlivou přípravu, se kterou se začíná na přelomu září a října. Seminaristé si připravili celkem 13 stanovišť, například o historii OSN, Chartě, orgánech OSN, pomoci OSN v rámci problematiky lidských práv či boje proti



Simulace jednání OSN - delegáti si připravují zahajovací řeči

terorismu a mnoho dalších. To vše se realizovalo pomocí různých prezentací, her a scének, jež organizátoři připravovali mimo školní výuku ve svém volném čase. Během celého dne ostatním žákům školy přiblížili OSN jako takovou, předali spoustu informací o jejich jednotlivých částech i její práci.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

15.10 TĚLESNÁ VÝCHOVA

Kromě kolektivních či individuálních sportovních aktivit žáků zajišťuje komise TV také kompletní organizaci lyžařského výcviku pro první ročník a letní ozdravný sportovně-turistický kurz pro ročník druhý. Žáci měli také možnost navštěvovat pravidelné kroužky – volejbal, basketbal, sportovní gymnastiku či pódiové skladby.

Přehled nejvýraznějších aktivit

Akce	Umístění
Mezinárodní sportovní klání Kalokagathia (SR)	6. místo družstvo SGO
MČR - sportovní gymnastika	3. místo
Soutěž o nejlepší pohybovou skladbu	2. místo
Atletika – CORNY POHÁR – krajské kolo	2. místo dívky
Přespolní běh – krajské kolo	2. místo dívky
Stolní tenis – krajské finále	3. místo dívky
Basketbal – krajské finále	3. místo dívky, 5. místo chlapci
Volejbal – krajské finále	účast ve finále dívky
Florbal – krajské finále	5. místo chlapci
Basketbal – okresní kolo	1. místo chlapci
Šplh – okresní kolo	1. místo
Přespolní běh – okresní kolo	1. místo dívky, 2. místo chlapci
Silový čtyřboj – okresní kolo	1. místo dívky, 3. místo chlapci
Halová kopaná – okresní kolo	3. místo dívky
Evropský den mobility – In-line	1. místo štafeta SGO
Martinkův memoriál	1. místo dívky, 4. místo chlapci
Vánoční laťka	1. místo dívky
MTB cross	1. místo družstvo SGO Jednotlivci – 2. a 3. místo chlapci, 2. místo dívky

15.11 CHEMIE

ChemQuest

Třetí ročník soutěže, kterou ve spolupráci s firmou DuPont a Národním centrem pro mladé chemiky vyhlašuje VŠCHT Praha. Úkolem žáků je ve dvou až tříčlenných týmech navrhnout a zrealizovat atraktivní experiment, tentokrát na téma Chemie a zdraví. Do republikového kola postoupily 2 školní týmy, přičemž tým s experimentem nazvaným Kouření může zabíjet skončil na 4. místě a tým s tématem Katalytické reakce v lidském organismu obsadil dokonce stříbrnou pozici.

Zlepší si techniku

Soutěž pořádaná VŠB-TUO, jejímž cílem je přivést žáky k tomu, aby uměli vysvětlit svým spolužákům zábavnou a jednoduchou formou jakékoliv téma z matematiky, fyziky, chemie nebo techniky. Lze použít názorný výklad, představit svůj vynález nebo provést pokus, to vše ale v maximální délce 4 minut. Soutěžní tým, který předvedl téma Přeměna mědi na stříbro a zlato, získal v soutěži 1. místo.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Voda a životní prostředí Moravskoslezského kraje

Krajská soutěž, pořádaná VŠB-TUO. Studenti se v rámci soutěže účastnili exkurzí a workshopů a závěrem prezentovali svou práci a poster. Žáci naší školy získali v tomto klání 2. místo.

Chemická olympiáda

Chemickou olympiádu tvoří jednak zpracování domácí části a následně soutěžní oddíl, který zahrnuje test a praktickou část. Nejúspěšnějším účastníkem byl Ondřej Valík, který postoupil do krajského kola.

Popularizace vědy – přednáška Monitoring kvality ovzduší a vod

Přednáška s názvem „Chemie v praxi“ byla zaměřena na znečištění ovzduší a vodních zdrojů. Přednášela doc. Mgr. Jana Nábělková, Ph.D., z katedry zdravotního a ekologického inženýrství na ČVUT Praha. Žáci měli možnost zjistit, že voda v naší škole je bez závad, s menším obsahem Ca^{2+} a Mg^{2+} iontů. Také se seznámili s měřicími metodami konduktometrie a chelatometrie.

Hodiny moderní chemie na téma Forenzní analýza

Projekt „Hodina moderní chemie“ popularizuje chemii a moderní chemické obory. Cílem je přiblížit studentům chemii a přírodní vědy a ukázat je zábavnou formou. Zástupci VŠCHT Praha objasňují nejnovější trendy v chemii a především ukazují praktické aplikace chemie, bez kterých se neobejde náš každodenní život.

Exkurze a další aktivity:

- Seminář nanotechnologie
- Chemie na Slezskostravském hradě
- Nemocniční lékárna
- Cukrovar Opava
- Galvanovna Opava

15.12 BIOLOGIE

Veletrh vědy v rámci projektu Otevřená věda IV

Denis Urbanský prezentoval výsledky své badatelské práce na téma „Jak ptáci reagují na změnu klimatu“ na závěrečném sympóziu projektu Otevřená věda IV, Veletrhu vědy, který proběhl 21.-23. 5. 2015 na výstavišti PVA EXPO Praha v Letňanech. Na veletrhu se sešli absolventi studentských stáží, pracoviště Akademie věd české republiky, univerzity i zkušení popularizátoři vědy. Objevila se zde témata z genetiky, obecné i molekulární biologie, fyziky, matematiky a dalších oborů. Veletrh byl zaplněn interaktivními stánky, pokusy a zajímavostmi z vědeckých center. Svě výsledky D. Urbanský prezentoval před návštěvníky i odbornou porotou, která hodnotila prezentace posterů všech stáží v ČR. Ze všech 73 účastníků Veletrhu vědy, kteří po tři dny prezentovali svoje výsledky, vybrala v sobotu odborná porota pět absolutních vítězů, mezi které se zařadil také D. Urbanský. V červnu v rámci získaného ocenění navštívil Ženevu - světové výzkumné centrum pro fyziku CERN.

9. studentská konference mladých přírodovědců – sekce Badatel - UPOL

Se svou prací se opět zúčastnil Denis Urbanský.



Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Stredoškolská odborná činnost

Žák Denis Urbanský se svou prací Dlouhodobé změny ve fenologii čtyř druhů pěvců v závislosti na klimatických změnách na území České republiky, 1964-2013, se umístil v okresním kole na 3. místě.

Biologická olympiáda

Školního kola se zúčastnilo 48 studentů, téma tentokrát znělo „Země živitelka aneb Příroda ve službách člověka“. Dvě z účastnic kategorie B se probojovaly až k účasti v krajském kole, v kategorii A Lenka Sypěnová získala 5. místo a postoupila do kola celostátního.

Výstava Bodies Revealed

Studenti měli možnost zhlédnout preparáty lidských těl, částí orgánů, nebo řezy jednotlivými částmi lidských těl. Mimořádným zážitkem byla možnost vidět krevní řečiště ledvin, plíce kuřáků a nekuřáků a lidských plodů.

Exkurze a další aktivity:

- Transfuzní stanice
- Slezská nemocnice – oddělení patologie, muzeum patologie
- Zoologická zahrada Ostrava

15.13 MATEMATIKA

Matematická olympiáda

Každoroční soutěž, v ní ani letos nechyběli zástupci Slezského gymnázia. Daniel Kopf získal 1. místo v krajském kole a reprezentoval školu v kole ústředním v kategorii A. V kategorii B měla naše škola v krajském kole dva zástupce.

Logická olympiáda

Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky a je založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Do krajského kola se probojovali 4 zástupci gymnázia, nejlepší z nich získal 9. místo.

Přírodovědný klokan

„Klokan“ je oblíbená vědomostní soutěž pro 1. a 2. ročník. Soutěž zahrnuje řešení netradičních a zajímavých úloh z oblasti matematiky, ale i fyziky, chemie a biologie.

Moravskoslezský matematický šampionát

- týmová soutěž pro žáky 3. ročníku.

Mathrace

Jedná se o internetovou matematickou soutěž, při které jednotlivé týmy řeší 45 úloh v průběhu tří kol. SGO sestavilo dva týmy, ty mezi 78 soutěžními týmy obsadily 41. a 55. místo.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Vánoční matematická soutěž

Soutěž organizuje Slezské gymnázium ve spolupráci s Matematickým ústavem Slezské univerzity, je určena žákům základních škol a probíhá na půdě školy. 9. ročníku se zúčastnilo celkem 12 tříčlenných družstev ze ZŠ.

Matematická internetová olympiáda

MIO je mezinárodní soutěž, které se v letošním ročníku účastnilo více než 200 týmů. Tým SGO se umístil na 33. místě.

Matematický náboj

Oblíbená a hojně obsazená matematická soutěž, při níž pětičlenné týmy českých i zahraničních škol řeší sadu úloh a problémů. Tým SGO v kategorii SENIOR obsadil 20. místo v ČR z 92 účastníků a v mezinárodním porovnání 49. místo z 228 účastníků. V kategorii JUNIOR tým SGO obsadil 30. místo v ČR ze 102 účastníků a v mezinárodním porovnání 83. místo z 237 účastníků.

Matematický klokan

Matematický klokan je mezinárodní soutěž v řešení zajímavých a netradičních úloh v matematice. Škola vyslala své reprezentanty v obou kategoriích. V kategorii Student se v okresním kole umístil Matěj Mik na 1. místě a Lukáš Klein na 3. místě, v kategorii Junior obsadil David Neugebauer 2. pozici.

Genius Logicus

Jedná se o mezinárodní internetovou soutěž v řešení matematických úloh. Slezské gymnázium do soutěže vyslalo 5 zástupců, výsledky v tuto chvíli nejsou známy.

Matematické pátky

V rámci spolupráce Slezského gymnázia a Slezské univerzity v Opavě probíhají tzv. matematické pátky. Jsou realizovány v aule Matematického ústavu SLU, jsou určeny studentům středních škol. Jedná se o přednášky, které v daném dni přednesou vždy tři vybraní odborníci. V letošním roce se mezi přednášející zařadil také pedagog Slezského gymnázia Mgr. Milan Pobořil, Ph.D., který přednesl pojednání „Páteční rozprava“.



Matematický pátek

Den čísla n

Již podruhé jsme na naší škole slavili den čísla π tak, že se skupinka nadšenců pokusila vypsát na papír co nejvíce číslíc iracionálního čísla π za desetinnou čárkou. Bezkonkurenčním vítězem se stal David Neugebauer, který dokázal vypsát správně neuvěřitelných 354 číslíc.

Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Poznej tajemství vědy

V rámci projektu, jehož cílem je realizace popularizačních aktivit v oblasti přírodních a technických věd a implementace vědy a výzkumu do výuky těchto oborů, se 30 zástupců školy zúčastnilo popularizačního workshopu „Technologie, znovu objevená perspektiva“.

15.14 FYZIKA

Fyzikální olympiáda

Slezské gymnázium vyslalo své zástupce v kategorii D (1. ročník) do krajského kola, kde tři z našich žáků získali ocenění „úspěšný řešitel“.

Fyzika všemi smysly

Žáci semináře z fyziky se s chutí zúčastnili experimentální fyzikální show, kterou předvedli studenti Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy v Praze.

Exkurze a další aktivity:

- Vybrané příklady, aplikace elektrotechniky v každodenní praxi – přednáška doc. Semeráka (ČVUT)
- Vybrané kapitoly z proudění tekutin a jeho aplikace v praxi – přednáška doc. Semeráka (ČVUT)
- Planetárium Ostrava – Přednáška „Malý třesk v podzemí“ + exkurze „Výzkumák“
- Svět techniky Ostrava – interaktivní expozice v Dolní oblasti Vítkovic

15.15 ZEMĚPIS

Zeměpisná olympiáda

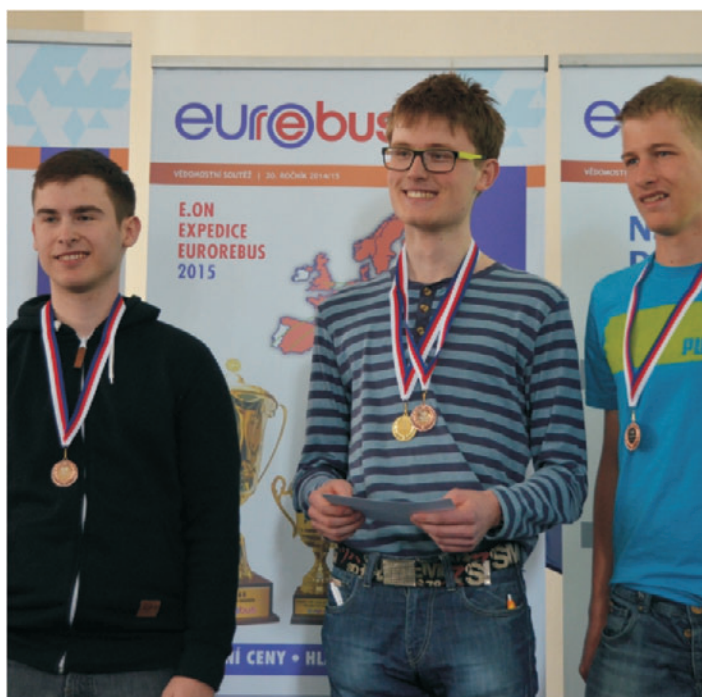
Ze školního kola soutěže vyslalo naše gymnázium do okresu 2 zástupce, přičemž Václav Klapetek obsadil 3. místo.

Eurorebus

Eurorebus je tradiční vědomostní soutěž, která probíhá po dobu celého školního roku a utkávají se v ní jednotlivci, školní třídy i celé školy. V kategorii jednotlivců získal v krajském kole Lukáš Onderka 1. místo, v kategorii školních tříd pak tým 3. A získal místo třetí. Lukáš Onderka a Daniel Král pak reprezentovali školu také v kole celostátním.

Multimediální show

Žáci SGO se v kině Mír zúčastnili multimediální show „Indonésie – po stopách lidojedů“, kterou pořádala společnost Planeta Země 3000.



Krajské kolo Eurorebusu



Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Poznej tajemství vědy

30 žáků Slezského gymnázia se v rámci tohoto projektu zúčastnilo popularizačního workshopu „Geologie, geografie a biologie“, který zaštiťoval Ústav geoniky Akademie věd ČR, v. v. i.

15.16 INFORMATIKA

Robotika

Každé úterní odpoledne se mohli studenti, které tato oblast zajímá, scházet v kroužku, jeho náplní bylo programování robotické stavebnice Lego Mindstorms.

ROBOTECHCAMP – David Hemzal, Pavel Nawrath

Bobřík informatiky

Oblíbené soutěže se zúčastnili studenti prvního a druhého ročníku, v závěru bylo celkem 33 úspěšných řešitelů.

Soutěž v programování

Slezské gymnázium reprezentoval v krajském kole programování v C# Lukáš Klein.

Ambasadoři přírodních věd

V rámci seriálu přednášek s podtitulem Ambasadoři přírodních věd proběhla na půdě Slezského gymnázia přednáška na téma Robotika, kterou vedl J. Galla, student 5. ročníku VŠB v Ostravě. Součástí přednášky byla také praktická ukázka fungování 80kg robota.

Příběh rohlíku


Soutěž Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava. Soutěž byla další akcí v rámci spolupráce se středními školami s cílem zbavit studenty obav z technických oborů a zvýšit jejich zájem o studium přírodovědných a technických vysokých škol. V zadání bylo dokázat, že matematika a přírodní vědy jsou všude kolem nás – i v tak běžné věci, jako je rohlík. Studenti dostali za úkol podívat se do historie, zjistit, jak se tvoří cena a jaké vlivy na ni působí, co znamená zařídit a provozovat pekárnu v malém městě. Svá zjištění měli zpracovat a před porotou a svými kolegy odprezentovat. Slezské gymnázium vyslalo do soutěže svůj dívčí tým, který obsadil 4. místo.

15.17 ESTETICKÁ VÝCHOVA

Estetická výchova (hudební a výtvarná) se snaží především o formování názoru, vkusu žáka, emocionálního postoje k umění a směřuje žáky k uměleckému vyjádření. Žáci se pravidelně zapojují do výzdoby školy, vytvářejí hudební programy, vystupují při aktivitách školy, jako je např. slavnostní zahájení školního roku či předávání maturitních vysvědčení absolventům školy.

Exkurze a další aktivity:

- Dekameron – Hudební divadlo P. Helebranda
- Slávek Janoušek a Luboš Novotný – folkový koncert
- divadelní představení Kurt a Sid (pro žáky HV a SEV) – Slezské divadlo Opava



Úspěchy žáků, soutěže, olympiády, exkurze, kurzy, kroužky a ostatní akce

Exkurze, soutěže a další aktivity školy:

- PišQworky – tato oblíbená studentská hra má na naší škole trvale dobrou pozici. Sestavené pětičlenné týmy se prokousaly školním i oblastním kolem, vítězný tým pak reprezentoval školu i v kole krajském.
- Krajská soutěž v sudoku – řešení tohoto „hlavolamu“ je na škole velmi oblíbené, a tak není divu, že dva dívčí týmy, vyslané do krajského kola v Havířově, obsadily 1. a 2. místo.
- SGO Sudoku Challenge – 8. ročník oblíbené soutěže
- Šachový turnaj – z 1. místa v okresním kole se týmu SGO podařilo postoupit do přeboru krajského a získat zde 6. místo.
- Mezitřídní soutěž ve skládání puzzle
- Oko prázdnin – fotografická soutěž, hodnocená odborníky z Institutu tvůrčí fotografie Slezské univerzity v Opavě
- 24 hodin s knihou – oblíbená akce spojená s nočním pobytem na půdě školy. V letošním roce bylo zvoleno téma Tajemství pseudonymu.

Podklady pro výroční zprávu dodali a na zprávě se podíleli:

Ludmila Černohorská – sekretářka, tajemnice Sdružení rodičů a přátel školy

Mgr. Jana Dümlerová – vedoucí PK předmětů M, Fy, Z, koordinátorka EVVO

Mgr. Kateřina Hertlová – vedoucí PK TV a ZSV

Mgr. Magda Hrstková – vedoucí PK humanitních předmětů

Mgr. Zdeňka Hrstková – vedoucí PK anglického jazyka

Mgr. Alexandra Hoňková – vedoucí PK předmětů Bi, Ch

Mgr. Jaromír Křížek – vedoucí PK IKT

Mgr. Karel Kučera – zástupce ředitelky školy

Ing. Milada Pazderníková – ředitelka školy

Mgr. Kateřina Obrušnicková – vedoucí PK cizích jazyků

Mgr. Kamila Tkáčová – školní metodička prevence

Mgr. Lenka Weiglhoferová – výchovná poradkyně

Poznámka:

Všichni studenti a pedagogové, jejichž jména jsou uvedena ve výroční zprávě nebo kteří jsou zachyceni na fotografiích z akcí reprezentujících školu na veřejnosti, poskytli škole písemný souhlas se zveřejněním.

Autoři fotografií zveřejněných ve výroční zprávě souhlasí s využitím těchto fotografií k propagaci školy.

S výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci školy seznámeni dne 29. 9. 2015.

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou SGO dne 9. 10. 2015.

Ing. Milada Pazderníková

ředitelka školy



**GYML
ROKU.cz**

Hlasování o Gymnázium Roku 2015

Pod záštitou

ČeSU
ČESKÁ STUDENTSKÁ UNIE®

Česká studentská unie (ČeSU), národní studentská unie České republiky, uděluje

Slezskému gymnáziu Opava

2. místo v hodnocení

Gymnázium Roku 2015

v Moravskoslezském kraji

Jan Dvořák
předseda České studentské unie (ČeSU)

Markéta Šestáková
členka vedení České studentské unie (ČeSU)

Gymnázium titul získalo na základě hlasování studentů na www.GymplRoku.cz organizované Asociací studentů a absolventů.
Gymnázium tímto získává možnost užívání titulu ke své propagaci.

Slezské gymnázium je škola, do níž se studenti těší

Slezské gymnázium v Opavě v loňském školním roce oslavilo dvacetiletí své existence. Ovšem mezi jinými středními školami se rozhodně neztratí, naopak – udržuje si pevně svou pozici. Jméno Slezského gymnázia v Opavě (SGO) tak lze najít na předních místech v mnoha výsledkových listinách soutěží, ale také v ročníkách, denním tisku či ve vysíláních České televize.

„Bezpochyby každá škola se snaží pro své žáky vytvořit příjemné prostředí, v němž mohou studovat, osobně růst, užívat si aktivit školních i mimoškolních. Samozřejmostí je tedy na našem gymnáziu především kvalitní a odborné zabezpečení výuka. Rovněž projektové dny nejsou výjimkou; bývají



v režii samotných žáků a za léta své existence si postupně získaly pověst akčních a zajímavých zážitků. A výčet může pokračovat dále: odborné, vybavené učeb-

ny, adaptační kurz, zimní a letní ozdravný pobyt, týdenní projekty Člověk a příroda realizovaný na Pálavě, literárněhistorická exkurze do Prahy, jazykové

certifikáty, studentské, odborné činnosti, soutěže, olympiády a již zmíněné nepřeberné množství mimoškolních aktivit,“ říká ředitelka gymnázia Milada Pazderníková.

Slezské gymnázium je školou, která si zakládá na individuálním přístupu k žákům a snaží se objevit jejich talent, schopnosti, výjimečnost. Zdejší pedagogové se společnými silami snaží žáky podporovat, jednat s nimi jako s partnery, formovat jejich názory, ale přitom respektovat jejich požadavky. „Na naší škole si vážím toho, jaká je zde svoboda a důraz na připomínky a výhrady žáků. Není to běžné, a proto se mi to zamlouvá, že nemusím chodit po chodbách a počtu šeptat, co se mi nelíbí,“ říká Tereza Dehnerová z 1. ročníku. O tom, že to na SGO uchořili za

správný konec, svědčí také skutečnost, že studenti jsou ve škole rádi, tráví zde čas i mimo vyučování. „Dost často mám mezi vyučováním a nějakým společným kroužkem volno. Mohl bych jít domů, ale já zůstávám ve škole, protože se v ní zkrátka cítím dobře,“ říká Jan Onderka (1. B). Luba Cingelová z prvního ročníku svůj vzkaz škole formulovala takto: „Ach, drahá školo, musím ti dát mé uznání, protože jsi dokázala něco, co bych nečekala, že je vůbec možné. Já se do školy těším!“

Pověst školy, tzv. dobré jméno, to je věc, kterou nezajistí žádný žebříček, kterou nelze nikde koupit. Zeptali jsme se studentů Slezského gymnázia, zda by svou školu doporučili ke studiu. A jejich reakce? „Ano, každému, kdo chce prožít čtyři

krásné, středoškolské roky svého života, ale zároveň kdo chce pokračovat ve studiu na vysoké škole.“ (David Tima, 4. C). Absolvent školy Vojtěch Mareček: „Studium na Slezském gymnáziu bych doporučil všem, kteří hledají kvalitní střední školu s příjemnou, domácí atmosférou a širokou nabídkou mimoškolních aktivit.“

„Slezské gymnázium každodenně potvrzuje, že je opravdu na dobré cestě k naplnění své vize: Měníme se. Hodláme naplňovat očekávání žáků. Chceme se stát místem pro kvalitní přípravu ke studiu na vysoké škole založenou na platformě vzájemné úcty a respektování osobnosti. Směřujeme mezi nejlepší školy nové generace,“ uzavírá krátké přestavení své školy ředitelka Pazderníková.

Další názory studentů na Slezské gymnázium

Denis Urbanský, 3. A: Slezské gymnázium je místem, kde se každý může profilovat k oboru, o který se zajímá. Je až k neuvěření, jak mohou být učitelé vsitícní a chápat ke studentům. Toho si na mé škole velmi vážím. Uvolněná atmosféra, dobrá organiza-

ce a struktura, nadání studentů a velmi dobrý kolektiv, to jsou silné stránky naší školy. Projekty jako Ekoškola, Emi-se, Help P3 nebo ZIP, které zde fungují, navštěvujeme se zájmem, protože se mimo jiné naučíme organizaci času, komunikaci s lidmi i práci v týmu.

Kateřina Grodová, 2. ročník: Je to prostě a zároveň geniální. SGO nabízí obrovskou řadu aktivit, programů, ale hlavně nabízí možnosti. Protože když se stane, že věci, které máte rádi, na škole chybí, máte možnost to změnit. Stačí pouze chtít a oslovit správné lidi.

Lukáš Piwowski, 2. A: Myslim, že mezi silnější stránky Slezského vzdělávání patří jakási domácí atmosféra. To byl pro mě taky jeden z klíčových faktorů při výběru střední školy. Uplynulý rok a půl mě jenom utvrdil, že tahle domácí atmosféra není jenom nějaká fáma.

Jan Steinwirth, 2. A: Individuální přístup je pro mě klíčový, právě to, že učitelé mají za cíl nás něco naučit, a ne si výuku jen odučit a jít, je to nejlepší, co vidím na SGO. Naši učitelé nás nechťejí bezhlavě drtit a srážet k zemi za naše chyby, ale využít náš potenciál.

Televize SGO v České televizi

Již potřetí jsme my, žáci pracující v TV SGO, navštívili zázemí České televize v Praze. Přivítal nás generální ředitel, poté k nám promlouvali páni Kubal a Franěk (zástupci šéfredaktora a zpravodajství), kteří nám popisovali, jak vypadá práce v televizi. Když přišel Jakub Železný (vedoucí moderátor Událostí) a začal nám vykládat, co všechno člověk může zažít jako redaktor (například v bojích v Afghánistánu, kdy se člověk obává o svůj život, ale pořád se musí natáčet), nestačili jsme žasnout. Podívali jsme se do zpravodajství, prošli jsme různé místnosti, a když přišel čas, rozdělili jsme se do skupin na workshopy. Nová média, která si vybrala Tereška Duroňová (2. A), jí ukázala, jak se spolupracuje a reaguje na sociálních sítích. V TV a móda, které jsem si vybrala já, mě zasvětili do detailů každodenní přípravy výstupu před obrazovku a Honza Hynar (3. A) se v editaci dozvěděl především to, že editor je mnohem důležitější než režisér.

S takto stráveným dnem jsme velice spokojeni a chtěli bychom poděkovat všem z České televize, kteří nám věnovali svůj čas.

Bára Kaštovská, 2. C

Prezidentovu návštěvu Opavska uzavřela večeře s představiteli kraje

Je poměrně známou informací, že český prezident Miloš Zeman navštívil v posledních dnech několik míst Moravskoslezského kraje. Už méně medializované je, že se v intimnější atmosféře uzavřeného banketu setkal s pozvanými představiteli důležitých institucí našeho regionu. Setkání se uskutečnilo **11. listopadu 2014** ve dvoraně Červeného zámku v Hradci nad Moravicí.



51

Večerní hodiny po ukončení prezidentova oficiálního programu posloužily k vytvoření uvolněné atmosféry mezi přítomnými. Pozváno bylo asi 35 osob, které svým způsobem reprezentovaly Moravskoslezský kraj v jeho rozmanitosti. Byli zde starostové zastupující větší i menší samosprávné obce, jako je Studénka nebo Slavkov, management některých podniků – např. opavského Ostroje, nebo odboráři OKD, ředitelé středních škol zřízených krajem – zde můžeme být pyšní na to, že jednou ze tří pozvaných žen byla ředitelka Slezského gymnázia Ing. Milada Pazderníková. V regionu specifickém česko-polským střetáváním nesměli chybět ani hosté polské národnosti.

Úvodní slovo patřilo samozřejmě hejtmanovi Moravskoslezského kraje. Ten je však záhy předal nejdůležitější osobě v sále. Pan prezident přítomné upřímně pozdravil a osobně se seznámil s každým z nich. V krátkých rozhovorech se zajímal o instituci, kterou dotyčný reprezentuje. Problematika jednotlivých firem a organizací pak naplnila i další diskuse mezi přítomnými. Prezident Zeman se živě zajímal především o projekt vodního koridoru Dunaj – Odra – Labe, ale několik slov našel pro jakékoli nastolené téma. Osvědčil tak svou pověstnou reputaci řečníka a politika. Kolem desáté večerní se pak hosté rozloučili a prezidentův program na Opavsku byl ukončen.



Statutární město Opava
Dalibor Halátek
náměstek primátora

uděluje

Záštitu náměstka primátora města Opavy

nad projektem

„EMISE“

Pořádaným Slezským gymnáziem Opava

V Opavě dne 27. července 2014



MARCEL CHLÁDEK
ministr školství, mládeže a tělovýchovy

uděluje

ZÁŠTITU

projektu
Emise.

Praha 15. 10. 2014

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Chládek'.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1
www.msmt.cz



ENVITALENT



Moravskoslezský kraj
uděluje

Účastnický list

VII. ročník Konference „Prezentace žákovských projektů EVVO“ pod záštitou Mgr. Věry Palkové, náměstkyně hejtmana Moravskoslezského kraje

Kateřině Šefčíkové

za prezentaci badatelské práce
„Projekt Emise“

V Ostravě, 24. a 25. března 2015

Mgr. Věra Palková
náměstkyně hejtmana Moravskoslezského kraje

Emisaři pozvali ministra

OPAVA Na čistý vzduch přišel ministr životního prostředí Richard Brabec ve čtvrtek odpoledne v Opavě. Pozván byl jako čestný host na vernisáž výstavy *Jak to vidíme my / Znečištěné ovzduší*, která je součástí projektu Slezského gymnázia nazvaného EMISE.



Brabec

Právě ministr Brabec převzal nad tímto studentským projektem záštitu. „Projekt se mi zalíbil hned, když jsem o něm slyšel,“ potvrdil na vernisáži Brabec s tím, že je na něm sympatické i to, že se jedná o „projekt zezdola“, nikoli, jak je dnes běžné, přes nejrůznější vypsání dotace. „Středoškoláci by klidně mohli dělat něco jiného než zvonit po domech a upozorňovat na kvalitu ovzduší,“ ocenil snahu emisařů, kteří vyráží do ulic, ministr. Společně s ostatními hosty, mezi nimiž nechyběl např. náměstek Dalibor Halátek, ředitelka Slezského gymnázia Milada Pazderníková nebo 1. náměstkyně Simona Bierhausová, popřál projektu hodně zdaru a to, „ať infikuje co nejvíce lidí v České republice“. Kulturní vložku pak zajistila studentka Adéla Tomanová, při jejímž pěveckém výkonu si ministr uznale pokyvoval do rytmu. Výstava, která na několika panelech ukazuje „čoudící“ komíny a uvádí informace o znečišťování ovzduší, bude v prvním patře OC Breda & Weinstein k vidění do konce května. Brabec však není jediný ministr, který nad EMISEm převzal záštitu. „Podařilo se získat i ministra školství Marcela Chládku. Záštitu hned dvou ministrů nemá žádný jiný školní projekt,“ uzavřela Kamila Tkáčová, pedagožka Slezského gymnázia a zároveň garant celého projektu. Termín vernisáže byl přitom vybrán vzhledem k ministrově pracovní cestě do Moravskoslezského kraje. O den později, tedy v pátek 17. dubna, měl kromě jiného na programu schůzku v Ostravě s tamním primátorem Tomášem Macurou a radními za ANO. (pet)

Opava slavila Den Země



Tradiční Den Země přilákal hlavně rodiče s dětmi.

Foto: Petra Trombalová

OPAVA Celé Janáčkovy sady a náměstí Osvoboditelů se minulou nedělí ponořily do oslav Dne Země. Odpoledne zde patřilo zábavným i eko vzdělávacím aktivitám.

Tradiční akce přitáhla ve slunečném nedělním dni velké množství převážně rodičů s jejich ratolestmi. Svá stanoviště zde měly školy, opavské SVC, magistrát, stejně jako mnoho organizací, jejichž zájmem je právě příroda a oblast životního prostředí. Nechyběly nejrůznější poznávací, malí i větší návštěvníci si mohli zasoutěžit nebo si vyrobit něco pěkného v dílničkách, velký zájem byl například o stloukání krmítka nebo budky pro ptáčky či o sázení bylinek. Akci oživily ovečky, přistaveno bylo také popelářské auto, pobavila soutěž v kutálení popelnic, poučila zase ukázka zpracování a dalšího využití odpadu. Své místo měli také lesníci nebo chemická kouzla, která předváděli žáci Slezského gymnázia. Veškeré ekoaktivy pak dokresloval bohatý hudební program v podobě pěveckých a folklorních souborů i country kapely. (pet)



Na snímku zleva ministr Richard Brabec, ředitelka Slezského gymnázia Milada Pazderníková a první náměstkyně primátora Simonou Bierhausovou.

AKTUALITY ● ● ● ● ●

Ministr ocenil opavské studenty

Ministr životního prostředí Richard Brabec přijel do Opavy podpořit projekt studentů Slezského gymnázia s názvem Emise. Ve čtvrtek 16. dubna se osobně zúčastnil vernisáže výstavy studentů *„Jak to vidíme my / Znečištěné ovzduší“*, která v obchodním centru

Breda & Weinstein upozorňuje na rizika související se špinavým vzduchem. *„Tento projekt mě velmi zaujal. Jsem rád, že se jedná o iniciativu, která vznikla z nápadů studentů,“* uvedl ministr Brabec. Na vernisáži se rovněž setkal s náměstkyní primátora Simonou Bier-

hausovou, Daliborem Halátkem a Josefem Stiborským. Projekt, v němž opavští studenti mapují znečišťovatele ovzduší a upozorňují na zdravotní dopady jejich počínání, už začal inspirovat další města v republice. Výstavu můžete navštívit až do konce měsíce května.

Kino Vesmír

Zahradní 17, Ostrava

Hlavní sál

8.30-13.00 Komponovaný program pro studenty středních škol

- 8.30 Pět způsobů jak zemřít (Německo)
- 8.50 Kabaret vědy a techniky a kvíz
- 9.50-10.15 PRESTÁVKA
- 10.20 Vitr (Německo)
- 10.25 Emise – prezentace projektu SG Opava
- 10.55 Dunaj – Evropská Amazonka (Rakousko)
- 11.30 Křiby zhasnu světu (Česká republika)
- 12.25 KLUD v trojhelminku smrti (Slovensko)
- 13.00 UKONČENÍ PROMÍTÁNÍ

Přednáškový sál

Výstava: Člověk a příroda se ovlivňují aneb Od logaritmického pravítka k superpočítací VSB-TUO
Prezentační stánky – SG Opava – Emise

Ostravské muzeum

Masarykovo náměstí 1, Ostrava

Přednáškový sál

8.30-17.30 Promítání festivalových snímků

pro veřejnost

- 8.30 Dunaj – Evropská Amazonka (Rakousko)
- 9.30 Divočiny (Česká republika)
- 10.30 Dvořák Skandinávie – Finsko (Německo)
- 11.30 Na řece v Irsku (Irsko)
- 12.35 Kovy vzácných zemin (Německo)
- 13.30 Vyrostita štíhlá jedlička (Německo)
- 14.25 Duchové v našich strojích (Kanada)
- 16.00 Medvěď pyskatý (Německo)
- 16.55 Vitr (Německo)
- 17.00 Bekendor (Ukrajina)
- 17.30 UKONČENÍ PROMÍTÁNÍ

Doprovodný program

Výstava Rok farmářských rodin

Výstava Rok krystalografie (fotografie krystalů, nerostů a krystalů)

Workshop tvůrčí dílna zdobení batůžků, tašek, cepic a kloboučků přírodními materiály a motivy

Workshop vyprávění o invazivních rostlinách a výroba flitčiček a panovy flitry z křišťalů japonské

Vycházky na Černou louku – přírodní zajímavosti

Centrum pro rodinu Amos

Kostelní náměstí 35, Ostrava

Výstava „Placi na suchu i u vody“

ČESKÝ TĚŠÍN

Albrechtova střední škola

Frydecká 32, Český Těšín

Víceúčelová hala

8.30-14.00 Promítání festivalových snímků pro školy

8.30 Pět způsobů jak zemřít (Kypr)

8.50 Krokodýl máma (Německo)

9.40 Dunaj – evropská Amazonka (Rakousko)

9.50 UKONČENÍ PROMÍTÁNÍ

- 10.45 Medvěď pyskatý (Německo)
- 11.40 Tělo pině štěstí (Česká republika)
- 12.45 Dvoustrupňový muž a dvoustrupňová žena (Německo)
- 12.50 Písek – Obrázky z města nad Otavou (Česká republika)
- 13.15 Dvořák Skandinávie – Finsko (Německo)
- 14.00 UKONČENÍ PROMÍTÁNÍ

Multioborový ekosalon „MESA“ – zážitkové předhlídky, vědní ochutnávky či sportovní environmentální osvěty. Ekologizace oborů Ekoolympiáda – soutěže pro děti

KARVINA

Městský dům kultury Karviná

Osvobození 43, Karviná

Velký sál

8.30-12.30 Komponovaný program pro žáky základních škol

- 8.30 Pět způsobů jak zemřít (Kypr)
- 8.50 Dvoustrupňový muž a dvoustrupňová žena (Německo)
- 8.55 Vitr (Německo)
- 9.05 Prezentace projektu Emise SG Opava
- 9.45 Slezský Detroit (Česká republika)
- 10.00-10.25 PRESTÁVKA
- 10.30 Enviro kvíz
- 10.50 Dunaj – Evropská Amazonka (Česká republika)

11.45 Workshop Krása z odpadů – módní předhlídka SS Havřiv – Prostřední Suchá

12.05 Cesty vry – Smát ses a anděly (Česká republika)

12.30 UKONČENÍ PROMÍTÁNÍ

Přednáškový sál MĚDK Karviná

Prezentační stánky – SG Opava – Emise

PÁTEK 3. 10. 2014

OŠTRAVA

Dům kultury AKORD – hlavní festivalové místo

Náměstí SNP 1, Ostrava

Velký sál

8.30-13.00 Komponovaný program pro žáky základních škol

8.30 Pět způsobů jak zemřít (Kypr)

8.50 Prezentace projektu – Sázejme pro planetu

9.10 Vitr (Německo)

9.15-9.30 PRESTÁVKA

9.30 Ochranný faktor mu (Německo)

10.00 Workshop „U nás ve včelíně“

10.20 Dunaj – evropská Amazonka (Rakousko)

11.20 Dvoustrupňový muž a dvoustrupňová žena (Německo)

11.40 Workshop „Vodní čarování“

12.05 Zachráněný svět – Záběhyva palaty (Polsko)

13.00 UKONČENÍ PROMÍTÁNÍ

Občasník Moravskoslezského kraje zaměřený na environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu v kraji

Moravskoslezské

EVVO listy 1 /2014



Vážení čtenáři,

letní číslo EVVOlistů, které se Vám právě dostalo do rukou, přináší opět celou řádku příspěvků od našich tradičních, ale i netradičních přispěvatelů. Články se týkají nejen praktické ochrany životního prostředí, ale informují také o aktivitách Moravskoslezského kraje, jeho příspěvkových organizací a dalších subjektů působících v našem kraji.

V oblasti EVVO se uskutečňuje celá řada projektů zaměřených na ekologii a vzdělávání pro udržitelný rozvoj. Prioritou Moravskoslezského kraje je především v současné době zlepšovat a udržovat kvalitu ovzduší a omezit přísun dalších znečišťujících látek do ovzduší. Jednou z významných aktivit ovlivňujících myšlení lidí v našem kraji je například projekt Slezského gymnázia v Opavě, které je příspěvkovou organizací Moravskoslezského kraje, kde žáci školy vytvořili tým, jenž se pustil aktivně do řešení neutěšené situace v ovzduší v našem kraji. Více informací o tomto projektu, ale nejen o něm, se dočtete v právě vycházejícím novém čísle EVVOlistů.

Čas letních dovolených a prázdnin je pro nás všechny příležitostí k odpočinku, načerpání nových sil, energie a chuti do další práce.



Přejeme vám všem, abychom měli jasné nebe nad hlavou a plnými doušky si užívali blahodárny čistý vzduch.

Redakce

STUDENTI DĚTEM

**AKTIVITY PROJEKTU****Příprava**

Během celého školního roku se na projektu pracovalo. Vytvořila se organizační skupina, zajistily se odměny a občerstvení. S HELP P3 se domluvil způsob přednášky. Důležité bylo také zajištění prostorů k turnaji, jelikož z časových důvodů byla potřeba 2 hřišť. Samozřejmě jsme i osobně pozvali všechny hráče.

Turnaj (5. 6. 2015)

Samotný turnaj vyvrcholil 5. 6. Žáci už od osmé hodiny čekali před halou ZŠ Mařádkova. Vše začalo rozcvičením a „rozpínáním“. Poté každý, včetně trenérů a rozhodčích, obdrželi müsli tyčinky, fresh a vodu. Po rozlosování se začalo hrát na dvou hřištích. Mezitím probíhala přednáška HELP P3 o poruchách příjmu potravy a zdravém životním stylu. Den vyvrcholil vítězstvím domácího týmu, tedy základní školy Mařádkovy. Všichni zúčastnění dostali na památku medaile a první tři týmy navíc diplomy.

Přednáška HELP P3

Součástí turnaje byla i přednáška projektu HELP P3, který informuje o poruchách příjmu potravy a zdravém životním stylu. Přednáška se konala rovněž na ZŠ Mařádkova. Protože akce byla přístupná i pro mladší

ročníky, nechyběla interaktivní hra, během které sloužil velký papírový panák jako odpovědní arch. Přestože děti na některé z otázek o fungování lidského těla či nemocech neznaly odpovědi, z hry byly nadšené.

ZAJÍMAVÝ MOMENT PROJEKTU

Žáci se na turnaji bavili, což potvrdil i zájem o další ročníky tohoto turnaje včetně rozšíření i na další školy. Báli jsme se i reakce na zdravý oběd – sója na červeném kari s bulgurem. Naštěstí žáci potvrdili, že zdravé jídlo neznamená bez chuti, a porce snědli bez pohrdání. Potěšující byla i přítomnost dalších dětí, které přišly podpořit své spolužáky.

DOBRÁ RADA NA ZÁVĚR

Člověk by se neměl bát experimentovat. Jako nezkušení studenti jsme nevěděli, do čeho vlastně jdeme, ale s podporou Slezského gymnázia jsme věděli, že naše snažení bude odměněno. Onou odměnou byli spokojení hráči a trenéři týmů. Bylo by dobré, kdyby se i ostatní nezalekli a podobné projekty zkusili, jelikož pomůžou nejen sobě, ale i svému okolí. Rovněž je důležité stanovit si určitý postup a harmonogram, který je třeba respektovat.

„...NEBOJTE SE EXPERIMENTOVAT!“

O ČEM PROJEKT BYL

Chtěli jsme ukázat žákům, jak začít se zdravým životním stylem. V dnešní době se již na pohyb zapomíná a zdravé potraviny nahrazují fastfoody.

Proto jsme vymysleli volejbalový turnaj, jehož součástí bylo i občerstvení ze zdravé výživy a přednáška HELP P3. Týmy tvořili žáci opavských základních škol.

ZÁKLADNÍ INFORMACE O PROJEKTU:

Doba trvání



Výše grantu (v Kč)



Z grantu jsme financovali náklady spojené s volejbalovým turnajem, tedy zdravé občerstvení a ocenění pro hráče a rozhodčí.



A CO NÁM PROJEKT DAL?

Projekty podobného typu nás velice rozvíjí. Dávají nám cenné zkušenosti do budoucna, které v knížkách nenastudujeme. Konkrétně tento turnaj nás naučil spolupracovat s dvěma generacemi najednou, protože jsme museli vše zařídít, zarezervovat, objednat, zároveň jsme se museli vrátit do pubertálních let a vhodně žáky přesvědčit. Přínosným pro nás bylo i dodržování termínu a požadavků smlouvy, jelikož předtím jsme podobné zkušenosti neměli.

PARTNERSTVÍ - INSTITUCE

Slezské gymnázium, Opava, p. o. - pomáhali nám s organizací a v potřebných chvílích nám radili.

HELP P3 - projekt Slezského gymnázia prezentoval o poruchách příjmu potravy a zdravém životním stylu.

Bobaja Opava - pomohli nám vybrat vhodný oběd, který nám připravili do papírových krabiček s bambusovým příborem, abychom neničili životní prostředí.

PARTNERSTVÍ - LIDÉ

Mgr. Kamila Tkáčová - učitelka Slezského gymnázia

nám pomáhala svými bohatými zkušenostmi a radila nám, na co se zaměřit, na co nezapomenout a jak postupovat.

Mgr. Vlastimil Kovář, Mgr. Radim Frič, Mgr. Roman Kollár - profesionální rozhodčí se zkušenostmi i z mezinárodních turnajů byli velkým zpestřením turnaje, jelikož nepřispěli jen kontrolou pravidel, ale i lidským faktorem.

MEDIÁLNÍ VÝSTUPY

<http://www.slezgymopava.cz/2015/06/projekt-studenti-detem/>

<http://www.slezgymopava.cz/2014/10/jiz-umime-psat-i-granty/>

KONTAKT:

MONIKA GRIGARCZIKOVÁ
GRIGARCZIKOVA.M@SEZNAM.CZ
 +420 732 340 877
 RADKA HRUŠKOVÁ
HRUSKOVA.RADKA@CENTRUM.CZ
 +420 730 658 581

SENIOR NENÍ OUT



AKTIVITY PROJEKTU

V květnu 2014 jsme uspořádali krátký koncert pro klienty krajského zařízení pro seniory Bílá Opava. Práce pro seniory nás natolik nadchla, že jsme se rozhodli zapojit do 3. výzvy Napřič krajem s mládeží. V rámci projektu jsme uspořádali 4 tematicky zaměřené setkání. Tím, že do domova jsme docházeli pravidelně v průběhu roku, můžeme pozorovat kladné změny v chování klientů domova a v jejich jednání s námi. Díky projektu jsme navázali s domovem dlouhodobou spolupráci.

Zaškolení organizátorů (4. 2. 2015)

Školení proběhlo na první schůzce v domově. Jednak se s panem ředitelem a paní Heinzovou domluvila spolupráce, termíny a technické náležitosti, jednak jsme dostali rady, jak s klienty domova vycházet – mluvit nahlas, pomalu, brát v potaz jejich nemoci.

Školení dobrovolníků (19. 2. 2015)

Na školení dobrovolníků se probíral smysl a cíl projektu, jak celá akce bude probíhat a co se od dobrovolníků očekává. Rovněž jsme dále poskytli rady ohledně komunikace se seniory. Schůzka probíhala na Slezském gymnáziu.

Koncert (24. 3. 2015)

Naším prvním výstupem byl krátký koncert, kterého

se účastnilo 16 muzikantů a zpěváků a 2 členové TV SGO, kteří se podíleli na dokumentaci. Po koncertě šla malá skupinka dobrovolníků zaspívat i klientům upoutaným na lůžka.

Divadelní představení (18. 5. 2015)

Po druhé jsme domov navštívili společně s divadelním souborem Slezského gymnázia Bez názvu, který jim zahrál hru „Pan Kaplan má stále třídu rád“.

Desková hra Člověče nezlob se (9. 6. 2015)

Třetí setkání bylo v duchu soutěžení. Jednalo se o turnaj v deskové hře Člověče, nezlob se! Klienti utvořili týmy po třech a ke každému týmu byl přiřazen jeden dobrovolník, takže turnaj získal úplně jiný nádech.

Reminiscenční beseda (29. 6. 2015)

Posledním setkáním v rámci tohoto projektu byla reminiscenční beseda. Začali jsme módní přehlídkou v dobových kostýmech 30.-50. let doprovázenou dobovou muzikou. Do přehlídky se zapojili i pracovníci domova, což mělo velice pozitivní vliv. Poté jsme si s klienty zatancovali a následně jsme jim zapůjčili části kostýmů.

Videozáznam

Záznam ještě není přístupný na internetu, neboť je stále ve střížně.

„...POČÍTEJTE S MOŽNÝMI KOMPLIKACEMI,
A AKCE PLÁNUJTE S DOSTATEČNÝM ODSTUPEM!“

O ČEM PROJEKT BYL

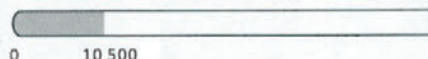
Chceme rozvíjet a zlepšovat vztahy mezi seniory a studenty Slezského gymnázia v Opavě a naučit tyto dvě cílové skupiny mezi sebou komunikovat.

ZÁKLADNÍ INFORMACE O PROJEKTU:

Doba trvání



Výše grantu (v Kč)



Z grantu jsme financovali náklady spojené s nákupem hracích pomůcek pro seniory (karty, deskové hry Člověče, nezlob se!) a kancelářských potřeb pro reminiscenční besedu.



DOBRÁ RADA NA ZÁVĚR

Naši radou je - počítat s možnými komplikacemi a termíny akcí naplánovat s dostatečným odstupem. Pracujeme-li s cílovými skupinami, které se liší věkem a potřebami, je třeba brát na to ohled. Další radou pro práci se seniory je nebát se tělesného kontaktu.

A CO NÁM PROJEKT DAL?

Projekty podobného typu nás velice rozvíjí. Dávají nám cenné zkušenosti do budoucna, které v knížkách nenastudujeme. Největší radostí je pro nás navázání spolupráce s domovem Bílá Opava a zájem okolí.

PARTNERSTVÍ - INSTITUCE

Slezské gymnázium, Opava, p. o. - pomoc při organizaci, účetnictví a získávání kontaktů.
Domov Bílá Opava, p. o. - spolupráce při organizaci Magistrát města Opavy - pomoc při zajištění historických kostýmů pro reminiscenční besedu.
Slezské divadlo Opava, p. o. - poskytnutí kostýmů
TV SGO - multimediální podpora

PARTNERSTVÍ - LIDÉ

Mgr. Kamila Tkáčová - učitelka Slezského gymnázia, která nám pomáhá svými bohatými zkušenostmi.

Ing. Jaromír Zahel, CSc. - Ředitel domova Bílá Opava.
Klára Heinzová - pracovnice domova Bílá Opava.
Pavla Ludvigová - pracovnice domova Bílá Opava.
Bc. Magdaléna Hájková - referent odboru Kancelář primátora Magistrátu města Opavy

MEDIÁLNÍ VÝSTUPY

<http://slezygymopava.wix.com/zipsgo>

<http://www.slezygymopava.cz/2015/03/gymnaziste-rozezpivali-domov-senioru/>

<http://www.slezygymopava.cz/2015/05/studenti-nemysli-jen-na-sebe/>

<http://www.slezygymopava.cz/2015/06/seniori-a-zaci-sgo-se-spolecne-sklonili-nad-nejznamejsi-stolni-hrou/>

KONTAKT:

MONIKA GRIGARCZIKOVÁ
GRIGARCZIKOVA.M@SEZNAM.CZ

+420 732 340 877

PETRA SCHOPPIKOVÁ

PETRA.SCHOPPIKOVA@SEZNAM.CZ

+420 720 628 768



Opavská kulturní organizace, příspěvková organizace
ve spolupráci se statutárním městem Opava
a Rotary Clubem Opava
při příležitosti

CENY 17. LISTOPADU ZA ROZVOJ OBČANSKÉ SPOLEČNOSTI

uděluje pamětní diplom za nominaci

Skupině HELP P3

zastoupené Markétou Vavrečkovou a Martinou Ondruchovou



primátor města
Bc. Martin Viteček
Opava, 18. 11. 2014

Jeden ze studentů Slezského gymnázia, kteří se podívali na půdu Evropského parlamentu, Lukáš Onderka, říká:

O Evropském parlamentu jsme se dozvěděli, jak funguje

PETR DUŠEK

Opava – Studenti Slezského gymnázia excelovali v soutěži, kterou vyhlásila Aliance liberálů a demokratů pro Evropu (ALDE). Odpovídali na nejrůznější všeobecné otázky spojené s Evropskou unií. A vzhledem k tomu, že s otázkami si poradili nadmíru dobře, nakonec se vešli mezi osmičku vítězných škol z celé České republiky, které si zajistily šestidenní výlet do Švýcarska, Francie a také Německa. „Konkurence byla skutečně obrovská. Z osmi škol jsme dosáhli druhého nejlepšího výsledku, což je výborné,“ uvedl jeden z šestadvaceti studentů Slezského gymnázia, Lukáš Onderka, kterému je devatenáct let, pochází z Opavy a chodí do třetího ročníku. Také on společně s dalšími třetáky a především druháky nasedl do autobusu a vyrazil na západ Evropy.

Lukáši, větší část výletu jste strávili ve Štrasburku, ještě předtím jste však stihli navštívit Technorama ve Švýcarském Winterthuru. Můžete čtenářům přiblížit, o co přesně se jednalo?

Jde o vědecké centrum, v němž mimo jiné probíhají také fyzikální, chemické či biologické pokusy. Něco jako v Dolní oblasti Vítkovic. Tento komplex měl čtyři patra. Škoda, že jsme neměli více času. Člověk by potřeboval tak dva dny, aby všechno prošel. Byli jsme například ve Faradayově kleci a seznámili se s dalšími zajímavými pokusy. Ještě předtím jsme navštívili Kostnící a dům, kde byl držen Jan Hus. Objeli jsme také Bodamské jezero.

Následně jste se přesunuli do Štrasburku. Jaký jste zde měli program?

Během prvního dne jsme navštívili Radu Evropy. Bylo to zajímavé, ale daleko více mě zaujala návštěva Evropského parlamentu, protože jsme zde absolvovali přednášku europoslance za ANO Pavla Teličky. Během pětáctyřiceti minut jsme se dozvěděli všechno o tom, jak tato instituce funguje a jak se třeba schvalují zákony. Poklá-



SPOLEČNÁ fotografie v Evropském parlamentu i s europoslancem Pavlem Teličkou, který je vepředu. V úplně horní řadě čtvrtý zprava stojí student Slezského gymnázia Lukáš Onderka. Foto: archiv Slezského gymnázia

dali jsme mu také otázky, které nás zajímaly.

Zúčastnili jste se přímo i zasedání Evropského parlamentu?

Ano, zrovna jsme měli štěstí, že vystoupil český europoslanec Petr Mach. Bylo fajn slyšet Čecha. Jeho vystoupení nám ovšem moc konstruktivní nepřipadalo. Jednalo se o jednotlivém digitálním trhu. Petr Mach je známý euroskeptik. Možná i z toho důvodu celou záležitost zkritizoval a zavrhl.

Je něco, co vás zde překvapilo?

Místnost, kde se zasedá, je obrovská. Musí se sem vejít 751 poslanců. Zajímavé je, že ti nejsou seskupeni podle národností, ale názorově podle partají a příjmení. Ta, která má větší mandát, hovoří déle. Myslím si, že je to namístě, protože kdyby měl každý z poslanců právo mluvit, jak dlouho chce, bylo by to neúnosné. Všichni se takto musí vyjádřit co nejstručněji a musí hovořit k věci. Jestliže přesáhne určení čas, prostě mu vypnou mikrofon.

Aplikoval byste něco podobného také v našem parlamentu?

Podle mě to není třeba. Našich poslanců je přece jenom dvě stě.

Může se jednání Evropského parlamentu zúčastnit každý, nebo vaše přítomnost byla nějak speciálně domluvena?

Myslím si, že tam může přijít každý, ale musí si nejméně půl roku dopředu zarezervovat místo. Návštěvníci sedí v takovém prstenci nad sálem s poslanci. Každý má vyhrazenou svou sedačku, kterou však po určitém čase musí opustit a uvolnit ji dalším, aby se dostalo také na ně. Všechno se hlídá.

Pojďme konkrétně k městu. Zapůsobil na vás Štrasburk, který leží na francouzsko-německém pomezí?

Jde o pěkné město. Dneska spadá pod Francii, ale budovami a architekturou nezapře působení německého vlivu. Byli jsme ve zdejším katedrálě, z níž byl krásný výhled na celý Štrasburk. Od průvodce jsme se také dozvěděli jednu zajímavou a docela i vtipnou věc. V centru města se nachází čtvrť, které se říká Malá Francie. Ta vznikla

ještě v době, kdy město patřilo Německu. Byly zde soustředěny nevěstince a i kvůli tomu se tady šířily pohlavní nemoci. Němci údajně tvrdili, že takto to je v celé Francii. Odtud tedy byl odvozen název čtvrti.

Kam se dále ubírala vaše cesta poté, co jste opustili Štrasburk?

Odjeli jsme do Mnichova, kde jsme absolvovali prohlídku automobilové společnosti BMW. Byl jsem ohromen tím, že hlavní práci odvoduje stroje. Lidé fungují spíše jako kontrolori. Stihli jsme také projít město a navštívit některé historické památky.

Jste studentem třetího ročníku gymnázia. Napověděl vám třeba tento výlet ohledně toho, čemu byste se chtěl jednou věnovat? Člověk přece jenom v této fázi studia často nemá o své budoucnosti jasno.

Jsem ve třetím ročníku, takže bych už jasně mít měl, ale pravda je taková, že jasně mám jen částečně. Možná se dám na právníci. Z našeho výletu mám velmi dobrý pocit. A to především proto, že jsem si mohl procvičit cizí jazyky. V mém případě hlavně němčinu. V Mnichově nám sice počasí moc nepřálo, ale město se mi velmi líbilo. Pokud by byla možnost, nejspíš bych zde uvažoval o nějaké letní brigádě.

Otázka závěrem: Stihli jste během cesty do Štrasburku a zpátky navštívit ještě nějaká další zajímavá místa?

Zastavili jsme se také v alsaském městě Colmar, kde v dalekém menším provedení stojí Socha svobody. Zavítali jsme i do vinařské oblasti Riquewihr, která v minulosti střídavě patřila Francii a Německu. Němci zde chtěli pěstovat jejich nejdražší vinnou révu, kdežto Francouzi na to měli jiné, vhodnější oblasti, tak se rozhodli pro jiné druhy. Lidé zde zůstávali stejní, ale neustále museli měnit druh vína, který pěstovali. Podřizovali se tak požadavkům té či oné země. Navštívili jsme také Maginotovu linii. Podívali jsme se čtyřicet metrů pod zem, ale také třeba na střelný věž.

Izraelský velvyslanec v Opavě



Gary Koren

OPAVA Opava zažila minulý týden v úterý vzácnou návštěvu. Byl jím izraelský velvyslanec Gary Koren. Ten nejprve přednášel studentům Slezského gymnázia, poté jeho kroky zamířily do společnosti Teva.

Na svou střední školu ho pozvali přímo studenti, kteří se na začátku března zúčastnili Pražského studentského summitu, tedy unikátního projektu, který simuluje jednání OSN. A právě ti studenti, kteří zastupovali zemi Izrael, tedy jmenovitě Kristýna Kostřicová, Markéta Hřivnová, Marcel Zbytek a Tereza Křesková, měli možnost navštívit izraelskou ambasádu. V rámci setkání s velvyslancem Gary Korenem padla také otázka, zdali by nepřijel na Slezské gymnázium do Opavy. „Pár dní poté, co jsme se z Pražského studentského summitu vrátili, volal pan velvyslanec do naší školy s tím, že má cestu do Opavy, takže by se mohl zastavit také u nás,“ potvrzuje Tereza Křesková. Termín byl následně dojednan na úterý 17. března na 9 hodin. Gary Koren studentům věnoval hodinu a půl svého času, seznámil je se zemí Izrael, s tamní kulturou, historií, náboženstvím, politikou i vládou. „Bylo to velice zajímavé. Myslím, že hodně lidí ani netuší, jaká je Izrael vyspělá země,“ nechala se slyšet studentka Kristýna Kostřicová. „Pan velvyslanec byl velmi příjemný a přátelský, celá přednáška se nesla v neformálním duchu. Hodně zajímavá byla krátká videa o Izraeli,“ dodala Markéta Hřivnová, další z posluchaček úterní exkluzivní přednášky, která se konala celá v anglickém jazyce. S tím však studenti neměli podle jejich slov potíže. „Velmi dobře jsme mu rozuměli,“ shodly se obě dívky. Beseda byla součástí vzdělávací soutěže CEMACH, do které se Slezské gymnázium zapojilo a jejíž hlavním cílem je seznámit studenty středních a vysokých škol se současným Izraelem jako zemí zajímavou pro cestování, obchod, vzdělávání i kulturní obohacení. „Bylo milé, jak pan velvyslanec komunikoval s našimi studenty. Jsem na ně pyšná, že dokázali úplně sami domluvit tuto přednášku,“ uzavřela za Slezské gymnázium pedagožka Kamila Tkáčová. Po přednášce pak velvyslanec spěchal do opavského závodu izraelské farmaceutické firmy Teva, kde se setkal s vedením závodu a s primátorem Opavy Martinem Vítečkem. „Teva je pro Opavu velmi významný partner, který kromě toho, že se jedná o největšího zaměstnavatele v regionu, podporuje i místní kulturu, mládežnický sport, školství nebo zdravotnictví. Jsem proto rád, že jsem se mohl seznámit jak s vedením firmy, tak i s panem velvyslancem. Byla to velmi zajímavá a poučná schůzka,“ řekl primátor Martin Víteček, který si spolu s velvyslancem Gary Korenem prohlédl novou část továrny na léky. „Jsem pyšný na to, že Teva v České republice léčiva nejen prodává, ale i vyrábí a že díky izraelské matce můžeme navázat na 130letou tradici nepřetržité výroby léčiv v České republice a Opavě,“ uvedl generální ředitel Teva Pharmaceuticals CR Zdeněk Zahradník. Probírala se však také aktuální politická témata ČR a Izraele. (pet)

Gymnazisté rozezpívali seniory



OPAVA Na stará kolena aneb Senior není OUT! Tak zní název nového projektu, na kterém v současné době pracují žáci Slezského gymnázia. A v rámci něj uspořádali hudebníci a zpěváci z řad studentů minulé úterý krátký koncert pro klienty domova pro seniory Bílá Opava.

„Zazněly zejména lidové písně a country, ale nechyběla ani interpretace modernějších skladeb. Přesvědčili jsme se, že senioři opravdu nejsou „out“, protože bez ostychu zpívali známé písně s námi. Kromě velkého potlesku a hřejivého pocitu jsme si odnesli i drobné dárečky, které senioři vyrobili při volnočasových aktivitách,“ okomentovala za studenty Lea Cingelová s tím, že koncertem jejich aktivity ani zdaleka nekončí. „V následujících měsících budeme do domova pravidelně docházet s tematickými programy, a tak se senioři mohou těšit např. na divadelní představení, turnaj v deskových hrách či besedu s reminiscenčními prvky,“ přiblížila studentka Slezského gymnázia. Hlavní myšlenkou projektu je utužení vztahů mezi seniory a teenagery a zmenšení stále se prohlubující mezigenerační propasti. Projekt vznikl na základě úspěšného grantového řízení Napříč krajem s mládeží realizovaného Moravskoslezským krajem. (red)

Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR
oblastní odbočka OPAVA uděluje



SONS

ČESTNÉ UZNÁNÍ

STUDENTŮM

Slezského gymnázia v Opavě

ZA VZORNOU SPOLUPRÁCI PŘI SBÍRCE "BÍLÁ PASTELKA"

v Opavě 15.10.2014

BÍLÁ PASTELKA



UMĚNÍ ŽÍT VE TMĚ

Pavel Veverka
předseda organizace

Helena Bartošová
sociální pracovníce





RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE



DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE DELF B2

Niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues

Le directeur du Centre international d'études pédagogiques atteste que :

Kristýna BERGEROVÁ

née le 12/06/1997 à Opava (République TCHÈQUE)

de nationalité TCHÈQUE

*a satisfait aux épreuves du diplôme d'études en langue française niveau B2,
et devient titulaire de plein droit de ce diplôme.*

Fait à Sèvres, le 12/01/2015

Le directeur du Centre international d'études pédagogiques

n° de candidat : 420069-001283

MAGISTRÁT MĚSTA OPAVY



Vážená paní
Ing. Milada Pazderníková
ředitelka Slezského gymnázia, Opava, PO
Zámecký okruh 29
746 01 Opava

Vážená paní ředitelko,

ráda bych touto cestou poděkovala za aktivní účast studentů Slezského gymnázia, Opava, PO při organizaci městského a okresního kola Dopravní soutěže mladých cyklistů, která se konala 30. dubna 2015 a 5. května 2015 na dopravním hřišti v Malých Hořticích.

Věřím, že v navázané spolupráci budeme moci pokračovat i v následujících letech.

S pozdravem

MAGISTRÁT MĚSTA OPAVY
Oddbor školství
Horní nám. 69
746 01 OPAVA

Ing. Andrea Štenclová
vedoucí oddělení správy a financování školství
pověřena řízením odboru školství MMO



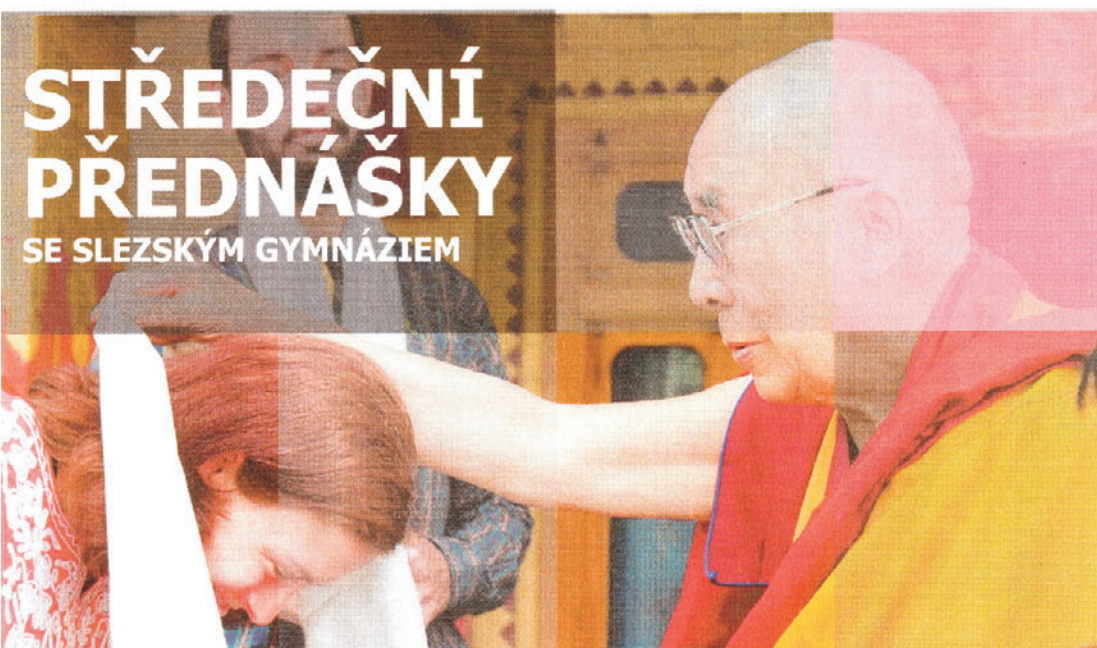
SLEZSKÉ
GYMNÁZIUM,
Opava,
příspěvková organizace



opavská
kulturní
organizace

STŘEDEČNÍ PŘEDNÁŠKY

SE SLEZSKÝM GYMNÁZIEM



**Učitelkou v Himálaji
aneb Jak jsem k dalajlámovi přišla**

**Veronika Vaničková
11. března 2015 16.30 hod.**



**Kde: Obecní dům Opava, Klub ART
Zveme všechny, kdo mají zájem.
Vstup zdarma**



Ing. Milada Pazderníková
ředitelka školy

Slezské gymnázium, Opava, příspěvková
organizace
Zámecký okruh 29
Opava
746 01

V Opavě, 26. 6. 2015

Vážená paní ředitelko,

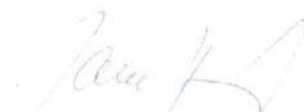
dovolte mi v závěru školního roku 2014/2015, abych Vám jménem svým i jménem Opavské kulturní organizace upřímně poděkovala za spolupráci a pomoc při organizaci kulturních akcí.

Mé poděkování, prosím, předejte také všem Vaším studentům a pedagogům, kteří nezištně spolupracovali s Opavskou kulturní organizací v průběhu celého školního roku.

Zvláštní poděkování pak patří paní Mgr. Kamile Tkáčové za její vstřícnost a aktivní přístup.

Děkuji a těším se na další spolupráci i v příštích letech.

Se srdečným pozdravem



Ing. Jana Hynarová
ředitelka Opavské kulturní organizace

Střední škola technická, Opava,
Kolofíkovo nábřeží 51,
příspěvková organizace



uděluje týmu:

Matěj Válek a David Hanel

ze Slezského gymnázia v Opavě

DIPLOM

za **3.místo**

v Mezinárodním turnaji

středních škol

v beach volejbale

V Opavě dne 24. června 2014


Ing. Josef Vondál
ředitel školy

**REPUBLIKOVÉ
FINÁLE
ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ
SOUTĚŽE**

DIPLOM

Slezské gymnázium, OPAVA

2. místo

III. kategorie, skladba – Veselice s židovským námětem

RF O nejlepší pohybovou skladbu

V Praze 9. 4. 2015

Mgr. Blanka Chuchlerová

Organizujeme
volný čas
dětí a mládeže
na školách

